

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as lacunas a seguir.

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição
------------------	-----------------	----	-----------------

Prédio	Sala
--------	------

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter um total de 50 (cinquenta) questões, sendo 10 (dez) de Conteúdos Pedagógicos, 10 (dez) de Português, 10 (dez) de Matemática, 10 (dez) de Estudos Sociais e 10 (dez) de Ciências.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas do Cartão-Resposta para as questões de múltipla escolha devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder toda a Prova – já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.
- Você só poderá retirar-se da sala 2 (duas) horas após o início da Prova.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

01. Para realizar a tarefa educativa em sala de aula, é necessário

- I. ser um professor dinâmico e atualizado.
- II. possuir comportamento ético e de responsabilidade social.
- III. dominar todo o conhecimento científico.
- IV. saber relacionar-se com alunos e demais pessoas.
- V. aprender a compreender e respeitar as diferenças em sala de aula.

Estão corretos os itens

- A) I, II e IV. B) II, III, IV e V. C) I, II, IV e V. D) I, III e V. E) I, II, III, IV e V.

02. Se o professor focaliza sua avaliação apenas na nota do aluno, podemos afirmar que o modelo de avaliação baseia-se em uma lógica

- A) dialógica. B) classificatória. C) diagnóstica. D) processual. E) emancipatória.

03. Um professor preocupado com a totalidade da aprendizagem dos seus alunos tem a capacidade de desenvolver as seguintes reflexões:

- I. O que estou ensinando possui significado para a vida dos meus alunos?
- II. Estou preparando meu aluno para adaptar-se ou transformar a realidade?
- III. Qual a melhor forma de ajudar meu aluno com dificuldades a aprender?
- IV. Sou capaz de planejar e rever o planejamento em função das necessidades da turma?
- V. Sei aceitar sugestões e opiniões de outras pessoas sobre meu trabalho?

Assinale a alternativa que contém os itens corretos.

- A) I, II e III apenas. B) II, III e IV, apenas. C) II e IV apenas. D) I, III e V apenas. E) I, II, III, IV e V.

04. Em qual das alternativas abaixo existe a idéia de Piaget sobre os estágios de desenvolvimento cognitivo?

- A) Esquema, assimilação, acomodação e equilíbrio.
- B) Assimilação, sensório-motor, pré-operatório e acomodação.
- C) Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- D) Sensório-motor, pré-operatório, esquema e acomodação.
- E) Equilíbrio, assimilação, esquema e operatório formal.

05. Através do artigo 3º do capítulo 2 da LDB 9394/96 que declara o princípio do “pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas”, podemos interpretar que os docentes

- A) têm a obrigação de desenvolver diversos meios que facilitem o processo pedagógico.
- B) podem escolher livremente seu paradigma pedagógico, suas idéias sobre educação, respeitando as dos outros.
- C) devem organizar suas estratégias pedagógicas orientadas pelo modelo liberal de educação.
- D) necessitam criar paradigmas novos de ensino-aprendizagem.
- E) devem escolher uma concepção pedagógica e basear sua ação educativa a partir da sua escolha.

06. No texto da Lei 9394/96, existe a garantia do atendimento educacional para portadores de necessidades especiais. O que caracteriza um portador de necessidades especiais?

- I. Crianças ou jovens que apresentam algum distúrbio na área da visão e/ou audição;
- II. Pessoas com traços de personalidade psicótica;
- III. Crianças portadoras de altas habilidades;
- IV. Portadoras de Síndrome de Down e Autismo;
- V. Crianças com Déficit de Aprendizagem Profunda.

Assinale a alternativa que contém essas características.

- A) I, II e V apenas. B) I, III e V apenas. C) I, II, IV apenas. D) IV e V apenas. E) I, II, III, IV e V.

07. A avaliação de aprendizagem na perspectiva qualitativa compreende que

- A) os aspectos quantitativos devem ser mais valorizados.
- B) as condições de avaliação devem ser diferentes para cada aluno.
- C) os critérios qualitativos devem evitar comparações de desempenho entre alunos.
- D) os procedimentos devem ser somativos para que possam indicar o nível de aprendizagem do aluno.
- E) as metodologias de ensino definem as condições da avaliação do ensino-aprendizagem.

08. O estilo de liderança de gestão é bastante importante para qualquer escola, sendo esperado que o gestor possua a capacidade de

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">I. Colher sugestões, convidar e ouvir professores, alunos e comunidade escolar assim como organizar um planejamento condizente com a realidade.II. Dar oportunidade a todos de se expressarem livremente.III. Ter autoconfiança, coerência e controle das emoções.IV. Tomar decisões sozinho em tempos de crise.V. Esforçar-se a qualquer custo, para atingir os objetivos propostos. |
|---|

Assinale a alternativa que contempla os itens corretos.

- A) I, II, III e V apenas. B) II, III e IV apenas. C) I, II e III apenas. D) III, IV e V apenas. E) I, II, III, IV e V.

09. Ao desenvolver um trabalho de valorização dos gestos, atitudes, hábitos e crenças dos seus alunos, uma escola está

- A) considerando a cultura de seus integrantes.
- B) estimulando o desenvolvimento da expressão artística.
- C) padronizando comportamentos em sala de aula.
- D) acatando os desejos de expressão.
- E) enriquecendo o patrimônio cognitivo dos alunos.

10. O Planejamento dos objetivos educacionais para a primeira infância, que se fundamenta em uma perspectiva construtivista, tem como características:

- A) conhecimento social, estruturação do tempo e do espaço, conhecimento físico e conhecimento lógico-matemático.
- B) conhecimento das diversas disciplinas, incluindo arte e música.
- C) conhecimento lógico-matemático, conhecimento lúdico e representações do mundo.
- D) desenvolvimento de símbolos, conhecimento lógico-matemático, conhecimento social, físico e estrutura do tempo e do espaço.
- E) autonomia baseada no real, aprender a ser, aprender a conviver, desenvolvimento da razão.

PORTUGUÊS

Texto A para as questões 11 e 12.

A Regreção da redação

“Semana passada recebi um telefonema de uma senhora que me deixou surpreso. Pedia encarecidamente que ensinasse seu filho a escrever:

— Mas, minha senhora —desculpe-me -, eu não sou professor.

— Eu sei. Por isso mesmo. Os professores não têm conseguido muito.

— A culpa não é deles. A falha é do ensino.

— Pode ser, mas gostaria que o senhor ensinasse o menino. O senhor escreve muito bem.

— Obrigado —agradei -, mas não acredite muito nisso. Não coloco vírgulas e nunca sei onde botar os acentos. A senhora precisa ver o trabalho que dou ao revisor.

[...]

Comentei o fato com um professor, meu amigo, que me respondeu:” Você não deve se assustar, o estudante brasileiro não escreve. Passei a observar e notei que já não se escreve em portas de banheiros, em muros, em paredes. [...]

— Quer dizer —disse a um amigo enquanto íamos pela rua —que o estudante brasileiro não sabe escrever? Isto é ótimo para mim. Pelo menos diminui a concorrência e me garante o emprego por mais dez anos.

— Engano seu —disse ele. —A continuar assim, dentro de cinco anos você terá que mudar de profissão.

— Por quê? Espantei-me. — Quanto menos gente sabendo escrever, mais chances eu tenho de sobreviver.

— E você sabe por que essa geração não sabe escrever?

— Sei lá – dei com os ombros -, vai ser que é porque não pega direito no lápis.
 — Não, senhor. Não sabe escrever porque está perdendo o hábito da leitura. E quando o perder completamente, você vai escrever para quem?
 — Taí um dado novo que eu não havia considerado. Imediatamente pensei quais as utilidades que teria um jornal no futuro: embrulhar carne? Então vou trabalhar num açougue.[...] Imaginei-me com uns textos na mão, correndo pelas ruas para oferecer às pessoas, assim quem oferece hoje bilhete de loteria:
 — Por favor amigo, leia – disse, puxando um cidadão pelo paletó.
 — Não, obrigado. Não estou interessado. Nos últimos cinco anos a única coisa que leio é a bula de remédio. [...]
 — E o senhor, vai? Leva três e paga um.
 — Deixa eu ver o tamanho – pediu ele.
 Assustou-se com o tamanho do texto.
 — O quê? Tudo isso? O senhor está pensando que sou vagabundo? Que tenho tempo pra ler tudo isso? Não dá para resumir tudo em cinco linhas? [...]
 Não há dúvidas: o estudante brasileiro não sabe escrever. Não sabe escrever porque não lê. E não lendo, também desaprende a falar [...]
 [...] Os estudantes não escrevem, não lêem, não falam, não pensam. Tudo isso me faz pensar que estamos muito mais perto do que se imaginava da Idade da Pedra. A prosseguir nessa gravação, ou a regredir nessa progressão, não demora muito, estaremos todos de tacape na mão reinventando os hieróglifos. Neste dia, então, a palavra escrever ganhará uma nova grafia: ex-crever.”
 (NOVAES, Carlos Eduardo. *Os mistérios do aquém*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Nórdica, 1976)

11. A leitura do Texto A “A Regreção da redassão” autoriza a formulação das seguintes afirmações. Analise-as.

- I. Há uma certa crítica em relação às dificuldades dos alunos e das pessoas de modo geral em escrever, apontada no título.
- II. As palavras do título são utilizadas de forma gramaticalmente incorretas sem expressar nenhum sentido no texto.
- III. Trata-se de um texto narrativo, mas não é uma crônica.
- IV. Este texto é uma crônica que apresenta um enredo contendo diálogos entre o narrador e vários personagens.

A afirmativa é verdadeira nos itens

- A) I e IV, apenas. B) I, II e III, apenas. C) I, II e IV, apenas. D) I e II, apenas. E) I, II, III e IV.

12. Leia o Texto A “A Regreção da redassão” e procure apreender os pontos centrais de seus objetivos comunicativos e textuais.

- I. Ao trabalhar o modo de organização discursiva, o autor explicita as características do gênero textual utilizado.
- II. O autor aborda, com humor, a dificuldade das pessoas em escrever.
- III. O autor faz uma crítica aos alunos que não lêem e, assim, ficam com o vocabulário comprometido, pois conhecem poucas palavras, expressam-se mal e não organizam as idéias com clareza e coesão.
- IV. Ao trabalhar o modo de organização discursiva, o autor estrutura cada parágrafo para que o leitor possa compreender o texto e identificar as características do gênero textual utilizado.

A afirmativa é verdadeira nos itens

- A) I e IV, apenas. B) I, II e III, apenas. C) I, II e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

13. Leia estes fragmentos do Texto A e analise o que o autor quis sugerir com a grafia: “ex-crever”.

(...)
 Não há dúvidas: o estudante brasileiro não sabe escrever. Não sabe escrever porque não lê. E não lendo também desaprende a falar [...]
 [...] Os estudantes não escrevem, não lêem, não falam, não pensam. Tudo isso me faz pensar que estamos muito mais perto do que se imaginava da Idade da Pedra. A prosseguir nessa gravação, ou a regredir nessa progressão, não demora muito, estaremos todos de tacape na mão reinventando os hieróglifos. Neste dia, então, a palavra escrever ganhará uma nova grafia: ex-crever.”

Aponte a alternativa correta.

- A) Como os alunos não lêem, a escrita será algo do passado. Há um comentário de que viveremos de novo na Idade da Pedra e nos comunicaremos através dos hieróglifos.
 B) Como os alunos não lêem, a escrita será algo do passado, mas aos poucos se vai aprendendo.

- C) Como os alunos não lêem, a escrita será algo do futuro.
D) Como os alunos não lêem, a escrita será objeto de estudo das aulas de Língua Portuguesa.
E) Como os alunos não lêem, a escrita será apenas algo do passado, sem perspectiva de futuro e presente.

14. Leia o diálogo abaixo entre dois alunos do Ensino Fundamental no telefone a respeito de um trabalho para a escola .

Oi, Ju, ce acabou o trabalho?
Já detonei, Vi! Só que não deu pra passar na facu! O Giba ficou pegando no meu pé pra arrumar uns lances nuns gráficos.
Ah! Falei que ia dar Zica. Mas ce ta ligada que tem que escrever uma carta pra secretaria para entrega fora do prazo, né!
Ah, então beleza! Dá um toque pro Marquinho, falou? Beijão!

Em relação ao texto, é incorreto afirmar que

- A) destaca a linguagem informal.
B) é uma situação comunicacional entre duas pessoas conhecidas em que foi utilizada a língua oral.
C) se trata da língua escrita não-padrão, uma vez que não há seleção cuidadosa de palavras e expressões.
D) é uma situação informal que pressupõe um certo grau de intimidade com o interlocutor.
E) se trata de uma linguagem informal, embora isso não signifique que o emissor não saiba se comunicar de outra forma, quando necessário.

15. Leia e analise as seguintes mensagens e aponte a alternativa que não contraria a norma culta padrão em relação ao uso dos verbos.

- A) “Confira as receitas incríveis preparadas para você. Clica aqui.”
B) “Mostra que você tem bom coração. Contribua para a campanha do agasalho.”
C) “Cura-te a ti mesmo e seja feliz!”
D) “Não subestime o consumidor. Venda produtos de boa procedência.”
E) “Em caso de acidente, não siga viagem. Pede o apoio de um policial.”

16. Leia e analise os enunciados abaixo em relação à Concordância e aponte a alternativa incorreta.

- I. “Não há verduras bastantes para uma boa salada.
Sempre como bastantes verduras.
Sempre com bastante verdura.”
II. “Você pagou caro essas luminárias”.
Você comprou luminárias caras”

- A) Em I, a palavra bastante só aparece como adjetivo e tem sentido de “várias”, “diferentes”.
B) Em I, a palavra bastante, no enunciado “Sempre com bastante verdura.”, pode ser considerada um advérbio.
C) Em II, no enunciado “Você comprou luminárias caras”, a palavra caras é um adjetivo e acompanha a palavra luminárias.
D) Em II, no enunciado “Você pagou caro essas luminárias”, a palavra caro é um advérbio.
E) Em I, a palavra bastante, no enunciado “Sempre com bastante verdura” não é um adjetivo.

Texto B

Leia o poema do poeta Chacal e responda.

Papo de Índio

Veiu uns õmi di saia preta
Cheiu di caixinha e pó branco
Qui elas disserum qui chamava açucrí
Aí eles falaram e nós fechamu o corpo
E depois eles arripitirum e nós fechamu o corpo
Aí eles insitiram e nós comemu eles

(In: Heloísa Buarque de Holanda e Carlos A. M. Pereira, orgs. **Poesia Jovem –Anos 70**. São Paulo: Nova Cultural, 1982. p.79.)

17. O poema trata do relacionamento entre índios e brancos. Com base nas informações que ele apresenta, assinale a alternativa incorreta.

- A) O episódio relatado no texto provavelmente aconteceu no período colonial, no século XVI, pois, naquela época, o açúcar não era conhecido pelos índios.
- B) No poema, quem fala é o índio.
- C) A expressão “uns õmi di saia preta” refere-se aos jesuítas.
- D) No texto, a finalidade desses “õmi” de carregar caixinhas de açúcar como presentes destinados aos índios era a de facilitar os contatos.
- E) O episódio relatado no texto não aconteceu no período colonial.

18. O texto, apesar de escrito, apresenta algumas marcas da linguagem oral. Partindo desse princípio, assinale a alternativa que não apresenta característica da língua oral.

- A) O emprego da palavra “aí” como elemento de coesão entre os fatos do relato.
- B) A repetição constante dos pronomes “eles” e “nós”.
- C) O emprego do pronome reto “eles” com a função de objeto.
- D) O uso da forma verbal “insistiram”.
- E) As formas “veiu” e “fechamu” como variação na concordância verbal.

19. Ao ler o texto, observamos que o autor, intencionalmente, fez uso das variedades lingüísticas não padrão, para tratar de uma situação de colonização, de denominação política e cultural do branco colonizador sobre o índio. Partindo desse princípio, é correto afirmar que os desvios lingüísticos

- A) empregados são específicos, apenas, da fala dos índios brasileiros.
- B) caracterizam variedades não-padrão da língua portuguesa, sendo, por isso, próprios da fala de grande parte dos brasileiros.
- C) caracterizam variedades não-padrão das línguas indígenas.
- D) caracterizam a modalidade escrita da língua portuguesa.
- E) caracterizam variedade padrão da língua oral e escrita.

20. Leia atentamente os enunciados abaixo e analise em relação à ortografia, à pontuação e à acentuação gráfica.

- I. Naquele dia, todos aguardavam a presença da professora para na Secretaria de Educação iniciar a cessão.*
- II. A prefeitura está promovendo um senso agropecuário no município.*
- III. O aluno levou para a escola um violão e mas outros objetos, mais não levou o solicitado.*
- IV. Não se matricula em nenhuma escola, por que é muito inteligente.*

Assinale a alternativa cujo(s) item(ns) contraria(m) a norma culta padrão.

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV, apenas.

MATEMÁTICA

21. Ao somar um número de três algarismos com um de quatro algarismos, pode-se dizer que essa soma

- A) não é possível de ser encontrada, pois é preciso conhecer, pelo menos, uma das parcelas.
- B) deve ter um valor menor que dez mil.
- C) só será possível de ser encontrada, se fossem dados alguns para os números de três e de quatro algarismos, pois matemática não é adivinhação.
- D) vale dez mil novecentos e noventa e oito.
- E) deve ter um valor entre nove e dez mil.

22. Um número fora dividido por 13, obtendo o quociente 212 e o resto 4. Somando-se os algarismos desse número, pode-se dizer que o resultado

- A) é um número par.
- B) multiplicado por dois é igual a trinta.
- C) menos nove é igual a sete.
- D) dividido por cinco é igual a quatro.
- E) é um número natural maior que quinze.

23. Uma pessoa faz serviços de encanação ao preço de R\$ 5,25, se for contratada para trabalhar por 4 horas/dia; R\$ 4,75, por 6 horas/dia de trabalho e R\$3,25, por 8 horas/dia de trabalho. Uma empresa a contratou para trabalhar uma semana de 4 horas, duas semanas de 6 horas e 3 semanas de 8 horas. Considerando que a semana em pauta possui cinco dias e que o encanador havia solicitado inicialmente R\$150,00, pode-se dizer que, no final da obra, ele recebeu a quantia de

- A) R\$ 337,50
- B) R\$ 237,50
- C) R\$ 237,00
- D) R\$ 227,00
- E) R\$ 227,50

24. Um terreno retangular apresenta uma frente que mede 25m e um comprimento 70m. Desejando-se cercá-lo com cinco voltas de arame farpado e sabendo-se que cada rolo de arame farpado tem 50m de comprimento, conclui-se que o número de rolos de arames farpados necessários para cercar esse terreno, nas condições exigidas, é igual a

- A) 19
- B) 18
- C) 17
- D) 16
- E) 15

25. Uma pessoa constrói, no fundo de seu quintal, uma cisterna com 2m de largura, 3m de comprimento e profundidade ignorada. Decidindo saber a profundidade da cisterna, e tendo a pessoa conseguido colocar 18000 litros d'água, restando 30cm para que ela ficasse completamente cheia, pode-se, nessas condições, dizer que a profundidade é igual a

- A) 3,30cm
- B) 33,0dm
- C) 33,0dam
- D) 0,33m
- E) 0,33hm

26. Para um triângulo retângulo, são apresentadas quatro afirmações:

- 1ª - Qualquer lado é menor que a soma dos outros dois.
- 2ª - Um dos ângulos internos mede exatamente 90 graus.
- 3ª - A soma dos ângulos externos desse triângulo mede 360 graus.
- 4ª - Existe um lado que é maior do que qualquer um dos outros.

Com isso, pode-se dizer que o número de afirmativas corretas é igual a

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

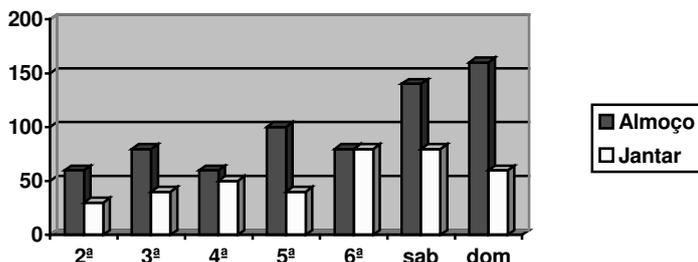
27. Estando um quadrado de 4cm de lado dentro (inscrito) de uma circunferência, pode-se dizer que a área dessa circunferência é, em cm^2 , igual a

- A) π
- B) 2π
- C) 4π
- D) 6π
- E) 8π

28. Com respeito aos poliedros regulares: *tetraedro*, *hexaedro*, *octaedro*, *dodecaedro* e o *icosaedro*, é incorreto afirmar que

- A) se um poliedro possui as faces congruentes entre si, então esse poliedro é regular.
- B) o número de vértices de um dodecaedro é igual a 20.
- C) o número de arestas de um octaedro é igual a 8.
- D) o número de vértice de um icosaedro é o triplo do número de vértices do tetraedro.
- E) as faces de um ângulo poliédrico de um poliedro regular são congruentes entre si.

29. Observando-se o gráfico abaixo que mostra o número médio de clientes por semana, num restaurante, é correto afirmar que



- A) nas segundas e terças-feiras, o número de jantares é a metade do número de almoços.
 B) na sexta-feira, o número de almoços e jantares é o mesmo.
 C) servem-se, em média, mais de 300 almoços em comparação ao número de jantares.
 D) o número de jantares de segunda a sexta é igual ao número de almoços de sexta a domingo.
 E) para que o custo do jantar fique igual ao do almoço, devemos multiplicar o valor do jantar por 2,14.

30. Dado que $x = 1/2$; $y = 0,35$; $z = 1/4$; e $w = 1$, então é correto afirmar que

- A) $(x + y)z + w = 1,2125$.
 B) $x + (z + y)w = 1,1$.
 C) $(w + x)z + y = 0,725$.
 D) $w + (y - z) = 1,50$.
 E) $(w - x)z + y = 0,475$.

ESTUDOS SOCIAIS

31. Considere as seguintes proposições relacionadas ao trabalho com o eixo tempo no estudo de História.

- I. Em história, considera-se a dimensão do tempo que predomina como ritmo de organização da vida coletiva, ordenando e seqüenciando, cotidianamente, as ações individuais e sociais.
 II. A história procura estudar o homem através dos tempos, nos diferentes lugares onde tem vivido.
 III. "É necessário esclarecer que as marcações e as ordenações do tempo, por meio de calendários, são uma construção que pode variar de uma cultura para outra."
 IV. "A ordenação de seqüências de fotos ou figuras do ser humano, de uma planta ou de um animal, nas diferentes etapas de sua vida, é um exercício que propicia aos alunos lidar com o tempo de uma maneira concreta."

Estão corretas

- A) somente I e III.
 B) somente II e III.
 C) somente III e IV.
 D) somente II e IV.
 E) I, II, III e IV.

32. Em uma situação de ensino-aprendizagem, o professor deve trabalhar relações temporais, objetivando

- I. explicar que o caminho para o ensino da história deve ser o da curiosidade e do interesse livre.
 II. mostrar que o estudo do passado nos aliena do presente, provocando mudanças nas relações sociais.
 III. explicar que estudo do passado busca dar sentido aos questionamentos e dúvidas do presente.
 IV. fazer o aluno perceber que o estudo da história é já uma prática do seu cotidiano.

Estão corretas

- A) somente I, II e III.
 B) somente I, III e IV.
 C) somente II, III e IV.
 D) somente III e IV.
 E) I, II, III e IV.

33. Sobre a contribuição das Ciências Humanas para a formação do aluno do Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo.

- I.** *"A presença das Ciências Humanas no Ensino Fundamental deve ser entendida como um dos elementos responsáveis pela preparação de um cidadão crítico dotado de uma consciência social."*
- II.** *"Possibilitar ao educando perceber a sociedade em que vive como uma construção humana, que se reconstrói ao longo das gerações, podendo essa reconstrução ser reprodutora ou transformadora, realizando-se um fluxo constante, dotado de historicidade que orienta os processos aí desenvolvidos."*
- III.** *O mínimo de saber significativo, provindo das Ciências Humanas, que se pode deixar com alguém que tenha passado um ano pelos bancos escolares é o conhecimento de que "o homem é um ser construtor e criador; que faz sua construção através de sua ação de seu trabalho sobre a natureza juntamente com outros homens, para garantir a sua sobrevivência."*

Está(ão) correta(s)

- A) somente I. B) somente III. C) somente I e II. D) somente II e III. E) I, II e III.

34. O processo de ocupação das terras pernambucanas deve ser trabalhado com o aluno através de algumas características importantes, como

- I.** *a fixação do homem na terra em torno da primeira estrutura produtiva da capitania, o engenho.*
- II.** *o processo de interiorização da ocupação das terras em decorrência da pecuária.*
- III.** *a expulsão, a submissão e a escravização dos índios para ocupação de glebas cada vez maiores da capitania.*
- IV.** *a utilização da mão-de-obra do africano escravizado.*

Estão corretas

- A) somente I e III. B) somente I e IV. C) somente II e III. D) somente III e IV. E) I, II, III e IV.

35. Nas séries iniciais do ensino fundamental, o ensino de história e geografia deverá se orientar por

- I.** *organizar cronologicamente os acontecimentos, seqüenciados linearmente;*
- II.** *trabalhar em todas as séries, além dos conhecimentos específicos, os conceitos da estrutura conceitual básica, ainda que em diferentes níveis;*
- III.** *incidir sobre as dimensões de "natureza" e "cultura (material)" assumidas pelo espaço e pelo tempo;*
- IV.** *organizar os conceitos específicos na seguinte seqüência: natureza, cultura (material), espaço e tempo histórico.*

Estão corretas

- A) somente I, II e III. B) somente I, II e IV. C) somente I, III e IV. D) somente II, III e IV. E) I, II, III e IV.

36. A consciência de que o desenvolvimento baseado na destruição dos recursos naturais traria conseqüência nefasta para o país levou a Constituição Federal a estabelecer as Unidades de Conservação (UC).

As alternativas abaixo contêm as Unidades de Conservação de Proteção Integral do Estado de Pernambuco, exceto

- A) Reserva Ecológica Mata do Engenho Macaxeira. D) Parque Nacional do Pico da Neblina.
- B) Estação Ecológica do Tapacurá. E) Reserva Ecológica de Jaguaribe.
- C) Reserva Biológica de Pedra Talhada.

37. Analise as proposições abaixo.

- I.** *Os mapas astronômico, meteorológico, turístico e zoogeográfico são mapas especiais ou técnicos.*
- II.** *A geografia é uma ciência que se preocupa com a organização do espaço, sendo o mapa utilizado tanto para a investigação quanto para a constatação de seus dados.*
- III.** *Na cartografia, a escala é uma redução proporcional da realidade e estabelece quantas vezes o espaço sofreu redução.*
- IV.** *O mapa é um modelo de comunicação visual, sendo utilizado cotidianamente por leigos em suas viagens, consultas de roteiros, localização de imóveis, etc.*

Estão corretas

- A) I e II apenas. B) III e IV apenas. C) I, II e III apenas. D) II, III e IV apenas. E) I, II, III e IV.

38. Sobre o relevo de Pernambuco, é incorreto afirmar.

- A) O município de Garanhuns encontra-se localizado na porção onde são encontrados restos de um antigo relevo, aplainado da Borborema, com altitude superior a 1.000 metros, chamado de superfície de cimeira.
- B) Os Tabuleiros Costeiros acham-se entalhados pelos rios que compõem as bacias de Goiana, Botafogo, Igarassu, Paratibe e Capibaribe.
- C) A Planície Costeira é uma área que ocupa a orla marinha, penetrando pelo interior até o sertão do estado, através de alguns vales fluviais, como exclusivamente a do rio Capibaribe.
- D) As colinas da Zona da Mata surgem predominantemente em terrenos cristalinos, na porção Oriental de Pernambuco, com topos planos ou ligeiramente arredondados.
- E) A Depressão Sertaneja é o compartimento de relevo mais extenso do Estado de Pernambuco com topografia plana, bastante elaborada no passado, pelo processo erosivo, durante a seca.

39. Sobre o rio São Francisco, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Nasce na Serra da Canastra, no estado de Minas Gerais.
- () É um rio que serve, em grande parte do seu curso de linha divisória entre os Estados de Pernambuco e Paraíba.
- () Vários dos afluentes nascem e têm seu curso em território pernambucano, como o Brígida, Pajeú e o Moxotó.
- () Possui grandes desníveis, que formam cachoeiras e corredores utilizados para a produção de energia hidrelétrica.
- () Possui a Usina de Três Marias em Minas Gerais, Sobradinho, em Alagoas, Paulo Afonso, em Sergipe e Itaparica, entre a Bahia e Sergipe.

A ordem correta é

- A) V, V, F, F e V. B) V, F, V, V e F. C) F, F, V, V e F. D) V, F, V, F e V. E) F, V, F, V e F.

40. Sobre a organização e orientação espacial, é incorreto afirmar.

- A) A territorialidade implica a localização, a orientação e a representação dos dados sócio-econômicos e naturais que contribuem apenas para a compreensão de uma pequena parte do espaço.
- B) A organização social do espaço e a relação sociedade/natureza se faz através do trabalho que, por ser um ato social, leva a transformações territoriais para a construção de espaços diferenciados, conforme os interesses de produção no momento.
- C) As relações espaciais topológicas são a base para o trabalho sobre o espaço geográfico, e a partir dessas é que se desenvolvem as noções de limites político-administrativos entre município, estados, países etc.
- D) Os espaços não devem ser vistos de forma estanque, quer em nível de município, bairros, estado ou países, pois são espaços que dependem entre si e se integram.
- E) A integração e a interligação entre os espaços surgem, quando se realiza a leitura do espaço humanizado e organizado pelo homem.

CIÊNCIAS

41. Desde a descoberta do nosso território, este vem sofrendo agressões antrópicas. Particularmente, as reservas florestais estão bastante degradadas, como exemplo, podemos citar a retirada do caule do xaxim, para fazer vasos ornamentais, usados no plantio de mudas em sementeiras. O xaxim, que está ameaçado de extinção, é extraído de um tipo de

- A) palmeira imperial. B) coqueiro da praia. C) tronco frutífero. D) samambaia. E) árvore epífita.

42. Um aluno ouviu falar que a dentição de um animal é importante para identificar o seu tipo alimentar. Curiosamente, perguntou, em sala, quais seriam os dentes que um adulto normalmente possui e uma criança com a dentição completa não possui. Ouviu como resposta que seriam os dentes

- A) molares. B) incisivos. C) pré-molares. D) caninos. E) com coroa cortante.

43. Um animal homeotermo, de sangue quente, com o corpo coberto de pêlos, possuindo um marsúpio para guardar seus filhotes nascidos prematuramente, apresentando hábito arborícola, sendo encontrado normalmente nas matas do Nordeste brasileiro. Trata-se de um

- A) tamanduá-mirim. B) canguru. C) tatu-bola. D) coala. E) timbu.

RASCUNHO