



## Texto 1

**Frevo nasceu como fenômeno de resistência popular**

Susana Dias

*“Quem tem saudade, não está sozinho. Tem o carinho da recordação...” já diziam os grandes mestres do frevo, Nelson Ferreira e Aldemar Paiva, na canção “Frevo da Saudade”. Mas é pouco provável que a saudade seja algo que possamos sentir em relação ao frevo. Inúmeras iniciativas têm procurado entendê-lo não só como expressão carnavalesca – e que completará 100 anos no dia nove de fevereiro de 2007 – mas como expressão da cultura popular brasileira. Dentre elas, está a solicitação feita pelas prefeituras de Olinda e Recife, encaminhada ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), para que o frevo seja reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.*

*Curiosamente, essa é uma parte da história do frevo menos conhecida da maioria dos brasileiros. A compreensão do frevo como “fenômeno de resistência”, segundo a antropóloga Rita de Cássia Barbosa de Araújo, do Instituto de Documentação da Fundação Joaquim Nabuco, é uma interpretação da historiografia contemporânea. “A origem do frevo está ligada às classes trabalhadoras urbanas e inclui, sobretudo, negros e mestiços que criam os Clubes Carnavalescos Pedestres e passam a ocupar o espaço urbano, antes dominado apenas pelos Clubes de Alegoria e Crítica, do qual participaram as elites intelectual e econômica de Pernambuco”, explica ela.*

*O carnaval das elites pernambucanas era centrado nas máscaras, alegorias e na crítica social dos costumes. A intenção era mostrar um carnaval dito bonito, inteligente e culto, no qual havia espaço para as camadas mais pobres. “Esse era um processo civilizatório”, analisa Araújo. E complementa: “O frevo é um outro modelo de festa, que durante certo tempo não era sequer reconhecido como carnaval”. Quando os Pedestres invadiam as ruas, desfilando com as fanfarras, o xaxado, o lundum e o ritmo frenético do frevo, arrastavam uma multidão de populares. Dentre eles, muitos capoeiristas que, como não tinham compromisso com as manobras executadas pelos blocos carnavalescos, interagiam com as músicas e criavam o passo, como é conhecida hoje a dança do frevo.*

*“O frevo surge como expressão máxima do carnaval popular, porque refletia as mudanças da realidade social e a alteração das relações de força entre os grupos de trabalhadores urbanos”, segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife ao Iphan. Até nos nomes, os clubes faziam alusão à classe trabalhadora e ao mundo do trabalho. Vassourinhas, Pás, Espanadores, Abanadores, Sineiros, Verdureiros, Empalhadores do Feitosa são alguns exemplos. Os passos do frevo também fazem essa referência: tesoura, ferrolho, parafuso, dobradiça e locomotiva.*

*A expectativa é que a comemoração de 100 anos “freva” - o nome frevo deriva do verbo ferver, pronunciado como frever - com reconhecimento do frevo como patrimônio cultural brasileiro.*

(Adaptado) <http://www.revista.iphan.gov.br/print.php?id=184>

**01. No fragmento, “Quem tem saudade, não está sozinho. Tem o carinho da recordação...”, a autora**

- A) defende a idéia de que saudade é coisa que não se sente.
- B) afirma que recordar é viver sempre em paz.
- C) argumenta que recordar ameniza a dor de quem sente saudade.
- D) afirma que ‘saudade’ é coisa que dá e passa.
- E) esclarece que o que é cultivado, vivenciado, cai no esquecimento, gerando a saudade.

**02. Segundo o texto,**

- A) o carnaval continua sendo a festa apenas da elite pernambucana.
- B) no carnaval, sempre houve espaço para todas as classes sociais pernambucanas.
- C) a princípio, o carnaval era a festa daqueles que se utilizavam de críticas sociais aos costumes da época, liderados pelos trabalhadores.
- D) a denominação dos passos do frevo é referencial das classes privilegiadas.
- E) o carnaval jamais foi representado pelas classes menos privilegiadas.

**03. O frevo tem sua origem nas(na)**

- A) festas de carnaval, em que predominavam as máscaras e as alegorias.
- B) canções de autoria dos mestres do frevo, Nelson Ferreira e Aldemar Paiva.
- C) camadas sociais populares, sendo reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.
- D) classes sociais menos privilegiadas, formadas por trabalhadores urbanos.
- E) população dos campos que formavam clubes bem específicos da classe trabalhadora, como as Pás, Espanadores, Abanadores e Verdureiros.

**04. Somente em uma alternativa as palavras sublinhadas não expressam a mesma idéia. Assinale-a.**

- A) Tem o carinho/afeto da recordação.
- B) ...às classes trabalhadoras urbanas/rurais e inclui...
- C) A intenção/propósito era mostrar um carnaval...
- D) Até nos nomes, os clubes faziam alusão/referência à classe trabalhadora...
- E) ...e o ritmo frenético/delirante do frevo...

**05. Nos fragmentos abaixo, os elementos coesivos sublinhados expressam idéias diversas. Assinale a alternativa em que um deles expressa uma relação de finalidade.**

- A) ‘Mas é pouco provável que a saudade...’
- B) ‘...para que o frevo seja reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.’
- C) ‘Quando os Pedestres invadem as ruas...’
- D) ‘...porque refletia as mudanças da realidade social...’
- E) ‘...segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife...’

**06. Quanto ao sinal indicativo de crase, analise as proposições abaixo e seus comentários.**

- I.** ‘...possamos sentir em relação ao frevo.’ – se substituíssemos o termo ‘frevo’ por dança, a crase ocorreria.
- II.** ‘...a origem do frevo está ligada às classes trabalhadoras...’ – a crase ocorreu devido à presença da preposição a, exigida pelo termo ‘ligada’, e do determinante as, referente ao termo ‘classes’.
- III.** ‘...segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife...’ – a crase, neste caso, poderia ocorrer, uma vez que a palavra documentação é feminina.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas a I e a II estão corretas.
- E) Apenas a II e a III estão corretas.

**07. Nas alternativas abaixo, os termos sublinhados dos fragmentos são acentuados por serem oxítonos terminados em vogal, exceto um. Assinale-o.**

- A) ‘...que completará 100 anos no dia nove de fevereiro de 2007...’
- B) ‘Dentre elas, está a solicitação feita pelas prefeituras de Olinda e Recife...’
- C) ‘Inúmeras iniciativas têm procurado entendê-lo...’
- D) ‘Até nos nomes os clubes faziam alusão...’
- E) ‘Vassourinhas, Pás, Espanadores, Abanadores...’

**08. Em qual dos fragmentos abaixo, o emprego da vírgula se justifica por separar o termo que explica o anterior?**

- A) ‘O carnaval das elites pernambucanas era centrado nas máscaras, alegorias...’
- B) ‘A intenção era mostrar um carnaval dito bonito, inteligente e culto, ...’
- C) ‘...e criavam o *passo*, como é conhecida hoje a dança do frevo.’
- D) ‘...desfilando com as fanfarras, o xaxado, o lundum...’
- E) ‘Os passos do frevo também fazem essa referência: tesoura, ferrolho, parafuso, dobradiça e locomotiva.’

**09. Em ‘...do qual participavam a elite intelectual e a econômica...’, o verbo**

- A) concorda com o sujeito composto posposto ao verbo.
- B) concorda com o sujeito composto anteposto ao verbo.
- C) por estar anteposto ao sujeito composto, não poderia se encontrar no singular, concordando com o sujeito mais próximo.
- D) exige complemento não regido de preposição.
- E) transmite a idéia de uma ação completamente concluída.

**10. Em ‘...história do frevo menos conhecida...’, a palavra sublinhada**

- A) concorda com “conhecida”.
- B) poderia se flexionar no feminino plural.
- C) se refere ao termo “história”.
- D) não flexiona, embora esteja diante de palavra feminina.
- E) é variável em gênero e número.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11. Para criar um disco de INICIALIZAÇÃO com o Sistema Operacional Windows 98, qual a seqüência de procedimentos a serem adotados?**

- A) Programas, Acessórios, Ferramentas de sistemas, Limpeza de disco.
- B) Programas, Painel de controle, Adicionar ou remover programas, Disco de inicialização, Criar disco.

## CONCURSO PÚBLICO

- C) Configurações, Painel de controle, Adicionar ou remover programas, Disco de inicialização, Criar disco.
- D) Configurações, Painel de controle, Adicionar novo hardware, Disco de inicialização, Criar disco.
- E) Apenas as alternativas (C) e (D) estão corretas.

### 12. Dentre as inúmeras ferramentas que o Windows disponibiliza, o Desfragmentador de disco tem como função principal

- A) desfragmentar os arquivos para que eles fiquem menores, conseqüentemente mais rápidos de serem executados.
- B) verificar os erros e o estado da superfície física do disco.
- C) eliminar os arquivos que estão na lixeira.
- D) reorganizar arquivos e espaços não utilizados no disco rígido, para que os programas sejam executados com maior rapidez.
- E) aumentar o espaço disponível do HD.

### 13. Para recuperar arquivos da lixeira, devemos fazer a seguinte seqüência de tarefas:

- A) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Windows Explorer** localizado na área de trabalho; clique no ícone da pasta **Lixeira**, em seguida, clique em **Restaurar**.
- B) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; na barra de menu clique em **Editar**, em seguida, clique em **Selecionar tudo**, depois **Recortar**.
- C) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho, na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Restaurar**.
- D) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; selecione os arquivos a serem recuperados; na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Esvaziar Lixeira**.
- E) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; selecione os arquivos a serem recuperados, na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Restaurar**.

### 14. A figura seguinte identifica alguns atalhos do MS Word / 2000, como: Novo, Abrir, Salvar, Imprimir, Recortar, Copiar, Colar e Desfazer. Utilizando o teclado, como realizaremos as mesmas funções destes atalhos, respectivamente na ordem da esquerda para direita ?



- A) Ctrl+Z, Ctrl+V, Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+P, Ctrl+B, Ctrl+A, Ctrl+O
- B) Ctrl+Z, Ctrl+A, Ctrl+B, Ctrl+X, Ctrl+P, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+O
- C) Ctrl+O, Ctrl+A, Ctrl+B, Ctrl+P, Ctrl+X, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z
- D) Ctrl+A, Ctrl+O, Ctrl+B, Ctrl+P, Ctrl+Z, Ctrl+V, Ctrl+C, Ctrl+X
- E) Ctrl+X, Ctrl+B, Ctrl+A, Ctrl+P, Ctrl+Z, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+O

### 15. Ao trabalhar com dois documentos Microsoft Word simultaneamente, documento1 e documento2, tem-se como a maneira correta de copiar um trecho do texto do documento1 para o documento2.

- A) Abrir o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Colar, alternar para o documento1, selecionar o texto a ser copiado, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar.
- B) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Recortar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar.
- C) Abrir o documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, selecionar o texto a ser copiado no documento1, alternar para o documento2, menu opção Editar, opção Colar, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada.
- D) Abrir o documento2, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, alternar para o documento1, menu Editar, opção Colar.
- E) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Colar.

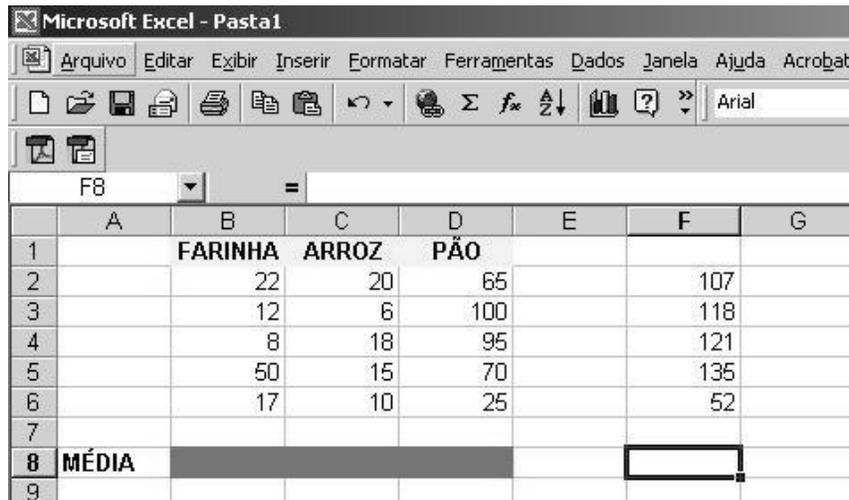
### 16. Assinalar a alternativa correta.

- A) Clique no botão (  ) **Aumentar Recuo**, para avançar o parágrafo para a direita na tabulação ou Clique no botão (  ) **Diminuir Recuo**, para mover o parágrafo de tabulação para esquerda.

- B) Clique no botão (  ) para Alinhar um texto à Esquerda e no botão (  ) para Alinhar o texto à Direita.

- C) Dê um clique no botão (  ) **Marcadores** você transforma um texto selecionado em uma lista numerada.
- D) Dê um clique na seta (  ) **Cor da Fonte**; dê um clique em uma cor de sua escolha para Realçar o negrito do texto selecionado.
- E) Dê um clique nos botões (  ) **Negrito** e (  ) **Itálico** para aplicar as formatações ao texto de Negrito / Sublinhado.

17. A figura seguinte representa uma tela do Excel 2000.



	A	B	C	D	E	F	G
1		FARINHA	ARROZ	PÃO			
2		22	20	65		107	
3		12	6	100		118	
4		8	18	95		121	
5		50	15	70		135	
6		17	10	25		52	
7							
8	MÉDIA						
9							

Assinale a alternativa que corresponde à média aritmética das colunas FARINHA, ARROZ e PÃO, respectivamente:

- A) 71 -- 14 -- 22  
 B) 21,8 -- 13,8 -- 71  
 C) 22 -- 14 -- 70  
 D) 22 -- 13,8 -- 75  
 E) 21,6 -- 13,6 -- 70

18. À figura abaixo, observam-se valores de quatro produtos. Acerca dessa figura e do Excel 2000, assinale a alternativa correta.



	A	B	C	D	E	F
1	item	unidades	valor unitário	valor total (R\$)		
2	1	25	R\$ 33,00	R\$ 825,00		
3	2	350	R\$ 45,50	R\$ 15.925,00		
4	3	20	R\$ 127,20	R\$ 2.544,00		
5	4	40	R\$ 99,70	R\$ 3.988,00		
6						

- A) Para se determinar o valor apresentado na célula D3, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar sobre a referida célula; digitar =A3\*B3\*C3 e, a seguir, teclar ENTER.
- B) A formatação das células de C2 a C5 e de D2 a D5 para a categoria de moeda com duas casas decimais, como observado na figura, pode ser realizada por meio da opção células / Moeda, encontrada no menu Inserir.
- C) Caso selecione as células A2 e B2 e, a seguir, clicar (  ), essas células serão mescladas em uma única célula com conteúdo igual a 26, correspondente à soma dos valores contidos na células A2 e B2.
- D) Para visualizar na célula D6, a soma total dos valores mostrados nas células de D2 a D5 é suficiente: Posicionar na célula D6, clicar (  ) e teclar ENTER.
- E) Selecionando-se as células B2 a B5 e, a seguir, clicando-se duas vezes seguidas em (  ) (diminuir casas decimais), os números destas células ficarão com duas casas decimais.

## CONCURSO PÚBLICO

### 19. Assinale a afirmação que não está correta.

- A) A Internet é uma rede mundial de redes de computadores que estão conectadas entre si por meio das telecomunicações.
- B) e.mail possibilita a troca de mensagens entre usuários da internet.
- C) Intranet é a utilização de redes particulares de informação de uma corporação, mescladas com a estrutura de comunicação da Internet.
- D) Site é o local onde as empresas ou usuários disponibilizam suas páginas na HTTP e na FTP.
- E) Para conectar-se à Internet, o Usuário precisa de um Computador, um modem e uma linha telefônica ligada a uma empresa provedora de serviços da Internet.

### 20. Assinale a principal finalidade do Browser e do MS-Outlook, respectivamente.

- A) editor eletrônico de texto, programa de navegação da Internet.
- B) correio eletrônico, programa de navegação da Internet.
- C) navegar da internet, criar textos animados para internet.
- D) programa para enviar e-mail, programa para criar páginas web.
- E) programa de navegação da Internet, correio eletrônico.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21. Compete ao atendente de consultório dentário:

- A) selecionar moldeiras; remover suturas; realizar isolamento relativo.
- B) manipular materiais restauradores; inserir materiais na cavidade dentária.
- C) preparar o paciente para o atendimento; orientar o paciente sobre higiene bucal; preencher e anotar fichas clínicas.
- D) realizar tomadas radiográficas; revelar filmes intra-orais; montar radiografias intra-orais.
- E) manipular materiais restauradores; polir restaurações; confeccionar modelos.

### 22. É VEDADO ao auxiliar de consultório dentário

- A) manipular instrumentos contaminados.
- B) preencher fichas clínicas.
- C) realizar raspagem e profilaxia dentária.
- D) manipular materiais clínicos para moldagens.
- E) orientar o paciente quanto a técnicas de higiene oral.

### 23. A lesão infecciosa de caráter inflamatório, que envolve os tecidos de suporte dos dentes, causando perda de inserção conjuntiva do osso alveolar e do cimento radicular, é denominada

- A) cárie.
- B) gengivite.
- C) necrose pulpar.
- D) periodontite.
- E) pulpite.

### 24. Os dentes são estruturas de tamanho e formas variadas que desempenham papel importante na mastigação. Sobre isso, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os dentes deciduos são divididos em quatro grupos: incisivos, caninos, pré-molares e molares.
- B) O dente se divide em coroa e raiz.
- C) A dentição permanente é constituída de 16 dentes em cada arco, num total de 32 dentes.
- D) O espaço ocupado pela polpa dentária é denominado de cavidade pulpar.
- E) Os dentes podem ser uni, bi ou trirradiculares.

### 25. Assinale a alternativa incorreta.

- A) A boca divide-se em duas porções: vestibulo da boca e cavidade bucal propriamente dita.
- B) A língua é um órgão muscular.
- C) Não existem glândulas dentro da boca.
- D) A cavidade bucal é internamente recoberta por mucosa.
- E) Os dentes são estruturas mineralizadas.

### 26. A utilização de substâncias reveladoras de placa bacteriana (corantes) tem a função de avaliar

- A) restaurações de amálgama.
- B) restaurações metálicas fundidas.
- C) restaurações em resina.
- D) erros de dieta.
- E) técnicas de escovação.

CONCURSO PÚBLICO

**27. O trabalho de Educação em Saúde Bucal deve envolver, cada vez mais, todos os interessados no desenvolvimento de ações voltadas à defesa da saúde. Sobre isso, assinale a alternativa incorreta.**

- A) É preciso motivar as pessoas a cuidarem de seus dentes.
- B) São exemplos de abordagens educativas palestras e folhetos.
- C) As abordagens de educação em saúde bucal são de competência exclusiva do THD.
- D) Não existe uma forma padronizada para a Educação em Saúde Bucal, devendo ser respeitada a cultura da população abordada.
- E) A Educação em Saúde Bucal está relacionada diretamente à higiene bucal e corporal.

**28. Ao executar um exame dentário, o cirurgião-dentista relata ausência do elemento 37. Qual o elemento dentário que deve ser registrado como ausente na ficha de anotação do paciente?**

- A) Incisivo superior esquerdo.
- B) Primeiro pré-molar inferior direito.
- C) Segundo molar inferior esquerdo.
- D) Primeiro molar superior direito.
- E) Segundo molar inferior direito.

**29. Qual dos materiais relacionados abaixo pode liberar flúor?**

- A) Amálgama.
- B) Ionômero de vidro.
- C) Resina composta.
- D) Pasta de hidróxido de cálcio.
- E) Cimento de óxido de zinco e eugenol.

**30. O uso de selantes não está indicado nos casos de**

- A) pacientes com dificuldades motoras.
- B) cicatrículas e fissuras profundas.
- C) pacientes com alta atividade de cárie.
- D) pacientes livres de cárie.
- E) pacientes com diminuição de fluxo salivar por medicação.

**31. As bactérias do ambiente bucal necessitam de nutrientes. Para a instalação da lesão de cárie, qual dos grupos abaixo tem maior potencial cariogênico?**

- A) Gorduras.
- B) Proteínas.
- C) Carboidratos.
- D) Lipídeos.
- E) Vitaminas.

**32. Em relação às fissuras lábio-palatais, é correto afirmar.**

- A) O defeito da fusão do processo nasal mediano com o processo maxilar resulta em fenda labial.
- B) O defeito da fusão do processo nasal mediano com o processo maxilar resulta em fenda palatina.
- C) O defeito da fusão do processo nasal mediano com o processo maxilar resulta em fenda facial lateral.
- D) O defeito da fusão do processo nasal mediano com o processo maxilar resulta em fenda facial oblíqua.
- E) O defeito da fusão do processo nasal mediano com o processo maxilar resulta em fenda mediana do lábio inferior.

**33. Dentre as barreiras ou equipamentos de proteção individual, encontram-se:**

- A) luva, óculos, avental, seringa tríplice, água destilada.
- B) luva, máscara, avental, gorro, seringa tríplice.
- C) máscara, óculos, gorro, avental, água destilada.
- D) máscara, óculos, gorro, seringa tríplice, água destilada.
- E) luva, máscara, óculos, avental e gorro.

**34. São processos de esterilização:**

- A) calor úmido, calor seco e raios gama.
- B) pré-lavagem, lavagem e estufa.
- C) pré-embebição, limpeza e lubrificação.
- D) pré-lavagem, calor seco e autoclave.
- E) limpeza, lubrificação e raios gama.

**35. A Equipe de Saúde Bucal está exposta a vários fatores relacionados às condições e à organização do trabalho. Em relação a estes fatores, podemos citar que constituem fontes de contaminação com o mercúrio todos os itens citados, exceto um. Assinale-o.**

- A) Derramamento durante a dosagem.
- B) Uso de amálgama em cápsulas.
- C) Excessos de amálgama deixados na cuspeira ou em depósitos de lixo.
- D) Hábito de espremer o amálgama para a retirada de excessos.
- E) Aquecimento do amálgama.

**36. Com relação ao Carcinoma de Células Escamosas da cavidade bucal, não é correto afirmar.**

- A) Clinicamente apresenta-se de forma invariável.
- B) Clinicamente pode apresentar-se como uma lesão exofítica.
- C) Clinicamente pode apresentar-se como uma lesão endofítica.
- D) Clinicamente pode apresentar-se como uma lesão leucoplásica.
- E) Clinicamente pode apresentar-se como uma lesão eritroplásica.

**37. Em relação às fissuras lábio-palatais, é correto afirmar que a falha na fusão das prateleiras palatinas resulta em fenda**

- A) palatina.
- B) labial.
- C) facial lateral.
- D) facial oblíqua.
- E) mediana do lábio superior.

**38. Em relação ao Sistema de Numeração Dental, não é correto afirmar.**

- A) Este sistema pode ser utilizado em todos os casos de Odontologia Legal.
- B) A numeração começa com o terceiro molar superior direito e termina com o terceiro molar inferior direito.
- C) Os quadrantes são identificados em sentido horário.
- D) Este sistema não pode ser utilizado em todos os casos de Odontologia Legal.
- E) Uma numeração consecutiva de 1 a 32 é atribuída à dentição do adulto.

**39. Em relação aos materiais odontológicos, não é correto afirmar.**

- A) Os cimentos à base de hidróxido de cálcio podem ser utilizados como capeadores pulpares.
- B) Os cimentos de fosfato de zinco podem ser utilizados na cimentação de coroas metálicas fundidas.
- C) Os cimentos endodônticos devem ser utilizados como materiais obturadores de restaurações classe I e II.
- D) O amálgama pode ser utilizado como material restaurador.
- E) As resinas compostas podem ser utilizadas como materiais restauradores.

**40. A Equipe de Saúde da Família é minimamente constituída de**

- A) um médico, um enfermeiro, um nutricionista, um psicólogo e quatro a seis ACS.
- B) um médico, um psicólogo, um dentista e quatro a seis ACS.
- C) um médico, um dentista, um nutricionista e quatro a seis ACS.
- D) um dentista, um nutricionista, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem e quatro a seis ACS.
- E) um médico, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem e quatro a seis agentes comunitários de saúde.