

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as lacunas a seguir.

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição
------------------	-----------------	----	-----------------

Prédio	Sala
--------	------

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter um total de 30 (trinta) questões, sendo 10 (dez) de conteúdos pedagógicos e 20 (vinte) da disciplina de opção do candidato.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas do Cartão-Resposta para as questões de múltipla escolha devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder toda a Prova – já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranqüilidade.
- Você só poderá retirar-se da sala 2 (duas) horas após o início da Prova.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE !

CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

01. A LDB 9394/96, no seu artigo 13, delega aos docentes as seguintes funções:

- I. Zelar pela aprendizagem do aluno;
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;
- IV. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos.

- A) I e IV. B) I, III e IV. C) II, III e IV. D) II e III. E) I, II e IV.

02. Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriados às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos.

- A) I e II. B) III e IV. C) I, III e IV. D) I, II e IV. E) I, II, III e IV.

03. Assinale a alternativa correta que se refere a uma perspectiva de gestão inovadora.

- A) A concepção de gestão da educação emancipatória está ligada a uma visão da educação, enquanto ato pedagógico, numa perspectiva fenomenológica.
- B) A gestão da educação com enfoque tecnocrático é vivenciada na maioria das escolas públicas, constituindo-se exigência legal.
- C) O planejamento da gestão escolar deve possuir um caráter desenvolvimentista, pois é característico das políticas governamentais.
- D) A gestão da educação deve envolver, apenas, pais e alunos.
- E) A concepção de gestão da educação dialógica deve ser a única visão pertinente para o trabalho administrativo e docente.

04. Qual das afirmações abaixo expressa a Concepção Burocrática de Planejamento?

- A) Ênfase na dimensão grupal e nos princípios da totalidade.
- B) Ênfase na hierarquização vertical e no pragmatismo.
- C) Ênfase no cumprimento de leis e normas.
- D) Ênfase na subjetividade e na dimensão individual.
- E) Ênfase nas condições do sistema econômico e na orientação determinista.

05. Assinale a afirmação que caracteriza o processo ensino-aprendizagem na dimensão cognitiva.

- A) Valoriza o conhecimento enquanto descoberta, sendo a experimentação planejada à base do conhecimento.
- B) Considera que o sujeito é responsável pela sua própria aprendizagem.
- C) Define o ensinar, enquanto um ato de planejamento e de reforço através dos quais os alunos aprendem.
- D) Considera as emoções articuladas ao conhecimento, as formas de como as pessoas lidam com o ambiente e resolvem problemas.
- E) Entende que a aprendizagem é um processo de construção de liberdades e de desalienação pedagógica e política.

06. Vygotsky sustenta que é relevante para a educação conhecer a zona de desenvolvimento proximal de cada criança, conceituando-a como sendo à distância entre dois níveis: o de desenvolvimento atual, avaliado pela capacidade da criança para resolver problemas sozinha e o nível de desenvolvimento avaliado pela capacidade da criança para resolver problemas auxiliada por alguém. Qual a importância dessa afirmação para o ato pedagógico?

- A) Auxiliar a compreender o potencial social, cognitivo e afetivo da criança.
- B) Apontar para a mediação sociocultural, uma vez que irá sempre existir a interação aluno-professor.
- C) Valorizar a transdisciplinaridade e a multiculturalidade.

- D) Realizar a integração entre professor, aluno, comunidade, sempre na percepção do todo.
E) Organizar os saberes, de acordo com o planejamento previamente estabelecido.

07. Ao entregar suas avaliações aos alunos, o professor corrige as questões no quadro e oportuniza a quem errou refazer a questão. Podemos afirmar que o modelo de avaliação desse docente orienta-se por uma perspectiva

- A) emancipatória. B) tradicional. C) liberal. D) organizativa. E) transpessoal.

08. A avaliação da aprendizagem possui várias funções, dentre as quais a

- A) Função de dialogar e interagir, promovendo a ética, a aprendizagem e a intervenção no contexto social.
B) Função de diagnosticar, selecionar e qualificar.
C) Função de verificar o grau em que as mudanças de aprendizagem estão ocorrendo.
D) Função de desenvolver competências e habilidades assim como aprimorar os conhecimentos existentes.
E) Função de formar cidadãos modificadores do contexto da realidade em que vivem.

09. Autores afirmam que muitos docentes, em várias ocasiões, elaboram provas para reprovar e não, para auxiliar os alunos na sua aprendizagem. Podemos inferir dessa afirmação que

- A) é normal haver reprovações, embora os professores não precisem ser exigentes.
B) os professores estão reproduzindo um modelo de disciplinamento social.
C) este tipo de atitude é necessário para que o aluno se sinta na responsabilidade de estudar.
D) a avaliação é um processo natural que seleciona os que sabem dos que não sabem.
E) é uma ação pedagógica que não deixa de ser educativa para alunos e professores.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio organizam o currículo em três áreas científicas: Linguagens e Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias.

É correto afirmar que tal organização curricular

- A) estabelece a superação de disciplinas, dificultando, portando, o desenvolvimento de uma educação interdisciplinar.
B) está pertinente com as exigências estruturais do contexto atual.
C) adota o conceito de competências como princípio orientador da educação.
D) considera a diversidade brasileira, sendo possível criar uma educação interdisciplinar.
E) busca resolver questões de fundo estrutural da economia e da educação brasileira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Supondo-se que em uma cidade localizada no fuso de 45° Leste de Greenwich sejam 20 horas, quais as horas nos respectivos fusos: 75° Oeste e 60° Leste?

- A) 6 e 22 horas. B) 12 e 21 horas. C) 21 e 15 horas. D) 5 e 15 horas. E) 10 e 21 horas.

12. Sobre a hidrografia brasileira, analise as proposições abaixo.

- I.** O regime dos rios nordestinos é influenciado pelas chuvas, pela natureza impermeável do subsolo cristalino e pela cobertura vegetal.
II. Alguns rios da região Sudeste se destacam por estarem próximos à escarpa da Serra do Mar, sendo transportados para obtenção de energia elétrica.
III. Entre os rios que formam a bacia Platina, o Uruguai é o maior em extensão e potencialidade para aproveitamento hidrelétrico.
IV. A bacia do Paraguai é de planície, sendo utilizada, principalmente, para o aproveitamento hidrelétrico em territórios brasileiro e paraguaio.

Estão corretas

- A) I e II. B) II e III. C) I e IV. D) II e IV. E) III e IV.

13. No mapa de Pernambuco, a distância entre o Recife e o município de Garanhuns é de 22,5cm com uma escala de 1: 2.000.000. Qual a distância real entre as duas cidades?

- A) 450m. B) 420Km. C) 450Km. D) 45Km. E) 4,50m.

14. Corresponde à vegetação de clima tropical, constituindo-se de pequenas árvores retorcidas, de casca grossa e folhas coriáceas e de gramíneas.

O texto acima corresponde, no Brasil, à formação vegetal do tipo

- A) Caatinga. B) Mata Atlântica. C) Cerrado. D) Manguezais. E) Floresta Equatorial.

15. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- | |
|--|
| <p>() Na projeção cilíndrica de Mercator, os paralelos e os meridianos são linhas retas que se cruzam, formando ângulos retos.</p> <p>() As imagens obtidas por satélites podem ser utilizadas no mapeamento geológico, no conhecimento do uso da terra e nas pesquisas minerais.</p> <p>() A representação cartográfica, através das projeções, elimina as deformações em relação às distâncias, às áreas ou aos ângulos.</p> <p>() A projeção cônica apresenta os paralelos e meridianos retos e perpendiculares.</p> <p>() Na projeção de Peters, os países ricos e desenvolvidos aparecem com dimensões exageradamente ampliadas, predominando no espaço mundial.</p> |
|--|

A ordem correta é

- A) V, F, V, V e F. B) F, F, V, V e V. C) F, V, F, F e V. D) F, V, V, F e F. E) V, V, F, F e F.

16. Analise as proposições abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. O acordo de Kyoto tem atingido o seu objetivo, pois os países ricos até hoje não conseguiram encontrar saídas de emergência ou fachada que lhes permitam continuar com o atual modelo de poluição.</p> <p>II. A maior parte dos gases do ar atmosférico, como óxido cloro-fluorcarbonetos (CFCs), monóxido de carbono e outros, é enviada pelos países desenvolvidos.</p> <p>III. Os países subdesenvolvidos são responsáveis por 70% das emissões de dióxido de carbono (CO₂), gás-estufa produzido pela queima de combustíveis fósseis.</p> <p>IV. No protocolo de Montreal (Canadá), 24 países assinaram um compromisso de redução de produção de CFC, substituindo-o por gases menos nocivos.</p> |
|--|

Estão incorretas

- A) I e II. B) I e III. C) II e IV. D) I, II e III. E) II, III e IV.

17. Sobre a formação dos Estados nacionais e os países atuais, assinale a alternativa incorreta.

- A) Todos os povos passaram pelo processo de formação de Estado - nação ao mesmo tempo e da mesma forma.
- B) Considerada a maior etnia sem Estado do mundo, os curdos, que ocupam territórios da Turquia, do Iraque, da Síria, do Irã e da Armênia, lutam pela formação do estado Curdo.
- C) Nem todos os territórios tornaram-se independentes, muitos ainda lutam por sua soberania ou pelo direito de obter autonomia política.
- D) No Oriente Médio, têm ocorrido confrontos decorrentes do expansionismo e de invasões estrangeiras.
- E) O Estado Moderno é uma instituição político-administrativa relativamente recente, que surgiu na Europa Ocidental, no século XVIII.

18. Sobre a Globalização, analise as proposições abaixo.

- | |
|---|
| <p>I. A integração mundial se dá via formação de uma aldeia global, e as comunicações por parte da internet ficam restritas à pequena parcela da população que tem acesso ao sistema de computadores.</p> <p>II. O aumento de desemprego acontece em todo o mundo e, com ele, a disseminação da pobreza também pelos chamados países ricos.</p> <p>III. Redução das desigualdades de desenvolvimento se dá através da expansão geográfica das empresas multinacionais.</p> <p>IV. Com o advento de uma concorrência mundial, as empresas antes ineficientes foram obrigadas a se modernizarem e terem preços e qualidades competitivos.</p> |
|---|

Estão corretas

- A) I e II. B) III e IV. C) II, III e IV. D) I, III e IV. E) I, II e IV.

19. Assinale a alternativa abaixo que contém características da população brasileira, exceto.

- A) Apresenta altas porcentagens de população jovem, o que conduz pequena sobrecarga econômica para a população adulta.
B) Aumento da expectativa média de vida da população.
C) O crescimento decorre mais da elevação do crescimento natural do que dos efeitos do êxodo rural.
D) Declínio, nas últimas décadas, das taxas de crescimento vegetativo.
E) Apesar de ser um dos países mais populosos do mundo, o Brasil continua a ser um país de baixa densidade demográfica.

20. Sobre a Tectônica de Placas, analise as proposições abaixo.

- I.** A colisão dos continentes ou a compressão de suas bordas deram origem às grandes Cordilheiras atuais, como: Andes, Montanhas Rochosas, os Alpes e Himalaia.
II. A Cordilheira dos Andes é formada a partir do afastamento de duas placas tectônicas.
III. A litosfera é constituída por placas semi-rígidas, que derivam umas em relação às outras, sobre a astenosfera subjacente.
IV. Considera que os limites das placas coincidem com os dos continentes, nos quais ocorrem uma intensa estabilidade vulcânica, falhas e terremotos de grande magnitude.
V. Grandes sistemas orogênicos são encontrados em todas as placas continentais, destacando-se os sistemas dos Andes, dos Alpes e do Himalaia.

Estão corretas apenas

- A) I e III. B) II e III. C) II, III e IV. D) I, III e V. E) III, IV e V.

21. Sobre a geologia do território brasileiro, é incorreto afirmar.

- A) Pela erosão geológica, num processo lento, equilibrado e renovador, foram esculpidos os morros, encravados os vales, formando as várzeas e o delta dos rios.
B) Na história geológica do país, não há notícias de vulcanismo nas nossas formações.
C) As bacias sedimentares são de origem paleozóica, mesozóica e cenozóica.
D) Em Garanhuns, aparece uma área onde surge o quartzito que compõe o que os geólogos denominam de “Unidade Quartzilata da Região de Garanhuns”.
E) As formações serranas originaram-se de dobramento antigo, constituído antes da era cenozóica.

22. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O Estado foi o grande centralizador e planejador das economias socialistas, regulando, administrando, distribuindo a produção e definindo padrão de consumo.
() A nova ordem mundial corresponde ao capitalismo globalizado e caracterizado mais pelo confronto político-ideológico do que pelo econômico.
() A internacionalização da política macroeconômica transforma países em territórios econômicos abertos e economias nacionais em reservas de recursos naturais e de mão-de-obra barata.
() Apenas nos países subdesenvolvidos, as transnacionais diminuem seus custos, reduzindo salários, aumentando a jornada de trabalho e eliminando conquistas sindicais.
() Com o declínio das taxas de crescimento econômico e com a crise da economia capitalista, os resultados da globalização são drásticos.

A ordem correta é

- A) F, F, V, V e F. D) V, F, F, F e V.
B) V, F, V, V e V. E) F, F, V, F e V.
C) V, F, V, F e V.

23. Sobre as massas de ar, faça a associação correta.

- I.** Massa Equatorial Atlântica **A.** É fria e úmida, originária do Atlântico, durante o inverno encontra-se fortalecida, seu ramo abrange grande parte do território brasileiro.
II. Massa Polar Atlântica **B.** É a massa de ar de maior atuação no território brasileiro, com influência em todas as regiões.

- III. *Massa Tropical Continental* C. *É quente e úmida e vem do Atlântico Norte. Forma os ventos alísios do Nordeste. Sua atuação é o litoral do Norte e Nordeste, principalmente na primavera e no verão.*
- IV. *Massa Equatorial Continental* D. *É quente e seca, surge na Depressão do Chaco. No Brasil, influencia o sul da região Centro-Oeste e oeste da região Sul e Sudeste, provocando longos períodos de estiagem.*

A ordem correta é

- A) IA, IIIB, IIC e IVD.
B) IIIA, IVB, IIC e ID.
C) IVA, IIB, IC e IIID.
D) IA, IIB, IIIC e IVD.
E) IIA, IVB, IC e IIID.

24. *“A agricultura e a pecuária são atividades milenares e universais. Apesar da tendência de urbanização do mundo, elas são praticadas na maioria dos países, uma vez que o desenvolvimento tecnológico atual permite superar condições adversas de chuva e solo.”*

(Coelho & Terra, 2003-p.260)

As alternativas abaixo dizem respeito às mudanças na agricultura, num mundo tecnológico, exceto.

- A) Interferência e domínio das grandes empresas e das multinacionais na comercialização e industrialização dos produtos agropecuários.
B) Aumento do número de produtores especializados, evolução para agroindústria e para os complexos agroindustriais, sem mudança na estrutura fundiária e na relação de trabalho.
C) Aperfeiçoamento dos mecanismos de comercialização e de escoamento da produção.
D) Mudanças técnicas, como elevada industrialização do processo de produção agrícola, aplicação de adubos químicos, de agrotóxicos, intensificação da pesquisa.
E) Impactos sociais através do êxodo rural, aumento do número de trabalhos rurais sem-terra e sua exclusão social e econômica.

25. Analise as proposições abaixo.

- I. *Os países mais afetados por movimentos migratórios são os mais pobres do mundo, pois as migrações se originaram das péssimas condições de vida que esses países apresentam.*
II. *Nos países desenvolvidos, a falta de mão-de-obra não qualificada levou muitos governos a estimular as migrações até a década de 1970.*
III. *No Brasil, de 1850 a 1930, houve uma significativa entrada de imigrantes livres no país, para trabalharem nas lavouras cafeiras e nos centros urbano-industriais da região Sudeste no processo de povoamento da região Sul.*
IV. *A imigração no Brasil começou a perder importância a partir de 1934, com a criação das leis de imigração, que restringiram a entrada de estrangeiro.*

Estão corretas

- A) I e II apenas.
B) I e III apenas.
C) II e IV apenas.
D) I, II e IV apenas.
E) I, II, III e IV.

26. Em relação ao relevo do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) As formas atuais do relevo foram esculpidas nos períodos terciários e no início do quaternário.
B) A depressão interplanáltica é uma área mais alta do que os planaltos que a circulam, como a Sertaneja e a do São Francisco.
C) As planícies dos Patos e Mirim e a dos Tabuleiros Litorâneos estão situadas no interior das terras emersas.
D) Os sedimentos depositados nas planícies brasileiras são de origem antiga do terciário e de origem marinha.
E) A planície do Rio Amazonas constitui uma larga faixa de terras planas que margeiam o Rio Amazonas e seus afluentes, incluindo a Ilha de Marajó.

27. Analise as proposições sobre a urbanização.

- | |
|---|
| <p>I. <i>A urbanização moderna é um processo centrado no binômio industrialização-urbanização e no capitalismo.</i></p> <p>II. <i>Nos países onde ocorreu uma rápida industrialização após a Guerra Mundial, houve intenso êxodo rural e um processo de urbanização rápida.</i></p> <p>III. <i>O primeiro surto de urbanização no Brasil verificou-se no século XVIII, com o ciclo do café, com o deslocamento do eixo produtivo do Nordeste açucareiro para o Sudeste.</i></p> <p>IV. <i>Nos países subdesenvolvidos, não existe macrocefalia urbana, porque o processo de urbanização é bastante lento.</i></p> |
|---|

Estão incorretas

- A) I e II. B) II e III. C) III e IV. D) I, II e III. E) II, III e IV.

28. Sobre Clima, é incorreto afirmar.

- A) As correntes marinhas quentes podem elevar a temperatura e a umidade em áreas litorâneas de alta latitude.
- B) La Nina é o resfriamento anômalo das águas do oceano Pacífico Equatorial Central e Oriental, com temperatura em torno de 25°C, e, durante este fenômeno, as temperaturas diminuem para cerca de 22°C.
- C) O microclima urbano é resultado da interferência humana no ambiente que resulta da poluição atmosférica causada pela grande circulação de veículo e por equipamentos domésticos e industriais.
- D) A inversão térmica ocorre na baixa atmosfera; normalmente verificam-se correntes ascendentes, de ar quente, que, ao subirem, se resfriam, ocorrendo principalmente no período de inverno.
- E) Nas baixas latitudes, estão situadas as regiões com temperaturas elevadas, pois recebem maior incidência de radiação solar.

29. Sobre a problemática ambiental, é incorreto afirmar.

- A) As principais causas da poluição atmosférica são a queima de combustíveis fósseis e a indústria.
- B) O lixo é produzido pela sociedade urbana do Brasil, os aterros sanitários são fertilizados pelos resíduos sólidos, enquanto os mananciais se beneficiam com o chorume.
- C) Os danos ao ambiente atingem todos os ecossistemas naturais, colocando em risco a vida de milhares de espécies vegetais e animais, incluindo a dos humanos.
- D) O meio ambiente só passou a se constituir uma real preocupação do governo brasileiro a partir da década de 1990, devido aos impactos, principalmente pela expansão industrial.
- E) As cidades brasileiras, principalmente as grandes metrópoles, concentram inúmeros e graves problemas ambientais, como a ocupação desordenada do solo (margens de rios e morros).

30. Analise as proposições abaixo.

- | |
|---|
| <p>I. <i>O Mar Morto, situado entre Israel e Jordânia, em área desértica, apresenta evaporação superior ao recebimento de água doce.</i></p> <p>II. <i>A biodiversidade presente nos oceanos e nos mares é comparável à biodiversidade das florestas tropicais.</i></p> <p>III. <i>A maioria das águas oceânicas tem salinidade superficial, sendo mais pronunciada nos locais em que a evaporação é menor.</i></p> <p>IV. <i>O canal de Suez liga o Mar Vermelho ao Mar Mediterrâneo e, portanto, o oceano Índico ao Pacífico.</i></p> |
|---|

Estão incorretas

- A) I e II. B) I e III. C) II e IV. D) III e IV. E) I, II e III.