



**TEXTO I para as questões de 01 a 04.**

***Mandaram ler este livro...***

*Se o tal livro for fraquinho, o desprazer pode significar um precipitado mas decisivo adeus à literatura; se for estimulante, outros virão sem o peso da obrigação.*

*As experiências com que o leitor se identifica não são necessariamente as mais familiares, mas as que mostram o quanto é vivo um repertório de novas questões. Uma leitura proveitosa leva à convicção de que as palavras podem constituir um movimento profundamente revelador do próximo, do mundo, de nós mesmos. Tal convicção faz caminhar para uma outra, mais ampla, que um antigo pensador romano assim formulou: Nada do que é humano me é alheio.*

Cláudio Ferraretti, inédito. In: ILARI, R. (2001). Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: contexto.

**01. De acordo com o texto, a identificação do leitor com o que lê ocorre, sobretudo, quando**

- A) ele sabe reconhecer, na obra, o valor consagrado pela tradição da crítica literária.
- B) ele já conhece, com alguma intimidade, as experiências representadas numa obra.
- C) a obra expressa, em fórmulas sintéticas, a sabedoria dos antigos humanistas.
- D) a obra o introduz num campo de questões cuja vitalidade ele pode reconhecer.
- E) a obra expressa convicções tão verdadeiras que se furtam à discussão.

**02. O sentido da frase "Nada do que é humano me é alheio" é equivalente à seguinte construção:**

- A) O que não diz respeito ao Homem não deixa de me interessar.
- B) Tudo o que se refere ao Homem diz respeito a mim.
- C) Como sou humano, não me alheio a nada.
- D) Para ser humano, mantenho interesse por tudo.
- E) A nada me sinto alheio que não seja humano.

**03. De acordo com o texto, a convicção despertada por uma leitura proveitosa é, precisamente, a de que**

- A) sempre existe possibilidade de as palavras serem profundamente reveladoras.
- B) as palavras constituem sempre um movimento de profunda revelação.
- C) é muito fácil encontrar palavras que sejam profundamente reveladoras.
- D) as palavras sempre caminham na direção do outro, do mundo, de cada um de nós.
- E) nenhuma palavra será viva, se não provocar o imediato prazer ao leitor.

**04. Mantém-se o sentido da frase "se for estimulante" em**

- A) conquanto seja estimulante.
- B) porquanto é estimulante.
- C) desde que seja estimulante.
- D) posto que é estimulante.
- E) ainda que seja estimulante.

**TEXTO II para as questões de 05 a 09.**

*Olhar para o céu noturno é quase um privilégio em nossa atribulada e iluminada vida moderna. (...) Companhias de turismo deveriam criar "excursões noturnas", em que grupos de pessoas são transportados até pontos estratégicos para serem instruídos por um astrônomo sobre as maravilhas do céu noturno. Seria o nascimento do "turismo astronômico", que complementaria perfeitamente o novo turismo ecológico. E por que não?*

*Turismo astronômico ou não, talvez a primeira impressão ao observarmos o céu noturno seja uma enorme sensação de paz, de permanência, de profunda ausência de movimento, fora um eventual avião ou mesmo um satélite distante (uma estrela que se move!). Vemos incontáveis estrelas, emitindo sua radiação eletromagnética, perfeitamente indiferentes às atribuições humanas.*

*Essa visão pacata dos céus é completamente diferente da visão de um astrofísico moderno. As inocentes estrelas são verdadeiras fornalhas nucleares, produzindo uma quantidade enorme de energia a cada segundo. A morte de uma estrela modesta, como o Sol, por exemplo, virá acompanhada de uma explosão que chegará até a nossa vizinhança, transformando tudo o que encontrar pela frente em poeira cósmica. (O leitor não precisa se preocupar muito. O Sol ainda produzirá energia "docilmente" por mais uns 5 bilhões de anos.)*

(Marcelo Gleiser, *Retalhos cósmicos*) In: ILARI, R. (2001). Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: contexto.

05. O autor considera a possibilidade de se olhar para o céu noturno, a partir de duas distintas perspectivas, que se evidenciam no confronto das expressões:

- A) "maravilhas do céu noturno" / "sensação de paz".
- B) "ausência de movimento" / "fornalhas nucleares".
- C) "instruídos por um astrônomo" / "visão de um astrofísico".
- D) "radiação eletromagnética" / "quantidade enorme de energia".
- E) "poeira cósmica" / "visão de um astrofísico".

06. Analise as seguintes afirmações e responda ao que se pede.

- I. Na primeira frase do texto, os termos "atribulada" e "iluminada" caracterizam dois aspectos contraditórios e inconciliáveis ao que o autor chama de "vida moderna".
- II. No segundo parágrafo, o sentido da expressão "perfeitamente indiferentes às atribuições humanas" indica que já se desfez aquela "primeira impressão" e desapareceu a "sensação de paz".
- III. No terceiro parágrafo, a expressão "estrela modesta", referente ao Sol, implica uma avaliação que vai além das impressões ou das sensações de um observador comum.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

07. De acordo com o texto, as estrelas

- A) são consideradas "maravilhas do céu noturno" pelos observadores leigos, mas não, pelos astrônomos.
- B) possibilitam uma "visão pacata dos céus", impressão que pode ser desfeita pelas instruções de um astrônomo.
- C) produzem, no observador leigo, um efeito encantatório, em razão de serem "verdadeiras fornalhas nucleares".
- D) promovem um espetáculo noturno tão grandioso que os moradores das cidades modernas se sentem privilegiados.
- E) confundem-se, por vezes, com um avião ou um satélite, por se movimentarem do mesmo modo que estes.

08. Transpondo-se corretamente para a voz ativa a oração "para serem instruídos por um astrônomo." (parágrafo 1º), obtém-se

- A) para que sejam instruídos por um astrônomo.
- B) para um astrônomo os instruírem.
- C) para que um astrônomo lhes instruissem.
- D) para um astrônomo instruí-los.
- E) para que fossem instruídos por um astrônomo.

09. Na frase "O Sol ainda produzirá energia (...)" (parágrafo 3º) o advérbio ainda tem o mesmo sentido que em

- A) Ainda lutando, nada conseguirá.
- B) Há ainda outras pessoas envolvidas no caso.
- C) Ainda há cinco minutos ela estava aqui.
- D) Um dia ele voltará, e ela estará ainda à sua espera.
- E) Sei que ainda serás rico.

TEXTO III para responder a questão 10.

**Os cinco sentidos**

*Os sentidos são dispositivos para a interação com o mundo externo que têm por função receber informação necessária à sobrevivência. É necessário ver o que há em volta para poder evitar perigos. O tato ajuda a obter conhecimentos sobre como são os objetos. O olfato e o paladar ajudam a catalogar elementos que podem servir ou não como alimento. O movimento dos objetos gera ondas na atmosfera que são sentidas como sons.*

*As informações, baseadas em diferentes fenômenos físicos e químicos, apresentam-se na natureza de formas muito diversas. Os sentidos são sensores cujo desígnio é perceber, de modo preciso, cada tipo distinto de informação. A luz é parte da radiação magnética de que estamos rodeados. Essa radiação é percebida através dos olhos. O tato e o ouvido baseiam-se em fenômenos que dependem de deformações mecânicas. O ouvido registra ondas sonoras que se formam por variações na densidade do ar, variações que podem ser captadas pelas deformações que produzem em certas membranas. Ouvido e tato são sentidos mecânicos. Outro tipo de informação nos chega por meio de moléculas químicas distintas que se desprendem das substâncias. Elas são captadas por meio dos sentidos químicos, o paladar e o olfato. Esses se constituem nos tradicionais cinco sentidos que foram estabelecidos já por Aristóteles.*

(SANTAELLA, Lucia. Matrizes de linguagem e pensamento. São Paulo: Iluminuras, 2001.)

**10. A leitura atenta do texto permite afirmar que**

- A) a classificação dos sentidos estabelecida por Aristóteles é rejeitada pela autora que propõe novas categorias.
- B) o tópico frasal do 1º parágrafo apresenta uma definição de sentidos, enquanto o desenvolvimento do parágrafo retoma e amplia três deles: o tato, o olfato e o paladar.
- C) os sentidos são sensores que têm a função específica de perceber cada tipo distinto de informação, seja ela baseada em fenômeno físico ou químico.
- D) tanto o ouvido quanto o olfato podem captar as informações trazidas pelas moléculas químicas.
- E) o paladar e o olfato são sensores que percebem informações baseadas em fenômenos físicos e químicos.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**11. Quais dos itens abaixo expressam a função social da escola?**

- I. Instituir a cidadania.*
- II. Ajudar as crianças a se integrarem na comunidade.*
- III. Conferir à escola importância estratégica para a melhoria da sociedade*
- IV. Colaborar para o convívio com os diversos seres sob uma mesma regra.*
- V. Contribuir para a convivência ética e fraterna.*

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, III e IV apenas.      B) II e IV apenas.      C) I, II e III apenas.      D) I, II e V apenas.      E) I, II, III, IV e V.

**12. Na política educacional recente, existe uma tendência à recentralização das decisões na esfera federal. É possível identificar esta tendência através da(s)**

- I. legislação educacional recente e das transferências financeiras.*
- II. globalização e internacionalização das economias.*
- III. transferências financeiras e do controle de resultados do ensino-aprendizagem.*
- IV. autonomia das escolas públicas.*
- V. mudanças no sistema de gestão escolar.*

**Estão(á) corretas(a)**

- A) I e II.      B) apenas a II.      C) apenas a III.      D) III e IV.      E) I, II, III, IV e V.

**13. Assinale a alternativa correta.**

- A) A gestão da escola cidadã requer a construção de novas práticas democráticas.
- B) A gestão democrática tem sua origem nas teorias clássicas de administração.
- C) Na gestão da escola cidadã, o planejamento é individual, e o conhecimento é segmentado.
- D) Na escola cidadã, o poder é um processo dinâmico, mas sem a intersubjetividade dos atores.
- E) Uma gestão burocrática de educação tem seu eixo central no materialismo-histórico.

**14. Dos itens abaixo, quais são indicadores de uma gestão escolar democrática?**

- I. A autonomia escolar e a descentralização de poder.*
- II. A representatividade social dos Conselhos e Colegiados.*
- III. O controle social da gestão educacional.*
- IV. A escolha dos dirigentes escolares por processo de eleição.*
- V. A inclusão de todos os segmentos da comunidade escolar.*

**Estão(á) corretas(a) as(a) afirmativas(a)**

- A) I, III e V apenas.      B) apenas a I.      C) apenas a IV.      D) I, II e IV apenas.      E) I, II, III, IV e V.

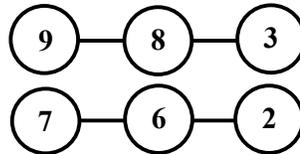
**15. Na perspectiva social-construtivista, o educador professor pode ser compreendido, enquanto um ser que**

- A) facilita ou orienta a prática educativa e aprende com o aluno.
- B) transmite os conteúdos através da transposição.
- C) segue um modelo de prática pedagógica cartesiana.
- D) estuda sistematicamente como ocorre o conhecimento.
- E) possui neutralidade política.



21. Os quadrados mágicos chineses têm intrigado os matemáticos há mais de dois mil anos e, na sua forma tradicional, caracteriza-se como um conjunto de números organizados em filas (linhas: filas horizontais e colunas: filas verticais), de tal maneira que a soma dos números que constituem cada fila tenha o mesmo valor, inclusive, também, cada uma das diagonais. Visando preencher corretamente o quadrado mágico a seguir, são informados, à direita do quadrado, valores que compõem algumas de suas células, mas que não satisfazem as células nas quais se encontram assinaladas as incógnitas  $x$ ,  $y$  e  $z$ . Sabendo que  $S$  (soma total) vale 45, determine a seqüência de números abaixo que correspondem aos valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$ , respectivamente.

$2x$		
	$9-y$	
	$z-5$	



- A) 8, 5, 2  
 B) 5, 8, 2  
 C) 2, 4, 6  
 D) 2, 6, 4  
 E) 8, 6, 4

22. Nos corredores de um hotel, as portas estão enumeradas com números compostos por, pelo menos, um algarismo, sendo estes números não necessariamente consecutivos, conforme ilustração abaixo. Considerando o sistema de numeração decimal, quantas portas, no mínimo, devem ter em um desses corredores, para que possamos garantir que a diferença de dois desses números seja sempre um múltiplo de 10.



- A) 11  
 B) 12  
 C) 10  
 D) 07  
 E) 04

23. Acredita-se que uma das estratégias utilizadas nas civilizações antigas para o cálculo da área da circunferência foi a tentativa de aproximá-la a áreas de figuras retilíneas, ou melhor, a áreas dos polígonos regulares, inscrevendo-os na região circular conforme ilustram as figuras abaixo. Tomando-se como referência tal estratégia, assinale a alternativa que não corresponde a verdade em relação ao que poderá suceder ao se aumentar cada vez mais o número de lados do polígono inscrito.



- A) Os vértices do polígono regular são pontos sobre a circunferência.  
 B) O apótema  $a$  se aproxima cada vez mais do valor do raio  $r$ .  
 C) O perímetro do polígono se aproxima cada vez mais do comprimento da circunferência.  
 D) Tomando-se como unidade padrão a maior das diagonais do polígono inscrito, seu comprimento caberá sempre 3 vezes, mais uma porção sobrando, sendo este valor designado pela letra grega  $\pi$ .  
 E) As diagonais do polígono inscrito são sempre menores que o diâmetro da circunferência.

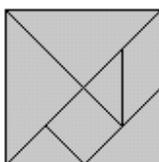
24. Em geral, a álgebra é associada ao uso das letras para indicar valores, e a essas letras, dá-se o nome de variáveis. Em algumas expressões usadas cotidianamente, idéias algébricas se fazem presentes. Observe, por exemplo, as expressões abaixo:

- I. Existem  $n$  formas de resolver esta questão;  
 II. Esse é exatamente o  $x$  da questão.

Sabendo-se que as diferentes concepções da álgebra são determinadas por ou relacionadas com os diversos usos das variáveis, como você interpretaria o uso das letras  $n$  e  $x$ , respectivamente nos casos I e II, anteriormente assinalados?

- A) Generalizador de modelo, incógnita.  
 B) Argumento, incógnita.  
 C) Parâmetro, generalizador de modelo.  
 D) Valor arbitrário, parâmetro.  
 E) Argumento, valor arbitrário.

25. O tangran (figura abaixo) é um material que tem sido utilizado amplamente em atividades didáticas e em pesquisas educacionais. Na tentativa de construir as idéias relativas às propriedades dos quadriláteros, um professor solicita aos alunos que formem quadrados utilizando, pelo menos, uma das peças de um único tangran. Nessas condições, assinale a alternativa que corresponde ao número total de quadrados que se pode compor.



- A) 8  
 B) 6  
 C) 4  
 D) 5  
 E) 7

26. Duas funções polinomiais do tipo afim e quadrática possuem uma ordenada em comum. Na parábola, esta é a ordenada do vértice ( $y_v$ ) e, na reta, é o coeficiente linear ( $b$ ). Sabendo-se que os zeros da função quadrática são  $-1$  e  $5$  com  $a = 1$  e que o par ordenado  $(2, 0)$  é ponto da reta, assinale qual das equações abaixo corresponde à representação algébrica da função afim.

- A)  $y = 2,5x - 5$   
 B)  $y = 4x - 8$   
 C)  $y = 4,5x + 9$   
 D)  $y = 4,5x - 9$   
 E)  $y = 4,5x - 5$

27. Dos 800 alunos entrevistados do Curso de Magistério, 300 foram aprovados em Matemática, 385 foram aprovados em Pedagogia e 341 aprovados em Psicologia; 160 foram aprovados em Matemática e Pedagogia; 120 aprovados em Matemática e Psicologia; 136 aprovados em Pedagogia e Psicologia e 40 aprovados em Matemática, Pedagogia e Psicologia.

Com base nos dados acima, julgue as afirmações seguintes, usando V para as verdadeiras e F, para as falsas.

- ( ) O número de alunos aprovados nas disciplinas de Matemática ou Pedagogia excede 500 alunos.  
 ( ) Entre os 800 alunos entrevistados, não foi encontrado nenhum aluno que foi aprovado em, apenas, uma das três disciplinas.  
 ( ) 680 alunos entrevistados foram aprovados em, pelo menos, uma das três disciplinas citadas.  
 ( ) O conjunto que corresponde ao número de alunos aprovados em Matemática ou Pedagogia ou Psicologia é composto por mais de 600 alunos.

A seqüência correta é

- A) F, F, V, F      B) F, V, F, F      C) V, V, F, F      D) V, F, F, V.      E) V, V, F, V.

28. João dirige seu velho carro em uma Estrada com velocidade constante. Em um dado momento, passa por uma placa indicadora de quilometragem que apresenta um número de 2 algarismos. Após uma hora, passa por outra placa que indica o número da placa anterior com os algarismos trocados. Uma hora mais tarde, passa por uma terceira placa que tem o mesmo número que a primeira com os algarismos separados por um 0. Qual a velocidade do carro de João?

- A) 50 km/h  
 B) 90 km/h  
 C) 45 km/h  
 D) 54 km/h  
 E) 40 km/h

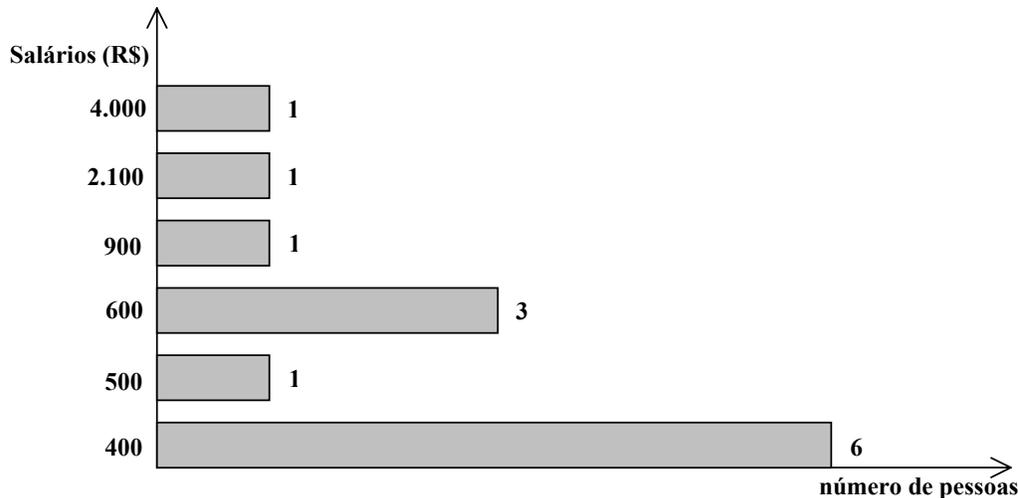
CONCURSO PÚBLICO

29. Um coronel dispõe seu regimento num triângulo completo, colocando um homem na primeira linha, dois, na segunda, três, na terceira e assim por diante. Forma, assim, um triângulo com 171 homens. Qual é o número de linhas em que estão dispostos esses homens?

- A) 18.                      B) 21.                      C) 17.                      D) 20.                      E) 16.

30. Numa pequena empresa com tecnologia avançada, trabalham 13 pessoas cujos salários estão indicados abaixo conforme suas funções.

6 operários	1 operário	3 secretárias	1 encarregado	1 diretor	1 presidente
R\$ 400,00	R\$ 500,00	R\$ 600,00	R\$ 900,00	R\$ 2.100,00	R\$ 4.000,00



Com base nessas informações, assinale a alternativa abaixo que NÃO corresponde à verdade.

- A) A moda dos salários é R\$ 400,00.  
 B) A mediana é R\$ 500,00.  
 C) A média é R\$ 900,00.  
 D) Esse exemplo mostra como a média pode ser enganadora, pois, apesar de a média ser R\$ 900,00, a grande maioria ganha muito menos que isso.  
 E) Nesse caso, a média seria um melhor indicador da distribuição de salários.

31. No âmbito dos fundamentos do raciocínio matemático, caracterizam-se três modos de raciocínio os quais estão demarcados nos itens I, II e III abaixo:

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Raciocínio por Analogia;<br/> <b>II.</b> Raciocínio Indutivo;<br/> <b>III.</b> Raciocínio Dedutivo.</p> |
|--|

A seguir, são apresentadas três situações em que se demarca a utilização desses modos de raciocínio matemático.

- |   |
|---|
| <p>( ) Os pais de Pedro pensam que Pedro será um bom corredor de fundo, porque seu irmão maior, também, foi um bom corredor de fundo;<br/>         ( ) Se aceitarmos como verdade que todos os esquimós têm pêlo negro e que Nauk é um esquimó, então Nauk tem o pêlo negro.<br/>         ( ) A experimentação demonstra que o ferro, o cobre e o azeite aumentam de tamanho, ao serem aquecidos, portanto podemos enunciar que todas as substâncias se dilatam ao serem aquecidas.</p> |
|---|

Mediante análise de tais situações, assinale a alternativa que corresponde à seqüência correta em que esses modos foram utilizados.

- A) I, II e III.  
 B) II, I e III.  
 C) I, III e II.  
 D) II, III e I.  
 E) O raciocínio III foi utilizado nas três situações.

32. As estratégias adotadas por especialistas para a resolução de problemas, desde as formulações de Polya, são as recomendações que têm sido englobadas sobre o nome “estratégias heurísticas”. Dentre várias estratégias, pode-se destacar as oito seguintes: 1. Codificação adequada; 2. Visualização gráfica; 3. Modificar o problema; 4. Começar pelo final; 5. Particularizar e generalizar; 6. Conjecturar; 7. O princípio da indução e 8. Redução ao absurdo.

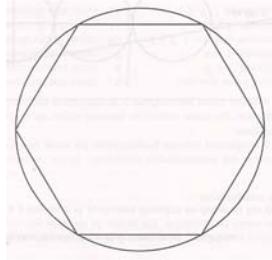


Figura 1: hexágono inscrito na circunferência

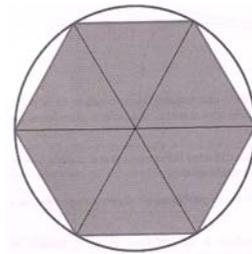
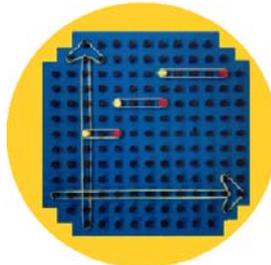


Figura 2: hexágono inscrito dividido em triângulos

O presente problema consiste em encontrar a área situada dentro da circunferência de raio 1 e fora do hexágono nela inscrito. Analisando a figura 1, observa-se que a área procurada é igual ao círculo menos a área do hexágono. Assinale, dentre as cinco estratégias heurísticas abaixo, representadas numericamente, conforme o contexto acima, a que fundamentalmente se pode atribuir como a estratégia utilizada na figura 2, para solucionar o referido problema.

- A) 1  
 B) 2  
 C) 3  
 D) 4  
 E) 8

33. O custo diário de um estacionamento em função do tempo que o veículo permanece no local é dado pelo gráfico representado no geoplano abaixo, no qual o eixo horizontal representa os minutos e o vertical, o custo em moeda real.



Se o veículo de um cliente ficou estacionado 30 minutos na segunda feira, 45 minutos na quarta feira, e uma hora na sexta feira como nos mostra a figura acima, podemos afirmar que seu gasto semanal com estacionamento será de

- A) 9 reais.  
 B) 12 reais.  
 C) 15 reais.  
 D) 18 reais.  
 E) 20 reais.

34. Analise as correspondências ilustradas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que não corresponde à verdade.

- A) As correspondências  $f$ ,  $g$  e  $h$  são unívocas.  
 B) As correspondências  $f$  e  $g$  são biunívocas.  
 C) São aplicações  $g$  e  $h$ .  
 D) As aplicações  $g$  e  $h$  são sobrejetoras.  
 E) A aplicação  $h$  é bijetora.

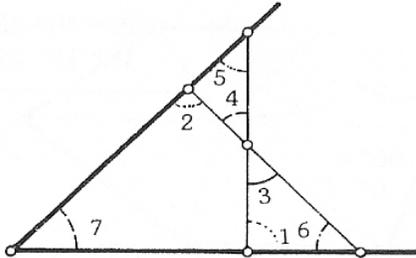
35. Em um contorno de um campo triangular de lados 96, 120 e 132 metros respectivamente, foram plantadas árvores igualmente espaçadas. Calcular o número de árvores plantadas, sabendo-se que existe uma em cada vértice e que a distância entre duas dessas árvores consecutivas é a máxima possível.

- A) 29  
 B) 32  
 C) 26  
 D) 37  
 E) 40

36. Uma autorizada que conserta computadores cobra R\$ 25,00 por hora de serviço mais os custos das peças trocadas no aparelho. Se o preço do serviço de um conserto foi de R\$ 300,00, dos quais 25% se referem aos custos das peças, o número de horas de trabalho gastas para a realização do serviço é igual a

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

37. Na figura abaixo, sabendo-se que  $\hat{1} \equiv \hat{2}$ , qual das igualdades seguintes é sempre verdadeira?



- A)  $\hat{5} \equiv \hat{6}$
- B)  $\hat{3} + \hat{1} \equiv \hat{7}$
- C)  $\hat{5} + \hat{4} \equiv \hat{2}$  e  $\hat{3} \equiv \hat{4}$
- D)  $\hat{1} + \hat{2} \equiv \hat{5} + \hat{4} + \hat{3} + \hat{6}$
- E)  $\hat{5} + \hat{4} \equiv \hat{3} + \hat{6}$

38. O metrô de uma cidade opera normalmente em todas as suas 12 estações, em linha reta, sendo que a distância entre duas estações consecutivas é sempre a mesma. Sabendo-se que a distância entre a 4ª e 8ª estação é igual a 3.600m, podemos afirmar que a distância entre a primeira e a última estação é de

- A) 8.2 km.
- B) 9.9 km.
- C) 10.8 km.
- D) 11.7 km.
- E) 12.2 km.

39. Numa pequena metrópole,  $\frac{3}{16}$  dos moradores são não brasileiros. Se o total de habitantes dessa cidade é 30.000, o número de brasileiros que residem nessa cidade é

- A) 23.865
- B) 24.375
- C) 25.435
- D) 25.985
- E) 26.125

40. Uma equipe de técnicos especializados da Secretaria de Saúde trabalhou em um programa de orientação sobre doenças sexualmente transmissíveis. Sabe-se que  $\frac{1}{3}$  do total de membros da equipe atuou no horário das 8 às 10 horas e  $\frac{2}{5}$  do número restante atuou no horário das 10 às 12 horas. Se, no período da tarde, a orientação foi dada pelos últimos 6 técnicos, podemos afirmar que o total de membros da equipe compreendia

- A) 8 técnicos.
- B) 12 técnicos.
- C) 15 técnicos.
- D) 18 técnicos.
- E) 20 técnicos.