



Texto para as questões de 01 a 05.

**SOLIDÃO**

*Chico Buarque*

*Solidão não é a falta de gente para conversar, namorar, passear ou fazer sexo... Isto é carência. Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar.... Isto é saudade. Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realinhar os pensamentos... Isto é equilíbrio. Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida... Isto é um princípio da natureza... Solidão não é o vazio de gente ao nosso lado... Isto é circunstância. Solidão é muito mais do que isto.*

*Solidão é quando nos perdemos de nós mesmos e procuramos em vão pela nossa alma...*

**01. Ao compor este texto, Chico Buarque faz uma série de comparações para definir o termo *SOLIDÃO*. Sobre isso, assinale a alternativa que contém uma afirmação FALSA.**

- A) Para Chico, ser solitário é se permitir abraçar um claustro involuntariamente como meio de repensar sobre a vida.
- B) Chico expressa que a falta de uma companhia não significa solidão.
- C) Chico nega que solidão seja momentos em que “saímos do mundo” para refletirmos.
- D) Chico afirma que solidão não quer dizer estar desprovido de alguém para ser companheiro de conversa.
- E) Chico caracteriza solidão como o momento em que o ser humano está perdido de si mesmo.

**02. Sobre CLASSES DE PALAVRAS, observe os termos sublinhados nos itens abaixo.**

- I.** “Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar....” – classificando-se, respectivamente, os termos sublinhados, tem-se que: o primeiro é palavra invariável que exprime circunstância de negação; o segundo se classifica como pronome demonstrativo que se refere ao termo antecedente; o terceiro se classifica como verbo cuja ação aconteceu em passado remoto, e o quarto é palavra variável classificada como substantivo comum.
- II.** “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida...” – em relação aos termos sublinhados, é correto classificá-los assim: o primeiro é palavra variável que caracteriza o termo claustro, com ele concordando em gênero e número; quanto ao segundo, trata-se de pronome pessoal oblíquo; em relação ao terceiro termo, classifica-se como conjunção subordinativa que encerra ideia de finalidade, e, em relação ao quarto termo, classifica-se como pronome que exprime ideia de posse, concordando com o nome a que se refere, **vida**.
- III.** “Solidão é quando nos perdemos de nós mesmos e procuramos em vão pela nossa alma... “ – sobre os termos sublinhados, o correto é classificá-los da seguinte forma: o primeiro é um conectivo que encerra ideia de temporalidade; o segundo se classifica como pronome pessoal reto; o terceiro se classifica como pronome indefinido, concordando com o termo ao qual se refere, **nós**, (do sexo masculino), e o quarto exprime uma ação que já foi consumada num tempo passado.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) III.
- B) I e II.
- C) II.
- D) II e III.
- E) I e III.

**03. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.**

- I.** “Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realignar os pensamentos...”
- II.** “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida...”

Sobre os verbos sublinhados dos itens acima, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, ambos os verbos apresentam a mesma regência, ou seja, exigem complemento sem ser regido de preposição, classificados como verbos transitivos diretos.
- B) Os segundos verbos sublinhados dos itens I e II apresentam a mesma regência, ou seja, se classificam como verbos transitivos diretos.
- C) No item II, ambos os verbos não pedem complemento.
- D) Nos itens I e II, os primeiros verbos sublinhados não pedem complemento.
- E) Nos itens I e II, todos os verbos sublinhados apresentam mesma regência.

**04. Em relação a PREFIXOS e SUFIXOS, em uma das alternativas abaixo, existe uma afirmação FALSA. Assinale-a.**

- A) “Isto é carência.” – no termo sublinhado, existe a presença de um sufixo que indica estado.
- B) “Isto é saudade” – ao termo sublinhado, foi acrescido o sufixo *dade* ao radical, indicando estado.
- C) “...para que revejamos a nossa vida ...” – no termo sublinhado, existe a presença do prefixo *re* que indica movimento para trás.
- D) “Solidão não é o sentimento...” – no termo sublinhado, acrescentou-se ao radical o sufixo *mento* que exprime ideia de qualidade.
- E) “...que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida ...” – no termo sublinhado, existe a presença do sufixo *mente*, indicando circunstância de modo.

**05. Em todas as alternativas existe uma declaração falsa no tocante à ANÁLISE SINTÁTICA, EXCETO em uma. Assinale-a.**

- A) “Isto é carência” – sintaticamente, o termo sublinhado exerce a função de sujeito composto que se encontra posposto ao verbo.
- B) “Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes...” – o termo sublinhado se refere ao seu antecedente *sentimento* e sintaticamente exerce a função de sujeito do verbo *experimentar*.
- C) “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe...” – o verbo sublinhado concorda com o seu sujeito, representado pelo pronome *que*.
- D) “Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realinhar os pensamentos...” – sintaticamente, analisando-se os termos sublinhados, estaria correto dizer que o primeiro é sujeito do verbo *ser* (*é*), e o segundo se classifica como adjunto adverbial que exprime circunstância modal.
- E) “...que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar...” – os termos sublinhados formam uma locução verbal cujo auxiliar concorda com o termo que antecede o pronome relativo *que*, *entes queridos*.

## CONHECIMENTOS SOBRE GÊNERO

**06. Sobre Políticas Públicas, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Forma de realizar os direitos fundamentais das pessoas.
- B) Ações do governo para projetos políticos partidários.
- C) Sistema de leis que regula as relações entre as pessoas.
- D) Regulamento para uso de áreas públicas.
- E) Estratégias de combate à guerra fiscal.

**07. Sobre os conceitos de Natureza e Cultura, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Natureza se relaciona com as condições físicas e geográficas, e Cultura, com as condições naturais.
- B) Natureza é tudo aquilo que existe e que não foi feito pelos seres humanos, e Cultura é tudo aquilo que não é natureza, ou seja, tudo o que é produzido pelos seres humanos.
- C) Natureza é o que vem da criação divina, e Cultura vem do que o homem constrói a partir da sociedade em que está inserido.
- D) Natureza é tudo o que se relaciona com o meio ambiente, e Cultura é tudo o que se relaciona com o homem.
- E) Natureza é o mesmo que Cultura, e Cultura é um sinônimo de natureza.

**08. Gênero é um(uma)**

- A) conceito que ajuda a conceituar o que é homem e o que é mulher nas sociedades ocidentais e que define o sexo dos indivíduos.
- B) estratégia metodológica aplicada às sociedades ocidentais para estudar as relações entre mulheres.
- C) conceito que ajuda a entender como são moldadas as relações entre homens e mulheres em uma determinada sociedade, inclusive as relações de poder. E como essas relações são construídas e, portanto, podem ser modificadas.
- D) estatuto jurídico que define o lugar que os homens e as mulheres ocupam na sociedade bem como um instrumental para análises culturais.
- E) instrumento utilizado para definir o grau de poder que as mulheres detêm na sociedade de classe.

**09. Sobre Diferença e Desigualdade, é CORRETO afirmar que**

- A) Diferença se explica exclusivamente pelas classes, e Desigualdade, pelas condições econômicas.
- B) Diferença está assentada na origem do indivíduo, e Desigualdade, na hierarquia política.
- C) Diferença explica as particularidades próprias de cada ser humano, e Desigualdade estabelece quem pode ocupar os lugares privilegiados e de poder na hierarquia social.



**17. Com relação à Cultura e às Relações simbólicas, analise as afirmações abaixo.**

- I. O conjunto de sistemas simbólicos de uma população humana (sistemas de linguagem, de tecnologia, de valores e crenças e de normas) é denominado cultura.*
- II. O ser humano, à semelhança com a grande maioria dos animais, traz impresso, em seu material genético, os conjuntos de símbolos que irá utilizar por toda a sua vida.*
- III. O homem tem a capacidade de representar aspectos da sua experiência no mundo por meio de sinais arbitrários, chamados de símbolos, quando o seu significado e a sua representação são reconhecidos pela comunidade em que vive.*
- IV. O etnocentrismo é um pensamento que faz com que os membros de uma sociedade tendam a ver os seus sistemas de valores, normas e crenças como melhor elaborados do que os dos demais, o que tem sido fator de intolerância, tensões e conflitos sociais.*
- V. Ao longo da história, não se tem percebido a ocorrência de conflitos culturais entre a ciência e as outras formas de abordar a realidade, como a filosofia, o senso comum e a religião.*

**Estão CORRETAS**

- A) todas.            B) I, II e IV, apenas.            C) I, III e IV, apenas.            D) III e V, apenas.            E) II e V, apenas.

**18. Com relação às Políticas Públicas, analise as afirmações abaixo.**

- I. As fases das políticas públicas são: agenda, formulação, implementação e avaliação.*
- II. A segunda fase na elaboração das políticas públicas é a formação da agenda que deve seguir à de formulação.*
- III. A fase de avaliação das políticas públicas supõe: avaliação do impacto (efetividade da política); avaliação da estratégia de implementação (a mais produtiva); e monitoramento (mede a eficiência gerencial e operacional).*
- IV. O enfoque top down é considerado pouco eficaz na implementação das políticas públicas, por supor que as políticas sempre são implantadas com sucesso e por achar que o erro está invariavelmente na sua formulação.*
- V. Os grandes responsáveis pela elaboração de políticas públicas são as instituições e os órgãos do governo, porque é nelas que acontece o processo decisório e são elas os principais agentes responsáveis pela implementação e, normalmente, também, pela avaliação dos resultados.*

**Estão CORRETAS**

- A) todas.            D) I, III e V, apenas.  
B) I, II e V, apenas.            E) II e V, apenas.  
C) II, III e IV, apenas.

**19. A globalização é um tema que se destaca nos estudos do sociólogo brasileiro**

- A) Fernando Henrique Cardoso.            D) Edson Carneiro.  
B) Florestan Fernandes.            E) Octávio Ianni.  
C) Francisco de Oliveira.

**20. Na década de 60 do século passado, os sociólogos brasileiros produziram uma teoria que ficou conhecida internacionalmente, sob o nome de**

- A) Teoria da modernização conservadora.            D) Teoria da tolerância racial.  
B) Teoria da dependência.            E) Teoria do desenvolvimento local.  
C) Teoria da integração social.

**21. Durkheim achava que os fatos sociais, objeto da Sociologia, deveriam ser estudados como**

- A) eventos regulares que por si garantiam a compreensão das ações coletivas.  
B) fenômenos históricos e dependentes das ações coletivas.  
C) coisas que poderiam ser observadas, medidas e comparadas, independentemente do que os indivíduos pensassem ou declarassem a seu respeito.  
D) fenômenos sociais regulares, identificados na dinâmica social.  
E) fenômenos psicológicos porque guardavam relação com uma vontade inconsciente coletiva.

**22. São temas predominantes na Sociologia contemporânea:**

- A) globalização, modernidade e suicídio.
- B) sexualidade, classes sociais e suicídio.
- C) objetividade científica, multiculturalismo e diversidade cultural.
- D) globalização, identidades culturais e multiculturalismo.
- E) nacionalidade, gênero e classes sociais.

**23. Sobre os conceitos sociológicos, analise os itens abaixo.**

- I. A família e a escola são instituições importantes para o processo de socialização na sociedade ocidental.*
- II. Entre o sociólogo e o antropólogo, há uma clara divisão social de trabalho: enquanto o primeiro estuda a sociedade, o segundo, exclusivamente a cultura.*
- III. O conceito de hegemonia elaborado por Gramsci contribuiu para o desenvolvimento da reflexão sobre a ideologia, na teoria marxista.*
- IV. Um dos postulados fundamentais da teoria funcionalista ortodoxa é o de que há uma unidade funcional nos sistemas sociais.*
- V. Para Durkheim, a religião é a fonte da moralidade. Destarte, as regras morais emanam sempre da divindade.*

**Estão CORRETOS:**

- A) todos.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) II, III e V, apenas.

**24. “A ciência deve parte da sua alta estima ao fato de ser vista como a ‘religião moderna’, desempenhando hoje papel similar ao cristianismo na Europa, em séculos passados. O homem contemporâneo dedica uma fé cega ao que se chama respeitosa e mi(s)ticamente ‘método científico’.**

(CHALMERS, Alan. *O que é a Ciência, afinal?* São Paulo: Brasiliense, 2007).

**Segundo o texto de Chalmers acima,**

- I. a ciência é considerada hoje em dia como uma religião.*
- II. a ciência tem a mesma função que o cristianismo tinha na Europa de séculos passados.*
- III. as pessoas de hoje em dia têm uma fé cega na ciência, da mesma forma que, na Europa, em séculos passados, tinham na religião.*
- IV. o método científico hoje em dia é um mito que deve ser respeitado.*
- V. o método científico, hoje em dia, recebe um crédito semelhante ao do cristianismo na Europa, em séculos passados.*

**Estão de acordo com o pensamento de Chalmers**

- A) todos.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) III e V, apenas.

**25. Segundo Octavio Ianni (*Teorias da Globalização*. 12. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004), a globalização está levando o mundo a uma modernização ocidentalizante. Examine quais as afirmativas abaixo apoiam essa visão.**

- I. A modernização do mundo implica a difusão e sedimentação dos padrões e valores sócio-culturais predominantes na Europa Ocidental e nos Estados Unidos.*
- II. O capitalismo é um processo civilizatório não só “superior” mas também mais ou menos inexorável.*
- III. Enquanto o liberalismo baseava-se no princípio da soberania nacional, ou, ao menos, tomava-o como parâmetro, o neo-liberalismo passa por cima dele, deslocando as possibilidades de soberania para as organizações, corporações e outras entidades de âmbito global.*
- IV. No mesmo curso da modernização do mundo, simultaneamente à globalização do capitalismo, prossegue a generalização do pensamento pragmático ou tecnocrático.*
- V. A humanidade atingiu o ponto final da sua evolução ideológica com o triunfo da democracia liberal ocidental.*

**Estão CORRETAS:**

- A) todas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

26. Ainda, segundo Ianni (ib.), os estudos e as interpretações atuais da sociedade global apresentam as seguintes características:

- I. baseiam-se principalmente, nos ensinamentos de teorias já muito correntes nas ciências sociais: evolucionismo, funcionalismo, sistêmica, estruturalista, weberiana e marxista.
- II. não priorizam aspectos da sociedade global. Ao contrário, formulam abordagens gerais, abrangentes e integrativas.
- III. a maioria situa-se numa perspectiva que se poderia denominar convencional.
- IV. o método comparativo está na base de quase todos os estudos e as interpretações.
- V. são muito poucos os que se posicionam nos horizontes da desterritorialização.

Estão de acordo com o pensamento de Ianni:

- A) todas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

27. Tem havido uma polêmica em torno da política de cotas para negros nas universidades brasileiras. Examine a lista abaixo e identifique os argumentos que, de fato, são utilizados na discussão:

- I. É quase impossível fazer-se uma classificação adequada de cor no Brasil.
- II. O problema racial está intrinsecamente ligado ao da pobreza e da desigualdade que atinge, também, a população branca.
- III. Em todos os países, essa experiência tem sido bem sucedida.
- IV. Não há uma dicotomia racial no Brasil que oponha negros a brancos.
- V. A decantada democracia racial no Brasil, de fato, não existe.

São argumentos, de fato, trazidos à discussão:

- A) todos.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) III e V, apenas.

28. Amartya Sen (*Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000) enfatiza o papel ativo da condição de agente das mulheres para a promoção do bem-estar social. Sobre a autora, analise as afirmações abaixo.

- I. O grande alcance da condição de agente das mulheres é uma das áreas mais negligenciadas nos estudos sobre o desenvolvimento e requer correção urgente.
- II. Nada atualmente é tão importante na economia política do desenvolvimento quanto um reconhecimento adequado da participação e da liderança política, econômica e social das mulheres.
- III. A participação da mulher na política, na economia e na promoção do bem-estar social é um aspecto crucial do desenvolvimento com liberdade.
- IV. A incorporação das mulheres às atividades consideradas socialmente produtivas pouco tem influído para uma significativa transformação social, da família e dos valores e papéis usualmente atribuídos a elas.

É CORRETO afirmar que são da autora

- A) todas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) III, apenas.

29. No início do primeiro mandato do presidente Lula, foi criada a Secretaria Especial de Políticas Públicas para as Mulheres - SPM. (TORREÃO, Nádia. *Questões de gênero no desenvolvimento local sustentável*. In: ASSUNÇÃO, Luiz Márcio; PEDROSA, Ivo; MACIEL FILHO, Adalberto (orgs.). *Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável*. Recife: Edupe, 2007). Sobre as atribuições dessa Secretaria, analise as afirmações abaixo.

- I. assessorar direta e indiretamente o Presidente da República na formulação, coordenação e articulação de políticas para as mulheres.
- II. elaborar e implementar campanhas educativas e não discriminatórias de caráter nacional.
- III. elaborar o planejamento de gênero que contribua na ação do governo federal e das demais esferas de governo.
- IV. promover a igualdade de gênero.
- V. articular, promover e executar programas de cooperação com organismos nacionais e internacionais, públicos e privados, voltados à implementação de políticas para as mulheres.

As atribuições efetivamente recebidas pela SPM são:

- A) todas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e V, apenas.

30. Um dos objetivos do milênio definido em 2000 pela ONU para serem alcançados até 2015 e que fazem parte da Agenda Global para o século XXI é o de promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres. O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) estabeleceu, então, indicadores para medir a consecução desse objetivo: (TORREÃO, Nádia. Ib.) Analise os indicadores abaixo.

- |  |
|--|
| <p><i>I. Razão meninas/meninos no ensino básico, médio e superior.</i></p> <p><i>II. Razão entre mulheres e homens alfabetizados na faixa etária de 15 a 24 anos.</i></p> <p><i>III. Percentagem de mulheres assalariadas no setor não-agrícola.</i></p> <p><i>IV. Proporção de mulheres exercendo mandatos nos parlamentos nacional, estadual e municipal.</i></p> <p><i>V. Relação entre a remuneração média do trabalho de mulheres e homens.</i></p> |
|--|

São indicadores efetivamente estabelecidos pelo PNUD:

- A) todos.      B) I, II, III e V, apenas.      C) II, III e IV, apenas.      D) I, III e IV, apenas.      E) III e V, apenas.