

Texto 1

Frevo nasceu como fenômeno de resistência popular

Susana Dias

“Quem tem saudade, não está sozinho. Tem o carinho da recordação...” já diziam os grandes mestres do frevo, Nelson Ferreira e Aldemar Paiva, na canção “Frevo da Saudade”. Mas é pouco provável que a saudade seja algo que possamos sentir em relação ao frevo. Inúmeras iniciativas têm procurado entendê-lo não só como expressão carnavalesca – e que completará 100 anos no dia nove de fevereiro de 2007 – mas como expressão da cultura popular brasileira. Dentre elas, está a solicitação feita pelas prefeituras de Olinda e Recife, encaminhada ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), para que o frevo seja reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.

Curiosamente, essa é uma parte da história do frevo menos conhecida da maioria dos brasileiros. A compreensão do frevo como “fenômeno de resistência”, segundo a antropóloga Rita de Cássia Barbosa de Araújo, do Instituto de Documentação da Fundação Joaquim Nabuco, é uma interpretação da historiografia contemporânea. “A origem do frevo está ligada às classes trabalhadoras urbanas e inclui, sobretudo, negros e mestiços que criam os Clubes Carnavalescos Pedestres e passam a ocupar o espaço urbano, antes dominado apenas pelos Clubes de Alegria e Crítica, do qual participaram as elites intelectual e econômica de Pernambuco”, explica ela.

O carnaval das elites pernambucanas era centrado nas máscaras, alegorias e na crítica social dos costumes. A intenção era mostrar um carnaval dito bonito, inteligente e culto, no qual havia espaço para as camadas mais pobres. “Esse era um processo civilizatório”, analisa Araújo. E complementa: “O frevo é um outro modelo de festa, que durante certo tempo não era sequer reconhecido como carnaval”. Quando os Pedestres invadiam as ruas, desfilando com as fanfarras, o xaxado, o lundum e o ritmo frenético do frevo, arrastavam uma multidão de populares. Dentre eles, muitos capoeiristas que, como não tinham compromisso com as manobras executadas pelos blocos carnavalescos, interagem com as músicas e criavam o passo, como é conhecida hoje a dança do frevo.

“O frevo surge como expressão máxima do carnaval popular, porque refletia as mudanças da realidade social e a alteração das relações de força entre os grupos de trabalhadores urbanos”, segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife ao Iphan. Até nos nomes, os clubes faziam alusão à classe trabalhadora e ao mundo do trabalho. Vassourinhas, Pás, Espanadores, Abanadores, Sineiros, Verdureiros, Empalhadores do Feitosa são alguns exemplos. Os passos do frevo também fazem essa referência: tesoura, ferrolho, parafuso, dobradiça e locomotiva.

A expectativa é que a comemoração de 100 anos “fрева” - o nome frevo deriva do verbo ferver, pronunciado como frever - com reconhecimento do frevo como patrimônio cultural brasileiro.

(Adaptado) <http://www.revista.iphan.gov.br/print.php?id=184>

01. No fragmento, “Quem tem saudade, não está sozinho. Tem o carinho da recordação...”, a autora

- A) defende a idéia de que saudade é coisa que não se sente.
- B) afirma que recordar é viver sempre em paz.
- C) argumenta que recordar ameniza a dor de quem sente saudade.
- D) afirma que ‘saudade’ é coisa que dá e passa.
- E) esclarece que o que é cultivado, vivenciado, cai no esquecimento, gerando a saudade.

02. Segundo o texto,

- A) o carnaval continua sendo a festa apenas da elite pernambucana.
- B) no carnaval, sempre houve espaço para todas as classes sociais pernambucanas.
- C) a princípio, o carnaval era a festa daqueles que se utilizavam de críticas sociais aos costumes da época, liderados pelos trabalhadores.
- D) a denominação dos passos do frevo é referencial das classes privilegiadas.
- E) o carnaval jamais foi representado pelas classes menos privilegiadas.

03. O frevo tem sua origem nas(na)

- A) festas de carnaval, em que predominavam as máscaras e as alegorias.
- B) canções de autoria dos mestres do frevo, Nelson Ferreira e Aldemar Paiva.
- C) camadas sociais populares, sendo reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.
- D) classes sociais menos privilegiadas, formadas por trabalhadores urbanos.
- E) população dos campos que formavam clubes bem específicos da classe trabalhadora, como as Pás, Espanadores, Abanadores e Verdureiros.

04. Somente em uma alternativa as palavras sublinhadas não expressam a mesma idéia. Assinale-a.

- A) Tem o carinho/afeto da recordação.
- B) ...às classes trabalhadoras urbanas/rurais e inclui...
- C) A intenção/propósito era mostrar um carnaval...
- D) Até nos nomes, os clubes faziam alusão/referência à classe trabalhadora...
- E) ...e o ritmo frenético/delirante do frevo...

05. Nos fragmentos abaixo, os elementos coesivos sublinhados expressam idéias diversas. Assinale a alternativa em que um deles expressa uma relação de finalidade.

- A) ‘Mas é pouco provável que a saudade...’
- B) ‘...para que o frevo seja reconhecido como patrimônio cultural brasileiro.’
- C) ‘Quando os Pedestres invadem as ruas,...’
- D) ‘...porque refletia as mudanças da realidade social...’
- E) ‘segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife...’

06. Quanto ao sinal indicativo de crase, analise as proposições abaixo e seus comentários.

- I. ‘...possamos sentir em relação ao frevo.’ – se substituíssemos o termo ‘frevo’ por dança, a crase ocorreria.
- II. ‘...a origem do frevo está ligada às classes trabalhadoras...’ – a crase ocorreu devido à presença da preposição a, exigida pelo termo ‘ligada’, e do determinante as, referente ao termo ‘classes’.
- III. ‘...segundo a documentação apresentada pela Prefeitura do Recife...’ – a crase, neste caso, poderia ocorrer, uma vez que a palavra documentação é feminina.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas a I e a II estão corretas.
- E) Apenas a II e a III estão corretas.

07. Nas alternativas abaixo, os termos sublinhados dos fragmentos são acentuados por serem oxítonos terminados em vogal, exceto um. Assinale-o.

- A) ‘...que completará 100 anos no dia nove de fevereiro de 2007...’
- B) ‘Dentre elas, está a solicitação feita pelas prefeituras de Olinda e Recife...’
- C) ‘Inúmeras iniciativas têm procurado entendê-lo...’
- D) ‘Até nos nomes os clubes faziam alusão...’
- E) ‘Vassourinhas, Pás, Espanadores, Abanadores...’

08. Em qual dos fragmentos abaixo, o emprego da vírgula se justifica por separar o termo que explica o anterior?

- A) ‘O carnaval das elites pernambucanas era centrado nas máscaras, alegorias...’
- B) ‘A intenção era mostrar um carnaval dito bonito, inteligente e culto,...’
- C) ‘...e criavam o *passo*, como é conhecida hoje a dança do frevo.’
- D) ‘...desfilando com as fanfarras, o xaxado, o lundum...’
- E) ‘Os passos do frevo também fazem essa referência: tesoura, ferrolho, parafuso, dobradiça e locomotiva.’

09. Em ‘...do qual participavam a elite intelectual e a econômica...’, o verbo

- A) concorda com o sujeito composto posposto ao verbo.
- B) concorda com o sujeito composto anteposto ao verbo.
- C) por estar anteposto ao sujeito composto, não poderia se encontrar no singular, concordando com o sujeito mais próximo.
- D) exige complemento não regido de preposição.
- E) transmite a idéia de uma ação completamente concluída.

10. Em ‘...história do frevo menos conhecida...’, a palavra sublinhada

- A) concorda com “conhecida”.
- B) poderia se flexionar no feminino plural.
- C) se refere ao termo “história”.
- D) não flexiona, embora esteja diante de palavra feminina.
- E) é variável em gênero e número.

11. Para criar um disco de INICIALIZAÇÃO com o Sistema Operacional Windows 98, qual a seqüência de procedimentos a serem adotados?

- A) Programas, Acessórios, Ferramentas de sistemas, Limpeza de disco.
- B) Programas, Painel de controle, Adicionar ou remover programas, Disco de inicialização, Criar disco.
- C) Configurações, Painel de controle, Adicionar ou remover programas, Disco de inicialização, Criar disco.
- D) Configurações, Painel de controle, Adicionar novo hardware, Disco de inicialização, Criar disco.
- E) Apenas as alternativas (C) e (D) estão corretas.

12. Dentre as inúmeras ferramentas que o Windows disponibiliza, o Desfragmentador de disco tem como função principal

- A) desfragmentar os arquivos para que eles fiquem menores, conseqüentemente mais rápidos de serem executados.
- B) verificar os erros e o estado da superfície física do disco.
- C) eliminar os arquivos que estão na lixeira.
- D) reorganizar arquivos e espaços não utilizados no disco rígido, para que os programas sejam executados com maior rapidez.
- E) aumentar o espaço disponível do HD.

13. Para recuperar arquivos da lixeira, devemos fazer a seguinte seqüência de tarefas:

- A) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Windows Explorer** localizado na área de trabalho; clique no ícone da pasta **Lixeira**, em seguida, clique em **Restaurar**.
- B) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; na barra de menu clique em **Editar**, em seguida, clique em **Selecionar tudo**, depois **Recortar**.
- C) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho, na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Restaurar**.
- D) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; selecione os arquivos a serem recuperados; na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Esvaziar Lixeira**.
- E) Com o mouse, clique duas vezes no ícone **Lixeira** localizado na área de trabalho; selecione os arquivos a serem recuperados, na barra de menu clique em **Arquivo**, em seguida, clique em **Restaurar**.

14. A figura seguinte identifica alguns atalhos do MS Word / 2000, como: Novo, Abrir, Salvar, Imprimir, Recortar, Copiar, Colar e Desfazer. Utilizando o teclado, como realizaremos as mesmas funções destes atalhos, respectivamente na ordem da esquerda para direita ?



- A) Ctrl+Z, Ctrl+V, Ctrl+C, Ctrl+X, Ctrl+P, Ctrl+B, Ctrl+A, Ctrl+O
- B) Ctrl+Z, Ctrl+A, Ctrl+B, Ctrl+X, Ctrl+P, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+O
- C) Ctrl+O, Ctrl+A, Ctrl+B, Ctrl+P, Ctrl+X, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z
- D) Ctrl+A, Ctrl+O, Ctrl+B, Ctrl+P, Ctrl+Z, Ctrl+V, Ctrl+C, Ctrl+X
- E) Ctrl+X, Ctrl+B, Ctrl+A, Ctrl+P, Ctrl+Z, Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+O

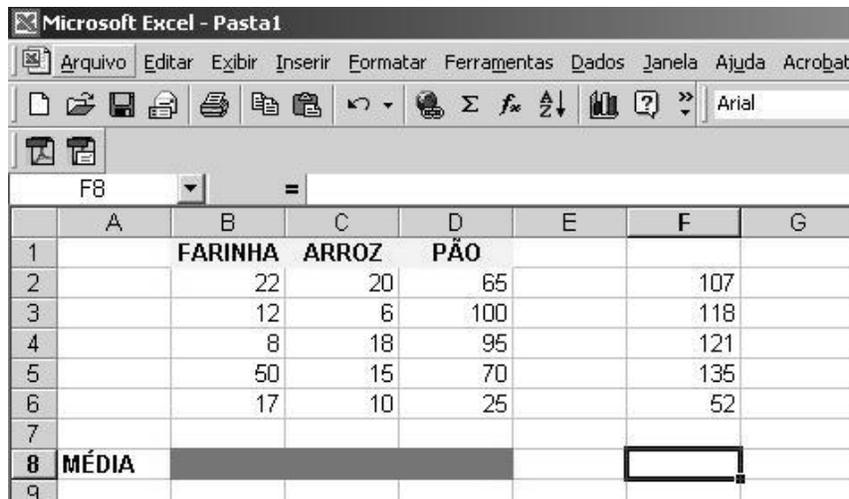
15. Ao trabalhar com dois documentos Microsoft Word simultaneamente, documento1 e documento2, tem-se como a maneira correta de copiar um trecho do texto do documento1 para o documento2.

- A) Abrir o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Colar, alternar para o documento1, selecionar o texto a ser copiado, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar.
- B) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Recortar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar.
- C) Abrir o documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, selecionar o texto a ser copiado no documento1, alternar para o documento2, menu opção Editar, opção Colar, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada.
- D) Abrir o documento2, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, alternar para o documento1, menu Editar, opção Colar.
- E) Selecionar o texto a ser copiado no documento1, selecionar menu, opção Editar, opção Copiar, alternar para o documento2, posicionar o cursor de inserção de texto na posição desejada, selecionar menu, opção Editar, opção Colar.

16. Assinalar a alternativa correta.

- A) Clique no botão  **Aumentar Recuo**, para avançar o parágrafo para a direita na tabulação ou Clique no botão  **Diminuir Recuo**, para mover o parágrafo de tabulação para esquerda.
- B) Clique no botão  para Alinhar um texto à Esquerda e no botão  para Alinhar o texto à Direita.
- C) Dê um clique no botão  **Marcadores** você transforma um texto selecionado em uma lista numerada.
- D) Dê um clique na seta  **Cor da Fonte**; dê um clique em uma cor de sua escolha para Realçar o negrito do texto selecionado.
- E) Dê um clique nos botões  **Negrito** e  **Itálico** para aplicar as formatações ao texto de Negrito / Sublinhado.

17. A figura seguinte representa uma tela do Excel 2000.



	A	B	C	D	E	F	G
1		FARINHA	ARROZ	PÃO			
2		22	20	65		107	
3		12	6	100		118	
4		8	18	95		121	
5		50	15	70		135	
6		17	10	25		52	
7							
8	MÉDIA						
9							

Assinale a alternativa que corresponde à média aritmética das colunas FARINHA, ARROZ e PÃO, respectivamente:

- A) 71 -- 14 -- 22
 B) 21,8 -- 13,8 -- 71
 C) 22 -- 14 -- 70
 D) 22 -- 13,8 -- 75
 E) 21,6 -- 13,6 -- 70

18. À figura abaixo, observam-se valores de quatro produtos. Acerca dessa figura e do Excel 2000, assinale a alternativa correta.



	A	B	C	D	E	F
1	item	unidades	valor unitário	valor total (R\$)		
2	1	25	R\$ 33,00	R\$ 825,00		
3	2	350	R\$ 45,50	R\$ 15.925,00		
4	3	20	R\$ 127,20	R\$ 2.544,00		
5	4	40	R\$ 99,70	R\$ 3.988,00		
6						

- A) Para se determinar o valor apresentado na célula D3, é suficiente realizar o seguinte procedimento: clicar sobre a referida célula; digitar =A3*B3*C3 e, a seguir, teclar ENTER.
- B) A formatação das células de C2 a C5 e de D2 a D5 para a categoria de moeda com duas casas decimais, como observado na figura, pode ser realizada por meio da opção células / Moeda, encontrada no menu Inserir.

CONCURSO PÚBLICO

- C) Caso selecione as **células A2 e B2** e, a seguir, clicar , essas células serão mescladas em uma única célula com conteúdo igual a 26, correspondente à soma dos valores contidos na **células A2 e B2**.
- D) Para visualizar na **célula D6**, a soma total dos valores mostrados nas **células de D2 a D5** é suficiente: Posicionar na célula D6, clicar  e teclar ENTER.
- E) Selecionando-se as **células B2 a B5** e, a seguir, clicando-se duas vezes seguidas em  (diminuir casas decimais), os números destas células ficarão com duas casas decimais.

19. Assinale a afirmação que não está correta.

- A) A Internet é uma rede mundial de redes de computadores que estão conectadas entre si por meio das telecomunicações.
- B) e.mail possibilita a troca de mensagens entre usuários da internet.
- C) Intranet é a utilização de redes particulares de informação de uma corporação, mescladas com a estrutura de comunicação da Internet.
- D) Site é o local onde as empresas ou usuários disponibilizam suas páginas na HTTP e na FTP.
- E) Para conectar-se à Internet, o Usuário precisa de um Computador, um modem e uma linha telefônica ligada a uma empresa provedora de serviços da Internet.

20. Assinale a principal finalidade do Browser e do MS-Outlook, respectivamente.

- A) editor eletrônico de texto, programa de navegação da Internet.
- B) correio eletrônico, programa de navegação da Internet.
- C) navegar da internet, criar textos animados para internet.
- D) programa para enviar e-mail, programa para criar páginas web.
- E) programa de navegação da Internet, correio eletrônico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Alimentos construtores são aqueles que fornecem

- A) proteínas. B) gorduras. C) carboidratos. D) vitaminas. E) minerais.

22. Os nutrientes mais sensíveis que podem ser perdidos durante as técnicas de preparos são

- A) proteínas. B) gorduras. C) carboidratos. D) vitaminas. E) minerais.

23. Analise as seguintes sentenças:

- I.** Os alimentos são produtos de origem animal, vegetal ou sintético.
- II.** Os alimentos são constituídos de nutrientes.
- III.** Os nutrientes são os elementos responsáveis pela manutenção do perfeito funcionamento do organismo.
- IV.** Os alimentos fornecem às pessoas a energia de que precisam para crescer, andar, correr, respirar e, até, dormir.

São verdadeiras

- A) I e II, apenas. B) I e IV, apenas. C) I e III, apenas. D) I, II e III, apenas. E) I, II, III e IV.

24. Sobre o aleitamento materno, assinale a alternativa verdadeira.

- A) O leite materno contém a quantidade suficiente de água e nutrientes para as necessidades do bebê nos primeiros 6 meses de vida.
- B) Em dias muito quentes, é necessário oferecer água ao bebê em aleitamento exclusivo.
- C) Oferecer água e chá ao bebê que está em aleitamento exclusivo ajuda a diminuir cólicas e faz com que o bebê durma melhor.
- D) A mãe deve oferecer complementos ao leite materno antes dos seis meses de vida.
- E) O leite dos primeiros dias pós-parto é o colostro, que tem baixo teor de proteínas.

25. A alimentação complementar das crianças entre 6 – 7 meses em aleitamento materno inclui todos os alimentos abaixo, EXCETO.

- A) Fruta amassada. B) Suco de frutas. C) Chá preto e chá mate. D) Sopa de legumes. E) Inhamo amassado.

26. O cuidado em relação à higiene e ao preparo e ao manuseio dos alimentos para criança inclui todos os procedimentos abaixo, EXCETO.

- A) Lavar as mãos em água corrente e sabão, antes de preparar e oferecer a alimentação para a criança.
B) Manter os alimentos sempre cobertos.
C) Usar água fervida e filtrada para oferecer à criança.
D) Oferecer à criança sobras de alimentos da refeição anterior.
E) Lavar bem as frutas, antes de serem descascadas, até mesmo aquelas que serão consumidas sem casca.

27. A reconstituição do leite em pó integral a 15% requer

- A) 1 colher de sopa cheia em 87 ml de água fervida.
B) 1 colher de sobremesa em 90 ml de água fervida. D) 1 colher de sopa cheia em 85 ml de água fervida.
C) 1 colher de sobremesa em 100 ml de água fervida. E) 1 colher de sopa cheia em 100 ml de água fervida.

28. Através de alguns estudos, a Organização Mundial de Saúde (OMS) identificou os principais erros ou práticas diárias que geram contaminações alimentares. Qual destes procedimentos não corresponde a um erro?

- A) Preparar os alimentos muito tempo antes do consumo.
B) Deixar alimentos prontos dentro do forno. D) Evitar mistura de alimentos crus e cozidos.
C) Cozinhar por tempo insuficiente. E) Deixar pessoas contaminadas manipular os alimentos.

29. Para a higienização de verduras e frutas, é recomendado

- A) água e sal.
B) detergente. D) água morna.
C) água fervendo. E) solução de água sanitária ou hipoclorito de sódio.

30. Para evitar a contaminação cruzada entre alimentos, indica-se

- A) cortar alimentos crus e cozidos na mesma tábua.
B) armazenar presunto cozido e verduras na mesma vasilha plástica.
C) cozinhar os alimentos.
D) higienizar as tábuas de corte entre um alimento e outro.
E) emborcar as panelas.

31. Para se apresentarem em condições ideais de uso, as lixeiras devem estar

- A) emborcadas.
B) tampadas. D) destampadas.
C) tampadas e forradas com saco plástico. E) rachadas.

32. O manipulador de alimentos deve adotar as seguintes práticas higiênicas:

- A) proteger os cabelos, usar unhas curtas e sem esmalte.
B) usar uniforme escuro e relógio.
C) calçar sandálias abertas e usar uniforme claro.
D) usar perfume forte e fumar na cozinha.
E) lavar as mãos após o uso do banheiro e usar esmalte de cor clara.

33. Os alimentos não perecíveis devem ser armazenados

- A) sobre estrados ou estantes em local úmido.
B) sem identificação de validade e origem.
C) em contato com piso e em caixas de papelão.
D) em áreas arejadas, secas e distantes das paredes ou do piso.
E) em caixas de madeira.

CONCURSO PÚBLICO

34. Qual destas práticas não é regra a ser observada na cozinha?

- A) Lavar as mãos com sabão antes de iniciar qualquer tarefa.
- B) Escolher panelas com capacidade, de acordo com a receita a preparar.
- C) Reunir todo o material e ingredientes necessários, antes de iniciar o trabalho.
- D) Lavar objetos de vidro; em seguida, talheres; depois, a louça e, finalmente, as panelas.
- E) Usar água quente para lavar panelas e utensílios com restos de alimentos protéicos.

35. Para proteger o meio ambiente, é importante

- A) jogar lixo nos rios.
- B) arrancar árvores.
- C) evitar o desperdício da água.
- D) queimar florestas.
- E) jogar fezes e urina nos poços de água.

36. Para serem descongelados, os alimentos devem ser colocados em

- A) bancada, sem controle de temperatura.
- B) geladeira.
- C) freezer.
- D) água corrente, fora da embalagem.
- E) solução clorada.

37. Os fatores que favorecem a presença de insetos e roedores na cozinha são:

- A) alimentos cobertos e caixa de papelão.
- B) água potável e lixo tampado.
- C) ausência de gatos e cachorros.
- D) limpeza e organização.
- E) restos de alimentos e ambiente desorganizado.

38. As carnes estragadas apresentam as seguintes características:

- A) cor pálida ou esverdeada e aspecto pegajoso.
- B) aspecto gelatinoso e sabor próprio.
- C) cor vermelho vivo e aroma adequado.
- D) consistência mole e aroma adequado.
- E) sabor próprio e cor vermelho vivo.

39. Para garantir a qualidade dos alimentos perecíveis, eles devem ser armazenados

- A) no forno.
- B) sobre o fogão.
- C) dentro do armário.
- D) na bancada.
- E) em geladeira.

40. A forma correta de provar alimentos que estão sendo preparados é

- A) mergulhar o dedo na comida.
- B) colocar um pouco do alimento no dorso da mão, com o auxílio de uma colher.
- C) provar o alimento com a mesma colher que está sendo usada para prepará-lo.
- D) colocar um pouco do alimento em um prato, separar uma colher e provar.
- E) lambe o canto da panela.