



## PORTUGUÊS

TEXTO 1 para as questões de 01 a 06.

**MUDAR PARA PERMANECER**

*Há algum tempo venho notando que escritores, religiosos e até gurus de marketing pelo mundo afora chamam a nossa atenção para a necessidade de percebermos e aceitarmos que tudo está em movimento, portanto tudo muda e a gente tem que se adaptar às mudanças... Claro que isso não é uma invenção do nosso século, os filósofos da antiga Grécia já preconizavam a importância de despertar a consciência para a impermanência. Por que então a gente não consegue aceitar a instabilidade? Por que somos tão resistentes às transformações? Gostamos de fingir que tudo é para sempre, achando que assim se sofre menos. Não é verdade. Não somos donos de nada, nem de ninguém, nem sequer da nossa vida, já que não somos eternos. Então, não podemos desabar se formos demitidos de um emprego que tínhamos certeza que não iríamos perder nunca... Aliás, hoje as empresas procuram funcionários que tenham, além de competência profissional, grande capacidade de adaptação, um requisito já não sobrevive sem o outro. O mundo deve ter recuperado a idéia da perecibilidade, porque no século 20 tudo mudou em altíssima velocidade, principalmente nas últimas décadas. O que servia há dez anos já não tem mais lugar. Para sempre são apenas nossos valores internos, aqueles que formam o caráter – devemos cultivá-los e neles nos fixar para poder domar a angústia na hora em que as coisas mudam independentemente da nossa vontade. Tudo fica mais sereno, quando reconhecemos que as situações são provisórias. Isso não significa ter menos empenho ou disciplina, muito pelo contrário, temos que agir o tempo todo como se acreditássemos no duradouro; a questão é saber que sempre vem coisa nova no lugar de algo que mudou, é conseguir enxergar que mutação não é perda. Perder é não ter mais, é esvaziar, e não é assim que acontece na vida. Além do mais, o ciclo do começo e do fim é o que justifica a existência, só temos que aprender a enxergar o que vem chegando e deixar ir o que tem que ir, pois já não é mais nosso, não faz mais parte da nossa história, não deve ter mais tanta importância.*

BAGNOLI, Helena. *Revista Manequim*, fevereiro/2004.

01. A autora do texto declara que

- A) devemos ser contrários às mudanças.
- B) a idéia de mudança é contemporânea.
- C) a competência profissional é suficiente para o ingresso no mercado de trabalho.
- D) os nossos valores internos não são perecíveis.
- E) a capacidade de adaptação às mudanças é superior à competência profissional.

02. Que fragmento abaixo declara que a idéia da adaptação às mudanças não é contemporânea?

- A) "Aliás, hoje as empresas procuram funcionários que tenham, além de competência profissional, grande capacidade de adaptação..."
- B) "O mundo deve ter recuperado a idéia da perecibilidade porque no século 20 tudo mudou..."
- C) "Para sempre são apenas nossos valores internos, aqueles que formam o caráter..."
- D) "...os filósofos da antiga Grécia já preconizavam a importância de despertar a consciência para a impermanência."
- E) "O que servia há dez anos já não tem mais lugar."

03. "...aceitarmos que tudo está em movimento, portanto tudo muda..."

O termo sublinhado exprime uma idéia de

- A) conclusão.
- B) adição.
- C) oposição.
- D) condição.
- E) explicação.

04. Em uma das alternativas abaixo, existe um fragmento que exemplifica o uso obrigatório da vírgula, por separar o apostro. Assinale-o.

- A) "...está em movimento, portanto tudo muda..."
- B) "Gostamos de fingir que tudo é para sempre, achando que se sofre menos."
- C) "Não somos donos de nada, nem de ninguém, nem sequer de nossas vidas..."
- D) "...grande capacidade de adaptação, um requisito já não sobrevive sem o outro."
- E) "...nossos valores internos, aqueles que formam o caráter – devemos cultivá-los..."

## 05. Analise os itens e os seus respectivos comentários.

- I. "...não podemos desabar, se formos demitidos de um emprego..." – o termo sublinhado inicia oração que expressa uma condição.
- II. "Há algum tempo venho notando que escritores..." – o termo sublinhado apresenta idéia de tempo passado.
- III. "...é conseguir enxergar que mutação não é perda." – o termo sublinhado une orações.
- IV. "...funcionários que tenham além de competência profissional..." – o termo sublinhado substitui a palavra antecedente, **funcionários**.

Assinale a alternativa cujos itens apresentam os comentários corretos.

- A) I, II, III e IV.      B) Apenas II e IV.      C) Apenas I e III.      D) Apenas I e IV.      E) Apenas III e IV.

## 06. Assinale a alternativa cuja justificativa sobre acentuação se apresenta incorreta.

- A) "História/Grécia" – são palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
- B) "Já/aliás" – são palavras oxítonas terminadas em "A".
- C) "Além/ninguém" – são palavras oxítonas terminadas em "EM".
- D) "Filósofos/iríamos" – são palavras proparoxítonas.
- E) "Idéia" – trata-se de ditongo aberto.

## TEXTO 2 para as questões de 07 a 10.

**ÁGUA**  
**A ECONOMIA QUE FAZ SENTIDO**

A água é um recurso finito e não tão abundante quanto pode parecer; por isso deve ser economizada. Essa é uma noção que só começou a ser difundida nos últimos anos, à medida que os racionamentos se tornaram mais urgentes e necessários, até mesmo no Brasil, que é um dos países com maior quantidade de reservas hídricas – cerca de 15% do total da água doce do planeta. Não é por acaso que cada vez mais pessoas e organizações estão se unindo em defesa do seu uso racional. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), no século 20, o uso da água cresceu duas vezes mais que a população. A situação é tão preocupante que existe quem preveja uma guerra mundial originada por disputa em torno do precioso líquido.

Para não se chegar a esse ponto, a saída é poupar – e o esforço tem de ser coletivo. "São questões de comportamento e atitude que se encontram no centro da crise", diz o relatório da ONU sobre água no mundo. Muitas vezes as crianças têm maior consciência do problema do que seus pais, graças às escolas. O momento atual é muito oportuno para investir ainda mais no trabalho em sala de aula, porque a discussão está na ordem do dia. A Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) escolheu a água como tema da Campanha da Fraternidade de 2004, e o governo federal instituiu o Sede Zero, um programa vinculado ao Fome Zero.

SOARES, Carla e FERRARI, Márcio. *Revista Nova Escola*, junho/julho de 2004.

## 07. Qual alternativa abaixo apresenta fragmento que contém o porquê da conscientização quanto à economia do precioso líquido?

- A) "...15% do total da água doce do planeta."
- B) "...o governo federal instituiu o Sede Zero..."
- C) "Muitas vezes as crianças têm maior consciência do problema do que seus pais..."
- D) "Para não se chegar a esse ponto, a saída é poupar..."
- E) "A água é um recurso finito e não tão abundante quanto pode parecer..."

## 08. Analise as proposições e os comentários.

1. "...água doce do planeta." – o termo sublinhado caracteriza o termo "água".
2. "...o uso da água cresceu duas vezes mais que a população." – o autor fez uma comparação.
3. "...comportamento e atitude que se encontram no centro..." – o termo "que" substitui os termos antecedentes "comportamento e atitude."
4. "...Sede Zero, um programa vinculado ao Fome Zero" – a vírgula foi empregada para isolar o aposto.

Assinale a alternativa cujos comentários estão corretos.

- A) Somente 1 e 3.      B) Somente 2 e 4.      C) 1, 2, 3, 4.      D) Somente 2, 3 e 4.      E) Somente 1 e 4.

## 09. Analise os fragmentos e os comentários sobre os termos sublinhados.

- I. “...por isso deve ser economizada.” – exprime circunstância adverbial de conclusão.  
 II. Segundo a Organização das Nações Unidas...” – exprime circunstância adverbial de conformidade.  
 III. “...à medida que os racionamentos se tornaram mais urgentes...” – exprime circunstância adverbial de proporção.  
 IV. “...que é um dos países com maior quantidade de reservas hídricas...” – liga orações, explicando o que se afirma na primeira.

Estão corretos os comentários

- A) I, II, III e IV.                      B) I e II apenas.                      C) I e IV apenas.                      D) II e III apenas.                      E) III e IV apenas.

## 10. Sobre Concordância Verbal, assinale a alternativa em que o verbo concordou com o termo antecedente ao sujeito representado pelo pronome relativo “que”.

- A) “A situação é tão preocupante que existe quem preveja uma guerra...”  
 B) “...à medida que os racionamentos se tornaram mais urgentes...”  
 C) “São questões de comportamento e atitude que se encontram no centro da crise.”  
 D) “Não é por acaso que cada vez mais pessoas e organizações...”  
 E) “...o uso da água cresceu duas vezes mais que a população...”

## MATEMÁTICA

## 11. Em um cheque foi preenchida, por extenso, a quantia de oito milhões, quinze mil e dois reais. Usando algarismos, registramos a quantia de

- A) 8. 015. 020                      B) 8. 150. 020                      C) 8. 150. 002                      D) 8. 015. 200                      E) 8. 015.002

## 12. O salário de um funcionário municipal com as gratificações é de R\$ 612,50. No supermercado, ele gasta R\$ 317,40; na farmácia, gasta R\$ 98,55; com água e luz, um total de R\$ 46,05. Quanto resta do seu salário?

- A) R\$ 462,00  
 B) R\$ 415,95  
 C) R\$ 150,50  
 D) R\$ 46,05  
 E) R\$ 98,55

## 13. Em uma gincana realizada pelos alunos de uma cidade, a quantidade de alimentos doada foi de 975.675 quilos, divididos em 25 quilos por família. Quantas famílias receberam cestas de 25 quilos de alimento?

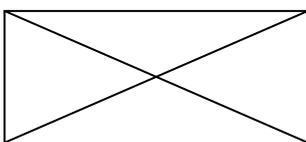
- A) 3.927  
 B) 3.912  
 C) 39.027  
 D) 39.270  
 E) 40.000

## 14. A distância de um ponto A até um ponto B, em linha reta, é de 23. 450m. Qual é a distância entre A e B em quilômetro?

- A) 2,345km.  
 B) 23,45km.  
 C) 234,50km.  
 D) 2.345,0km.  
 E) 23.450km.

## 15. O número de triângulos, contidos na figura abaixo, é igual a

- A) 8  
 B) 7  
 C) 6  
 D) 5  
 E) 4



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Qual o valor da soma das frações ordinárias  $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} + \frac{9}{16}$  ?

- A)  $\frac{13}{4}$
- B)  $\frac{13}{8}$
- C)  $\frac{13}{16}$
- D)  $\frac{19}{16}$
- E)  $\frac{19}{32}$

17. Quantos números primos existem entre os números 10 e 20?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

18. O valor correspondente em milímetros a  $\frac{1}{4}$  de polegada é

- A) 3,40mm.
- B) 4,30mm.
- C) 5,36mm.
- D) 6,35mm.
- E) 7,93mm.

19. Usamos parafuso de rosca fina para fixar uma peça, quando

- A) a peça está quente.
- B) a peça está fria.
- C) a peça é de madeira.
- D) a peça tem vibração.
- E) a peça tem folga.

20. O tipo de rolamento indicado para uso em cubo de roda de veículo é

- A) de esfera.
- B) cônico.
- C) de rolos.
- D) autocompensador..
- E) de agulha.

21. A função do retentor numa máquina é

- A) vedar a saída do lubrificante.
- B) substituir o rolamento.
- C) substituir a junta de vedação.
- D) substituir a tampa da máquina.
- E) servir de apoio para o eixo.

22. O nome da mola cilíndrica, usada na suspensão dianteira dos automóveis, é

- A) aspiral.
- B) helicoidal.
- C) esferoidal.
- D) piroidal.
- E) espiral.

23. A engrenagem, que existe no volante dos automóveis, serve para

- A) reduzir o peso do volante.
- B) fazer ventilação sobre o motor.
- C) engrenar com o eixo primário.
- D) engrenar com o motor de partida.
- E) engrenar com o eixo secundário.

**24. Na falta de óleo de freio no reservatório, podemos complementa-lo com**

- A) óleo de motor.
- B) óleo de caixa de marchas.
- C) óleo diferencial.
- D) óleo de refrigeração.
- E) outro óleo de freio.

**25. Um veículo consegue percorrer 10km com um litro de combustível. Se, no tanque, couberem 50 litros do combustível, o veículo poderá ocorrer**

- A) 300km.
- B) 350km.
- C) 400km.
- D) 450km.
- E) 500km.

**26. O sistema de resfriamento do motor do veículo se compõe de**

- A) radiador, carburador, silenciador e amortecedor.
- B) radiador, bomba d'água, termostato e ventoinha.
- C) radiador, conversor, termostato e ventoinha.
- D) radiador, bomba d'água, coletor e compressor.
- E) radiador, bomba d'água, termostato e amortecedor.

**27. Nos automóveis leves, a pressão de ar indicada para os pneus é de**

- A) 25 a 30 libras.
- B) 40 a 50 libras.
- C) 50 a 60 libras.
- D) 60 a 70 libras.
- E) 70 a 80 libras.

**28. Num automóvel, encontramos três elementos de filtros importantes, que são:**

- A) filtro de ar, filtro de óleo, filtro de escape.
- B) filtro de ar, filtro de óleo, filtro d'água.
- C) filtro de ar, filtro, filtro de pó, filtro de malha.
- D) filtro de ar, filtro de óleo, filtro de combustível.
- E) filtro de ar, filtro de papel, filtro de malha.

**29. A função do óleo lubrificante no Carter do motor é**

- A) lubrificar, limpar, resfriar.
- B) lubrificar, queimar, limpar.
- C) lubrificar, queimar, resfriar.
- D) lubrificar, injetar, vedar.
- E) lubrificar, injetar, limpar.

**30. A bobina do automóvel é composta por dois enrolamentos que são primário e secundário. Pergunta-se, então, quando o automóvel está em funcionamento se**

- A) a tensão no primário é maior que no secundário.
- B) a tensão no primário é menor que no secundário.
- C) a tensão no primário é igual à do secundário.
- D) a tensão no primário não passa para o secundário.
- E) a tensão no primário e no secundário não existe.