

TEXTO

2006 é o ano em que todo o Brasil se reúne para comemorar uma grande conquista: a auto-suficiência em petróleo

Este ano vai entrar para a história. Com o início da operação da plataforma P-50, a Petrobras fez do Brasil um dos poucos países do mundo auto-suficientes em petróleo. Uma conquista importante para o País porque garante a estabilidade na produção de energia, atraindo mais investimentos estrangeiros, aquecendo a economia e gerando mais empregos. É uma conquista importante para a Petrobras porque é garantia de mais recursos para continuar investindo em tecnologia, capacitação técnica e preparação para novos desafios. Desafios como pesquisa e desenvolvimento de fontes de energias renováveis, como o diesel. Tudo para garantir a auto-suficiência daqui para frente. Auto-suficiência. É a Petrobras se preocupando, cada vez mais, com o futuro do País.

Revista Época. 01 de maio de 2006. p. 78.

01. Ao declarar no início do texto, “Este ano vai entrar para a história”, o autor faz referência ao

- A) ano passado como momentos de grandes registros e lembranças.
- B) ano letivo que rege o calendário escolar da rede oficial de ensino.
- C) ano que está sendo vivenciado e que marcará os anais da história brasileira.
- D) período que compreende o surgimento da Petrobras.
- E) ano em que a Petrobras deverá recuar diante dos múltiplos desafios.

02. Através do período “ ... a Petrobras fez do Brasil um dos poucos países do mundo auto-suficientes em petróleo.”, conclui-se que

- A) pouca importância deve ser dada à Petrobras no cenário da economia brasileira.
- B) inevitavelmente, a Petrobras prejudicou a exportação do petróleo brasileiro.
- C) são infundáveis os países independentes em termos de petróleo.
- D) graças à Petrobras, a auto-suficiência de nosso país em termos de petróleo é atualmente uma realidade.
- E) ser auto-suficiente em petróleo é abrir mão em favor dos países vizinhos.

03. A conquista da auto-suficiência gerou uma série de benefícios ao nosso Brasil. Abaixo, apenas, uma alternativa elenca corretamente alguns desses benefícios. Assinale-a.

- A) Aquece a economia e desestabiliza a produção de energia.
- B) Investe em capacitação técnica e reduz a produção de energia.
- C) Investe em tecnologia e repudia os investimentos do exterior.
- D) Gera novos empregos e estabiliza a produção de energia.
- E) Reduz o número de empregos e aquece a economia.

04. Em “Tudo para garantir a auto-suficiência daqui para frente.”, percebe-se

- A) a necessidade de relaxar face os ditames que regem a auto-suficiência do petróleo.
- B) o desejo de que no futuro a auto-suficiência decline em seus princípios.
- C) o momento presente como uma forte ameaça para a auto-suficiência do petróleo.
- D) uma certa inquietude em termos de se preservar no futuro a auto-suficiência do petróleo.
- E) no futuro, que inexistente a necessidade de se manter vigilante em relação à auto-suficiência do petróleo.

05. Em qual das alternativas, o termo entre parênteses é sinônimo do termo sublinhado?

- A) “Uma conquista importante para o País...” (imminente)
- B) “... porque garante a estabilidade na produção...” (flexibilidade)
- C) “... aquecendo a economia e gerando mais empregos.” (criando)
- D) “... como fontes de energias renováveis, como o diesel...” (imutáveis)
- E) “... capacitação técnica e preparação para novos desafios.” (recuos)

06. Sobre DENOTAÇÃO e CONOTAÇÃO, observe o trecho abaixo.

“... atraindo mais investimentos estrangeiros, aquecendo a economia e gerando mais empregos.”

É correto afirmar, em relação aos termos sublinhados, que

- A) todos são exemplos de denotação.
- B) o segundo termo caracteriza uma conotação.
- C) apenas o terceiro se constitui exemplo de denotação.
- D) apenas o primeiro se caracteriza como um exemplo de conotação.
- E) todos são exemplos de conotação.

07. Em qual das alternativas, o emprego da vírgula se justifica por separar termos deslocados?

- A) "... de fontes de energias renováveis, como o diesel."
- B) "Com o início da operação da plataforma P-50, a Petrobras fez do Brasil..."
- C) "É a Petrobras se preocupando, cada vez mais..."
- D) "... porque garante a estabilidade na produção de energia, atraindo mais investimentos."
- E) "... para continuar investindo em tecnologia, capacitação técnica..."

08. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. "... um dos poucos países do mundo auto-suficientes" – se o termo sublinhado fosse substituído por "nações", seria correto dizer: uma das poucas nações do mundo auto-suficientes.
- II. "Uma conquista importante para o País porque garante a estabilidade na produção de energia..." – o verbo deste trecho concorda com o sujeito "País".
- III. "... atraindo mais investimentos estrangeiros..." – se o termo sublinhado fosse substituído por uma palavra feminina singular, o adjetivo que o acompanha não sofreria modificação em sua grafia.
- IV. "Este ano vai entrar para a História." – o sujeito desta oração é "História", daí o verbo com ele concordar em número e pessoa.

Assinalar a alternativa que contém o(s) item(ns) correto (s).

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

09. Em uma das alternativas abaixo, o termo sublinhado se classifica como palavra invariável que exprime idéia de causa. Assinale-a.

- A) "... porque garante a estabilidade na produção.."
- B) "Tudo para garantir a auto-suficiência daqui para frente ..."
- C) "Este ano vai entrar para a história..."
- D) "Tudo para garantir a auto-suficiência..."
- E) "... atraindo mais investimentos estrangeiros..."

10. Observe o trecho abaixo.

"... atraindo mais investimentos estrangeiros, aquecendo a economia e gerando mais empregos."

Sobre os verbos sublinhados, é correto afirmar.

- A) Apenas o primeiro pede complemento que não vem regido de preposição.
- B) Todos pedem complemento regido de preposição.
- C) Nenhum deles pede complemento.
- D) Apenas o segundo pede complemento não regido de preposição.
- E) Todos pedem complemento que não vem regido de preposição.

CONHECIMENTOS DA POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

11. No que diz respeito ao estabelecimento das competências, a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) afirma.

- I. Compete à União apoiar técnica e financeiramente os serviços, os programas e os projetos de enfrentamento da pobreza em âmbito nacional.
- II. Compete aos Estados atender, em conjunto com os Municípios, as ações assistenciais de caráter de emergência.
- III. Compete aos Municípios responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada.
- IV. Compete ao Distrito Federal e aos Municípios efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Todos os itens estão incorretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- E) Apenas os itens III e IV estão incorretos.

12. De acordo com o Estatuto do Idoso, qual alternativa abaixo está correta?

- A) Aos idosos, a partir de 60 (sessenta) anos de idade, que não possuam meios para prover sua subsistência nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 01 (um) salário-mínimo.
- B) O Estatuto do Idoso é uma Lei destinada a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos de idade.
- C) Aos maiores de 60 (sessenta) anos de idade, fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados, paralelamente, aos serviços regulares.
- D) O Estatuto do Idoso é uma Lei destinada a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos de idade, embora o benefício mensal de 01 (um) salário mínimo seja assegurado ao idoso a partir de 65 (sessenta e cinco) anos de idade que atender aos requisitos legais.

E) O benefício de prestação continuada é a garantia de 01 (um) salário mínimo mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso com 70 (setenta) anos de idade ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

13. Conforme a Política Nacional de Assistência Social, são considerados serviços de

- I. Proteção Especial de Média Complexidade: o plantão social e a casa de passagem.
- II. Proteção Especial de Média Complexidade: a abordagem de rua e o serviço de orientação a apoio sociofamiliar.
- III. Proteção Especial de Alta Complexidade: as medidas socioeducativas de liberdade assistida (LA) e a internação provisória e sentenciada.
- IV. Proteção Especial de Alta Complexidade: o cuidado no domicílio e a família acolhedora.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s)

- A) Somente I e II. B) Somente I, II e III. C) Somente IV. D) Somente II. E) Todos os itens.

14. Sobre a Assistência Social, analise as afirmativas.

- I. O Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando à orientação e ao convívio sociofamiliar e comunitário.
- II. O Sistema Único da Assistência Social (SUAS) comporta quatro tipos de gestão: dos Municípios, do Distrito Federal, dos Estados e da União.
- III. A proteção social deve garantir as seguranças de sobrevivência, de acolhida, de convívio ou vivência familiar.
- IV. A Assistência Social é direito do cidadão e dever do estado, caracterizando-se como uma política contributiva.

Assinale a alternativa correta.

- A) Os itens I, III e IV estão corretos. D) Os itens II e IV estão incorretos.
B) Todos os itens estão corretos. E) Os itens I, II e III estão corretos.
C) Todos os itens estão incorretos.

15. Das sentenças abaixo, qual não é atribuição do Conselho Tutelar?

- A) Representar junto à autoridade Judiciária, nos casos de descumprimento injustificados de suas atribuições.
- B) Encaminhar à autoridade judiciária os casos de sua competência.
- C) Representar o Ministério Público para efeito das ações de perda ou suspensão do pátrio poder.
- D) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente.
- E) Encaminhar adolescente infrator para cumprir Medida Sócio-Educativa de Liberdade Assistida.

16. Qual alternativa abaixo está em *desacordo* com a Lei que estabelece a Política Nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência?

- A) Garantia de atendimento de saúde única e exclusivamente dentro das unidades de saúde.
- B) Criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.
- C) Oferta obrigatória e gratuita da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.
- D) Apoio governamental à formação profissional e garantia de acesso aos serviços concernentes, inclusive aos cursos regulares voltados à formação profissional.
- E) Acesso de alunos portadores de deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos, inclusive material escolar, merenda escolar e bolsas de estudo.

17. No que diz respeito ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), é *correto* afirmar que

- A) é um sistema público contributivo, descentralizado e participativo.
- B) consolida o modo de gestão centralizada e financiada individualmente por cada um dos entes federativos.
- C) tem como princípio organizativo a centralização político-administrativa com competências específicas e comando único em cada esfera de governo.
- D) regula única e exclusivamente, no território do município, a hierarquia, os vínculos e as responsabilidades do sistema-cidadão de serviços, benefícios, programas, projetos e ações de Assistência Social.
- E) o SUAS estabelece a divisão de responsabilidades entre os entes federativos para instalar, regular, manter e expandir as ações de assistência social.

18. Qual alternativa está *incorreta* no que diz respeito ao direito, à profissionalização e à proteção ao trabalho do adolescente?

- A) A formação técnico-profissional garantirá o acesso e a freqüência obrigatória ao ensino regular.
- B) É proibido qualquer trabalho a menores de 14 (quatorze) anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- C) O adolescente, maior de 16 (dezesesseis) anos de idade, pode trabalhar, desde que de forma protegida.
- D) É proibido o trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de 18 (dezoito) anos de idade.
- E) É proibido qualquer trabalho a menores de 16 (dezesesseis) anos de idade, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 (quatorze) anos de idade.

19. Em qual alternativa, ambas as medidas são consideradas Medidas Sócio-Educativas a serem aplicadas pelo Juiz da Infância e Juventude, mediante sentença a adolescentes que cometeram ato infracional?

- A) A liberdade assistida e o abrigo.
- B) A obrigação de reparar o dano e a colocação em família substituída.
- C) A orientação, o apoio e o acompanhamento temporário.
- D) A liberdade assistida e a prestação de serviço à comunidade.
- E) O internamento e a inclusão em programas de desintoxicação de drogas.

20. Todos são princípios da Política Municipal de Proteção Especial às Crianças e aos Adolescentes da Cidade do Recife, exceto.

- A) Atender as necessidades sociais de crianças e adolescentes enquanto sujeitos de direitos.
- B) Zelar pela destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção da infância e da juventude.
- C) Proteger crianças e adolescentes de qualquer tipo de violência.
- D) Garantir, apenas, às crianças vítimas de violência sexual o acesso às políticas públicas de reabilitação.
- E) Assegurar articulação das políticas públicas na perspectiva de ações que promovam a família.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No processo ensino-aprendizagem, são freqüentes as críticas feitas à memorização excessiva de dados que os professores cobram de seus alunos, o que revela uma concepção bancária de educação. Para que a prática pedagógica objetive uma aprendizagem crítico-reflexiva, é fundamental que o educador leve em consideração a diferença entre

- A) técnica / saber científico.
- B) informação / construção de conceitos.
- C) conteúdo / abordagem metodológica.
- D) conhecimento / competência cognitiva.
- E) teoria/prática.

22. Das ofertas curriculares relacionadas abaixo, aquela que é definida como obrigatória nos diversos níveis da educação básica é o(a)

- A) ensino da arte.
- B) educação física.
- C) orientação para o trabalho.
- D) ensino de duas línguas estrangeiras.
- E) educação ambiental.

23. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, na atual LDB e na Constituição Federal, analise as afirmativas abaixo, indicando V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- () É responsabilidade dos Municípios, com o apoio dos Estados e da União, estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer, voltadas à infância e à juventude.
- () O capítulo IV do ECA dispõe sobre o direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, destacando a escola, os gestores e os professores como os principais responsáveis por garantir a promoção deste direito.
- () A educação de crianças e adolescentes deve considerar a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; o direito de ser respeitado pelos seus educadores e de contestar critérios avaliativos.
- () As entidades governamentais e não-governamentais deverão proceder à inscrição de seus programas, especificando o regime de atendimento, junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual manterá registro das inscrições e de suas alterações através de comunicação ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária.
- () Cabe, exclusivamente, ao Conselho Tutelar e à família a responsabilidade sobre os casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão escolar.

Indique a alternativa que contém a seqüência correta.

- A) V F V V F.
- B) F V V F F.
- C) F F V V V.
- D) V V V F F.
- E) F F F V V.

24. O processo de comunicação sofre interferências ou barreiras, que limitam o desenvolvimento da ação pedagógica. Neste contexto, barulhos, mesas desarrumadas, arquivos desorganizados e interrupção de equipamentos são exemplos de barreiras conhecidas como

- A) físicas.
- B) pessoais.
- C) semânticas.
- D) institucionais.
- E) estruturais.

25. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96), no que se refere à organização da educação nacional, define como competência específica dos Estados a oferta prioritária e a garantia, respectivamente, dos seguintes níveis de ensino:

- A) ensino fundamental - educação básica.
- B) educação infantil - educação especial.
- C) ensino superior - ensino profissional.
- D) ensino fundamental, ensino médio.
- E) educação infantil, educação de jovens e adultos e educação especial.

26. A questão do direito à educação, nas instituições, tem sido abordada de forma mais efetiva, a partir da Constituição Federal de 1988, na qual se destaca a questão do acesso e democratização. Com base nesses direitos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A luta pela democratização da Educação não se limita ao espaço escolar, uma vez que a Educação básica é um direito público, subjetivo e dever do Estado. Devemos considerar o direito à escolarização e universalização do ensino de crianças, adolescentes e jovens que se encontram excluídos da escola formal.
- II. A questão da democratização da educação, enquanto dever do Estado e direito do cidadão, abrange, apenas, o sistema educacional formal. Cabe ao Governo Estadual garantir o funcionamento de Escolas Públicas oficiais, enquanto que a educação, em espaços informais ou em outras instituições, fica sob a responsabilidade dos Municípios.
- III. Cabe ao Estado garantir o acesso à educação pública de qualidade às crianças e adolescentes em situação de risco ou de exclusão, através de ações conjuntas entre instituições públicas, universidades e a sociedade civil organizada, para desenvolver medidas sócio-educativas, cumprindo o disposto na Constituição Federal, no ECA e na atual LDB.

Indique a alternativa correta.

- A) Apenas I está correta.
B) Apenas I e II estão corretas.
C) Apenas I e III estão corretas.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) I, II e III estão corretas.

27. Sobre a gestão democrática da Educação, analise as afirmativas abaixo.

- I. A discussão sobre a importância da gestão democrática surgiu a partir da década de 1980, no contexto da Reforma do Estado, sendo respaldada na Constituição de 1988 e na atual LDB (Lei 9394/96).
- II. A democratização da Educação apresenta o aspecto de ampla defesa do direito à escolarização para todos e à universalização do ensino.
- III. Enquanto instância de gestão democrática, os Conselhos são órgãos colegiados, que têm como função possibilitar a aproximação entre a sociedade e o Estado, sendo plural, dialógico e zeloso da aprendizagem de qualidade.

Indique a alternativa correta.

- A) Apenas I está correta.
B) Apenas II está correta.
C) Apenas III está correta.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) I, II e III estão corretas.

28. LIBÂNEO (in *Pedagogia e pedagogos, para quê?* São Paulo: Cortez, 1998) destaca que a Pedagogia, na atualidade, vive um grande paradoxo.

*“A Pedagogia hoje, no Brasil, vive um grande paradoxo. Por um lado, ela está em alta na sociedade. Nos meios de comunicação, nos movimentos ecológicos, nas ONGs e, em alguns meios profissionais, sindicais, políticos, assiste-se à redescoberta do “pedagógico”, a ponto de falar-se de uma **sociedade pedagógica**. Por outro lado, essa mesma Pedagogia está em baixa, em setores intelectuais e profissionais do meio educacional que assumem, freqüentemente, uma atitude irônica ante seu conteúdo e o próprio processo que ela representa.”*

Assinale a alternativa que expressa o paradoxo por ele abordado.

- A) A sociedade muda e, somente mais tarde, muda a educação.
B) Os profissionais do meio educacional não buscam respaldo junto à sociedade.
C) Os setores profissionais da sociedade fazem concorrência aos profissionais da educação.
D) A sociedade valoriza o pedagógico, embora deprecie os intelectuais do meio educacional.
E) Os pedagogos e a sociedade precisam ser valorizados.

29. Com base no pensamento de Selma Garrido Pimenta(1988), analise a afirmação abaixo.

“Os cursos de Pedagogia, de modo geral, oferecem a seus alunos estudos disciplinares das ciências da educação (psicologia, filosofia, história, sociologia e outras) que, na maioria das vezes, ao partirem dos campos disciplinares das ciências-mãe para falar sobre a educação, o fazem de maneira meramente disciplinar, sem dar conta da especificidade do fenômeno educativo e, tampouco, sem tomá-lo nas suas realidades histórico-sociais e na sua multiplicidade.”
(Pimenta.In: Prefácio Libâneo, 1998.)

Ao criticar a formação do Pedagogo no contexto atual, a autora destaca que os cursos de Pedagogia apresentam uma organização curricular apoiada em

- A) correlação de matérias.
B) especialização dos conteúdos.
C) organicidade dos conhecimentos.
D) complementaridade de metodologias.
E) concepção interdisciplinar de formação.

30. O Pedagogo que pretende atuar junto às camadas populares, precisa levar em consideração aspectos sociais, psicológicos e educativos. Com base neste pensamento, analise as afirmativas abaixo.

- I. Ao considerar a dimensão individual e a social em relação ao trato com crianças e adolescentes em situação de risco ou exclusão social, é preciso respeitar as diferenças. Para isso, as medidas sócio-educativas devem ter um caráter disciplinador, isolando-os e evitando a sua interação com outros menores, repressor e punitivo para evitar desvios de conduta, baseando-se nas experiências negativas como exemplos, para evitar que estes adolescentes e jovens retornem às situações de risco e/ou à criminalidade.
- II. Em relação à questão da identidade cultural, Freire apresenta contribuições ao destacar que assumir a si próprio não significa a exclusão dos outros, ao contrário, implica reconhecer-se como ser social e histórico, como ser pensante, comunicante, transformador, criador, realizador de sonhos, capaz de ter raiva e de amar. Capaz de assumir-se como sujeito, porque também é capaz de reconhecer-se como objeto. Este é um dos desafios postos ao educador na sociedade atual.
- III. O Pedagogo, ao trabalhar com crianças e jovens em situação de risco, precisa compreender o valor dos sentimentos, das emoções, do desejo e da insegurança a ser superada através do exercício da criatividade e do resgate da auto-estima.

Indique a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I está correta.
B) Apenas I e II estão corretas.
C) Apenas I e III estão corretas.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) I, II e III estão corretas.

31. Sobre a Educação na concepção Construtivista, analise as alternativas abaixo, indicando a alternativa incorreta.

- A) Ao mesmo tempo em que aprendemos, estamos forjando nossa forma de ver o mundo e de nos relacionar com ele. Para que a aprendizagem aconteça, precisamos de uma explicação integrada sobre o funcionamento de alguns aspectos afetivos, relacionais e cognitivos.
- B) Atribuir significados aos conteúdos concretos é um processo que nos mobiliza em nível cognitivo e que nos leva a revisar e recrutar nossos esquemas de conhecimento para dar conta de uma nova situação, tarefa ou conteúdo de aprendizagem, estabelecendo novos esquemas, conexões e relações.
- C) Os novos paradigmas educacionais destacam a importância da contextualização, da aprendizagem significativa e dos conhecimentos prévios dos alunos em espaços escolares e não-escolares.
- D) A construção de auto-conceitos, de representações e de atribuições só poderão ser realizadas e sistematizadas no contexto da Educação escolar.
- E) Uma das exigências aos educadores, no contexto atual, é a participação na elaboração de projetos. Para desenvolver essas atividades, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema e às necessidades sócio-educativas da escola, das instituições, dos grupos e dos indivíduos.

32. Sobre os novos caminhos para a ação do pedagogo, alguns autores defendem que cabe a este profissional assumir com os educadores uma postura de parceria, ao invés de imposição. Esta forma de atuar pode servir tanto à burocracia estatal quanto à escola, ajudando a torná-la viável, autônoma e sedutora. Com base nesta reflexão, analise as afirmativas abaixo.

- I. "Agir de modo autoritário não combina com a educação, mas perder a autoridade também não." (Pedro Demo)
- II. "A questão fundamental é realmente a nova maneira de conceber a autoridade dentro da organização." (Myrthes Alonso)
- III. "(...) o poder não é principalmente manutenção e reprodução das relações econômicas, mas, acima de tudo, uma relação de força." (Michel Foucault)

Indique a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I está correta.
B) Apenas I e II estão corretas.
C) Apenas I e III estão corretas.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) I, II e III estão corretas.

33. Observe as indagações que foram relacionadas por um pedagogo em uma discussão com seus professores sobre o tema AVALIAÇÃO: Que condições reprovam um aluno? O que utilizar para a avaliação: notas ou conceitos? Como elaborar instrumentos precisos para avaliar nossos alunos? Um parecer descritivo sobre meus alunos substituiria uma prova? O que deve ser preponderante: resultados do bimestre ou da recuperação? Estas preocupações retratam a visão de avaliação como um instrumento principal de

- A) ação / reflexão.
B) construção / diálogo.
C) constatação / registro.
D) investigação / dinamização.
E) mensuração / diagnóstico.

34. Sobre a construção do Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas abaixo.

- I. Para construir projetos sócio-educativos, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas que projetem o vir-a-ser das instituições formadoras.
- II. Atualmente as equipes técnicas multidisciplinares poderão contribuir, de forma mais efetiva, para o trabalho sócio-educativo, desde a diagnose até a responsabilidade de elaborar o documento, com base nas sugestões e participação das comunidades interna e externa.
- III. A prática do planejamento participativo aprofunda compromissos, estabelece metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos.

Indique a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

35. De acordo com a atual LDB (Lei 9394/96), dentre os princípios que tornam mais eficiente e legítima a gestão democrática do ensino público na educação básica, destaca-se a

- A) disponibilização de dados em fóruns pedagógicos.
- B) articulação do plano estratégico da escola com as políticas do sistema.
- C) construção do projeto pedagógico voltado para setores produtivos.
- D) participação da comunidade escolar e local em conselhos escolares.
- E) centralização da gestão pedagógica e administrativa.

36. Aos candidatos aprovados no concurso para o cargo de Pedagogo, será aplicado um questionário, com o objetivo de conhecer suas expectativas, as estratégias de trabalho que gostariam de conhecer melhor e suas necessidades. A aplicação deste instrumento está relacionada à modalidade de avaliação

- A) somativa.
- B) formativa.
- C) prognóstica.
- D) diagnóstica.
- E) quantitativa.

37. De acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), analise as afirmativas abaixo.

- I. O pluralismo de idéias, o respeito à liberdade e o apreço à tolerância são princípios que dependem das concepções e filosofias das Escolas Públicas ou Privadas, cabendo ao Estado respeitar as opções das diferentes Instituições de ensino.
- II. A LDB estabelece a gestão democrática do ensino público, a garantia de padrão de qualidade e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- III. O ensino será ministrado com base nos princípios da igualdade de condições de acesso e permanência na Escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa correta.

- A) I e II estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) Apenas I está correta.
- D) Apenas II está correta.
- E) Apenas III está correta.

38. Para o trabalho de conscientização de um grupo, foram consideradas as seguintes metas:

- Ouvir com desenvoltura.
- Entender melhor o outro.
- Usar e controlar sua agressividade.
- Ser curioso, criativo, inovador e aberto a mudanças.

O estímulo a estas metas faz parte do comportamento de um profissional voltado, principalmente, à competência

- A) técnica.
- B) gerencial.
- C) interpessoal.
- D) organizacional.
- E) política.

39. Para reduzir conflitos entre chefes e subordinados, você planeja um programa de treinamento em que haja troca das suas respectivas posições. Nesta situação, você utilizaria com maior proveito a técnica de

- A) simulação.
- B) estudo de caso.
- C) rotação de cargo.
- D) desempenho de papel.
- E) trabalho em equipe.

40. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo, indicando a *alternativa incorreta*.

- A) Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente aquele entre doze a dezoito anos. Excepcionalmente, o ECA poderá ser aplicado a pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- B) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- C) Em cada município, haverá, apenas um Conselho Tutelar composto por três membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de cinco anos, não sendo permitida a sua recondução.
- D) É responsabilidade dos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos, envolvendo seus alunos, faltas injustificadas, evasão escolar e elevados níveis de repetência.
- E) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, aos esportes, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.