

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as lacunas a seguir.

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição
------------------	-----------------	----	-----------------

Prédio	Sala
--------	------

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter um total de 30 (trinta) questões, sendo 10 (dez) de conteúdos pedagógicos e 20 (vinte) da disciplina de opção do candidato.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas do Cartão-Resposta para as questões de múltipla escolha devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder toda a Prova – já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.
- Você só poderá retirar-se da sala 2 (duas) horas após o início da Prova.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE !

CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

01. A LDB 9394/96, no seu artigo 13, delega aos docentes as seguintes funções:

- I. Zelar pela aprendizagem do aluno;
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- III. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica;
- IV. Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos.

- A) I e IV. B) I, III e IV. C) II, III e IV. D) II e III. E) I, II e IV.

02. Conforme o artigo 27, da LDB 9394/96, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar as seguintes diretrizes:

- I. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- II. Orientação para o trabalho;
- III. Conteúdos curriculares e metodologias apropriados às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural;
- IV. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Assinale a alternativa que contém os itens corretos.

- A) I e II. B) III e IV. C) I, III e IV. D) I, II e IV. E) I, II, III e IV.

03. Assinale a alternativa correta que se refere a uma perspectiva de gestão inovadora.

- A) A concepção de gestão da educação emancipatória está ligada a uma visão da educação, enquanto ato pedagógico, numa perspectiva fenomenológica.
- B) A gestão da educação com enfoque tecnocrático é vivenciada na maioria das escolas públicas, constituindo-se exigência legal.
- C) O planejamento da gestão escolar deve possuir um caráter desenvolvimentista, pois é característico das políticas governamentais.
- D) A gestão da educação deve envolver, apenas, pais e alunos.
- E) A concepção de gestão da educação dialógica deve ser a única visão pertinente para o trabalho administrativo e docente.

04. Qual das afirmações abaixo expressa a Concepção Burocrática de Planejamento?

- A) Ênfase na dimensão grupal e nos princípios da totalidade.
- B) Ênfase na hierarquização vertical e no pragmatismo.
- C) Ênfase no cumprimento de leis e normas.
- D) Ênfase na subjetividade e na dimensão individual.
- E) Ênfase nas condições do sistema econômico e na orientação determinista.

05. Assinale a afirmação que caracteriza o processo ensino-aprendizagem na dimensão cognitiva.

- A) Valoriza o conhecimento enquanto descoberta, sendo a experimentação planejada à base do conhecimento.
- B) Considera que o sujeito é responsável pela sua própria aprendizagem.
- C) Define o ensinar, enquanto um ato de planejamento e de reforço através dos quais os alunos aprendem.
- D) Considera as emoções articuladas ao conhecimento, as formas de como as pessoas lidam com o ambiente e resolvem problemas.
- E) Entende que a aprendizagem é um processo de construção de liberdades e de desalienação pedagógica e política.

06. Vygotsky sustenta que é relevante para a educação conhecer a zona de desenvolvimento proximal de cada criança, conceituando-a como sendo à distância entre dois níveis: o de desenvolvimento atual, avaliado pela capacidade da criança para resolver problemas sozinha e o nível de desenvolvimento avaliado pela capacidade da criança para resolver problemas auxiliada por alguém. Qual a importância dessa afirmação para o ato pedagógico?

- A) Auxiliar a compreender o potencial social, cognitivo e afetivo da criança.
- B) Apontar para a mediação sociocultural, uma vez que irá sempre existir a interação aluno-professor.
- C) Valorizar a transdisciplinaridade e a multiculturalidade.

- D) Realizar a integração entre professor, aluno, comunidade, sempre na percepção do todo.
E) Organizar os saberes, de acordo com o planejamento previamente estabelecido.

07. Ao entregar suas avaliações aos alunos, o professor corrige as questões no quadro e oportuniza a quem errou refazer a questão. Podemos afirmar que o modelo de avaliação desse docente orienta-se por uma perspectiva

- A) emancipatória. B) tradicional. C) liberal. D) organizativa. E) transpessoal.

08. A avaliação da aprendizagem possui várias funções, dentre as quais a

- A) Função de dialogar e interagir, promovendo a ética, a aprendizagem e a intervenção no contexto social.
B) Função de diagnosticar, selecionar e qualificar.
C) Função de verificar o grau em que as mudanças de aprendizagem estão ocorrendo.
D) Função de desenvolver competências e habilidades assim como aprimorar os conhecimentos existentes.
E) Função de formar cidadãos modificadores do contexto da realidade em que vivem.

09. Autores afirmam que muitos docentes, em várias ocasiões, elaboram provas para reprovar e não, para auxiliar os alunos na sua aprendizagem. Podemos inferir dessa afirmação que

- A) é normal haver reprovações, embora os professores não precisem ser exigentes.
B) os professores estão reproduzindo um modelo de disciplinamento social.
C) este tipo de atitude é necessário para que o aluno se sinta na responsabilidade de estudar.
D) a avaliação é um processo natural que seleciona os que sabem dos que não sabem.
E) é uma ação pedagógica que não deixa de ser educativa para alunos e professores.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio organizam o currículo em três áreas científicas: Linguagens e Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias.

É correto afirmar que tal organização curricular

- A) estabelece a superação de disciplinas, dificultando, portando, o desenvolvimento de uma educação interdisciplinar.
B) está pertinente com as exigências estruturais do contexto atual.
C) adota o conceito de competências como princípio orientador da educação.
D) considera a diversidade brasileira, sendo possível criar uma educação interdisciplinar.
E) busca resolver questões de fundo estrutural da economia e da educação brasileira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Sobre o conceito de História, analise as afirmativas abaixo.

- | |
|---|
| <p>I. <i>"...não existe um conceito único e imutável, mas várias formas de conceituar a história, variando de uma sociedade para outra e de uma época para outra."</i></p> <p>II. <i>"O estudo do passado humano nos permite conhecer as motivações e os efeitos das transformações pelas quais passou a humanidade e nos fornece elementos que ajudam a explicar as sociedades atuais."</i></p> <p>III. <i>"As conclusões de um historiador nunca são definitivas, sempre haverá novas pesquisas para dar novos enfoques as mais diversas temáticas históricas."</i></p> <p>IV. <i>"A história deve ter como principal objetivo a fixação de verdades absolutas e inquestionáveis que expressem, no contexto histórico de cada época, as vivências humanas uniformes."</i></p> |
|---|

Estão corretas

- A) somente I, II e III. B) somente I, II e IV. C) somente I, III e IV. D) somente II, III e IV. E) I, II, III e IV.

12. Sobre a História, é correto afirmar que

- A) "Na construção do saber histórico, são utilizados conhecimentos de diversas outras áreas do saber humano."
B) "As conclusões dos historiadores devem ser sempre definitivas."
C) "O historiador não trabalha para o seu tempo e, sim, para a eternidade."
D) "O fato histórico é o acontecimento reversível que não modifica e não transforma a realidade social."
E) "A história é um processo através do qual as grandes personalidades se tornam agentes das constantes transformações."

13. Sobre o ensino de História, considere as proposições abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. "O ensino de História possui objetivos específicos, sendo um dos mais relevantes o que se relaciona à constituição da noção de identidade."</p> <p>II. "O ensino de História tende a desempenhar um papel mais relevante na formação da cidadania, envolvendo a reflexão sobre a atuação do indivíduo em suas relações pessoais com o grupo de convívio, suas afetividades e sua participação no coletivo."</p> <p>III. "É primordial que o ensino de História estabeleça relações entre identidades individuais, sociais e coletivas, entre as quais as que se constituem como nacionais."</p> <p>IV. "O Ensino de História envolve relações e compromissos com o conhecimento histórico, de caráter científico, com reflexões que se processam no nível pedagógico e com a construção de uma identidade social pelo estudante, relacionada às complexidades inerentes à realidade com a qual convive."</p> |
|--|

Estão corretas

- A) somente I, II e III. B) somente I, II e IV. C) somente I, III e IV. D) somente II, III e IV. E) I, II, III e IV.

14. Segundo Marc Bloch "A história não é apenas uma ciência em marcha. Também é uma ciência na infância". Sobre a História, assinale a alternativa correta.

- A) "Procura estudar o homem através dos tempos, nos diferentes lugares em que tem vivido. Investiga permanências e mudanças ou transformações de seu modo de vida, no empenho de compreendê-las."
- B) "Focaliza as relações que os homens travam entre si, no seu espaço, ambiente e tempo. Busca compreender as relações de trabalho, familiares, de lazer, religiosas e de poder."
- C) "Centraliza seus estudos nos homens e nos produtos de suas ações. Empenha-se em adquirir conhecimentos sobre o ser humano, enquanto uma espécie animal, e também sobre as criações humanas".
- D) "Estuda as relações do homem com o espaço onde está situado. Procura entender o uso que eles fazem desse espaço, através das relações que mantêm entre si."
- E) "Procura estudar a sociedade por meio das relações de trabalho e da apropriação humana da natureza, para produzir e distribuir os bens necessários às condições materiais que a garantem."

15. Analise as proposições abaixo e assinale a incorreta.

- A) "Segundo os princípios da História, denominada positivista, e numa perspectiva tradicional do ensino, o uso escolar do documento tem servido para destacar, exemplificar, descrever e tornar inteligível o que o professor fala."
- B) "Existe um consenso entre a maioria dos historiadores de que o passado deve ser resgatado tal qual aconteceu, ele não pode ser reconstituído em função das questões colocadas pelo presente, visto que passado e presente são processos antagônicos e estanques".
- C) "Dominar, compreender e explicitar os critérios de periodização histórica, das múltiplas temporalidades das sociedades, tornar efetiva a aprendizagem da cronologia são desafios do procedimento histórico em sala de aula."
- D) "O procedimento histórico comporta a preocupação com a construção, a historicidade dos conceitos e a contextualização temporal."
- E) "Recursos são os materiais de que se dispõe para a ação didática. Dentre eles, estão os recursos humanos em que se destaca a figura do professor."

16. O processo de ação e interação dos agentes sociais ao longo de períodos de tempo corresponde ao método histórico. No trabalho de ensino e aprendizagem, a aquisição do método histórico deve ser efetivada a partir da compreensão de alguns elementos importantes. São eles:

- | |
|--|
| <p>I. "O novo presente vivido irá compor a História de amanhã. Assim como a História de hoje é constituída de muitos presentes, que agora pertencem ao passado."</p> <p>II. "Um processo histórico não é homogêneo, ou seja, ele não produz o mesmo resultado para todos."</p> <p>III. "A organização de nossa sociedade, assim como todos os elementos da cultura, da política, da economia, das artes, nem sempre se constituiu de maneira como hoje conhecemos e também não continuará assim para sempre."</p> <p>IV. "O aluno, no presente, volta-se a outro tempo, para compreender em que situação e em que condições as sociedades se organizaram para satisfazerem suas necessidades e expressarem sua cultura, seu imaginário, sua forma de vida cotidiana e sua organização social."</p> |
|--|

Estão corretas

- A) somente I, II e IV. B) somente I, III e IV. C) somente I, II e III. D) somente II, III e IV. E) I, II, III e IV.

17. Considere as proposições abaixo.

- I. "Cada estudante precisa se perceber, de fato, como sujeito histórico, e isso só se consegue quando ele se dá conta dos esforços que nossos antepassados fizeram para chegarmos ao estágio civilizatório no qual nos encontramos."
- II. "Humanizar o homem é percebê-lo em sua organização social de produção mas também, no conteúdo específico dessa produção."
- III. "Muitos professores, por serem contrários ao ensino crítico, acabam alienando seus alunos, pois somente a crítica possibilita uma visão mais abrangente e absoluta compreensão da História."
- IV. "Para entender ainda melhor a importância da humanidade nos dias de hoje, é preciso ter bem claro que devemos estar preparados para ocupar um espaço na sociedade globalizada sob o risco de sermos sufocados por ela."

Estão corretas

- A) somente I, II e III. B) somente I, II e IV. C) somente I, III e IV. D) somente II, III e IV. E) I, II, III e IV.

18. Segundo o Historiador Eric Hobsbawm.

- I. "A destruição do passado, ou melhor, dos mecanismos sociais que vinculam nossa experiência pessoal à das gerações passadas é um dos fenômenos mais característicos e lúgubres do final do século XX."
- II. "Os jovens de hoje crescem numa espécie de presente contínuo, com grande relação orgânica com o passado público da época em que vivem, originando uma geração saudosista."
- III. "Ser membro da consciência humana é situar-se com relação a seu passado, passado este que é uma dimensão permanente da consciência humana, um componente inevitável das instituições, valores e padrões da sociedade."
- IV. "Os historiadores, cujo ofício é lembrar o que os outros esquecem, tornam-se mais importantes que nunca no fim do segundo milênio."

Estão corretas

- A) somente I e III. B) somente II e IV. C) somente I, II e IV. D) somente I, III e IV. E) I, II, III e IV.

19. Sobre o processo de ensino aprendizagem em História, assinale a alternativa incorreta.

- A) "A história se caracteriza como uma das áreas do conhecimento que estuda os fenômenos sempre em movimento, e esta condição não pode ser perdida no processo de aprendizagem."
- B) "A disciplina história tem como objetivo propiciar ao aluno uma compreensão da realidade, percebendo as contradições e estabelecendo relações entre as diferentes sociedades no tempo, a partir da assimilação do método histórico."
- C) "É importante para o aluno perceber a História através do efeito causal, de referências temporais finitas e estanques e de concepções factuais do processo social."
- D) "O papel do livro didático na vida escolar pode ser o de instrumento de reprodução de ideologias e do saber oficial, impostos por determinados setores do poder e pelo Estado."
- E) "O professor deve trabalhar relações temporais, objetivando explicar que o caminho para o ensino da história deve ser o da curiosidade, do interesse livre."

20. "O mundo é um fluxo perpétuo onde nada permanece idêntico a si mesmo, mas tudo se transforma no seu contrário". A afirmativa acima exprime o pensamento dialético de um filósofo pré-socrático grego. Este filósofo é

- A) Avicena. B) Tomás de Aquino. C) Epicuro. D) Heráclito. E) Édipo.

21. Assinale a alternativa incorreta.

- A) Dentre os povos da Antigüidade, os Hebreus distinguiram-se pelo monoteísmo, baseado na crença em Iavé.
- B) O Cristianismo incorporou grande parte das tradições religiosas dos hebreus, que nos foram transmitidas através do Antigo Testamento.
- C) Os Hebreus resolveram deixar o Egito durante o Reinado de Salomão, porque o regime de perseguição, imposto pelos Juízes e o Faraó, tornou-se insustentável.
- D) Moisés conduziu o povo hebreu do Egito à Palestina, no episódio conhecido como Êxodo.
- E) Os hebreus celebravam Três grandes festividades, entre as quais a Páscoa, na qual se comemorava a saída do Egito.

22. Das alternativas seguintes, assinale aquela que não constitui característica do feudalismo.

- A) Na sociedade feudal, a mobilidade social praticamente inexistia. Presas a uma estrutura rígida e estática, as pessoas eram agrupadas em estamentos, nos quais permaneciam por toda a vida.
- B) As relações de suserania e vassalagem almejavam o desenvolvimento da economia monetária, o fortalecimento das monarquias nacionais e o fim do antagonismo social entre a nobreza e o clero.
- C) Observa-se uma forte influência religiosa no comportamento social e na valorização das idéias Teocêntricas.
- D) A cavalaria foi uma instituição característica da sociedade feudal, constituída pelos nobres que seguiam um código de honra e de conduta.
- E) O poder político sofreu um processo de descentralização, espalhando-se pelas mãos dos grandes proprietários de terras.

23. A desagregação do mundo medieval pode ser percebida nos diversos níveis da realidade social. A economia, a sociedade, a política, a religião e a cultura sofrem profundas transformações. O Renascimento, a manifestação cultural desse processo de transformações, se opõe ao/às/ã

- A) desenvolvimento do racionalismo e experimentalismo.
- B) manifestações da cultura pagã da Antigüidade clássica.
- C) espírito criativo e à diversidade das idéias.
- D) cultura leiga, ao humanismo e ao antropocentrismo.
- E) cultura teocêntrica da Idade Média.

24. Não podemos atribuir a Calvino

- A) a condenação do sucesso econômico e da conquista de riquezas, na medida em que se tinham, por base, a ganância e a ambição, vícios que se opunham à ética cristã.
- B) o estabelecimento, em Genebra, de um regime de governo de caráter teocrático, em que se confundiam princípios religiosos e políticos.
- C) a crítica severa ao jogo, ao culto a imagens, à dança e ao adultério.
- D) a noção de que o ser humano estava predestinado, de forma absoluta, a merecer o céu ou o inferno.
- E) a ganância pelo lucro que era justificada pela ética religiosa, na medida em que o sucesso econômico e a conquista de riqueza eram sinais da predestinação divina do Paraíso.

25. O esquema geral da obra é ainda medieval, dividido em três partes: inferno, purgatório e paraíso. Mas os prenúncios do Renascimento já estão presentes, especialmente na atitude dos homens em relação a seu destino. O texto fala da principal obra de Dante, conhecida como

- A) A Divina Tragédia.
- B) Decamerão.
- C) A Utopia.
- D) A Divina Comédia.
- E) O Elogio da Loucura.

26. Sobre o Iluminismo, considere as proposições abaixo.

- | |
|--|
| <p>I. <i>O liberalismo econômico, formulado por Adam Smith, defendia que a economia deveria ser dirigida pelo jogo livre da oferta e da procura de mercado.</i></p> <p>II. <i>O racionalismo burguês, presente no Iluminismo, passou a conceber Deus como expressão da lei universal, que dirige o mundo. O Deus da burguesia tornou-se iluminista, respeitador dos direitos individuais, da liberdade de expressão, da igualdade de todos perante a lei.</i></p> <p>III. <i>No plano social, os iluministas introduziram a noção de contrato social, que dizia que somente o acordo de vontade da maioria dos indivíduos legitima o poder do Estado.</i></p> <p>IV. <i>A competição comercial, que estimulava o individualismo burguês, entrou em choque com os valores fundamentais do Iluminismo.</i></p> |
|--|

Estão corretas

- A) somente I e II.
- B) somente II e III.
- C) somente III e IV.
- D) somente I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

27. Representante do movimento Iluminista que se destacou pelas críticas ao clero católico e à intolerância religiosa. Marcou sua posição em defesa da liberdade de pensamento através da frase:

"Posso não concordar com nenhuma das palavras que você diz, mas defenderei até a morte o direito de você dizê-las."

O texto se refere a

- A) Rousseau.
- B) Voltaire.
- C) Diderot.
- D) Montesquieu.
- E) Morus.

28. É incorreto afirmar que a Constituição Francesa de 1791 estabelecia

- A) a liberdade de produção e de circulação de bens, restringindo a interferência do Estado na economia.
- B) a separação entre o Estado e a Igreja, assegurando liberdade de crença religiosa.
- C) a igualdade jurídica, econômica e social de todas as pessoas.
- D) a criação dos três poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.
- E) a monarquia constitucional, na qual o rei perdia os "poderes absolutos do antigo regime".

29. O neoliberalismo tem como característica

- A) maior intervenção do Estado na economia e no atendimento social, programa de nacionalização e grandes investimentos nos serviços públicos.
- B) o extremismo conservador contra posições progressistas e individualistas e a elaboração de políticas de combate às injustiças sociais.
- C) a valorização do talento, da força, da capacidade individual e a negação dos valores coletivos e sociais.
- D) a recuperação econômica dos países pobres, buscando soluções conjuntas para os problemas sociais, políticos e educacionais nesses países.
- E) intervenção do Estado na coordenação e na implementação de projetos nacionais de desenvolvimento, incentivo aos trabalhadores com investimento na educação e programas de estabilidade no emprego.

30. Analise as proposições que estão relacionadas ao processo de globalização.

- I.** *"A globalização desvaloriza o ser humano em favor do lucro."*
- II.** *"A globalização é criticada por não favorecer a distribuição da riqueza entre os países, agravando a exclusão social."*
- III.** *"É um processo que tende a transformar o mundo em um grande e único mercado e uniformizar as economias de todos os países, segundo o modelo imposto pelo neoliberalismo."*
- IV.** *"A globalização tem como característica a formação de gigantescos grupos econômico, a partir da fusão de várias empresas ou de companhias líderes do mercado."*

Estão corretas

- A) somente I e II.
- B) somente II e III.
- C) somente III e IV.
- D) somente II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.