

PORTUGUÊS

TEXTOS 1 e 2 para as questões de 01 a 05.

TEXTO 1

Tradicionalmente, o ensino técnico sofria a distorção do tipo “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.” Quanto mais esforço havia para melhorar as escolas, mais eficaz ela se tornava em preparar profissionais e mais elitizada era a sua clientela. Isso porque, quanto melhor é o ensino, mais existem pimpolhos das elites buscando uma educação gratuita e de qualidade para prepará-los para os vestibulares mais competitivos.

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In. Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

TEXTO 2

Com a reforma do ensino técnico que separou a parte profissional da acadêmica, só vai hoje para o curso técnico quem está realmente interessado em uma profissão. O desinteresse das elites pelo lado profissional abre vagas para os mais pobres, que antes não conseguiam competir (em “vestibulinhos” com mais de dez candidatos por vaga).

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

01. Lendo-se os dois textos, percebe-se que o autor

- A) é radicalmente contrário ao ensino técnico nas escolas.
- B) não se posiciona em relação ao ensino técnico.
- C) faz um comparativo entre o ensino técnico tradicional e o contemporâneo.
- D) é favorável a mudanças emergentes em relação ao ensino técnico.
- E) é adepto à busca pelos vestibulares mais competitivos.

02. Sobre **FORMAÇÃO DE PALAVRAS**, assinale a alternativa cuja palavra sublinhada se constitui em um exemplo de derivação prefixal.

- A) “Tradicionalmente, o ensino técnico sofria...”
- B) “...e mais elitizada era a sua clientela.”
- C) “O desinteresse das elites pelo lado profissional...”
- D) “...quem está realmente interessado em uma profissão.”
- E) “...para os vestibulares mais competitivos.”

03. Analisando-se as orações “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.”, é correto dizer que

- A) em ambas, inexistente a presença de um conectivo, sendo denominadas de absoluta.
- B) a conjunção que se repete nas duas orações dá origem a duas orações subordinadas condicionais.
- C) em ambas existe a presença do conectivo se, que encerra idéia de alternância.
- D) ambas as orações são reduzidas, exprimindo idéia temporal.
- E) ambas exprimem uma idéia de temporalidade em relação à oração principal.

04. Sobre o período “Quanto mais esforço havia para melhorar as escolas...” (Texto 1), é correto dizer que

- A) “mais esforço” é o sujeito simples do verbo havia.
- B) “as escolas” é complemento do verbo melhorar, regido de preposição.
- C) a oração “para melhorar as escolas” é uma reduzida de infinitivo e encerra idéia de conformidade.
- D) se o verbo “havia” fosse substituído por “existia”, “mais esforço” passaria a ser sujeito composto deste último verbo.
- E) Em “as escolas”, inexistente a presença do acento grave indicador da crase, por haver, apenas, a presença do determinante “as”.

05. Sobre **CLASSES DE PALAVRAS**, assinale, nos parênteses, **V** para as afirmativas verdadeiras, e **F**, para as falsas.

- () “Tradicionalmente, o ensino técnico sofria...” (Texto 1) – os termos sublinhados, são, respectivamente, adjetivo e advérbio de modo.
- () “para prepará-los para os vestibulares...” (Texto 1) – o termo sublinhado é pronome pessoal e faz referência no texto à palavra “pimpolhos”.
- () “Com a reforma do ensino técnico que separou a parte...” (Texto 2) – o termo sublinhado é pronome relativo com função sintática de objeto direto.
- () “...e mais elitizada era a sua clientela.” (Texto 1) – o termo sublinhado é verbo de 2ª. conjugação, cujo complemento não vem regido de preposição.

A seqüência correta é

- A) F, F, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

TEXTOS 3 e 4 para as questões de 06 a 10.

TEXTO 3

Mas, infelizmente, nem todos comemoram. Ainda há escolas que preferem os alunos de origem social mais alta, por serem mais fáceis de lidar. Para outros, ter clientela mais modestas é perda de status. Houve até manobras para manter o elitismo de alguns cursos técnicos federais. Os Community Colleges americanos, que oferecem cursos equivalentes ao nosso técnico e tecnólogo, têm orgulho de lidar com clientela mais difíceis e com menos base acadêmica. Seu desafio é oferecer um ensino de qualidade ao grupo mais pobre, dentre os que cursam o nível superior. Há quem diga que a competitividade americana tem muito a ver com seu belo trabalho de profissionalizar alunos com base acadêmica fraca.

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

TEXTO 4

Infelizmente o ensino técnico é vítima de intermináveis diatribes ideológicas e doutrinárias, em que se discutem autores defuntos, alguns mortos antes da implantação da formação profissional nos países industrializados. Não obstante, é bom lembrar que o mundo real é o juiz supremo. Igualdade de oportunidade e maior democratização do ensino.

não se decidem por pregações e papers acadêmicos, mas indo às escolas e contando quantos pobres havia antes e quantos há agora. Como fez Juruna, comemoraremos a chegada da classe operária às escolas técnicas. Mas nos preocupemos com as políticas elitistas disfarçadas que, ao prometer uma miragem, acabam não oferecendo nada.

CASTRO, Cláudio Moura de . REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

06. Analisando-se os dois textos, é correto dizer que

- A) todo ser humano partilha ideais similares, comungando vitórias e insucessos.
- B) todas as escolas públicas priorizam os alunos mais pobres aos cursos técnicos.
- C) nem todas as escolas partilham dos mesmos propósitos no que se refere ao ensino técnico.
- D) os juízes supremos valorizam o ensino técnico nas escolas públicas.
- E) todas as políticas elitistas buscam um maior nivelamento de classes.

07. Analisando-se os itens abaixo,

- I. “Houve até manobras...” (Texto 3) – o verbo é impessoal, e o termo sublinhado é um complemento verbal não regido de preposição.
- II. “...que preferem os alunos de origem social mais alta...” (Texto 3) – neste contexto, preferir é classificado como verbo transitivo direto.
- III. “Seu desafio é oferecer um ensino de qualidade ao grupo mais pobre...” (Texto 3) – o verbo oferecer exige dois complementos: o primeiro, não regido de preposição e o segundo, contendo preposição.
- IV. “Mas nos preocupemos com as políticas...” (Texto 4) – neste contexto, o verbo é pronominal, exigindo que o seu complemento seja regido de preposição.

conclui-se que está (ão) correto (s)

- A) todos os itens.
- B) apenas os itens I.
- C) apenas os itens I e II.
- D) apenas os itens I, II e III.
- E) apenas os itens II, III e IV.

08. Sobre CRASE, assinale a alternativa cuja afirmação contraria as normas gramaticais.

- A) “Há quem diga que a competitividade americana tem...” – inexistente o acento grave indicador da crase, por haver, apenas, a presença do determinante.
- B) “...tem muito a ver com seu belo trabalho...” – não há crase diante de verbo no infinitivo.
- C) “...mas indo às escolas e contando quantos pobres...” – o acento grave justifica-se por existir a presença da preposição **a** e do determinante **as**, resultando no fenômeno conhecido por crase.
- D) “...comemoraremos a chegada da classe operária às escolas técnicas.” – sobre o termo sublinhado, a crase é facultativa, daí estar correto, também, suprimir o acento grave existente.
- E) “Mas nos preocupemos com as políticas elitistas disfarçadas...” – inexistente o acento grave indicador da crase, uma vez que há, neste caso, apenas, a presença do determinante.

09. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL e NOMINAL, analise as proposições abaixo.

- I. "...nem todos comemoram." – o verbo concorda com o sujeito simples plural que lhe está anteposto.
- II. "...é vítima de intermináveis diatribes ideológicas e doutrinárias..." – os termos sublinhados concordam em gênero e número com o substantivo vítima a que se referem.
- III. "...em que se discutem autores defuntos ..." – o verbo concorda com o sujeito oculto eles.
- IV. "...não se decidem por pregações e papers acadêmicos..." – se a palavra papers fosse substituída por documentações, obrigatoriamente o adjetivo sublinhado sofreria mudança para acadêmicas.

Está (ão) correta (s)

- A) todas. B) apenas I e IV. C) apenas I, II e IV. D) apenas I, II e III. E) apenas II, III e IV.

10. Analisando-se as afirmações abaixo,

- I. "...por serem mais fáceis de lidar." – o termo sublinhado pode ser substituído por conviver, sem causar prejuízo ao sentido.
- II. "...é vítima de intermináveis diatribes..." – o termo limitadas constitui-se em um dos antônimos da palavra sublinhada
- III. "...políticas elitistas disfarçadas..." – o adjetivo sublinhado pode ser substituído por camufladas, sem causar perda de sentido ao texto.
- IV. "...que, ao prometer uma miragem..." – como o termo sublinhado, escreve-se também a palavra viagem, indicando o verbo viajar, conjugado na 3ª. pessoa do plural do presente do subjuntivo.

conclui-se que estão corretas

- A) todas. B) apenas I e IV. C) apenas I. D) apenas I e II. E) apenas I, II e III.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Em relação à Sociedade, a educação deve considerar o seu importante papel de transformação social, tomando como pontos referenciais:

- I. uma sociedade que sugere os modelos econômicos e políticos de hoje em busca de uma solidariedade entre as pessoas e entre os povos;
- II. uma sociedade que, apesar de integrar os indivíduos e os povos, respeite profundamente as características individuais, favorecendo o desenvolvimento destas;
- III. o homem, independentemente das suas capacidades físicas, intelectuais e emocionais;
- IV. a expansão populacional que tem como conseqüência a necessidade de educar o menor número de indivíduos, a fim de colocá-los no mercado de trabalho;
- V. o Ensino, que se tem mostrado eficiente, resistente a invocações e capaz de apresentar novas propostas, para solucionar os problemas gerados pela expansão populacional.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Apenas I e III. B) Apenas I e II. C) Apenas II, III e IV. D) Apenas III, IV e V. E) Todas.

12. É necessário que o educador considere, fundamentalmente, a educação como um processo de ação da sociedade sobre o educando, visando integrá-lo, segundo seus padrões sociais, econômicos, políticos e seus interesses. Portanto, a educação tem os seguintes caracteres:

- I. é um processo que se preocupa com a formação do homem em sua plenitude;
- II. busca a integração dos membros de uma sociedade ao modelo social vigente;
- III. simultaneamente, busca a transformação da sociedade em benefício de seus membros;
- IV. é um fenômeno cultural, pois transmite a cultura de um contexto de forma global;
- V. direciona o educando à autoconsciência; é, ao mesmo tempo, conservadora e inovadora.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I e II. C) Apenas III e IV. D) Apenas II, III e V. E) Apenas I, III e IV.

13. Acerca do contexto onde a educação se realiza, analise os itens abaixo.

- I. Como o processo educacional está intimamente relacionado com a sociedade, recebendo desta influências e solicitações, o conhecimento do contexto, no qual se desenvolverá, torna-se absolutamente imprescindível ao educador no momento em que irá planejar ou incrementar o trabalho pedagógico.
- II. As instituições sociais têm de se adaptar às exigências dos meios que existem.
- III. A educação tem de atuar sobre o educando que, por sua vez, é o resultado de uma interação experiencial com o ambiente em que vive: a família, o clube e a sociedade em geral.
- IV. O sistema social influi no sistema escolar através de exigências que lhe faz mediante seus modelos sociais, políticos, econômicos e ideológicos.
- V. Felizmente, o processo educacional é discutido a partir das bases, isto é, a partir de uma realidade constatada, tendo o aluno como centro da atividade educativa.

Estão corretos os itens

- A) I, II e V. B) II, III, IV e V. C) I, IV e V. D) I, II, III e IV. E) I, III e V.

14. Julgue os itens abaixo, relativos a conclusões sobre Ensino e Aprendizagem.

- I. Há uma relação intrínseca entre ensino e aprendizagem. Não há ensino, se não há aprendizagem.
- II. Para haver ensino e aprendizagem, é preciso, entre outros, uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno.
- III. O ensino existe para a eficiência da aprendizagem. Portanto, é necessário conhecer o fenômeno sobre o qual o ensino atua, que é a aprendizagem.
- IV. A aprendizagem existe sem motivação e sem maturação, isto é, sem as mudanças de estrutura, devidas em grande parte à herança e ao desenvolvimento fisiológico.
- V. No decorrer da história da humanidade, o ensino e a aprendizagem foram adquirindo, cada vez mais, menor importância. Ensinar é criar condições de aprendizagem.

Estão corretos os itens

- A) I, II e III. B) II e IV. C) III e IV. D) II, III e V. E) I, III e IV.

15. O ensino visa à aprendizagem. Mas o que é aprendizagem?

- I. É um fenômeno, um processo bem complexo.
- II. Um processo de aquisição e assimilação, mais ou menos consciente, de novos padrões e de novas formas de perceber, ser, pensar e agir.
- III. Aquisição de novos comportamentos. Inclui-se, assim, o mais essencial: a consciência e a formação de novos valores.
- IV. É, apenas, um processo de aquisição de conhecimentos, conteúdos e informações.
- V. Experiência trabalhada de maneira inconsciente e crítica por quem o recebe.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I e V. C) Apenas II, III e IV. D) Apenas III e V. E) Apenas I e II.

16. Sobre a necessidade do planejamento para a educação, é correto afirmar que

- I. qualquer atividade sistemática, para ter sucesso, necessita ser planejada. O planejamento é uma espécie de garantia dos resultados.
- II. sendo a educação escolar uma atividade sistemática, ela necessita, evidentemente, de planejamento muito sério.
- III. não se pode improvisar a educação, seja qual for o seu nível. A própria escola carece de planejamento, para atender ao que dela se espera.
- IV. felizmente se usa muita improvisação ou então se executam tarefas impostas, nas quais a escola se envolve, estabelecendo objetivos de ensino.
- V. as aulas, necessariamente, precisam de planejamento para se transformarem em simples execução de tarefas. Todas as atividades precisam tornar-se significativas para os alunos.

A quantidade de itens corretos é igual a

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

17. Acerca do Plano de Ensino, analise as afirmações abaixo.

- I. Ao elaborarmos o plano de ensino, antecipamos, de forma organizada, todas as etapas do trabalho escolar;
- II. A execução do plano consiste no desenvolvimento das atividades previstas. Na execução, sempre haverá o elemento não plenamente previsto.
- III. Às vezes, a reação dos alunos ou as circunstâncias do ambiente exigirão adaptações e alterações no planejamento.
- IV. Ao planejar os procedimentos de ensino, não é suficiente fazer uma listagem de técnicas que serão utilizadas. Devemos prever como utilizar o conteúdo selecionado, para atingir os objetivos propostos.
- V. Os procedimentos de ensino, selecionados pelo professor, devem ser diversificados, estar coerentes com os objetivos propostos e com o tipo de aprendizagem previsto nos objetivos, sem apresentar desafios.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I, II e V. B) II, III, IV e V. C) I, II, III e IV. D) IV e V. E) I, III e V.

18. O plano de aula deve prever estímulos adequados aos alunos, a fim de motivá-los e criar uma atmosfera de comunicação entre professor e alunos que favoreça a aprendizagem. Como elaborar um plano de aula?

- I. O primeiro passo é estabelecer os objetivos da aula, e, a seguir, indicar o tema central da aula.
- II. Estabelecem-se, em segundo lugar, os procedimentos e os recursos de ensino.
- III. Em terceiro lugar, indica-se o conteúdo que será objetivo de estudo.
- IV. Estabelecem-se, em seguida, no terceiro passo, as formas de utilizar o conteúdo selecionado, para atingir os objetivos propostos.
- V. Finalmente, o plano de aula deve conter informações gerais, objetivos, pontos essenciais numa seqüência lógica e integrada, tempo disponível, formas de incentivação, técnicas didáticas, recursos didáticos e bibliografia.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I, II e V. C) Apenas III e IV. D) Apenas V. E) Apenas III, IV e V.

19. De acordo com a atual LDB, no seu artigo 32º, o ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante

- I. os fins da Educação Nacional que têm como referência os princípios da qualificação para o trabalho.
- II. as ações desenvolvidas na comunidade, independentemente das diretrizes educacionais definidas pelo grupo de educadores.
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- IV. o fortalecimento dos vínculos com a família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- V. ações individuais que atendam, exclusivamente, à necessidade da gestão escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I, II e III. C) Apenas V. D) Apenas IV e V. E) Apenas III e IV.

20. Julgue as afirmações acerca da Legislação Educacional vigente e do Plano Nacional de Educação.

- I. A formação básica do cidadão terá por objetivo o fortalecimento dos vínculos com a família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. A compreensão dos ambientes natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade é também objetivo do ensino fundamental.
- III. Em se tratando dos fins educacionais, o pleno desenvolvimento de atividades extracurriculares é a fonte principal de formação e qualificação do educando ao trabalho.
- IV. A educação escolar no Brasil, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- V. O grande desafio para os educadores é traduzir os princípios definidos na lei em diretrizes educacionais na escola.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas IV. C) Apenas I, III e IV. D) Apenas I, II, IV e V. E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

PART I – GRAMMAR AND VOCABULARY

Choose the correct answer.

21. Steve, be careful not to cut _____ with that knife!

- A) himself B) herself C) myself D) itself E) yourself

22. Have you ever _____ in love?

- A) fallen B) fell C) felt D) feel E) falling

23. I know a man _____ car is yellow.

- A) who B) it C) when D) whose E) its

24. _____ much violence in big cities, _____?

- A) There is; there isn't
 B) There is; isn't there
 C) There`s; there's not
 D) There are; aren't there
 E) There are; there aren't

25. Look! This flower is _____.

- A) dieing B) dying C) dyeing D) ding E) dyeing

26. Some people create _____ own fashion style.

- A) my B) his C) their D) her E) our

27. How long have you lived here?

- A) I have lived here since 1990.
 B) I have lived here for 1990.
 C) I have lived here in 1990.
 D) I have lived here during 1990.
 E) I have lived here on 1990.

28. What's _____ profession?

- A) George is B) Georges'
 C) Georges's D) George's E) George

29. What do you plan to do after _____ high school?

- A) finish B) finishes C) finished D) will finish E) finishing

30. He's just a teenager but he _____ speak two foreign languages.

- A) can't B) can C) could D) couldn't E) can not

31. _____ people are waiting for you.

- A) That B) Those C) This D) That is E) Those are

32. Sorry, I can't talk to you now. I have _____ time.

- A) any B) some C) never D) no E) much

33. These books _____ to you.

- A) belongs B) belong C) doesn't belong D) belonging E) are belonged

34. Isaac Newton developed the theory of gravity _____ watching apples falling from a tree.

- A) while B) already C) when D) how E) where

35. I know nothing about genetically modified products _____.

- A) still B) already C) yet D) don't E) anything

PART II – Text

Tamandaré has some of the most beautiful beaches of Pernambuco. The sea is clean and blue and it gives people opportunities for the practical of nautical sports. There are several wonderful landscapes and options of leisure. Carneiro Beach which still has primitive scene is marked by an extensive coconut palms. We can also find vegetation of fen and the line of "arrecifes" that goes into the ocean in an approach extension of 1km. People can use boats in the Ariquindá and Formoso rivers too. Other points of tourist interest are the Ecological Reserve of Saltinho, the "Bulha D'água" waterfall, the Museum of Tree, the "Santo Inácio" Fort (century XVII), the "Mirante" of the Oitizeiro (an old tree which shelters the image of São Pedro in its natural crack. This image was found in the sea by fishermen) and the Northeast Center of Research and Fishing Extension.

The calendar of events of Tamandaré registers, beyond the party of the "Padroeiro Santo Inácio de Loyola" (in July), the commemoration in reference of "São Pedro." One of them is promoted by the colony of fishermen and has as high point the maritime procession. The other one, known as the Party of the Oitizeiro, takes place around that tree, with religious, folk, artistic and sports manifestations. Tamandaré has hotels, inns, summery houses, "marinas", bars, snack bars and restaurants where people can eat delicious seafoods. Cookies of gum, "beijus" and the candies of "mangaba", cashew and "carambola" can be found. The city is part of the Tourist Center of Guadalupe that is in implantation phase.

36. What are nautical sports?

- A) A kind of sport for people who is afraid of water.
 B) In nautical sports people can ride horses.
 C) A kind of sport that is practiced just by professionals.
 D) People have to have a launch to practice nautical sports.
 E) An expression used to describe sports relating to or involved with the sea and ships.

37. "Landscapes" in the text means

- A) the government is landscaping Tamandaré.
 B) a picture painted by a famous painter.
 C) a painting which shows a scene in the countryside.
 D) a large area of countryside, usually one without many buildings or other things that are not natural.
 E) landscapes are areas in big cities full of high office buldings.

38. Does Carneiros Beach have a lot of coconut palms?

- A) Yes, it does have a lot of coconut palms.
 B) No, it don't have a lot of coconut palms.
 C) No, it doesn't have.
 D) Yes, it have a lot of coconut palms.
 E) Yes, it has a lot of coconut palms.

39. Which are the main religious events of Tamandaré?

- A) Santo Inácio de Loyola's and "São Pedro's" parties.
 B) The Party of the Oitizeiro.
 C) The maritime procession.
 D) There are many religious events in Tamandaré.
 E) There aren't any religious events in Tamandaré.

40. What does "summery houses" in the text mean?

- A) Houses that are normally built for people to live in.
 B) Houses built in urban areas.
 C) Houses that are normally used during the summer when their owners are in vacations.
 D) Houses that are built for poor people.
 E) Houses made by wood.