

Em resposta às contestações das Provas de Matemática I e II informamos:

MATEMÁTICA I

QUESTÃO 05

Realmente existem duas possibilidades de trapézio, atendendo às condições estabelecidas na questão, porém nas opções de respostas só existe uma correta, exatamente a que se encontra no gabarito divulgado. O aluno deveria verificar qual a verdadeira.

QUESTÃO 06

O icosaedro truncado é sabidamente um poliedro convexo, o que a banca considera que deveria ser do conhecimento do aluno.

QUESTÃO 10

O dado problema foi $\log 2 = 0,301$, ou seja, o problema pedia o logaritmo na base $\log 2$. Não havia necessidade de informar novamente a base, pois o que se pedia era o **log de c** (maior raiz).

Definição: As três questões serão mantidas pela banca.

QUESTÃO 13

Proposição 3 – 3, resposta correta – **FALSA**

Definição: Alterar o gabarito divulgado.

QUESTÃO 16

Proposição 4 – 4, resposta correta – **VERDADEIRA**

Definição: Alterar o gabarito divulgado.

MATEMÁTICA II

QUESTÃO 16

No gráfico apresentado houve uma troca na posição dos números -1 e -2 , porém este erro de digitação não é motivo para anulação da questão, pelos motivos a seguir:

- O gráfico da função está correto e o aluno facilmente veria que as raízes são $x = -1$, $x = -2$ e calcularia a terceira sem problemas.
- Qualquer vestibulando, de imediato, veria que o número -2 estaria à esquerda de -1 , não tendo assim dificuldade em resolver o problema.

Não se deve anular uma questão que não prejudicou o aluno.

A proposição 1 – 1 dessa questão é **FALSA**, alterando assim o gabarito anteriormente divulgado.
A proposição 4 – 4 dessa questão é **FALSA**, alterando assim o gabarito anteriormente divulgado.

Definição: Alterar o gabarito divulgado.

Recife, 06 de dezembro de 2005

Comissão Central do Vestibular/2006