

PORTUGUÊS

TEXTO I para as questões 01, 02 e 03.

*“Vivia longe dos homens, só se dava bem com os animais. Os seus pés duros quebravam espinhos e não sentiam a quentura da terra. Montado, confundia-se com o cavalo, guardava-se a ele. E falava uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, que o companheiro entendia. A pé, não se agüentava bem. Pendia para um lado, para o outro lado, cambaio, torto e feio. Às vezes, utilizava nas relações com as pessoas a mesma língua com que se dirigia aos brutos – exclamações, onomatopéias.*

*Na verdade, falava pouco. Admirava as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir alguma, em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.”*

(RAMOS, G. *Vidas Secas*. In. TERRA, E. & NICOLA, J. *Português / Ensino Médio*)

01. O texto, no seu conjunto, enfatiza a

- A) pobreza física de Fabiano.  
 B) pobreza mental de Fabiano.  
 C) identificação de Fabiano com o mundo animal.  
 D) miséria moral de Fabiano.  
 E) brutalidade e grosseria de Fabiano.

02. No texto, a referência aos pés

- A) destaca a vida fácil da personagem.  
 B) justifica-se como preparação para o fato de que Fabiano “a pé, não se agüentava bem.”  
 C) acentua a rudeza da personagem em nível físico.  
 D) constitui um jogo de contrastes entre o mundo cultural e o mundo da personagem.  
 E) serve para demonstrar a capacidade de ação da personagem através da metáfora “quebrar espinhos”.

03. A tentativa de reproduzir algumas palavras difíceis pode entender-se como

- A) atração por formas alheias a seu universo cultural.  
 B) busca de expressão de idéias.  
 C) dificuldade de expressão dos valores de seu mundo cultural.  
 D) consciência do valor da palavra como meio de comunicação.  
 E) respeito à cultura literária e à alfabetização.

04. Analisando o fragmento “Veio-me a desagradável impressão de que todo o mundo reparava nas minhas galochas”, as palavras destacadas são, respectivamente,

- A) pronome pessoal, substantivo, contração de preposição com artigo.  
 B) pronome pessoal, adjetivo, contração de preposição com artigo.  
 C) pronome indefinido, adjetivo, preposição.  
 D) pronome indefinido, advérbio, preposição.  
 E) pronome pessoal, adjetivo, conjunção.

TEXTO 02

**Minha Terra**

*Saí menino de minha terra  
 Passei trinta anos longe dela.  
 De vez em quando me diziam:  
 Sua terra está completamente mudada,  
 Tem avenidas, arranha-céus...  
 É hoje uma bonita cidade!*

*Meu coração ficava pequenino,  
 Revi afinal o meu Recife.  
 Está de fato completamente mudado.  
 Tem avenidas, arranha-céus.  
 É hoje uma bonita cidade.  
 Diabo leve quem pôs bonita a minha terra!*

(BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro, José Olympio)

**05. Analisando o texto, verificamos que há verbos significativos nos seguintes versos, exceto em**

- A) "Saí menino de minha terra."  
 B) "De vez em quando me diziam:"  
 C) "É hoje uma bonita cidade!"  
 D) "Passei trinta anos longe dela."  
 E) "Tem avenidas, arranha-céus."

**06. Há algum tempo, pela televisão, foi veiculada uma campanha publicitária que incentivava a compra de discos. No texto, havia a seguinte frase:**

*DISCO: O PRESENTE QUE TODOS GOSTAM.*

Portanto, é correto concluir que o texto

- A) utiliza uma estrutura coloquial, uma vez que atende aos padrões da língua culta.  
 B) não utiliza uma estrutura coloquial, pois não há problemas de concordância.  
 C) está atendendo às normas de regência verbal.  
 D) utiliza a estrutura coloquial, uma vez que o verbo gostar é transitivo indireto.  
 E) contraria a norma culta, já que o verbo gostar não concorda com o sujeito.

**07. Leia os fragmentos abaixo e assinale a alternativa que atende aos padrões da norma culta.**

- A) Você preferiu mais literatura que o esporte.  
 B) Minha mãe é uma pessoa que eu ainda vou fazer um poema para ela.  
 C) Passamos em uma cidade que, no centro dela, estava armado um pequeno circo.  
 D) O cargo do diretor era aspirado por vários funcionários da empresa.  
 E) A empresa pagou ao empregado tudo o que devia.

**08. Considerando a necessidade de correlação entre tempos e modos verbais, assinale a alternativa em que se foge às normas da língua padrão.**

- A) A redação de um documento exige que a pessoa conheça uma fraseologia complexa e arcaizante.  
 B) Para alguns professores, o ensino de língua portuguesa será sempre melhor, se houver o domínio das regras da sintaxe.  
 C) O ensino de Português tornou-se mais dinâmico depois que os textos de autores modernos foram introduzidos no currículo.  
 D) O ensino de Português já sofrera profundas modificações, quando se organizou um Simpósio Nacional, para se discutir o assunto.  
 E) Não fora a coerção exercida pelos defensores do purismo lingüístico, todos teremos liberdade de expressão.

**09. Observe as orações.**

- I. Com a Ana ele vai brigar.  
 II. Com Freud ele não vai discutir.

**Analisando-as,** é correto afirmar que

- A) o item I contém um artigo definido no feminino singular, que, semanticamente, torna Ana mais próxima do emissor.  
 B) o item II contém um artigo definido no feminino singular, pois antecede um nome próprio de mesmas características morfológicas.  
 C) no confronto entre os itens I e II, pode-se notar a importância do uso do artigo.  
 D) o item II, dispensando o artigo diante do nome próprio, marca o distanciamento entre o referente e o emissor.  
 E) o item II, não contendo artigo definido diante do nome próprio, está incorreto.

**10. Sobre a regência do verbo aspirar, analise a oração a seguir.**

*Aspirou o ar e aspirou à glória...*

É correto afirmar que o verbo aspirar

- A) apresenta a mesma regência e o mesmo sentido nas duas orações.  
 B) embora apresente regência diferente, tem sentido equivalente nas duas orações.  
 C) poderia vir regido de preposição também na primeira oração, sem que se modificasse o sentido dela.  
 D) apresenta regência e sentido diferente nas duas orações.

E) embora tenha o mesmo sentido nas duas orações, apresenta regência diferente.

**CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS**

**11. Julgue os itens, abaixo, relativos à Educação e à Sociedade.**

- I. Cada sociedade ou país tem realidade e valores diferentes e, por isso, tem uma concepção diferente de educação.
- II. A idéia de Educação de cada povo independe da sua realidade concreta e de seus valores.
- III. A educação se dá em múltiplos e diversos locais. Portanto não há uma única forma nem um único modelo de educação.
- IV. A educação, no Brasil, pela sua dimensão territorial, é organizada em nível nacional por valores, independente das contribuições culturais e étnicas de seu povo.
- V. A escola deve ser o ambiente em que pais e professores promovam, conjuntamente, a educação.

Assinale a alternativa que contempla as afirmações corretas.

- A) Apenas I e II.                      B) Apenas II, III e V.                      C) Apenas II, III e IV.                      D) Apenas I, III e V.                      E) Todas.

**12. De acordo com as concepções e os procedimentos sobre a educação e a sociedade, analise as afirmações abaixo.**

- I. A educação é fator de mudança e, portanto, está em constante interação com o sistema social, recebendo deste solicitações das mais diversas naturezas.
- II. Cabe, pois, ao sistema educacional organizar-se de tal maneira que, ao mesmo tempo em que atenda a certas solicitações do sistema social, contribua para o seu aperfeiçoamento.
- III. A educação é um processo de ação e, como tal, é capaz de produzir mudanças comportamentais no educando.
- IV. A educação como processo de ação da sociedade sobre o educando, visa integrá-lo, segundo seus padrões sociais, econômicos, políticos e seus interesses.
- V. Conclui-se que a Educação é um processo que se baseia na reflexão sobre a realidade. Está, portanto, embasada, unicamente, no contexto histórico.

Quantas afirmações estão corretas?

- A) 1.                                      B) 2.                                      C) 3.                                      D) 4.                                      E) 5.

**13. Acerca do projeto político-pedagógico, analise as afirmações abaixo.**

- I. A escola através de seu colegiado, representado pela comunidade estudantil, elabora, executa e implementa, sem autonomia, o seu projeto político-pedagógico.
- II. O projeto político-pedagógico da escola viabiliza a participação comunitária no seu colegiado, favorecendo a discriminação e seletividade no processo ensino-aprendizagem.
- III. Os planejadores do projeto político-pedagógico devem utilizar uma metodologia de trabalho democrática, isto é, construir um processo a partir da integração de todos os sujeitos, segmentos ou grupos comunitários e sociais que estejam diretamente atuando na escola.
- IV. Cabe ao poder público estabelecer diretrizes para garantir padrões básicos a toda a rede de ensino.
- V. A escola define seu projeto político-pedagógico através de sua direção democraticamente eleita, assessorada por um colegiado representativo pela comunidade estudantil, de modo a garantir as diretrizes estabelecidas pelo poder público.

Assinale a alternativa que contempla as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e III.                      B) Apenas III e IV.                      C) Apenas II, III e IV.                      D) Apenas I e II.                      E) Todas.

**14. De acordo com as concepções de ensino e aprendizagem, é correto afirmar que**

- I. do ponto de vista da concepção tradicional de ensino, os métodos mais valorizados na escola são aqueles que proporcionam maior eficiência na assimilação de conteúdos e de informações.
- II. com o desenvolvimento cada vez maior das ciências da educação, os métodos de ensino passam a ser afetados pelos novos conhecimentos que se adquirem dia-a-dia, a respeito da aprendizagem.
- III. a sala de aula é um "laboratório" para a aprendizagem, e quanto mais entrarem nela experiências de vida tanto melhor para a aprendizagem. Conseqüentemente, será melhor o resultado.
- IV. o ensino existe para motivar a aprendizagem, orientá-la, dirigi-la. O ensino será, então, fator de maturação física, emocional e intelectual.
- V. além da motivação, outra condição de aprendizagem é a maturação.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Apenas I, IV e V.      B) Apenas I, III e IV.      C) Apenas II, III e IV.      D) Apenas I, II, III, V.      E) Todas.

15. Em relação à avaliação do processo de aprendizagem, é correto afirmar que

- I. a avaliação é um processo, não, um episódio. Por ser um processo, é um ato de proceder, de ir por diante.
- II. é necessário que a escola, os professores e os alunos retomem, com clareza, o propósito útil do significado do uso de avaliação. Esta é um meio para poder alcançar fins e não, um fim em si mesma.
- III. a finalidade da avaliação é a de verificar até que ponto os objetivos estão sendo alcançados, identificando os alunos que serão reprovados.
- IV. a avaliação deve moldar o aluno, de acordo com os objetivos previstos no planejamento do professor, a fim de que possa garantir seu desenvolvimento emocional e intelectual.
- V. é importante ressaltar que a avaliação é algo que termina num determinado momento, portanto não é um processo contínuo.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I, II e III.      B) II e IV.      C) III, IV e V.      D) I e II.      E) III, IV e V.

**MATEMÁTICA**

Essas informações referem-se às questões 16, 17 e 18.

A figura a seguir é denominada de tangram. É um jogo chinês cuja finalidade é a de construir figuras com todas as sete peças desse jogo.

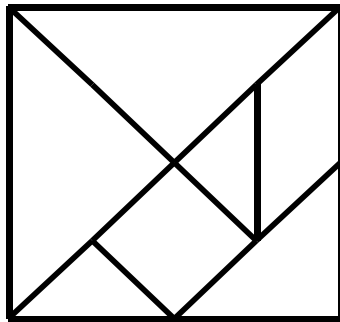


Figura I

Com esta figura, podemos, por exemplo, formar a figura de um barco a vela.

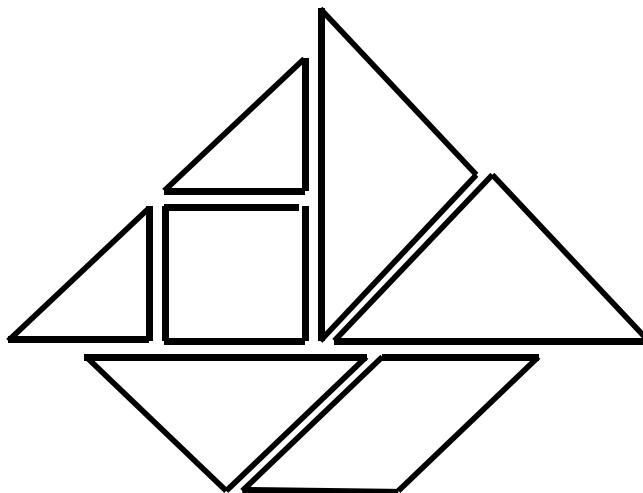


Figura II

16. A figura I é formada por figuras geométricas cuja formas são conhecidas como

- A) cinco triângulos, um quadrado e um losango.

- B) cinco triângulos, um quadrado e um paralelogramo.  
 C) cinco triângulos, um losango e um paralelepípedo.

- D) cinco triângulos, um quadrado e um paralelepípedo.  
 E) cinco triângulos, um losango e um paralelogramo.

17. Com a montagem da figura II, podemos dizer que as formas geométricas, ligadas a esse jogo, identificam a propriedade de figuras planas na qual se mantém constante  $\alpha$ (o)

- A) área e o volume.  
 B) perímetro e a área.  
 C) volume e varia de perímetro.

- D) volume e varia a área.  
 E) área e varia de perímetro.

18. Com respeito à formação da figura II, podemos afirmar que o procedimento tomado para construção da referida figura é denominado de (como)

- A) encaixe de figuras.  
 B) contorno de figuras.  
 C) superposição de figuras.

- D) justaposição de figuras.  
 E) um fazer atrelado ao ato de vaziar figuras.

19. Dadas as afirmativas:

- O produto do m.m.c. (3, 2) pelo m.d.c. (5, 2) é um número par.
- O mínimo múltiplo comum de dois números naturais "a" e "b" é dado por "a x b".
- Dado um número racional positivo x, podemos dizer que  $x^2$  é sempre maior que x.
- 16,5% de R\$ 20,50 é igual a R\$ 3,38.

Podemos dizer que o número de afirmativas corretas é igual a

- A) 0.                                      B) 1.                                      C) 2.                                      D) 3.                                      E) 4.

20. Num final de semana, na praia de Tamandaré, Ana, Bento, Carla, Diogo, Eva e Fernando juntaram-se para comemorar o aniversário de Carla. Sabendo-se que cada uma das pessoas presente efetuou um único aperto de mão aos amigos no ato de cumprimentar-se por estarem juntos, podemos, então, afirmar que houve

- A) quinze apertos de mãos.  
 B) vinte apertos de mãos.  
 C) vinte e cinco apertos de mãos.

- D) trinta apertos de mãos.  
 E) trinta e seis apertos de mãos.

21. A soma dos divisores positivos do número 50190 é igual a

- A) 71                                      B) 185                                      C) 190                                      D) 295                                      E) 505

22. Sabe-se que dividendo (D) é igual ao produto do divisor (d) pelo quociente (q) mais o resto (r) da divisão, sendo todos esses números inteiros e positivos. Então, ao dividir 188 por um número "d", temos o quociente "q" e  $r = 60$ . Desse modo, podemos afirmar que a quantidade dos pares de números (d e q) que satisfazem esta condição é

- A) exatamente igual a dois.  
 B) maior que cinco.  
 C) de, pelo menos, quatro.  
 D) exatamente igual a três.  
 E) nula, pois não existem pares para satisfazerem essa condição.

23. Num certo país, a sua moeda corrente é denominada de Conde. E, numa relação comercial, José comprou um terno por 300 Condes na loja de Maria. Ele pagou a mercadoria com uma nota de 500 Condes, mas Maria, por não ter troco, foi à loja de seu amigo Roberto e obteve cinco notas de 100 Condes, das quais deu duas dessas notas a José como troco. Minutos depois, Roberto comparece à loja de Maria e informa-lhe que a nota de 500 Condes que ela levava para trocar era falsa. Com sua honestidade, Maria faz a troca da nota falsa por uma verdadeira e de mesmo valor. Sabendo-se que a única nota falsa era a de José, podemos afirmar que

- A) Maria perdeu 500 Condes.  
 B) José ganhou 300 Condes.  
 C) Maria ganhou 700 Condes.

- D) Roberto ganhou 500 Condes.  
 E) Maria perdeu 800 Condes.

24. Numa aula de matemática na 4ª série, uma professora solicita que a turma resolva a expressão matemática:

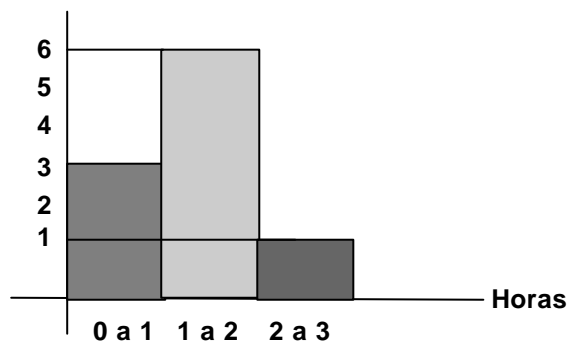
$$8 \div 4 \div 2$$

Um aluno diz que a resposta correta é igual a um, e um outro aluno, que a resposta correta é quatro. Com essas informações, você pode dizer que

- A) o aluno que respondeu um está correto, pois oito dividido por quatro é igual a dois, e esse resultado dividido por dois é igual a um.
- B) o aluno que respondeu quatro está correto, pois quatro dividido por dois é igual a dois. Em seguida, toma-se oito e divide-se por esse resultado; dois é, então, igual a quatro.
- C) os dois alunos estão corretos. E, na aula, a professora deve perguntar a cada um deles como chegou ao resultado e ver se não há erros de procedimentos no cálculo, como é o caso, pois a expressão matemática está correta.
- D) esta expressão matemática apresenta um erro de conceito matemático, e sua solução não é possível, por não ter sentido; enquanto objeto matemático.
- E) esta expressão matemática não apresenta erro. O problema é que ela só é válida, quando sua operação se referir à mesma unidade, como por exemplo: 8 laranjas  $\div$  4 laranjas  $\div$  2 laranjas. Esse fato a professora pode e deve comentar durante a aula.

25. A professora tem em sua turma dez alunos e, ao fazer suas avaliações, sempre procura medir o tempo de permanência dos alunos na sala de aula, enquanto resolvem o teste. Fazendo isto, fez uma estimativa e colocou num gráfico:

Número de alunos



De acordo com o gráfico, é verdadeiro que os alunos utilizam para a solução do teste

- A) menos de uma hora.
- B) raramente, de uma a duas horas.
- C) em média, exatamente, uma hora e meia.
- D) raramente, mais de duas horas.
- E) cerca de duas horas e meia.

ESTUDOS SOCIAIS

26. Sobre os objetivos do ensino da história, nos níveis fundamental e médio, considere as seguintes proposições.

- I. “O ensino de história deve contribuir para libertar o indivíduo do tempo presente e da imobilidade diante dos acontecimentos, para que possa entender que cidadania não se constitui em direitos concedidos pelo poder instituído, mas tem sido obtida em lutas constantes em suas diversas dimensões”.
- II. “O ensino de história pode possibilitar ao aluno reconhecer a existência da história crítica e da história interiorizada” e “a viver conscientemente as especificidades de cada uma delas”.
- III. “O professor, por seu papel na configuração do currículo real ou interativo, que acontece na sala de aula, é sujeito fundamental na transformação ou na continuidade do ensino da história”.

Está(ao) correta(s)

- A) I, apenas.                      B) I e II, apenas.                      C) I e III, apenas.                      D) III, apenas.                      E) I, II e III.

**27. O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro - IHGB, criado no mesmo ano colégio D. Pedro II, tinha o objetivo de**

- A) formar os filhos da nobreza da corte do Rio de Janeiro e prepará-los para o exercício do poder.  
 B) construir a genealogia nacional, no sentido de dar uma identidade à nação brasileira e formar, através do ensino da História, uma ciência social geral que ensinasse aos alunos ao mesmo tempo, a diversidade das sociedades do passado e o sentido de sua evolução.  
 C) introduzir estudos que buscassem desvendar as múltiplas relações dialógicas incorporadas às obras humanas e ampliar a oportunidade dos alunos conhecerem contextos históricos complexos.  
 D) delimitar o nível da intervenção do homem na sociedade, de acordo com seu padrão sócio-cultural.  
 E) interpretar o ensino de história como fornecedor de conceitos que facilitem a compreensão do mundo e a percepção dos problemas da vida do homem em sociedade.

**28. Sobre a expansão marítima de Portugal iniciada no século XV, é correto afirmar que**

- A) foi determinada pela ruralização precoce da sociedade feudal que inibiu o desenvolvimento da burguesia.  
 B) foi impulsionada pelo grande investimento de capital inglês que financiou as pesquisas marítimas portuguesas.  
 C) se tornou possível, com aprovação do pacto colonial, um dos elementos característicos do liberalismo econômico.  
 D) o pioneirismo português é explicado por sua localização geográfica favorável, pela formação de uma classe mercantil dinâmica e pelos estudos náuticos desenvolvidos na Escola de Sagres.  
 E) produziu grandes transformações no comércio europeu, revertendo o declínio econômico das cidades italianas.

**29. Sobre a formação sócio-cultural do Brasil, analise as seguintes afirmações.**

- I. "A cultura brasileira é resultado da harmonização plena das heranças indígena, negra e européia."  
 II. "Os laços de dominação metrópole-colônia não se restringiram, apenas, ao setor político e econômico, mas alcançaram também o setor sócio-cultural."  
 III. "Submetidos à violência física e cultural, negros e índios tiveram, no processo de colonização, seus padrões de comportamento e existência afetados e até destruídos."  
 IV. "A miscigenação racial propiciou uma democracia racial durante o processo de colonização."

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II.                      B) II e III.                      C) I e IV.                      D) II e IV.                      E) III e IV.

**30. Dentre os movimentos (sociais, políticos, militares, culturais) que fazem parte do clima geral de contestação às estruturas dominantes na República Velha, não se pode citar o (a)**

- A) Coronelismo.  
 B) Coluna Prestes.  
 C) Revolução de 1924.  
 D) Modernismo.  
 E) Revolta do Forte de Copacabana em 1922.

**31. O ensino de mapas e de outras formas de representação da informação espacial é importante tarefa da escola, que deve preparar o aluno para compreender a organização espacial da sociedade.**

*Neste contexto, é correto afirmar que as representações cartográficas devem*

- A) concentrar o assunto em um único tópico do programa curricular, separando a representação cartográfica dos conteúdos estudados.  
 B) permitir ao aluno o domínio da linguagem cartográfica através da utilização de fontes de referência elementares.  
 C) permitir ao aluno um sentido amplo de leitura e compreensão do mundo com um domínio do sistema de localização, projeção, escala e simbologia.  
 D) utilizar mapas que se restrinjam a ilustrar ou mostrar onde se concentram as ocorrências geográficas.  
 E) usar maquetes como forma básica de representação tridimensional, permitindo discutir a localização e a simbologia.

**32. Analise as proposições.**

- I. A pecuária e o cultivo da soja no Centro-Oeste do Brasil causam profundos impactos ambientais nos ecossistemas de cerrado, o qual, segundo o Fundo Mundial para a Natureza, perdeu 80% de sua vegetação original.
- II. A Mata Atlântica, que abrange um dos ecossistemas de maior biodiversidade do mundo, foi intensamente devastada pelas formas de ocupação com a retirada de madeira, garimpo de ouro, construção de rodovias e ferrovias, como carajás e crescimento urbano.
- III. As áreas de manguezais sofrem diversas ações de devastação pela pesca predatória, e os bosques de mangue são destruídos pela criação de camarão marinho.
- IV. A Amazônia sofre fortes impactos ambientais, sobretudo pela destruição da floresta, pelo crescimento urbano industrial e pela construção de hidrovias, pousadas e hotéis.

Está(ão) correta(s)

- A) apenas II.      B) apenas IV.      C) apenas III e IV.      D) apenas I.      E) apenas I e III.

**33. Analise as proposições:**

- I. A política de incentivos fiscais, para a instalação de indústrias no Nordeste do Brasil, foi uma iniciativa bem sucedida que possibilitou a criação da SUDENE e grande surto de crescimento industrial na Região.
- II. O Nordeste é marcado por acentuados contrastes naturais, apresentando quatro porções ou sub-regiões distintas: Meio-Norte, Sertão, Agreste e Zona da-Mata.
- III. No sertão do nordeste brasileiro, ocorre o Clima semi-árido, com vegetação da caatinga, rios temporários e secas periódicas. Essa área ocorre, apenas, nos estados nordestinos, constituindo o Polígono das Secas.
- IV. Uma área de moderna agricultura irrigada, voltada para a produção de frutas (uva, manga, goiaba, coco melão, etc) vem obtendo um expressivo crescimento econômico nos municípios de Petrolina (PE) e Juazeiro (BA).
- V. A Zona da Mata concentra a maior parte da população do Nordeste, com destaque para os principais centros urbanos e industriais, como Recife, Salvador, Fortaleza, Mossoró, Natal, Ilhéus, Campina Grande e João Pessoa.

Estão incorretas

- A) apenas III e V.      D) I, III e V.  
 B) I, II, III e IV.      E) I, III e IV.  
 C) II, IV e V.

**34. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.**

- ( ) Uma das características fundamentais da produção acadêmica da geografia é justamente a definição de abordagens que considerem as dimensões subjetivas e, portanto, a relação que o homem restabelece com a natureza.
- ( ) A geografia se traduziu e ainda se traduz, em alguns casos, pelo estudo descritivo das paisagens naturais e humanizadas de forma dissociada do espaço vivido pela sociedade e das relações contraditórias de produção e organização do espaço.
- ( ) A Geografia tradicional prioriza a valorização, o papel do homem como sujeito histórico e estuda a relação homem-natureza, priorizando as relações sociais de produção.
- ( ) Com as novas perspectivas de estudo, a geografia ganha conteúdos políticos que são significativos na formação do cidadão.
- ( ) A explicação da geografia esta centrada na descrição empírica das paisagens, pautada, apenas e exclusivamente, na interpretação política e econômica do mundo.

A seqüência correta é

- A) V, V, F, V, F.      D) F, F, F, V, F.  
 B) F, F, V, F, V.      E) V, V, V, F, F.  
 C) V, F, V, F, V.

**35. Analise as proposições.**

- I. A organização político - administrativo da República Federativa do Brasil compreende a União, o Distrito Federal e os Estados.
- II. O Distrito Federal e a unidade político – administrativa onde se encontra sediado o Governo Federal com os seus Poderes Executivo Legislativo e Judiciário.
- III. Os municípios constituem unidades autônomas de menor hierarquia, são subdivididas em distritos, e toda sede de município tem a categoria de cidade.
- IV. Pela Constituição de 1988, todas as unidades políticas são autônomas, regem-se por Constituições e leis próprias que, em geral, conflitam com os princípios e as normas da Constituição Federal.
- V. A Constituição de 1988 transforma o Território Federal de Fernando de Noronha em Distrito Estadual de Pernambuco e cria o Estado de Mato Grosso do Sul.

Estão incorretas

- A) todas.                      B) I, IV e V.                      C) II, III e V.                      D) II e III.                      E) III e IV.

**CIÊNCIAS**

**36. Um aluno assistiu a um documentário na televisão sobre mamíferos marinhos e ficou bastante interessado. Ao chegar à sala de aula, passou a comentar com os colegas sobre o que mais lhe chamou a atenção. Por sua vez, a professora ficou atenta aos comentários e fez críticas ao que se referia**

- A) aos golfinhos, que nadam em bandos, fazem respiração pulmonar, possuem mamas e são vivíparos.
- B) às baleias, que apresentam pêlos, possuem uma camada espessa de gordura sob a pele e migram das águas geladas para as tropicais em busca de acasalamento.
- C) às focas, que conseguem nadar muito rápido, e, mesmo assim, são presas fáceis dos tubarões e das baleias orcas que integram a cadeia alimentar.
- D) aos pingüins, que vivem em águas geladas e nutrem seus filhotes com um leite especial, produzido com muita proteína e gordura para manter o corpo mais adaptado ao ambiente frio.
- E) aos leões marinhos, que têm como hábito comer peixes, moluscos e outros animais que compõem aquela fauna.

**37. Antes do término da aula, a professora informou aos alunos que se reunissem em grupos para formar cinco equipes e que fizessem uma pesquisa de campo para a observação da qualidade do ar na cidade, comparando ao aumento do aquecimento do planeta. No dia seguinte, o tema abordado versaria sobre Ecologia, e, quando ela recebeu os relatórios finais, fez elogios ao que citava corretamente que**

- A) as construções desordenadas dificultavam a circulação do ar e favoreciam a elevação da quantidade de gás carbônico no ambiente assim como a aproximação do planeta Marte da Terra também contribuía para tal fato.
- B) o aumento crescente nas populações dos variados animais acarretava no excesso da transpiração corporal, elevação na temperatura ambiental e, conseqüentemente, diminuição do oxigênio disponível na atmosfera.
- C) a devastação de plantas arbustivas em praças públicas implicava no aumento da temperatura ambiental e na diminuição do monóxido de carbono no ar.
- D) no dia nublado, a produção de oxigênio aumenta, o ar frio sobe para a atmosfera e, conseqüentemente, o dióxido de carbono diminui gradualmente.
- E) os gases lançados pelas fábricas e a grande queima dos combustíveis fósseis pelos automóveis favorecem o efeito estufa, ou seja, o ar quente não se expande com facilidade, elevando a temperatura ambiental.

**38. Numa feira de conhecimentos gerais, organizada na quadra da Escola, uma equipe se destacou ao demonstrar que o ar tinha peso quando**

- A) era utilizado na respiração dos ratos brancos expostos numa gaiola.

- B) enchem um balão de borracha, amarrando-o e, logo após, soltava-o e ele vinha ao chão sem interferência do vento.
- C) sopravam a chama de uma vela, e ela se apagava rapidamente.
- D) mergulhavam uma bola de plástico cheia de ar num tanque com água e ela afundava.
- E) ligavam um ventilador sobre a maquete de um barco a vela, e este se locomovia mais rapidamente, num aquário.

**39. Com relação à reprodução dos animais, de uma forma geral, não podemos afirmar que**

- A) serve para garantir a perpetuação da espécie.
- B) ocorre de forma assexuada ou agâmica em alguns, e noutros, de forma sexuada ou gâmica, como nos anfíbios e na maioria dos peixes que acontece externamente ao corpo.
- C) a metarmorfose ocorre em todos os invertebrados e vertebrados e demonstra que os descendentes apresentam um desenvolvimento indireto em relação aos pais.
- D) os mamíferos marsupiais guardam seus filhotes prematuros numa bolsa do corpo, o marsúpio, localizado na região ventral da fêmea.
- E) os répteis e as aves incubam seus filhotes em ovos com casca calcária e porosa para lhes favorecer a oxigenação.

**40. Num debate de sala sobre doenças que afetam as populações das grandes cidades, a professora como mediadora respaldou o comentário feito por um aluno, quando afirmava que**

- A) as doenças carenciais podem ocorrer diretamente devido à falta da alimentação, ou mesmo, pelo mau hábito alimentar praticado por algumas pessoas.
- B) o elevado grau de estresse pouco favorece ao surgimento das doenças cardiovasculares.
- C) todas as bactérias e fungos contribuem para as doenças da pele e do sistema respiratório nos indivíduos que moram em áreas onde há pouca higiene.
- D) todas as verminoses parasitárias podem ser adquiridas através do solo contaminado.
- E) a doença de Chagas e a malária são veiculadas pelo mesmo tipo de vetor transmissor, por serem provocadas por protozoários.