

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLINDA
CONCURSO PÚBLICO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

PEDAGOGO

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Informática e 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos.*
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- Você dispõe de 4 horas para responder toda a Prova – já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranqüilidade.*
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE !

Filosofia dos epitáfios

1. “Saí, afastando-me do grupo, e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente
2. civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos
3. da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-
4. lhes que a podridão anônima os alcança a eles mesmos.”

(Machado de Assis)

01. Do ponto de vista da tipologia textual, é CORRETO afirmar que o texto 1, “Filosofia dos epitáfios”, é um texto predominantemente

- A) dissertativo.
B) descritivo.
C) narrativo.
D) narrativo, com uso do discurso indireto.
E) descritivo, com uso do discurso direto.

02. O vocábulo inconsolável, linha 3, apresenta um prefixo que indica

- I. movimento para dentro.
- II. o mesmo valor do prefixo apresentado no vocábulo “irreal.”
- III. valor de privação, negação.
- IV. o mesmo valor do prefixo apresentado no vocábulo “ingerir.”

Estão CORRETAS:

- A) I, II e IV. B) I e III. C) II e III. D) I, II e III. E) I e IV.

Leia o texto abaixo para responder às questões 03, 04 e 05.

Oliver Blanchar ataca o que chama de “cultura do desemprego”, ou seja, a visão pessimista do futuro, baseada em estatísticas do presente e apoiada numa certa tolerância para com o fenômeno que as redes de suporte ao desempregado asseguram, especialmente em alguns países da Europa Ocidental.

(Carlos Eduardo Lins da Silva, Folha de São Paulo, 1996, com adaptações)

03. Em relação às idéias do texto, assinale a opção INCORRETA.

- A) As redes de suporte ao desemprego garantem tolerância em relação ao fenômeno do desemprego.
B) Alguns países da Europa ocidental possuem redes de suporte ao desempregado.
C) Segundo Oliver Blanchar, ‘cultura do desemprego’ é a visão pessimista do futuro no que se refere ao mercado de trabalho.
D) Olivier Blanchar, diante das estatísticas do presente, defende uma visão pessimista do futuro.
E) As estatísticas da atualidade e a tolerância em relação ao fenômeno do desemprego fundamentam uma visão pessimista do futuro.

04. Em relação aos elementos do texto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes afirmativas.

- () “Apoiada” significa difundida.
() “Tolerância” significa indulgência, consentimento.
() “Ataca” significa reprova, opõe-se.
() “Redes” não significa conjuntos de instituições e agências interligadas que se destinam a prestar serviços.
() “Fenômeno” significa fato de natureza social.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA, de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, V. B) V, F, V, F, F. C) F, V, V, F, V. D) F, V, F, V, F. E) V, V, V, F, F.

05. Assinale a ÚNICA alternativa que apresenta o uso da(s) vírgula(s) da mesma forma em que aparece(m) no trecho “(...) “cultura do desemprego”(,)ou seja(,) a visão (...)”

- A) As frutas, que estavam maduras, caíram no chão.
B) “Pois, seu Pedrinho, saci é uma coisa que eu juro que existe.”
C) O homem, que mente, não merece confiança.
D) A garota, Fernanda, saiu muito cedo.
E) “O cavalo calou-se, isto é, recolheu o movimento do rabo”.

06. Leia o anúncio abaixo.

GERENTES DE LOJA

Requisitos:
*Experiência mínima de 3 anos de gerência.
*Sexo feminino.
*Idade entre 30 e 40 anos.
Nível superior.
Usuária de computador.
Salário Excepcional
Os interessados deverão enviar currículos com foto para rua das Belezas, n.10, Recife – PE, Cep. 51031-420.
Recursos Humanos.

Este anúncio apresenta uma inadequação de concordância nominal em:

- A) Os interessados deverão enviar.
- B) Idade entre 30 e 40 anos.
- C) Gerentes de loja.
- D) Nível superior
- E) Experiência mínima de 3 anos em gerência.

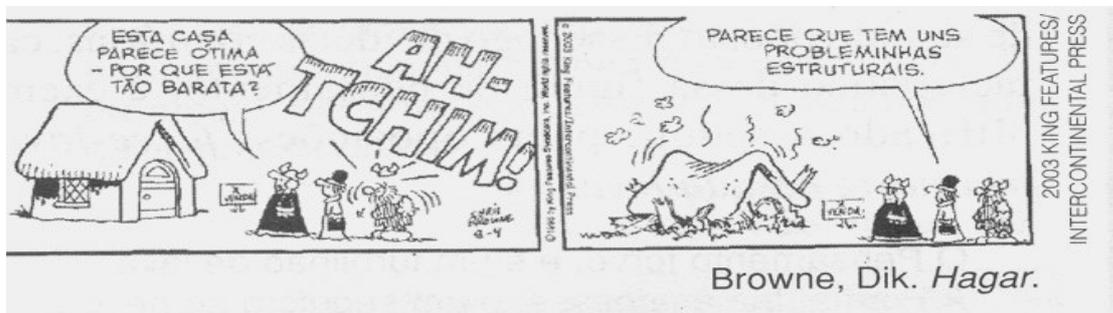
Leia o texto a seguir e responda a questão 07.

“Coesão e coerência são aspectos importantes na articulação textual e, por isso mesmo, estão intimamente relacionados. Essa relação se estabelece na medida em que a coerência se vincula ao conteúdo, e a coesão, à forma de expressão desse conteúdo.”
(Maria Luiza Abaurre)

07. Assinale a alternativa que utiliza um elemento coesivo inadequado, provocando um efeito de incoerência.

- A) O livro é muito interessante, apesar de ter 570 páginas.
- B) Mesmo morando no Rio de Janeiro há cinco anos, Shirley não conhece o Corcovado.
- C) João, o pintor, foi despedido, porque se negou a pintar a casa, uma vez que estava chovendo.
- D) Marcella e Antônio não se entendem, mas um fala inglês, e o outro, espanhol.
- E) Acordei às 7 horas, apesar de ter ido deitar às 2 horas da manhã.

08. Na tira abaixo, tem-se uma figura de pensamento. Assinale a alternativa que corresponde a essa figura.



- A) Hipérbole.
- B) Ironia.
- C) Antítese.
- D) Eufemismo.
- E) Apóstrofe.

09. Sobre o trecho abaixo,

“...às três horas, senti as primeiras pontadas... era meu rapaz que estava chegando. Tivemos que fazer tudo às pressas, não havia, ainda, completado os 9 meses. Minhas mãos estavam trêmulas e entre uma contração e outra, agradecia veementemente a Deus. Não bastava um simples obrigada...”
(Estudante do 2 ano do Ensino Médio)

o sinal indicativo da crase foi empregado em “...às três horas...” e “às pressas” por se tratar, respectivamente, de uma

- A) locução prepositiva – locução conjuntiva.
- B) locução adverbial – locução adverbial.
- C) locução conjuntiva – locução prepositiva.
- D) locução adverbial – locução conjuntiva.
- E) locução adverbial – locução prepositiva.

10. Sobre o trecho “Não bastava um simples obrigada” NÃO é correto afirmar.

- A) Na expressão ‘muito obrigado’, o particípio ‘obrigado’, é usado com valor de adjetivo e, como tal, deve concordar em gênero e número com o referente do pronome a que se refere.
- B) A expressão deve ser entendida como eu estou muito obrigado (a) a você (igual a grato a você).
- C) No texto, o agradecimento parte de uma mulher. Portanto, deve assumir a forma feminina (obrigada).
- D) Se o agradecimento parte de um homem, deve assumir a forma masculina.
- E) A mulher pode usar a expressão ‘muito obrigado’, e o homem pode usar a expressão ‘muito obrigada’, sem causar nenhum problema à norma culta.

11. Atualmente, as pessoas podem ver e ouvir outras pessoas (ao vivo), utilizando um microcomputador conectado à Internet, softwares, como o Skype ou Windows Messenger. Qual alternativa apresenta CORRETAMENTE o dispositivo necessário para exibir a imagem em movimento da outra pessoa no monitor do seu microcomputador?

- A) Gravador de DVD. B) Monitor LCD. C) Webcam. D) Microfone. E) Placa de som.

12. Num ambiente de escritório, normalmente um microcomputador é compartilhado por várias pessoas. Para organizar este recurso comum, existe um componente do Microsoft Windows XP que permite personalizar a aparência do Windows e da área de trabalho, e, também, atribuir uma pasta Meus Documentos para cada usuário do computador. Qual alternativa indica CORRETAMENTE o nome desse componente?

- A) Firewall do Windows.
 B) Configuração de Rede.
 C) Ferramentas Administrativas.
 D) Central de Segurança.
 E) Contas do usuário.

13. O Microsoft Word agiliza o processo de edição de textos. Por exemplo, numa monografia ocorre a palavra INFORMÁTICA 100 vezes. Mas você quer modificar todas as ocorrências da palavra INFORMÁTICA, contidas no texto, pela palavra COMPUTAÇÃO. Qual alternativa apresenta a seqüência CORRETA de comandos para realizar essa ação?

- A) Acessar a opção Localizar no menu Editar. Digitar a palavra computação no campo Localizar. Digitar a palavra informática no campo Substituir Por. Clicar no botão Substituir.
 B) Acessar a opção Substituir no menu Editar. Digitar a palavra informática no campo Localizar. Digitar a palavra computação no campo Substituir Por. Clicar no botão Substituir tudo.
 C) Acessar a opção Controlar alterações no menu Ferramentas. Digitar a palavra computação no campo Localizar. Digitar a palavra informática no campo Substituir Por. Clicar no botão Substituir tudo.
 D) Acessar a opção Ir para no menu Editar. Selecionar a opção palavra na janela Localizar e Substituir. Digitar a palavra computação no campo Substituir Por. Clicar no botão Substituir.
 E) Acessar a opção Substituir no menu Ferramentas. Digitar a palavra informática no campo Localizar. Digitar a palavra computação no campo Substituir Por. Clicar no botão Substituir.

14. O Microsoft Excel possui um recurso para aplicar formatos a células selecionadas que atendem a critérios específicos baseados em valores ou fórmulas que você especificar. Qual alternativa indica CORRETAMENTE este recurso?

- A) Formatação Condicional.
 B) Validação.
 C) AutoFormatação.
 D) Relatório de tabela e gráfico dinâmico.
 E) Função.

15. O Microsoft Access permite que você acesse os dados de uma planilha do Excel para alterá-los e para incluir ou excluir linhas da planilha. Qual recurso do Access propicia isso?

- A) Divisor de banco de dados.
 B) Novo Banco de Dados.
 C) Inserir tabela.
 D) Vincular tabelas.
 E) Converter banco de dados.

16. Normalmente, um documento digital é acessível através de um endereço da Internet, graças a um programa de computador do tipo Navegador (browser), usando o protocolo HTTP. A frase anterior refere-se a

- A) USENET B) CHAT C) SITE D) TELNET E) E-MAIL

17. Na Internet, o termo aplica-se ao ato condenável (e veementemente condenado) de enviar mensagens de correio eletrônico não solicitadas, normalmente em massa, com conteúdos comerciais, religiosos ou outros que só interessam a quem os enviam. O termo associado a este ato é

- A) Podcast B) Blog C) RSS D) P2P E) Span

18. Muitos anunciantes na Internet usam janelas pop-up para exibir a mensagem de uma maneira que é difícil de evitá-las. O Internet Explorer permite evitar o aparecimento da maioria das janelas pop-up nas páginas que você deseja exibir, enquanto está usando a Internet. O Bloqueador de Pop-ups está ativado por padrão. Qual alternativa apresenta CORRETAMENTE a seqüência de comandos, caso você queira ver as pop-up de alguns sites que visita regularmente?

- A) No menu Editar, aponte para a opção Localizar e clique em Configurações do Bloqueador de Janelas. No campo Endereço do site a ser permitido, digite o endereço (ou URL) do site cujas pop-ups deseja ver e clique no botão Remover tudo.
 B) No menu Favoritos, aponte para a opção Adicionar a favoritos e clique em Configurações do Bloqueador de Pop-ups. No campo Endereço do site a ser permitido, digite o endereço (ou URL) do site cujas pop-ups deseja ver e clique no botão Remover tudo.

- C) No menu Arquivo, aponte para a opção Propriedades e clique em Configurações do Bloqueador de Pop-ups. No campo Endereço do site a ser permitido, digite o endereço (ou URL) do site cujas pop-ups deseja ver e clique no botão Adicionar.
- D) No menu Ferramentas, aponte para opção Bloqueador de Pop-ups e clique em Configurações do Bloqueador de Pop-ups. No campo Endereço do site a ser permitido, digite o endereço (ou URL) do site cujas pop-ups deseja ver e clique no botão Adicionar.
- E) No menu Ferramentas, aponte para a opção Opções da Internet e clique em Configurações do Bloqueador de Janelas. No campo Endereço do site a ser permitido, digite o endereço (ou URL) do site cujas pop-ups deseja ver e clique no botão Fechar.

19. Uma pessoa pode usar sua própria cópia do Outlook para gerenciar, com facilidade o Calendário de outra pessoa. Por exemplo, um assistente administrativo pode gerenciar o Calendário de um gerente. O assistente poderá criar, mover ou excluir compromissos e poderá organizar reuniões em nome do gerente. Esta permissão é conhecida como

- A) Livre acesso. B) Acesso de representante. C) Acesso de grupo. D) Acesso de líder. E) Supervisão.

20. O Outlook Express pode ajudá-lo a processar grandes volumes de emails de entrada com mais eficiência. No Outlook Express, você pode classificar automaticamente as mensagens de entrada em pastas diferentes, realçar determinadas mensagens em cores, responder a mensagens específicas ou encaminhá-las automaticamente e outros recursos. Este recurso é denominado de

- A) Regras para mensagem. D) Alternar identidade.
B) Catálogo de endereços. E) Contas.
C) Sinalizar mensagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo o Art. 21, da Lei nº 9.394/96, que estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, a educação escolar compõe-se de

- A) ensino fundamental e ensino médio.
B) educação básica, constituída de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
C) educação básica - formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio - e educação superior.
D) ensino médio e educação superior.
E) ensino fundamental, médio e superior.

22. De acordo com o Art. 44, da Lei nº 9.394/96 - LDB, a educação superior abrange os seguintes cursos e programas:

- A) de graduação e de pós-graduação em nível de aperfeiçoamento e especialização.
B) de graduação, tais como os tecnológicos e os seqüenciais.
C) de pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado.
D) de extensão, seqüenciais e de graduação.
E) seqüenciais, de graduação, de pós-graduação e de extensão.

23. A Lei nº 9.394/96 - LDB, em seu Art. 46, estabelece que a autorização e o reconhecimento de cursos superiores bem como o credenciamento de instituições de educação superior terão prazos

- A) de quatro a oito anos para cursos e programas e de cinco a dez anos para o credenciamento de instituições.
B) limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.
C) limitados pelo Conselho Nacional de Educação – CNE, devendo os avaliadores determinar os prazos.
D) ilimitados, mas controlados pelas comissões de avaliação e pelo Conselho Nacional de Educação - CNE.
E) limitados de três a oito anos, a critério do Conselho Nacional de Educação – CNE.

24. No seu Art. 47, § 1º, a Lei nº 9.394/96 - LDB assegura que, na educação superior, as instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo,

- A) os planos de ensino elaborados integradamente pelos professores, de conformidade com o Projeto Político-Pedagógico.
B) as condições de estudo, as normas disciplinares e os programas das disciplinas.
C) tudo o que for necessário à orientação dos alunos, inclusive dos portadores de necessidades especiais.
D) os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições.
E) as condições para os alunos participarem da pesquisa, investigação científica e da extensão.

25. A Lei nº 9.394/96 - LDB, em seu Art. 47, § 3º, determina que

- A) é obrigatória a frequência de alunos, salvo nos programas de educação a distância.
- B) é obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.
- C) é facultativa a frequência de professores em cursos a distância.
- D) é facultativa a frequência de alunos, apenas, em cursos a distância.
- E) são obrigatórios alguns períodos presenciais em cursos a distância.

26. A Lei nº 9.394/96 - LDB, em seu Art. 49, determina que as instituições de educação superior aceitarão transferências de alunos regulares para cursos afins, na hipótese de

- A) existência de vagas e mediante processo seletivo.
- B) comprovação de que estudam em curso superior devidamente reconhecido.
- C) aprovação do requerimento pelo colegiado superior.
- D) receberem diplomas, ao concluírem o curso.
- E) realização de todas as adaptações curriculares necessárias.

27. O Art. 56, da Lei nº 9.394/96 estabelece que as instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos de que participarão os segmentos

- A) docentes e discentes.
- B) docentes, discentes e técnico-administrativos.
- C) da comunidade acadêmica.
- D) da comunidade institucional, local e regional.
- E) representativos da sociedade.

28. Nos termos do Art. 64, da Lei nº 9.394 - LDB, a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de

- A) graduação em Pedagogia ou em nível de especialização, preservando-se a formação específica.
- B) licenciatura em Pedagogia, bacharelado ou em nível de aperfeiçoamento de pós-graduação.
- C) licenciatura em Pedagogia, proibido o bacharelado.
- D) bacharelado em Pedagogia e licenciatura em nível de pós-graduação.
- E) graduação em Pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

29. O Art. 66, da Lei nº 9.394/96 - LDB instituiu que a preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em

- A) nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- B) licenciatura, para lecionar e bacharelado, para ocupar funções técnicas e de gestão.
- C) graduação, independentemente de ser licenciatura ou bacharelado.
- D) cursos de especialização em metodologias do ensino superior.
- E) curso de mestrado, exclusivamente.

30. O Art. 67, Parágrafo único, da Lei nº 9.394/96 define que é pré-requisito para o exercício de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino, a(o)

- A) realização de pesquisa.
- B) qualificação profissional específica.
- C) experiência docente.
- D) qualificação continuada.
- E) conhecimento de métodos científicos e de ensino.

31. Para assegurar integração entre os componentes do currículo, é preciso que o planejamento pedagógico considere as(a)

- A) disciplinas obrigatórias, apenas.
- B) unidades das atividades de ensino, apenas.
- C) comunicação entre o coordenador do curso e os alunos.
- D) interdimensionalidade e a interdisciplinaridade necessárias ao conhecimento em rede.
- E) articulação entre o curso de graduação e os cursos de pós-graduação, principalmente os de mestrado.

32. A educação superior alia teoria e prática, formação e ação, explorando a dimensão educativa do trabalho e da participação cidadã. Nesse sentido, considera-se a construção do projeto pedagógico de curso como um processo que envolve

- A) tradições para a formação cultural.
- B) escolhas, conflitos e acordos entre os participantes.
- C) interesses de carga horária dos professores em contraposição à hierarquia administrativa.

- D) uma lista de disciplinas hierarquizadas pela ordem de importância.
- E) uma equipe de especialistas experientes para escolher o que é importante para os professores.

33. O Parecer CNE/CES 776/97 estabeleceu princípios para a definição de Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação. Assinale um desses princípios.

- A) Redução da liberdade das instituições para organizarem suas atividades de ensino.
- B) Prorrogação indefinida de cursos de graduação.
- C) Semelhança entre os cursos de graduação, a fim de obter a qualidade desejada.
- D) Promoção de transferências de alunos entre instituições.
- E) Estímulo às práticas de estudo independente, visando à progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno.

34. “Uma sala de aula pode ser entendida como um tempo e lugar percebido, construído social e simbolicamente. Isso é válido para os espaços e tempos da educação presencial e a distância. O valor didático do símbolo constitui um aspecto a mais na dimensão educativa do tempo e do espaço.”

(Fragmento de texto adaptado de Mill e Fidalgo, 2007).

Assim, é CORRETO afirmar que, no Brasil, (Art. 80 da Lei 9394/96 – LDB), o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância serão incentivados pelo Poder Público

- A) em todos os níveis e modalidades de ensino e de educação continuada.
- B) apenas em cursos de graduação.
- C) apenas em cursos de mestrado e doutorado.
- D) apenas em cursos de graduação e de especialização.
- E) apenas em cursos de pós-graduação.

35. Os discentes da educação superior poderão exercer funções de monitoria, (Art. 84, Lei 9394/96 – LDB) quando aproveitados

- A) em tarefas de ensino, por um professor de componente curricular teórico/prático.
- B) em qualquer componente prático de instituições universitárias.
- C) em projetos de pesquisa de instituições universitárias.
- D) aqueles já aprovados no vestibular.
- E) em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos.

36. Como processo articulado para a construção da subjetividade, a aprendizagem mobiliza elementos

- A) cognitivos, afetivos, disciplinares, iguais e públicos.
- B) estéticos, lúdicos, contextualizados, diferentes e privados.
- C) sociais, físicos, disciplinares, contextualizados, solidários.
- D) cognitivos, afetivos, estéticos, lúdicos, sociais e físicos.
- E) culturais, disciplinares, conteudísticos, públicos e solidários.

37. A articulação entre a educação básica e a educação superior traz sempre a discussão sobre o vestibular, como, por exemplo, a de que este processo seletivo deve ser um meio de exercer influência positiva e imediata sobre o ensino médio. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA em relação ao vestibular.

- A) As provas devem refletir os paradigmas educacionais presentes nas diretrizes curriculares do ensino médio.
- B) As provas distinguem, de forma muito precisa e inequívoca, o nível do ensino fundamental.
- C) As provas deveriam ser mais fáceis e permitir o acesso de tecnologias, como máquinas de calcular e celulares.
- D) As provas devem ser elaboradas pelos padrões clássicos e tradicionais.
- E) Os resultados dos aprovados e reprovados no exame são reveladores dos colegiados das escolas.

38. Assinale a alternativa que contempla tópicos da estrutura de um projeto pedagógico de cursos de graduação em instituições de educação superior.

- A) Missão, previsão de custos e cronograma de execução e desembolso.
- B) Planos de aula e estratégias de ensino.
- C) Perfil do concluinte, competências, habilidades e atitudes desejadas, matrizes curriculares, atividades acadêmicas complementares, estágios curriculares, ementário, avaliação e outros que se fizerem necessários.
- D) Estatuto, regimento e avaliação.
- E) Banca examinadora e revisão de provas.

39. O projeto pedagógico de curso de graduação deve ser elaborado, considerando como marcos referenciais

- A) os manuais do aluno.
- B) as diretrizes curriculares nacionais.
- C) a formação dos professores nas licenciaturas.
- D) as decisões infraconstitucionais.
- E) as condições financeiras dos alunos.

40. O projeto pedagógico de curso deve ser sempre objeto de reflexão e discussão pelos professores em qualquer situação, mas o momento privilegiado ocorre nas reuniões de

- A) diretório acadêmico.
- B) sindicatos de professores.
- C) colação de grau.
- D) reivindicação da categoria docente.
- E) planejamento pedagógico.

41. A avaliação do ensino e aprendizagem, entendida como intencional, sistemática, contínua e processual, tem múltiplas funções, porque deve

- A) enfatizar os fracassos do aluno.
- B) desprezar os aspectos qualitativos dos professores.
- C) desprezar o aspecto quantitativo do que se ensina.
- D) separar teoria e prática.
- E) anteceder, acompanhar e finalizar o trabalho docente.

42. A avaliação processual é importante, porque ajuda na compreensão dos resultados que vão sendo obtidos no processo pedagógico, sejam eles positivos ou negativos. A avaliação processual fornece

- A) subsídios para as intervenções pedagógicas e administrativas durante o desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- B) informações para o início do processo didático.
- C) dados finais sobre os aprendizes.
- D) profissões para os alunos escolherem.
- E) estímulo à exclusão social de alunos.

43. A avaliação, como parte integrante do processo ensino-aprendizagem, deve ser

- A) espontânea e informal, à medida que o projeto de avaliação se desenvolve.
- B) complexa, embora existam momentos em que se procura a simplicidade.
- C) planejada e rigorosa, pois nada deve escapar ao olhar do aluno e ao seu crescimento.
- D) formal, mas valorizar também as informações advindas de situações informais.
- E) interpretativa de testes avaliativos porque avaliam com mais precisão que os demais testes.

44. O princípio da gestão democrática do ensino público implica que os educadores de instituições públicas repensem a gestão da sala de aula. A gestão democrática requer novas formas de liderança, como a

- A) autoritária.
- B) compartilhada.
- C) experiencial.
- D) avaliativa.
- E) prioridade curricular.

45. O professor tem a docência como centro de sua ação pedagógica, porém as suas atividades transcendem a sala de aula, requerendo o exercício de outros papéis docentes. Assinale a alternativa que contempla papéis inerentes à função do professor.

- A) Realizar matrícula e cuidar da merenda escolar.
- B) Promover a solenidade de conclusão de curso e transporte dos alunos.
- C) Impedir que cortem a energia elétrica e o telefone da escola.
- D) Participar do Conselho escolar e das reuniões de planejamento e das avaliações pedagógicas.
- E) Organizar a biblioteca e atender aos seus usuários.

46. Assinale a alternativa que contém uma das finalidades da educação superior (Art. 43, Lei 9394/96 – LDB).

- A) Baixar normas complementares ao seu sistema de ensino.
- B) Assegurar o ensino de graduação e, com prioridade, o de pós-graduação.
- C) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- D) Conhecer a elaboração do Plano Nacional de Educação.
- E) Elaborar diretrizes curriculares para a elaboração de projetos pedagógicos de curso.

47. As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação (Art. 47, § 4º, Lei 9.394/96 – LDB)

- A) com carga horária e dias letivos diferentes dos previstos para os cursos diurnos.
- B) nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno.
- C) com as mesmas habilitações e ênfases curriculares previstas para os cursos a distância.
- D) com níveis de exigência diferenciados dos cursos de pós-graduação.
- E) com carga horária inferior a cursos seqüenciais.

48. Os cursos de graduação devem observar múltiplos princípios, dentre estes, o de

- A) fortalecimento da articulação entre teoria e prática, valorizando a iniciação à pesquisa, os estágios e a participação em atividades de extensão.
- B) incentivos à formação profissional de graduandos para impedir que egressos ocupem postos de trabalho.
- C) flexibilização de estratégias de ensino para impedir a inserção profissional de alunos.
- D) colaboração com entidades ligadas à formação profissional, para garantir vagas de trabalho para formandos e professores.
- E) fixação de mínimos curriculares que obstaculizem o ingresso em mercado de trabalho.

49. Os projetos pedagógicos de curso devem incluir

- A) a inovação tecnológica, associada ao tradicionalismo.
- B) a tradição burocrática dos cursos.
- C) dimensões éticas e humanísticas para o desenvolvimento de atitudes e valores orientados para a cidadania.
- D) tendências tradicionais e modernas direcionadas à formação mínima e geral.
- E) provas, após colação de grau, que permitam liberar o diploma.

50. A avaliação discente deve possibilitar o planejamento de novas intervenções didáticas. Os momentos de avaliação formativa fornecem, tanto quanto possível, informações sobre cada aluno e grupos de alunos ou turmas no que se refere à

- A) participação, interesse, ludicidade e pioneirismo.
- B) avanços, iniciativas, seminários, testes e provas.
- C) dificuldades, necessidades e trabalhos de conclusão de curso.
- D) performances da escola.
- E) participação, interesse, avanços, iniciativas, dificuldades e necessidades.