

PORTUGUÊS

TEXTO

BRASIL, MOSTRA TUA CARA

(...)

A parte que nos coube no latifúndio dessas relações foi um projeto econômico incapaz de integrar à cidadania massas excluídas de um consumo ao menos decente. E a crença míope de que reduzir juros e corrigir câmbio poderia ser feito antes de se desorganizar o sistema produtivo nacional; de que a integração crescente do país ao mercado de economia mundial seria suficiente para assegurar nosso desenvolvimento; de que o fatalismo histórico seria suficiente para nos converter em grande potência.

Um pedaço do país crescentemente se integra na economia e na cultura dos países ricos, enquanto o outro pedaço batalha pela sobrevivência diária. Somos ao mesmo tempo modernos e atrasados, ricos e carentes, auto-suficientes e dependentes. Pensar o futuro, por tudo isso, deveria ter como referência básica a inclusão. Inclusão tecnológica e econômica, é certo. Mas, também, social. Só que perdemos, como povo, o sentimento do coletivo. E o amanhã é incerto.

Nosso futuro tem como cenário um choque de realismo nas sociais-democracias do primeiro mundo, a deterioração da economia socialista no segundo mundo, e o fim do ciclo nacional-desenvolvimentista no terceiro mundo, sem que se saiba bem se caminharemos em direção à consumação da globalização, a integrações regionais, ou mesmo, a algum tipo de retorno aos nacionalismos.

Chegamos a um novo tempo. E há razões para otimismo. É preciso que a razão vença o preconceito. Que a confiança no futuro vença a nostalgia do passado. Que o fazer bem vença as (apenas) boas intenções. Que o homem, barro trágico rareado de estrelas, reine imponente e majestoso sobre o mercado, a força bruta, os pequenos interesses e tudo o mais quanto exista neste vasto e insensato mundo. Para todo o sempre. Amém.

*FILHO, José Paulo Cavalcanti. In: **Escritas Atemporais** Ed. Bagaço. Recife, 200.p.1 Adaptado.*

01. No trecho compreendendo *A parte que nos coube até E o amanhã é incerto*,

- A) o autor se reporta a um passado e à rica herança deixada para toda a população brasileira.
- B) o autor aponta uma série de procedimentos que resultariam em benefícios ao país.
- C) de linguagem vulgar, o texto agride o leitor, causando, até mesmo, repúdio.
- D) inexistem meios ou procedimentos que restaurem a "saúde" do nosso país.
- E) há uma comparação entre o hoje e o futuro do país.

02. No segundo trecho do texto, o autor declara

- A) a necessidade de haver inclusão como forma de projetar um futuro otimista ao país.
- B) que o país não apresenta diferenças que ameçam o progresso da nação.
- C) que ao país falta organização e disciplina quanto à distribuição das tarefas.
- D) ser radicalmente contrário à inclusão social no país.
- E) que o sentimento de coletividade é transbordante em todo o país.

03. Com o último trecho, o autor nos transmite

- A) a visão de um horizonte de cenários pessimistas e trágicos a toda a nação.
- B) a importância de desacreditar em mudanças profícuas ao país.
- C) que o tempo de nostalgia é algo que se perpetuará no futuro.
- D) a necessidade de não sermos solidários aos dirigentes da nação.
- E) uma visão otimista para a realidade de vida dos brasileiros.

04. Ainda no último trecho, percebe-se o quanto o autor

- A) depreciou o homem em toda a sua essência.
- B) valorizou o homem como elemento vital promotor de mudanças benéficas a todo o contexto nacional.
- C) repudiou o indivíduo, por julgá-lo incapaz de promover mudanças.
- D) enfatizou as diferenças sociais e a impossibilidade de se viabilizarem mudanças.
- E) enalteceu o homem e todo o seu potencial para desintegrar relações sociais.

05. Com o trecho “Chegamos a um novo tempo”, entende-se que

- A) todo o cenário mantém-se inalterado.
- B) o passado caminha atrelado ao presente, sem existirem mudanças.
- C) se trata de uma nova fase, numa perspectiva otimista.
- D) o futuro não vislumbra horizontes “azuis” à população envolvida.
- E) o tempo novo se preocupará em imitar sempre o tempo velho.

06. Sobre COLOCAÇÃO PRONOMINAL, analise os itens abaixo e seus comentários.

- I. “A parte que nos coube no latifúndio...” – o pronome relativo **que** atrai o pronome pessoal, daí ser obrigatória a próclise.
- II. “...para **nos** converter em grande potência.” – neste caso, o pronome está proclítico.
- III. “Um pedaço do país crescentemente se integra na economia...” – pelo fato de inexistir palavra atrativa, indiferentemente pode-se usar o pronome proclítico ou enclítico ao verbo.
- IV. “...sem que se saiba bem...” – a próclise, neste caso, é obrigatória devido à presença da conjunção “sem que.”

Assinale a alternativa cujos comentários dos itens estão corretos.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

07. Sobre CRASE, observe o trecho abaixo.

- “...sem que se saiba bem se caminharemos em direção a consumação da globalização, a integrações regionais, ou mesmo, a algum tipo de retorno aos nacionalismos.”

Em relação aos termos sublinhados, é correto declarar que

- A) o primeiro recebeu acento grave por existir a presença, apenas, da preposição *a*.
- B) no segundo, existe, apenas, a presença do artigo *a*.
- C) no terceiro, existe, apenas, a presença da preposição *a*, daí não ocorrer a crase.
- D) no primeiro e no terceiro termos, existe, apenas, a presença do artigo *a*.
- E) no segundo e no terceiro termos, inexistente a presença de qualquer preposição.

08. Sobre as funções do QUE, é correto declarar que no último trecho

- A) todo **que** nele contido se classifica como conjunção integrante, iniciando uma oração subordinada substantiva.
- B) apenas um **que** se classifica como preposição.
- C) existe, apenas, um pronome relativo **que**.
- D) existe, apenas, uma conjunção integrante **que**.
- E) inexistente qualquer tipo de conjunção.

09. Em qual das alternativas o emprego da (s) vírgula (s) se justifica por isolar o aposto ?

- A) “Pensar o futuro, por tudo isso,...”
- B) “Inclusão tecnológica e econômica, é certo.”
- C) “Mas, também, social.”
- D) “Só que perdemos, como povo, o sentimento do coletivo.”
- E) “Que o homem, barro trágico rareado de estrelas, reine...”

10. Sobre o trecho “Que a confiança no futuro vença a nostalgia do passado”, analise as proposições e seus comentários.

- I. “No futuro” está ligado ao nome “confiança,” daí ser um complemento nominal.
- II. O verbo nele existente exige um complemento regido de preposição.
- III. Nele inexistente exemplo de crase, uma vez que só há a presença, em ambos os casos, do artigo *a*.
- IV. “No futuro” é exemplo de complemento verbal regido de preposição.

Estão corretos os comentários das proposições

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) II e III apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**11. Sobre a paralisia cerebral, assinale a alternativa correta.**

- A) A ataxia é um tipo clínico raro na paralisia cerebral, sendo uma incoordenação dos movimentos de origem cerebelar. Em geral, apresenta base hipotônica e pode vir associada à espasticidade, apresentando um tipo de postura instável e flutuante.
- B) A atetose é caracterizada por um tônus muscular alto, podendo variar, em cada caso, a amplitude das flutuações. Como o tônus postural de sustentação é eficiente, a postura da criança atetóide será estável.
- C) A espasticidade apresenta um tônus permanentemente baixo, mesmo em atividade, cujo grau varia com o estado geral da criança; em outras palavras, o grau de hipertonia irá variar de acordo com a excitabilidade e a força do estímulo ao qual a criança é submetida a todo o momento.
- D) Na Espasticidade, a lesão pode aparecer no córtex motor ou no trato piramidal, cuja base anatômica atingida pode referir-se desde sua origem na área motora do lobo temporal.
- E) As crianças quadriplégicas espásticas apresentam manifestações clínicas que incluem uma distribuição imprópria do tônus muscular, com relativa hipotonia dos músculos dos membros e hipertonia dos eretores da cabeça e tronco, ocorrendo, dessa forma, alterações de movimentos nos quatro membros, tronco e pescoço.

12. Sobre o sistema auditivo, assinale a alternativa correta.

- A) O sistema auditivo possui mecanismos de controle, localizado em diferentes níveis auditivo, que atuam na modificação do fluxo descendente da informação.
- B) As conexões mais prováveis, envolvidas no arco reflexo estapediano, atingem os núcleos auditivos localizados no corpo geniculado.
- C) A via ipsilateral e a contralateral são acionadas por estímulo unilateral ou bilateral; simultaneamente, temos a porção aferente do arco reflexo acústico que consiste em um neurônio de primeira ordem no ramo coclear do oitavo nervo craniano.
- D) A porção central do arco reflexo consiste em neurônio localizado no núcleo coclear superior (NCS) e nas projeções axoniais que se dirigem: principalmente, através do corpo geniculado, para o complexo olivar superior contralateral (COS) e para as vias ipsilaterais que seguem diretamente para a região do núcleo motor do sétimo par facial.
- E) A capacidade de transmissão de cada fibra nervosa é relativamente baixa. O potencial de ação do nervo auditivo representa a soma das atividades elétricas de um grande número de suas fibras (potenciais de ação individuais).

13. No levantamento de dados de uma anamnese em uma criança com deficiência auditiva periférica moderadamente severa, encontra-se a seguinte informação:

- A) age como se as outras pessoas não existissem.
- B) ignora os sons da fala e outros estímulos acústicos.
- C) rejeita todos os estímulos visuais.
- D) comunica-se com gestos indicativos e representativos.
- E) tenta comunicar-se limitando-se a jargões sem sentido.

14. A formação contínua do profissional, quando se planeja um trabalho de fonoaudiologia preventiva na creche, deve ter, num primeiro momento, como áreas-alvo, o desenvolvimento

- A) psicomotricidade, funções intelectivas e percepção auditiva.
- B) linguagem; audição e funções alimentares.
- C) sociabilidade, leitura e escrita.
- D) função cognitiva, maturidade afetiva e percepção visual.
- E) discriminação tátil, auditiva e visual.

15. A Organização Mundial de Saúde classifica como etapas da vida de um ser humano de ambos os sexos:

- A) meia-idade; idade madura; velhice; idade avançada.
- B) meia idade; idade madura; pessoa idosa; idade avançada.
- C) meia-idade; pessoas idosas; velhice; grande velhice.
- D) meia-idade; pessoas idosas; idade avançada; grande velhice.
- E) meia-idade; idade madura; idade avançada.

16. Assinale a alternativa que resume as implicações da deficiência auditiva no idoso.

- A) Mutismo; alterações psicológicas; problemas de comunicação com médico e profissionais afins; isolamento social.
- B) Mutismo; alterações psicológicas; não apresentam problemas de comunicação com médico e profissionais afins; isolamento social.
- C) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; problema de alerta e defesa.
- D) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); não apresentam problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; não apresentam problemas de alerta e defesa.
- E) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; não apresentam alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); não apresentam problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; não apresentam problemas de alerta e defesa.

17. Sobre deglutição, assinale a alternativa incorreta.

- A) A diminuição da Força Muscular de Estruturas, como lábios e língua, e a sensibilidade intra-oral podem impedir uma preparação adequada do bolo alimentar.
- B) A perda de apetite, tão comum no envelhecimento, pode estar relacionada ao declínio da sensação gustativa causada pelo desgaste das papilas.
- C) A xerostomia interfere na formação bolo e propulsão do alimento, o que trará complicações ao iniciar a próxima fase (fase faríngea).
- D) Qualquer alteração ocorrida nas estruturas envolvidas na fase faríngea ou uma não-coordenação da contração faríngea, acarretará uma lentidão na duração e velocidade do trânsito da alimentação pela faringe.
- E) As alterações no transporte do alimento na fase esofágica podem ser causadas por obstruções anatômicas, não-coordenação dos movimentos peristálticos ou disfunção do esfíncter gastroesofágico. Estas alterações têm com característica somente o refluxo de alimentos, tendo ausência de dor e facilidade para engolir os alimentos.

18. Sobre o exame de videofluoroscopia, assinale a alternativa incorreta.

- A) A videofluoroscopia é o exame mais utilizado para avaliar a deglutição tanto em adultos como em crianças, por sua facilidade de interpretação, trazendo informações das fases oral, faríngea e esofágica da deglutição na sua funcionalidade.
- B) A videofluoroscopia é fundamental, não só como complementação de avaliação clínica da deglutição e visibilização da fase faríngea mas também como análise da coordenação entre a fase oral e faríngea e desta como fase esofágica.
- C) Para assegurar a credibilidade da avaliação é fundamental que ela reflita a situação de alimentação natural da criança, incluindo postura, consistência do alimento, utensílio e forma de oferecê-lo.
- D) A realização da videofluoroscopia em bebês e crianças pequenas implica em alguns cuidados essenciais. Em casos de bebês que recebem dieta exclusiva por meio do seio materno, o exame deve priorizar o uso de utensílios que se adaptem a essa demanda, tais como sondas, seringas, entre outros.
- E) A visão padronizada para exame é a visão central, quando se trata de bebês e crianças pequenos, por ser aquela que melhor expõe o tempo dos movimentos das estruturas e delineação da aspiração. Além disso, a visão central permite a visualização das fases oral, faríngea e esofágica das deglutições durante a passagem do bolo alimentar.

19. Sabemos que o estudo e o conhecimento da Neuroplasticidade e Reorganização Cerebral, esta sendo de suma importância para o Fonoaudiólogo. Sobre essa afirmativa, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma das maravilhosas propriedades do Cérebro do mamífero é a sua capacidade de adaptação, referida comumente como plasticidade cerebral.
- B) A plasticidade cerebral é um fenômeno dinâmico biológico, que deve ser visto não como uma moldagem ou modificação física estrutural, mas como uma mudança bioquímica, comportamental ou uma mudança na função cerebral.
- C) O cérebro humano apresenta uma habilidade de se auto-organizar após privação sensorial, permitindo uma expansão de áreas vizinhas para o território antes ocupado pelo órgão sensorial privado de estímulos.
- D) O sistema auditivo tem uma maturação difícil na ausência de estímulos apropriados, e a perda auditiva neurosensorial pode modificar o processo de informação nas vias auditivas centrais.
- E) A literatura recente refere que demonstrou alguns agregados neuronais adjacentes à lesão de áreas cerebrais, podem tornar-se progressivamente vicariantes para a função dos neurônios danificados. Essa reorganização, ocorrendo nos dois hemisférios, em que pode modificar significativamente a simetria inter-hemisférica, tanto no que diz respeito à superfície absoluta quanto ao número de neurônios recrutados ou às coordenadas espaciais.

20. A Deficiência Auditiva pode ocorrer por diversas etiologias. Diante dessa afirmativa, assinale a alternativa incorreta.

- A) As perdas auditivas devido à estreptomicina não são tão severas quanto às causadas pela kanamicina e neomicina, que geralmente, produzem perda profunda.
- B) As alterações que confirmam a patologia retrococlear são: ausência de recrutamento, *tone decay* positivo, índice baixo no teste SISI, discriminação muito pobre, ausência do reflexo acústico e presença de *decay* do reflexo.
- C) A surdez súbita idiopática, caracterizada pelo aparecimento de surdez neurosensorial repentino, geralmente unilateral, com causa aparente, pode ser acompanhada de zumbidos e tonturas. Neste tipo de perda auditiva, sempre é possível afirmar a sua exata etiologia.
- D) Na surdez súbita, as emissões otoacústicas podem ser usadas, como procedimento durante o seguimento do paciente, observando-se ocorrência ou não de melhora na resposta por frequência específica, após o uso de medicamentos.
- E) No caso de pacientes simuladores, embora com audição normal, teremos BERA com resposta eletrofisiológica normal, e resposta presente de EOA, mostrando a integridade de todo sistema auditivo.

21. Sobre a seqüência de ROBIN, que é uma malformação congênita, assinale a alternativa correta.

- A) A seqüência de Pierre Robin é um exemplo de síndrome que inclui micrognatia (mandíbula anormalmente pequena), glossoptose (reco da língua com oclusão da faringe), cardiopatia, surdez e fenda palatina.
- B) Conceitua-se o nome de seqüência, porque na interpretação que se dá a esta síndrome, o crescimento deficiente dos primórdios mandibulares não permite a descida da língua do embrião, que sucede a um normal reflexo de deglutição; as cristas palatinas, prolongamentos intrabucais dos processos maxilares que se estendem dos dois lados da língua, devem aproximar-se por rotação de modo a fecharem o palato secundário primitivo.
- C) Sem a descida da língua, esta rotação é permitida, ficando como resíduo uma fenda palatina.
- D) A glossoptose e a fenda palatina não são conseqüência da micrognatia embrionária, que constitui assim o sinal primário e principal desta seqüência. Porém, outros quadros dismorfológicos como a fenda palatina pode não ter a mesma causalidade e, não existindo para eles uma seqüência de anomalias do desenvolvimento que se possam ser interpretadas dentro desse quadro, não são consideradas seqüências.
- E) Tanto a glossoptose (que leva à obstrução das vias aéreas) quanto a micrognatia são de difícil diagnóstico para o profissional e quando ocorre fissura palatina associada a este quadro, a seqüência de ROBIN é completa.

22. Sobre a Audiometria de Tronco Cerebral em Neonatos e Lactentes, assinale a alternativa incorreta.

- A) A interpretação dos traçados da ABR em neonatos e Lactentes é o efeito da maturação da via auditiva sobre as latências, amplitudes e formas das ondas, uma vez que as respostas elétricas do Tronco Cerebral em Neonatos e lactentes não sofrem mudanças decorrentes do processo maturacional.
- B) As mudanças maturacionais dos Potenciais de Tronco Cerebral em função da idade ocorrem no sexto mês de vida, observando-se uma diminuição no tempo de latência das ondas com o aumento da idade.
- C) O Neonato de Alto Risco apresenta uma disfunção auditiva temporária no primeiro quadrimestre de vida, tendência à normalização das respostas a partir do segundo quadrimestre.
- D) O desenvolvimento do sistema auditivo em 2 fases de maturação neurológica: a) a primeira fase ocorre após o nascimento, encerrando-se por volta do sexto mês de vida; b) a segunda fase inicia-se após o sexto mês de nascimento e se completa por volta dos 18 meses de idade, quando ocorre a maturação das vias auditivas ao longo do sistema nervoso central.
- E) Em neonatos prematuros, considerados de alto risco, o limiar eletrofisiológico e as latências das ondas encontram-se aumentadas (em especial a onda I), quando comparados com Neonatos Normais, provavelmente devido à imaturidade do Sistema Nervoso Central, ocorrendo uma diminuição das latências e melhora do limiar eletrofisiológico com o avanço da idade.

23. Assinale a alternativa incorreta em que podem surgir efeitos de uma perda auditiva congênita na comunicação.

- A) A Perda Auditiva de 25dB-40dB – o indivíduo deixa de ouvir muitas consoantes. Dificuldade na Aprendizagem auditiva. Problema suave de fala-linguagem.
- B) A Perda Auditiva de 40-65dB - Retardo na fala-linguagem. Distúrbio de aprendizagem. Não escuta a fala em níveis de volume normais.
- C) A Perda Auditiva de 40-65dB - Retardo na fala-linguagem. Distúrbio de aprendizagem. Escuta a fala em níveis de volume normais.
- D) A Perda Auditiva de 65-90dB - Patologia vocal (ressonância “fundo de saco” e mudanças de altura) Linguagem auditivo-oral seriamente comprometida.
- E) A Perda Auditiva maior do que 90dB – Perda Profunda – A fala-voz soa como um “surdo”. Poderá apresentar problemas graves na aprendizagem, se não houver um acompanhamento de Fonoaudiologia, Psicopedagogia, uso de AASI e apoio familiar, não devendo ser interrompido e iniciado bem precoce.

24. Quando o reflexo da deglutição é deflagrado, qual das seguintes atividades neuromuscular reflexa *não* vai ocorrer?

- A) Fechamento velofaríngeo.
- B) Peristalse faríngea.
- C) Proteção de via aérea.
- D) Abertura do esfíncter superior do esôfago.
- E) Fechamento do esfíncter superior do esôfago.

25. O trabalho da Fonoaudiologia com grupos de gestantes tem, dentro de alguns objetivos: discutir a importância do seio para sucção; a posição da criança para a mamada (alimentação). Este trabalho é considerado como uma ação de

- A) Prevenção Terciária.
- B) Prevenção Secundária.
- C) Período de Patogênese.
- D) Promoção da Saúde.
- E) (Re) habilitação e/ou intervenção.

26. Sobre a audição, assinale a alternativa incorreta.

- A) O córtex auditivo está essencialmente localizado no giro temporal transversal de *Heschl*, situado medialmente ao giro temporal superior, na face insular da primeira circunvolução temporal no interior do aqueduto de *Sylvius*.
- B) A porção rostro-medial do giro de *Heschl* responde aos sons agudos, enquanto que a porção caudo-medial, aos sons graves. A representação de frequências é seqüencial ao longo deste trajeto, e 2mm de córtex auditivo equivalem a uma oitava.
- C) As projeções eferentes constituem a via auditiva descendente que permite o controle dos centros superiores sobre os centros inferiores e sobre o órgão sensorial periférico.
- D) O complexo olivar originam-se fibras descendentes que, via nervo vestibular, irão diretamente para as células ciliadas de órgão de Corti, a via olivo-coclear ou trato de Rasmussen, cuja função seria a de inibir os impulsos elétricos gerados no nervo acústico.
- E) As vias ascendentes comunicam-se amplamente com o sistema reticular, com o cerebelo e várias áreas adicionais do córtex cerebral. Os numerosos elos de realimentação, formados pelo conjunto dessas vias, estão intimamente relacionados com a atenção na audição.

27. Sobre a relação acústica, assinale a alternativa incorreta.

- A) Alguns autores, ao elaborarem o conceito de limiar, referem que se trata de uma quantidade de energia que produz respostas – “quantidade necessária para ser ouvida.
- B) Os métodos psicométricos são as formas de avaliar corretamente as respostas obtidas com a apresentação de estímulos selecionados.
- C) As dimensões dos sons são três: a frequência, a intensidade e a fase. A frequência é medida em Hz, ou ciclos por segundo, e a fase é medida em graus ou radianos.
- D) Os tons puros, como os sons complexos, são formados por ondas sonoras que se repetem a intervalos regulares de tempo, definindo um caráter de periodicidade.
- E) A adoção de uma intensidade de referência é fundamental, pois as escalas logarítmicas possuem zeros verdadeiros.

28. Assinale a alternativa correta. Conforme alguns estudos recentes sobre a gagueira, existem dois procedimentos fundamentais para avaliação completa desta.

- A) Heteroavaliação e Auto-Avaliação.
- B) Avaliação objetiva e Avaliação subjetiva.
- C) Avaliação da Tipologia das disfluências e Avaliação da velocidade da fala.
- D) Avaliação da frequência de rupturas e Avaliação dos traços qualitativos associados à fala.
- E) Avaliação da formulação discursiva e Avaliação da determinação do grau de severidade da gagueira.

29. Continuando a falar sobre a gagueira, assinale a alternativa correta.

- A) A identificação da gagueira exige uma avaliação plena das características da fala do indivíduo, principalmente se o terapeuta for muito experiente. Este é capaz de descrever a sintomatologia apresentada da maneira precisa, diante uma primeira entrevista.
- B) A gagueira é um comprometimento importante na capacidade humana. Apresenta uma relação entre a fala e a linguagem, por isso gogos e fluentes reagem com medo, ansiedade e frustração, diante de uma situação de conversação em que se vejam frente a frente.
- C) A fala espontânea, auto-expressiva, é a principal ferramenta para expressar a competência comunicativa de um indivíduo.
- D) A gagueira adquirida ou a do desenvolvimento é aquela cujo surgimento se dá na infância (prioritariamente entre 18 meses e 7 anos, podendo ocorrer até os 12 anos), durante a fase de aquisição e do desenvolvimento da linguagem, caracterizando-se como uma desordem crônica.
- E) A gagueira congênita ou neurogênica é aquela que ocorre num falante fluente em decorrência de um dano cerebral, de origem vascular ou traumática, ocorrendo, principalmente, quando a lesão tem características difusas.

30. Quanto ao desenvolvimento e a aquisição da linguagem, assinale a alternativa incorreta.

- A) A aprendizagem do léxico é um dos aspectos mais importantes e elementares da aquisição da linguagem.
- B) Crianças pré-verbais estruturam seu ambiente em categorias e respondem diferentemente a objetos que estão na mesma categoria em comparação às que estão fora dela.
- C) O desenvolvimento da linguagem está fortemente relacionado ao contexto lingüístico e situacional. Cabe ao adulto fornecer todos os instrumentos para que ambos os contextos facilitem e possibilitem a comunicação e a linguagem.
- D) O conhecimento de uma nova palavra envolve a representação de seu significado na categoria semântica; isto requer que as crianças retenham relações das novas palavras com seu significado todo o tempo.
- E) Nomear objetos é algo que aprendemos desde criança e o fazemos todos os dias, exceto quando não podemos “pensar” a respeito do nome de alguma coisa; nomear é evocar rapidamente sem atenção consciente.