

**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
EDITAL**

**TRIÊNIO 2008 / 2010**

**VESTIBULAR 2011**

**NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS**

**2ª FASE**

*MENSAGEM DO REITOR*

**Bem vindo à Universidade de Pernambuco**

Estamos diante de um processo seletivo múltiplo que se destina a três segmentos de candidatos:

- a) o aluno do 1º ano do ensino médio, que enfrenta pela primeira vez o vestibular seriado;
- b) o aluno do 2º ano do ensino médio, já na segunda etapa do concurso seriado;
- c) o aluno do 3º ano do ensino médio e o que já o concluiu, como candidatos ao vestibular tradicional.

O presente **Manual** esclarece e norteia o Candidato durante todo o processo seletivo, lendo-o, compreenderá melhor a dinâmica de ingresso nesse seu futuro cenário de formação acadêmica.

No vestibular, a postura responsável do jovem certamente será um fator que muito o ajudará no enfrentamento deste grande desafio na construção do seu projeto de vida: o portal de entrada no seu curso de graduação.

Aqui, temos uma Universidade pública que se preocupa com o destino dos jovens e prepara os alunos para o futuro. Você, candidato, está prestes a subir o degrau de acesso à vida universitária.

A UPE precisa de seu talento e de sua experiência para cumprir a grandiosa tarefa de educar, e formar profissionais competentes bem como produzir novos conhecimentos, a fim de contribuir com o desenvolvimento econômico e social do Estado de Pernambuco.



**Carlos Fernando de Araújo Calado**  
**Prof. REITOR**

**GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO**

**Governador**

Dr. Eduardo Henrique Accioly Campos

**Vice-Governador**

Dr. João Soares Lyra Neto

**SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE**

**Secretária**

Dra. Luciana Santos

**Secretário Executivo de Tecnologia, Inovação e Ensino Superior**

Dr. Anderson Stevens Leônidas Gomes

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**

**Reitor**

Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

**Vice-Reitor**

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

**Pró-Reitor Administrativo**

Prof. Paulo da Cunha Rios

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Prof. Álvaro Antônio Cabral Vieira de Mello

**Pró-Reitor de Graduação**

Prof. Izabel Christina de Avelar Silva

**Pró-Reitor de Planejamento**

Prof. Béda Barkokébas

**Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa**

Profª. Viviane Colares S. de A. Amorim

**COMISSÃO CENTRAL DO VESTIBULAR**

Reginaldo Inojosa Carneiro Campello (Presidente)

Glêdeston Emerenciano de Melo

José César de Albuquerque Farias

Darlan Moutinho

**SECRETÁRIA**

Jacira de Lima Pedrosa

**DISQUE INFORMACÕES**

(81) 3183.3752 3183.3710  
3183.3690

**FAX**

(81) 3183.3753

**SITE**

<http://www.upenet.com.br/>

**SUMÁRIO**

**1ª PARTE**

<b>CALENDÁRIO GERAL DE EVENTOS</b>	<b>05</b>
------------------------------------	-----------

**2ª PARTE**

**NORMAS COMPLEMENTARES À RESOLUÇÃO CONSUN Nº 13 / 2007, de 30/10/2007**

1. Dos Objetivos	06
2. Das Características	06
3. Dos Sistemas de Concorrência	06
4. Das Inscrições	07
5. Da Validação das Inscrições e do Cartão Informativo	08
6. Dos Candidatos Portadores de Necessidades Especiais	09
7. Da Organização do Exame	10
8. Das Provas	10
8.1. Da Composição das Provas	10
8.2. Da Prestação das Provas	11
9. Do Cartão-Resposta e da Folha-Resposta de Redação	12
10. Dos Recursos	12
11. Da Avaliação das Provas	13
12. Da Classificação e da Divulgação dos Resultados	13
13. Das Disposições Finais	14

**3ª PARTE**

**ANEXOS**

I. QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS	15
II. PROGRAMAS	16

**CALENDÁRIO GERAL DE EVENTOS**

<b>MÊS/ANO</b>	<b>DATA</b>	<b>EVENTO/LOCAL</b>
AGOSTO/09	<b>13</b>	Publicação do Aviso de Edital da Abertura de Inscrições do SSA / Diário Oficial do Estado de Pernambuco
	<b>25 a</b>	<b>INSCRIÇÕES – 2ª FASE / <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a></b>
SETEMBRO/09	<b>30</b>	
OUTUBRO/09	08 a 11	Recebimento de Solicitação de Regime Especial para as provas/CONUPE
	05 a 09	Validação das Inscrições e Cartão Informativo/ <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
NOVEMBRO/08	16	<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 1ª FASE</b>
NOVEMBRO/09	15	<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 2ª FASE</b>
NOVEMBRO/10	--	<b>REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 3ª FASE</b>
JANEIRO/10	Até 31	Divulgação dos Resultados

## NORMAS COMPLEMENTARES

A COMISSÃO DE CONCURSOS DO INSTITUTO DE APOIO A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CONUPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas, torna de conhecimento público, por intermédio deste Edital, as normas complementares à Resolução CONSUN No. 13/2007 de 30 de outubro de 2007, que estabelece as diretrizes do SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – SSA, para seleção de candidatos aos Cursos de Graduação da UPE no exercício letivo de 2011.

**1. DOS OBJETIVOS**

1.1. O SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO - SSA objetiva o preenchimento de 20% (vinte por cento) das vagas iniciais totais oferecidas para todos os cursos de graduação da Universidade de Pernambuco – UPE, por entrada e turno, no ano de 2011.

**2. DAS CARACTERÍSTICAS**

2.1. O SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – SSA/2011, correspondente ao triênio 2008/2010, será realizado em três fases, cada uma delas compreendendo uma única etapa, destinado à seleção pública de candidatos para o preenchimento de vagas iniciais dos cursos de graduação da UPE, do ano letivo de 2011.

2.2. A cada ano do triênio 2008/2010 será publicado um edital de complementação, contendo todas as informações necessárias à participação plena do candidato no SSA/2011.

2.2.1. Até o dia 30 de agosto de cada ano do triênio serão abertas as inscrições para o SSA/2011, com período de duração mínimos de 20 dias.

2.2.1. No edital da 3ª. fase constará o número de vagas por curso, entrada e turno e as demais normas necessárias à conclusão do SSA/2011.

**3. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA**

3.1. O preenchimento das vagas será realizado pelo Sistema Universal de Concorrência e pelo Sistema de Cotas.

3.1.1. Para o Sistema Universal de Concorrência serão destinadas 80 % das vagas previstas para o SSA, por curso, entrada e turno.

3.1.2. Para o sistema de cotas serão destinadas 20% das vagas previstas para o SSA, por curso, entrada e turno, que serão ocupadas por candidatos aprovados que tenham realizado o ensino médio **exclusivamente e integralmente, em regime regular**, em escolas da rede pública estadual ou municipal do Estado de Pernambuco, de acordo com a Resolução CONSUN nº 10/2004, alterada pela Resolução CONSUN nº 006/2007, *e demais dispositivos legais que venham a surgir no transcorrer do triênio.*

3.2. Para concorrer ao percentual de vagas mencionadas no subitem 3.1.2 no sistema de cotas, o candidato deverá declarar, no momento da solicitação de inscrição **na terceira fase, no ano de 2010**, haver cursado o ensino médio, **exclusivamente e integralmente, em regime regular normal**, em escolas públicas estaduais ou municipais localizadas no Estado de Pernambuco, não sendo aceita declaração posterior à efetivação da inscrição.

3.3. A não-comprovação da condição descrita no subitem 3.1.2., **nos dias e horários estabelecidos no calendário da última fase**, elimina definitivamente a possibilidade do candidato concorrer às vagas do sistema de cotas, remetendo-o à condição de candidato pelo sistema universal de concorrência, **sem aviso específico**.

3.4. A qualquer tempo, poderão ser anulados a inscrição e todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada falsidade nas declarações ou irregularidade nos documentos apresentados pelo candidato.

**4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1. As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, via Internet, através do endereço eletrônico [www.upenet.com.br](http://www.upenet.com.br).

4.2. Poderão se inscrever no SSA/2011 os alunos de escolas públicas e privadas regularmente matriculados e com **frequência comprovada**, observando-se o que segue:

ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS EM	ANO EM QUE SE ENCONTRAM CURSANDO NO ENSINO MÉDIO	FASE - ANO DE REALIZAÇÃO
<b>2008</b>	1º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 2º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	<b>1ª. FASE - 2008</b>
<b>2009</b>	2º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 3º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	<b>2ª. FASE - 2009</b>
<b>2010</b>	3º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 4º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	<b>3ª. FASE - 2010</b>

4.3. O candidato deverá se inscrever para o SSA/2011 a cada fase, sendo que na 1ª. Fase receberá um número de inscrição que será utilizado durante todo o triênio e escolherá um usuário e senha que serão utilizados para acessar todas as informações do SSA / 2011 e realizar as inscrições nas 2ª. e 3ª. Fases.

4.4. Além das condições previstas nos subitens 4.1, 4.2 e 4.3, as inscrições obedecerão às seguintes diretrizes relacionadas a cada fase:

4.4.1. É facultado ao candidato se inscrever na 2ª. fase do SSA / 2011, mesmo que não tenha participado da 1ª. fase, desde que seja atendida a condição prevista no subitem 4.2 e contabilizada nota zero na 1ª. fase do SSA / 2011.

4.4.2. O aluno reprovado em sua escola na série correspondente à 1ª. fase será desligado do SSA / 2011, podendo reiniciar o SSA do triênio posterior.

4.4.3. Somente poderá se inscrever na 3ª. fase do SSA / 2011 o aluno que houver se inscrito na 2ª. fase no ano de 2009 e estiver regularmente matriculado na 3ª série do ensino médio, de acordo com o subitem 4.2.

4.4.4. Em caso de falta às provas das 1ª e 2ª fases, será atribuída nota 0,0 (zero) e, o candidato será eliminado do SSA 2011, não participando do certame na 3ª fase.

4.4.5. O aluno reprovado em sua escola na série correspondente à 2ª. fase estará automaticamente excluído do SSA / 2011 e poderá se inscrever na 2ª. fase do SSA seguinte, sendo atribuído ZERO ponto a nota correspondente à 1ª. fase.

4.4.6. A CONUPE disponibilizará o **Manual do Candidato**, para cada fase, no site [www.upenet.com.br](http://www.upenet.com.br) e impresso, aos candidatos que desejarem adquiri-lo, na Reitoria da UPE, sita à Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, **AO VALOR DE R\$ 10,00 (DEZ) REAIS, com correção anual pela inflação verificada no período.**

4.4.7. As inscrições em cada fase obedecerão aos seguintes valores:

FASE E ANO	VALOR R\$
1ª. fase – 2008	40,00
<b>2ª. fase – 2009</b>	40,00
3ª. fase – 2010	40,00

4.4.7.1. Não haverá devolução de taxa de inscrição nem do valor do Manual do Candidato impresso, sob hipótese alguma.

4.4.8. Para o candidato que não indicar, na solicitação de inscrição, a opção pela língua estrangeira, automaticamente será considerada como opção a Língua Espanhola.

4.4.9. Não poderá haver modificação na opção da língua estrangeira, mantendo-se a opção da inscrição feita na 1ª. fase durante as fases seguintes.

4.5. O candidato deverá se inscrever na 1ª. , 2ª. e 3ª. fases, observando as instruções contidas no Manual correspondente a cada fase e realizar os seguintes procedimentos:

a) acessar o endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>;

b) localizar o link – SSA 2011;

c) localizar o ASSISTENTE DE INSCRIÇÃO que indicará todos os passos a serem seguidos, bem como os dados que deverá ser preenchidos, para que a solicitação de inscrição seja aceita. São de responsabilidade exclusiva dos candidatos os dados cadastrais informados para a inscrição.

4.5.1. No ato da solicitação de inscrição via Internet, o Candidato imprimirá o boleto bancário necessário a sua inscrição no valor determinado no item 4.4.8., relativo a cada fase, pagável em agente financeiro determinado pela CONUPE.

4.5.2. A inscrição via Internet somente será recebida após comprovação do pagamento do boleto bancário ao agente financeiro operador.

4.5.4. Após o recebimento da inscrição via Internet, a confirmação da inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>, momento em que o candidato receberá sua certificação digital. **Essa certificação é a garantia do candidato de que estará recebendo informações pelo correio eletrônico da Universidade.**

4.5.5. A CONUPE não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores dos candidatos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados.

## 5. DA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DO CARTÃO INFORMATIVO

5.1. Observando a data constante no calendário de geral de eventos estabelecido para cada fase do SSA/2011, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico [www.upenet.com.br](http://www.upenet.com.br) e, através do **link SSA 2011**, obter a confirmação da inscrição, imprimindo o seu Cartão Informativo, contendo um conjunto de dados necessários a sua participação no SSA/2011, de forma geral e da fase específica.

5.2. De posse do seu Cartão Informativo, o candidato deverá verificar, com o máximo de atenção, se todos os dados nele constantes estão de conformidade com os que foram informados na sua solicitação de inscrição. **Havendo divergência de dados, o candidato deverá comparecer, no período estabelecido no Manual de cada fase, à Secretaria da Comissão de Concursos da UPE – CONUPE, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50100-010, no horário das 8 às 16 horas, para solicitar as devidas correções trazendo a cópia do comprovante de pagamento.**

5.2.1 Os candidatos de outros Estados, ou residentes fora da Região Metropolitana do Recife, poderão comunicar-se com a CONUPE, remetendo, via Fax (81) 3183.3753, o Cartão Informativo impresso, que deverá ser acompanhado da solicitação das correções necessárias e da cópia do comprovante de pagamento.

5.2.2. Além da possibilidade do encaminhamento via Fax, nas formas estabelecidas no subitem anterior, o candidato poderá encaminhar a sua solicitação de correção e comprovante de pagamento via SEDEX, com aviso de recebimento – AR, devendo ser postado, impreterivelmente, no período previsto no calendário de atividades no Edital de cada fase.

5.2.3. O candidato cuja inscrição não estiver validada na data estabelecida no calendário de atividades no Manual de cada fase, ou após reclamação das divergências encontradas, deverá procurar a Comissão nas formas estabelecidas nos subitens 5.2, 5.2.1 e 5.2.2 para apresentar as reclamações, sendo que o candidato que não obteve a sua validação de inscrição deve encaminhar, também, **a cópia do Boleto Bancário**, devidamente autenticado pelo agente financeiro em que efetuou o seu pagamento.

5.2.4. Passado o período definido nos itens anteriores, o candidato que não se manifestar assumirá, integralmente, os erros contidos no seu Cartão Informativo, inclusive os referentes às suas opções de Grupo/Curso e do local de Provas.

5.2.5. É de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção da validação de sua inscrição e do Cartão Informativo nas formas estabelecidas no edital de cada fase.

## 6. DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

6.1. O candidato portador de necessidades especiais, resguardadas as condições previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente em seu Art. 40, parágrafos 1º e 2º, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

6.2. No período estabelecido no calendário de atividades do Manual de cada fase, o candidato, portador ou não de deficiência, que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas, deverá requerê-lo à Comissão, de acordo com modelo específico fornecido pela Comissão, indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação.

6.2.1. O requerimento de que trata o subitem 6.2. deverá ser entregue à Secretaria da Comissão de Concursos, **sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010**, ou postado Via SEDEX, impreterivelmente **até o dia estabelecido no calendário de atividades do edital de cada fase, no horário das 8 às 16 horas, sob pena de não ser atendida a solicitação nele contida.**

6.2.2. Após o período estabelecido no Calendário de Atividades, o candidato acometido de acidente ou de doença súbita que impeça a sua locomoção ao local designado para a realização de suas provas, deverá requerer à Comissão, através do modelo específico fornecido pela Comissão, que suas provas sejam aplicadas em local e regime especiais. O requerimento deverá ser encaminhado acompanhado de laudo médico, **devendo ser utilizado o modelo anexo.**

6.2.3. O candidato, na hipótese acima, após visita e avaliação médica e se constatados o fato e a condição do candidato que, mesmo hospitalizado, não depender de qualquer tipo de interferência, equipamentos ou ajuda de terceiros que venham a quebrar a segurança ou a violar a licitude do Concurso, poderá realizar suas provas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC ou no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM, ou em outro local adequado, designado pela Comissão.

6.2.4. A Comissão, para a aplicação das provas em local e regime especiais, designará dois fiscais para permanecerem no local de realização das provas, com a incumbência de acompanhar o candidato em todos os momentos e etapas das provas, **não permitindo** qualquer contato isolado do candidato com a equipe médica ou seus auxiliares.

6.2.5. Na ocasião da aplicação das provas, caso haja necessidade de qualquer procedimento médico isolado que impeça o acompanhamento pelo fiscal e a conseqüente continuidade da prova, compete aos fiscais o recolhimento do Caderno de Prova e do Cartão-Resposta, dando por concluída a referida prova, independentemente do tempo previsto para sua duração.

6.2.6. Caso a ocorrência prevista no subitem 6.2.2 seja de candidato que prestará exame no Interior do Estado, o procedimento deverá ser na forma estabelecida no subitem anterior, sendo que suas provas serão realizadas em **nosocômio da rede pública ou em outro local adequado, designado pela Comissão.**

6.2.7. No que se refere aos subitens 6.2.2. e 6.2.6, o candidato assumirá o ônus e a inteira responsabilidade pelo deslocamento e por sua instalação no ambiente hospitalar nos dias de realização das provas.

6.2.8. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo-se a critérios de viabilidade.

6.2.9. A solicitação de atendimento especial pelo candidato fora dos prazos estabelecidos neste Manual impossibilita a Universidade de, em tempo hábil, viabilizar a concessão do benefício, implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato, resguardando o previsto no item 6.2.

**7. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME**

7.1. O SSA/2011 da Universidade de Pernambuco - UPE será organizado considerando-se as áreas curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

7.2. O SSA/2011 da UPE será realizado em uma única etapa de provas, sendo aplicadas em dia(s) e horário(s) determinados no edital de cada fase e no Cartão Informativo.

7.3. O SSA/2011 da Universidade de Pernambuco poderá utilizar provas com questões objetivas e discursivas, sendo a estrutura da prova determinada no edital de cada fase.

**8. DAS PROVAS****8.1. Da Composição das Provas****1ª. FASE**

8.1.1. A prova da 1ª. fase, realizada em um único dia, será escrita e terá 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 07 (sete) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História e, em blocos de 02 (duas) questões por disciplina, para Filosofia e Sociologia.

8.1.2. Cada bloco de 07 (sete) questões por disciplina (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História), será composto de: 06 (seis) questões de múltipla escolha com 5 alternativas cada (apenas uma correta) e 01 (uma) questão de proposições múltiplas com alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (corretas), todas falsas (incorretas) ou algumas verdadeiras (corretas) e outras falsas (incorretas). As alternativas verdadeiras (corretas) deverão ser assinaladas na Coluna I e as falsas (incorretas), na Coluna II.

8.1.3. Cada bloco de 02 (duas) questões por disciplina (Filosofia e Sociologia) será composta de 01 (uma) questão de múltipla escolha com 5 alternativas (apenas uma correta) e de 01 (uma) questão de proposições múltiplas, que terá alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (corretas), todas falsas (incorretas) ou algumas verdadeiras (corretas) e outras falsas (incorretas). As alternativas verdadeiras (corretas) deverão ser preenchidas na Coluna I, e as falsas (incorretas), na Coluna II.

**2ª. FASE**

8.1.4. A prova da 2ª. fase, realizada em um único dia, será escrita e terá 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 06 (seis) questões por cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia.

8.1.5. Cada bloco de 06 (seis) questões por disciplina (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História) será composto de 05 (cinco) questões de múltipla escolha que terá 5 alternativas, das quais uma será correta, e 01 (uma) questão de proposições múltiplas, que terá alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (corretas), todas falsas (incorretas) ou algumas verdadeiras (corretas) e outras falsas (incorretas). As alternativas verdadeiras (corretas) deverão ser assinaladas na Coluna I e as falsas (incorretas), na Coluna II.

**3ª. FASE**

8.1.6. A prova da 3ª. fase, realizada em dois dias consecutivos será assim organizada: no primeiro dia abrangerá 60 (sessenta) questões, distribuídas em blocos de 06 (seis) questões por cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia; no segundo dia abrangerá 01 (uma) redação e 08 (oito) questões que versarão sobre disciplinas específicas para cada curso.

**8.1.7. Da distribuição das questões do segundo dia:**

- a) Para os cursos de Engenharia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Informática e Sistema de Informações, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Matemática e 4 (quatro) de Física;
- b) Para os cursos da Área da Saúde, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Educação Física, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Química e 4 (quatro) de Biologia;
- c) Para os cursos da Área de Ciências Humanas, à exceção de Administração, Letras e Pedagogia, a Prova constará de 4 (quatro) questões de História e 4 (quatro) de Geografia;
- d) Para os cursos de Letras e Pedagogia, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Língua Portuguesa, 2 (duas) de História e 2 (duas) de Geografia;
- e) Para o curso de Administração, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Matemática, 2 (duas) de História e 2 (duas) de Geografia;

8.1.8. As questões das Provas, para todas as fases, versarão sobre matérias e assuntos constantes dos Programas inseridos no Anexo II, que também é parte integrante do presente Manual.

**8.2. Prestação das Provas**

8.2.1. O horário e o local de aplicação das provas será o indicado no Cartão Informativo do Candidato.

8.2.1.2. O local de realização das provas, indicado no Cartão Informativo do Candidato, podendo ser no Recife, Grande Recife, Caruaru, Garanhuns, Nazaré da Mata, Petrolina ou Salgueiro conforme opção do candidato.

8.2.3. Em hipótese alguma, o candidato deverá realizar suas provas fora do local designado no seu Cartão Informativo, salvo os casos especificados nos subitens 6.2.2. e 6.2.6 e nos termos estabelecidos neste Edital.

8.2.4. O candidato deverá comparecer ao local no dia e horário estabelecidos para a aplicação da prova **com antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para seu início, munido do **Cartão Informativo, Documento de Identidade e de caneta esferográfica na cor azul ou preta.**

8.2.5. Os portões serão fechados, impreterivelmente, no horário que será apresentado no Cartão Informativo, não sendo admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido.

8.2.6. Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente excluído do SSA / 2011 o candidato que, por qualquer motivo, faltar ou chegar atrasado às provas.

8.2.7. Não serão permitidas, durante a realização das provas em qualquer uma das fases, consultas a anotações ou a livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares**, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza, cujo porte excluirá o candidato do SSA/2011, sem prejuízo da adoção de medidas legais. Também não será permitido o acesso às salas, de candidato portando qualquer tipo de arma, mesmo que detenha o seu porte legal.

8.2.8. Caso algum problema de ordem técnica ou provocado por fenômeno da Natureza acarrete atraso no início da Prova Escrita em alguma das salas onde ela será realizada, haverá a prorrogação da hora de término, de forma a compensar o atraso do seu início.

8.2.9. A Comissão poderá utilizar filmagens, coleta de impressão digital e detectores de metais para controle e identificação dos candidatos. O candidato que usar de qualquer expediente fraudulento ou ilegal será, sumariamente, eliminado do Concurso, com a anulação de todos os atos, inclusive subseqüentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

8.2.10. Os candidatos só poderão ausentar-se do recinto da prova, transcorridas, no mínimo, três horas do seu início.

**9. DO CARTÃO-RESPOSTA E DAS FOLHAS RESPOSTAS DE REDAÇÃO**

9.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica, conforme modelos constantes dos Editais específicos de cada Fase.

9.2. Para escrever a Redação, o candidato receberá, também, uma folha específica com um campo de Leitura Ótica, conforme modelo constante do Edital da 3ª Fase, nela impresso o seu número de inscrição que deve ser cuidadosamente conferido. A Redação deverá ser transcrita com letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica preta ou azul, não sendo permitida a utilização de corretivos líquidos ou de qualquer natureza.

9.3. Os candidatos deverão transcrever suas respostas às questões, com caneta esferográfica na cor azul ou preta, em um caderno-resposta devidamente impresso, que será identificado através do número de inscrição, observando onde couber, as orientações do anexo I.

9.4. A Folha de Redação não deverá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de serem anulados.

9.5. O Cartão-Resposta e as Folhas de Redação são os únicos documentos válidos para o processamento dos resultados, sendo os cadernos de Provas utilizados apenas para rascunhos.

**10. DOS RECURSOS**

10.1. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos das Provas poderá fazê-lo, mediante instrumento escrito e protocolado ao CONUPE, na Reitoria da UPE, na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife – PE, no primeiro dia útil subsequente à divulgação, em cada dia de prova, no horário das 8 às 16 horas. Os candidatos que realizarem suas Provas nas Unidades de Ensino da UPE situadas fora da Região Metropolitana do Recife poderão interpor seus Recursos nas respectivas Unidades de Ensino.

10.2. O recurso deverá ser apresentado em instrumento próprio, modelo constante dos Editais de cada Fase do SSA/2011, em duas vias de igual teor, contendo as seguintes especificações:

a) capa única, constando Nome, Nº de Inscrição, Grupo e Curso de Opção do Candidato;

b) um instrumento de recurso para cada Prova, devendo ser apresentado o número da questão, os questionamentos e a argumentação lógica e consistente que fundamente a solicitação.

10.3. Os recursos inconsistentes, em instrumento diferente do exigido ou sem atender as demais especificações, serão indeferidos.

10.4. O recurso interposto será analisado e respondido exclusivamente pela CONUPE, sendo sua resposta disponibilizada ao candidato em dois dias úteis ou 48 (quarenta e oito) horas após a data do protocolo de recebimento efetuado pela Comissão.

10.5. Se, da análise do Recurso, resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente à(s) questão(ões) será(ão) atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

10.6. Se houver alteração do(s) gabarito(s) oficial(is) divulgado(s), por força de impugnações, a(s) Prova(s) será(ão) avaliada(s) de acordo com o(s) gabarito(s) oficial(is) definitivo(s).

10.7. O recurso intempestivo será indeferido.

**11. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS**

11.1. As provas da primeira e da segunda fases, bem com a do primeiro dia da terceira fase, serão avaliadas de 0 a 100 pontos.

11.1.1. Nas questões de múltipla escolha, será computado 1,7 (um vírgula sete) ponto para cada questão concordante com o gabarito.

11.1.2. Para as questões de proposições múltiplas, as alternativas deixadas em branco não serão computadas para efeito de cálculo dos pontos da questão, e, para as questões de múltipla escolha em que todas as alternativas forem deixadas em branco, será atribuída a pontuação zero.

11.1.3. O valor da questão de proposições múltiplas será calculado pela fórmula

$$V = 0,30 (C - D)$$

*onde*

*V = Total de pontos das questões (máximo 1,5 ponto para cada questão)*

*C = Número de Concordância das alternativas com o gabarito*

*D = Número de Discordância das alternativas com o gabarito*

11.1.3.1. Se o valor de V for negativo, será atribuído o valor 0 (zero) para a questão.

11.2. A Redação e a prova com questões sobre as disciplinas específicas de cada curso, a serem realizadas na 3ª fase, serão avaliadas isoladamente, valendo de 0 a 100 pontos cada uma delas.

11.2.1. Automaticamente será atribuída a nota 0 (zero), quando:

- a Folha Resposta das questões de múltipla escolha e proposições múltiplas estiver em branco.
- a Folha de Redação estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer sinal identificador.
- a Folha de Redação estiver em branco.
- houver fuga total ao tema proposto e ao gênero dissertativo na Redação.

11.2.2. Cada questão da prova de disciplinas específicas será valorada em, no máximo, 12,5 (doze vírgula cinco) pontos.

**12. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

12.1. A classificação do SSA - 2011 será feita através do seu Escore Final de Classificação, calculado pela média aritmética ponderada das notas de cada uma das três Fases, às quais serão atribuídos os pesos a seguir:

FASE	ANO	PESO
1ª.	2008	3,0 (Três)
2ª.	2009	3,0 (Três)
3ª.	2010	4,0 (Quatro)

12.2. As notas de cada candidato na 1ª e na 2ª fases serão os números de pontos por ele obtidos na prova de cada uma dessas fases.

12.3. A nota de cada candidato na 3ª fase será igual à média aritmética ponderada dos pontos por ele obtidos na prova do primeiro dia, na redação e na prova sobre disciplinas específicas, às quais serão **aplicados os pesos 3 (três), 2 (dois) e 5 (cinco), respectivamente.**

12.4. As vagas oferecidas por Curso, para ingresso no ano de 2011, a serem definidas no manual da 3ª. fase, considerando-se os seus turnos de funcionamento e as suas entradas, serão preenchidas por Candidatos classificados pela ordem de preferência indicada em seu formulário de inscrição, respeitado o percentual de cotas por Curso, definido no item 3 e seus subitens.

12.5. Para a classificação do Candidato, o escore final de classificação prevalece sobre a ordem de preferência.

12.6. Será considerado reprovado o candidato que:

- a) Na prova do primeiro dia da terceira fase do SSA/2011, assim como na prova sobre disciplinas específicas dessa fase, não alcançar, em qualquer das disciplinas componentes dessas provas, o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação alcançada por algum dos concorrentes às vagas oferecidas.
- b) Não obtiver, em cada disciplina componente da prova sobre disciplinas específicas, pontuação equivalente à de uma questão respondida com acerto.
- c) Na redação da 3ª fase não alcançar o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação alcançada por algum dos concorrentes às vagas oferecidas.

12.7. Não serão avaliadas a redação e as questões das disciplinas específicas daqueles candidatos que forem reprovados na prova do primeiro dia da 3ª fase, na forma estabelecida na alínea (a) do subitem 12.6.

### **13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

13.1. O presente Edital, contendo integralmente as normas complementares do SSA/2011, os programas das provas e o formulário de inscrição, para todos os efeitos legais, é parte integrante do Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, do dia 13 de agosto de 2009.

13.2. A inscrição do candidato para o SSA/2011 importará o conhecimento das Normas contidas no presente Edital e na aceitação tácita das condições estabelecidas para o Concurso, tais como se encontram aqui definidas bem como de outras Normas Complementares que venham a ser publicadas e divulgadas pela CONUPE.

13.4. Em hipótese alguma, haverá revisão ou vistas de provas nem recontagem de pontos.

13.5. A inexistência de afirmativas, irregularidade ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização do SSA – 2011, implicará na eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.

13.6. Não será permitida a permuta de vagas entre candidatos classificados no SSA/2011.

13.7. De acordo com a Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, Nº 34/2004, de 09/09/2004, não é permitida a matrícula de alunos em mais de um curso no âmbito da UPE.

13.7. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso da UPE.

Recife, 13 de agosto de 2009

---

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello  
Presidente da CONUPE

## ANEXO I

## QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS

Observe o exemplo abaixo.

Preencha, na *Coluna I*, as proposições gramaticalmente verdadeiras (*corretas*) e, na *Coluna II*, as falsas (*incorretas*).

<i>I</i>	<i>II</i>
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4

<i>V. Exa. estais sendo injusto comigo.</i>
<i>Não se poderiam esquecer tantas atenções.</i>
<i>Sempre o estimamos muito.</i>
<i>Acontece coisas esquisitas.</i>
<i>Haver-se-á de cumprir todas as normas.</i>

Você deverá preencher assim:

<i>I</i>	<i>II</i>
0	●
●	1
●	2
3	●
4	●

## Itens

Corretos: 1 e 2

Incorretos: 0, 3 e 4

## ANEXO II

## PROGRAMAS

## DISCIPLINAS DA ÁREA DE EXATAS

MATEMÁTICA

## ◆ 1º ANO

**ARITMÉTICA.**

Números naturais e inteiros: adição, multiplicação e ordem. Números primos e compostos. Divisibilidade, o maior divisor comum e o menor múltiplo comum. Decomposição em fatores primos e o Teorema Fundamental da Aritmética. Números racionais e irracionais: adição, multiplicação, divisão e ordem. Potência de expoente racional e real. Frações e dízimas periódicas. Correspondência entre os números reais e os pontos de uma reta. Razões entre números e entre quantidades. Porcentagens. Proporcionalidade entre números e entre grandezas, proporções e escalas. Regra de três, simples e composta. Juros simples. Média aritmética simples e ponderada, média geométrica e harmônica.

**CONJUNTOS.**

Definição e representação. Relação de pertinência. Conjuntos iguais. Subconjuntos e relação de inclusão. Conjuntos das partes. Conjuntos numéricos. Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais.

O conjunto dos números reais. Intervalos. Propriedades das desigualdades. e módulo de um número real.

**FUNÇÕES.**

Pares ordenados. Representação no plano. Produto cartesiano. Relações binárias. Domínio, contra-domínio e imagem de uma relação. Gráfico de uma relação binária.

Conceito de função. Representação gráfica de uma função.

Estudo da função polinomial do 1ª grau. Estudo gráfico. Inequações do 1º grau.

Estudo da função quadrática. Inequações do 2º grau.

Funções racionais e irracionais. Função recíproca. Função modular.

Operações com funções. Composição de funções.

Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Função inversa.

**FUNÇÃO EXPONENCIAL.**

Conceito. Gráficos. Propriedades. Número “e”. Equações e inequações exponenciais.

**FUNÇÃO LOGARÍTMICA.**

Conceito. Gráficos. Propriedades. Função logarítmica como inversa da exponencial.

**GEOMETRIA PLANA.**

Ângulos. Polígonos. Triângulos. Circunferência. Relações métricas nos triângulos retângulos. Polígonos inscritos e circunscritos. Relações trigonométricas nos triângulos retângulos. Lei dos senos e dos cossenos. Área das figuras planas.

## ◆ 2º ANO

**SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS.**

Definição. Tipos de seqüência. Termo geral.

**Seqüências especiais:** Progressão Aritmética e Geométrica. Propriedades.

**ESTUDO DAS MATRIZES.**

Matrizes retangulares e quadradas. Tipos de matrizes. Operações com matrizes. Matriz inversa. Matrizes escalonadas.

Algoritmo de escalonamento de matriz.

**DETERMINANTES.**

Determinação do determinante de uma matriz quadrada.. Regra de Sarrus. Propriedades dos determinantes. Teorema de Laplace. Regra de Chió. Determinante de Vandermonde. Cálculo da inversa de uma matriz

**SISTEMA DE EQUAÇÕES LINEARES.**

Equação linear Sistema de equações lineares. Sistemas equivalentes. Teorema de Cramer. Discussão de um sistema de m equações a n variáveis.

**GEOMETRIA ESPACIAL.**

Geometria de posição. Poliedros. Teorema de Euler.

Prismas e Cilindros. Conceito. Tipos de Prismas e cilindros. Propriedades. Áreas lateral e total. Volumes.

Pirâmides e Cones. Conceitos. Tipos de Pirâmides e Cones. Troncos de pirâmide e cone. Propriedades. Áreas laterais, totais e Volumes da pirâmide e cone.

Esfera e suas partes. Área da esfera e suas partes. Volumes da esfera e suas partes.

**TRIGONOMETRIA.**

Arcos e ângulos. Círculo trigonométrico. Arcos côngruos.

Funções trigonométricas. Domínio imagem e gráficos.

Redução ao primeiro quadrante.

Identidades trigonométricas.

Transformações trigonométricas.

Equações e inequações trigonométricas.

## ◆ 3º ANO

**ÁLGEBRA.**

Binômio de Newton

Teorema Fundamental da contagem.

Arranjos simples e com repetição.

Permutações simples e com repetição.

Combinações simples.

Probabilidades.

Números complexos.

Polinômios.

Equações polinomiais

## GEOMETRIA ANALÍTICA.

Pontos no plano.

Estudo da reta.

Estudo da circunferência.

## FÍSICA

### ◆ 1º ANO

**GRANDEZAS FÍSICAS** - Definição de grandezas físicas; grandezas fundamentais e derivadas; padrões e sistemas de unidades; análise dimensional

**MEDIDAS E REPRESENTAÇÕES** - Notação científica e ordem de grandeza; precisão das medidas e algarismos significativos; construção e interpretação de tabelas, gráficos e diagramas.

**VETORES** - Grandezas escalares e vetoriais; notação vetorial e representação geométrica de vetores; adição e subtração em uma e duas dimensões; multiplicação de um vetor por um escalar; representação de vetores em termos de suas componentes cartesianas

**CINEMÁTICA ESCALAR E VETORIAL** - Conceitos de partícula, referencial, trajetória, posição, velocidade média e instantânea, aceleração média e instantânea.

**DESCRIÇÃO DOS MOVIMENTOS EM UMA E DUAS DIMENSÕES** - Movimentos retilíneos e circulares, uniforme e uniformemente variado; queda livre; lançamentos de projéteis; composição de movimentos.

**DINÂMICA DA PARTÍCULA** - Conceito de força, leis de Newton, força peso, força normal, força elástica, força de atrito e força resultante numa trajetória curvilínea.

**Energia e sua Conservação** - Trabalho realizado por uma força; potência média e instantânea, energia cinética e o teorema do trabalho e energia; forças conservativas e não-conservativas; energia potencial gravitacional e potencial elástica; conservação da energia mecânica

**IMPULSO E QUANTIDADE DE MOVIMENTO** - Impulso de um força; quantidade de movimento; teorema do impulso; colisões elástica, parcialmente elástica e inelástica.

**GRAVITAÇÃO UNIVERSAL** - Confronto entre os sistema geocêntrico e heliocêntrico; leis de Kepler; lei de Newton da gravitação e energia potencial gravitacional.

**ESTÁTICA** – Estática do ponto material. Torque de uma força. Centro de gravidade e equilíbrio de corpo extenso.

### ◆ 2º ANO

**CONCEITOS BÁSICOS DE TERMOLOGIA** - Conceitos de temperatura e calor; escalas termométricas.

**DILATAÇÃO TÉRMICA** - Dilatação dos sólidos e líquidos e o comportamento térmico da água

**Calorimetria** - Calor sensível, calor latente, capacidade térmica, calor específico; mudanças de estados físicos, diagrama de fases.

**PROPAGAÇÃO DO CALOR** - Condução; convecção e irradiação.

**GASES** - Variáveis de estado, equação de Clapeyron e a lei geral dos gases perfeitos; transformações gasosas particulares: isotérmica, isobárica, isocórica e adiabática; teoria cinética dos gases.

**TERMODINÂMICA** - Trabalho realizado por um gás; energia interna; leis da termodinâmica; transformações cíclicas e o ciclo de Carnot.

**CONCEITOS BÁSICOS DE ÓPTICA GEOMÉTRICA** - Princípios da Óptica Geométrica, raio de luz, formação de sombra e penumbra.

**REFLEXÃO DA LUZ** - Reflexão regular e difusa, leis da reflexão; espelhos planos e esféricos; formação das imagens; equação dos pontos conjugados.

**REFRAÇÃO DA LUZ** - Leis da refração; reflexão total; posição aparente; lâminas de faces paralelas e prismas.

**LENTE ESFÉRICAS** - Classificação geométrica das lentes; elementos geométricos; comportamento óptico; formação das imagens; equação dos pontos conjugados; vergência de uma lente e óptica da visão; arranjos ópticos simples.

**ONDULATÓRIA** - Oscilações; movimento harmônico simples; considerações sobre força e energia no MHS; cinemática no MHS; conceito de onda; classificação das ondas; comprimento de onda, frequência, período e amplitude de uma onda; equação de onda; princípio de superposição, reflexão, refração, interferência, difração; ondas sonoras e efeito Doppler

### ◆ 3º ANO

**HIDROSTÁTICA.**

**HIDRODINÂMICA.**

**CARGA ELÉTRICA** - Carga elétrica e sua conservação; condutores e isolantes; processos de eletrização; lei de Coulomb.

**CAMPO ELÉTRICO** - Conceito de campo elétrico; vetor campo elétrico; campo elétrico gerado por cargas elétricas pontiformes; linhas de força; campo elétrico uniforme e campo elétrico gerado por um condutor em equilíbrio eletrostático.

**POTENCIAL ELÉTRICO** - Energia potencial e potencial elétrico; potencial elétrico num campo elétrico gerado por cargas pontiformes; potencial de um condutor em equilíbrio eletrostático; superfícies equipotenciais; trabalho realizado pela força elétrica e diferença de potencial num campo elétrico uniforme.

**GRANDEZAS FÍSICAS NO ESTUDO DOS CIRCUITOS ELÉTRICOS** - Diferença de potencial; corrente elétrica e sua intensidade; efeitos da corrente elétrica; potência elétrica e energia elétrica; resistência elétrica e leis de Ohm.

**Equipamentos Elétricos de um Circuito:** Gerador Elétrico. Receptor Elétrico.

**CIRCUITOS ELÉTRICOS:** Circuitos com gerador, Receptor e Resistores.

**CIRCUITOS ESPECIAIS** - Leis de Kirchhoff; instrumentos elétricos de medição; dispositivos de segurança; circuitos com capacitores planos.

**ELETROMAGNETISMO** - Ímãs e interações entre ímãs; experimento de Oersted; Campo magnético e linhas de indução; fontes de campo magnético; condutor retilíneo, espiras e solenóide; força magnética numa carga elétrica, força magnética num condutor retilíneo e força magnética entre dois condutores retilíneos e paralelos; Indução magnética e a lei da Faraday; lei de Lenz.

**ÓPTICA FÍSICA** - Luz e radiação eletromagnética, espectro eletromagnético, experimento de Young; polarização da luz.

**TEORIA DA RELATIVIDADE** - Postulados da relatividade restrita; dilatação do tempo; contração do comprimento e relação entre massa e energia.

**FÍSICA MODERNA** - Radiação de corpo negro; efeito fotoelétrico; modelo de Bohr; dualidade onda-partícula; princípio da incerteza.

**BIOLOGIA****◆ 1º ANO**

**INTRODUÇÃO À BIOLOGIA E ORIGEM DA VIDA:** Características dos seres vivos. Abiogênese e biogênese. Teorias sobre a Origem da Vida. Hipótese autotrófica e heterotrófica.

**QUÍMICA – BASE MOLECULAR DA VIDA:** Água e os seres vivos – estrutura e importância da água para a vida. Glicídios – Classificação e importância dos glicídios. Lipídios – Classificação e importância dos lipídios. Proteínas – composição molecular, arquitetura e função das proteínas. Vitaminas – principais vitaminas e suas fontes naturais e avitaminoses. Ácidos nucleicos – tipos de ácidos nucleicos: DNA e RNA, componentes e estruturas dos ácidos nucleicos.

**CITOLOGIA:** Célula procariota e eucariota. Membranas e envoltórios externos à membrana plasmática. Permeabilidade celular. Endocitose e exocitose. Organelas: organização estrutural e funcional. Metabolismo energético. Núcleo celular e a Síntese Protéica. Processo mitótico e meiótico.

**REPRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO:** Tipos de reprodução. Reprodução humana; métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis. Gametogênese e fases do desenvolvimento embrionário.

**HISTOLOGIA ANIMAL:** Tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos propriamente ditos e de sustentação e transporte, tecidos musculares e nervoso.

**◆ 2º ANO**

**INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS SERES VIVOS:** Biodiversidade e Classificação biológica.

**TAXONOMIA:** Sistemas de classificação biológica. Regras de nomenclatura. Os reinos dos seres vivos.

**OS VÍRUS:** Características estruturais e composição química. Tipos de vírus.

**REINOS MONERA, PROTISTA E FUNGI:** Características gerais, classificação, reprodução e importância.

**REINO ANIMALIA:** Principais filos animais e suas características gerais.

**FUNÇÕES VITAIS NOS ANIMAIS:** Nutrição e digestão. Circulação e transporte. Respiração. Excreção. Sistemas de proteção, sustentação e locomoção. Sistemas integradores e regulação funcional. Os sentidos. 6.8 Imunidade.

**REINO PLANTAE:** Reino das plantas e suas divisões: características gerais dos grandes grupos atuais. Evolução da reprodução nos grupos vegetais. Tecidos vegetais – meristemas primários e secundários; fundamental, parênquima, esclerênquima e colênquima; vascular, xilema e floema; dérmico, epiderme e periderme. Morfologia vegetal. Fisiologia vegetal.

**◆ 3º ANO**

**GENÉTICA:** Mendelismo e Neo-mendelismo. Ligações gênicas e mapas genéticos. Herança e determinação do sexo e cromossomos sexuais. Interação gênica. Mutações gênicas e aberrações cromossômicas. Genes letais e subletais. Função gênica.

**BIOTECNOLOGIA:** DNA recombinante. Clonagem gênica. Engenharia genética. Organismos Transgênicos. Projeto Genoma Humano

**EVOLUÇÃO:** Teorias da evolução. Evidências da evolução. Formação e evolução das espécies. Mecanismos da evolução. Noções de probabilidade e genética de populações.

**ECOLOGIA:** Ecossistemas e seus componentes. Dinâmica de populações. Ciclos biogeoquímicos. Biociclos: terrestre, de água doce e marinho. Relações entre os seres vivos. O homem e o meio ambiente. Poluição.

**HIGIENE E SAÚDE:** Epidemia, endemia e pandemia. Principais parasitoses ocorrentes no Brasil: ciclos evolutivos de protozoários e vermes causadores de parasitoses. Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das parasitoses. Viroses: reprodução dos vírus e principais viroses humanas. Bacterioses: principais doenças humanas causadas por bactérias. Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das parasitoses.

## QUÍMICA

### ◆ 1º ANO

**INTRODUÇÃO À QUÍMICA:** Conceito e divisão.

**ÁTOMO** – Estrutura e modelos atômicos.

**ELEMENTOS QUÍMICOS:** Nomenclatura. Número atômico. Isotopia, Isobaria e Isotomia. Massa atômica, Molecular e Número de Avogrado.

**SUBSTÂNCIAS E MISTURAS:** Substâncias simples e compostas, Fórmulas. Alotropia. Transformação de matéria. Processo de separação das misturas.

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS.** Distribuição eletrônica – Grupos e períodos – Número de oxidação.

**LIGAÇÕES QUÍMICAS:** Componentes iônicos – Compostos moleculares

**CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS:** Equações químicas – Concentração molar.

### ◆ 2º ANO

**REAÇÕES QUÍMICAS:** Representação - Classificação e balanceamento.

**LEIS DAS COMBINAÇÕES QUÍMICAS:** Leis ponderais e volumétricas.

**DISPERSÕES:** Soluções verdadeiras e coloidais. Suspensão. Solubilidade. Equivalente-Grama - Concentrações.

**SISTEMA GASOSO:** Medida de volume, pressão, temperatura. Densidade. Volume Molar. Equações de: Clapeyron, Lei de Boyle Mariotte, Lei de Gay-Lussac, Lei de Charles – Lei de Dalton das pressões parciais – Lei de Amagat dos volumes parciais.

**TERMOQUÍMICA:** Processos Exo e Endotérmico- Entalpia – Equações termoquímicas – Espontaneidade das transformações – Entropia e Variação de Energia livre de Gibbs.

**CINÉTICA QUÍMICA:** Velocidade de uma reação – Fatores que influem na velocidade das reações – Temperatura – Pressão – Concentração dos reagentes – Superfície de contato – Luz – Eletricidade – Tipos de reagentes.

**LEI DE AÇÃO DAS MASSAS:** Catalisadores.

**EQUILÍBRIO QUÍMICO:** Reações reversíveis e equilíbrio – Deslocamento de equilíbrio – Constante de equilíbrio – Fatores que influem no equilíbrio – Concentração – Pressão e Temperatura.- Fatores iônicos – pH e pOH – Hidrólise de sais – Constante de Produto de Solubilidade – Efeito Íon Comum: Equilíbrio de base e solubilidade.

## ◆ 3º ANO

**ELETROQUÍMICA:** Oxidação e redução – Número de oxidação – Oxidante e redutor – Balanceamento de reações de oxidação – Semi-reações de oxidação ou redução - Proteção contra a corrosão – Eletrólise em solução aquosa.

**REATIVIDADE E REAÇÕES NUCLEARES:** Emissões radiativas – Reações nucleares Tempo de desintegração e meia vida – Aplicações da radiatividade – Fusão e Fissão Nuclear.

**QUÍMICA ORGÂNICA:** Conceito e função – Átomo de carbono – Classificação das cadeias Carbônicas – Regras de nomenclatura – Hidrocarbonetos – álcoois – fenóis – aldeídos – cetonas – álcoois carboxílicos – éteres – ésteres – compostos nitrogenados – compostos organometálicos – sais orgânicos - isometria – lípidios – glicídios – proteínas – vitaminas.

**ANÁLISE QUÍMICA:** análise elementar orgânica – análise gravimétrica – análise titulométrica – análise de micro-moléculas.

**AÇÚCAR E ÁLCOOL**

<b>DISCIPLINAS DA ÁREA DE HUMANAS</b>
---------------------------------------

**HISTÓRIA**

## ◆ 1º ANO

**O CONHECIMENTO HISTÓRICO** - Conceito de História - O relacionamento com as demais ciências - As fontes históricas

**A HISTÓRIA ANTES DA ESCRITA** - A Pré-história: problemas conceituais. O papel do trabalho na evolução humana. Os grandes períodos da pré-história

**A “PRÉ-HISTÓRIA” BRASILEIRA** - As várias hipóteses sobre a chegada do homem a América. - Os sítios arqueológicos no Nordeste. A antiguidade da presença humana em territórios do atual Brasil.

**AS COMUNIDADES INDÍGENAS ANTES DA CHEGADA DOS EUROPEUS.** As principais culturas pré-coloniais da América (astecas, maias e incas). A diversidade cultural dos povos que habitavam o atual Brasil. A influência das culturas indígenas nas tradições brasileiras.

**HISTÓRIA ANTIGA** - Culturas e Estados no Antigo Oriente Próximo. As contribuições das culturas grega e romana para o mundo ocidental.

**HISTÓRIA MEDIEVAL** - A formação da Europa Ocidental. A feudalidade Européia. O cristianismo e a Igreja Católica. As culturas bizantina e Islâmica (surgimento e expansão).

## ◆ 2º ANO

**HISTÓRIA MODERNA** -As crises do feudalismo. O Renascimento e as reformas religiosas. O Estado moderno e o Absolutismo monárquico. A expansão do comércio e a chegada dos europeus a América.

**A CONSTRUÇÃO DA AMÉRICA PORTUGUESA-** A colonização da América portuguesa. A organização administrativa colonial. As riquezas coloniais e o trabalho escravo. As disputas entre as metrópoles européias e as ameaças aos domínios portugueses na América. A presença holandesa em Pernambuco. A expansão e as novas fronteiras da colônia portuguesa na América. As manifestações culturais no período colonial. A Igreja Católica e a colonização

**A FORMAÇÃO DO MUNDO COTEMPORÂNEO** - A Revolução Industrial. O Iluminismo e a construção da modernidade. As Revoluções burguesas na Inglaterra e na França. A independência das colônias européias da América.

**A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA**

As resistências à dominação colonial e os levantes contra a Metrópole. A transferência do governo português para o Brasil. Pernambuco insurgente. A Insurreição Pernambucana de 1817. O rompimento com Portugal.

**O IMPÉRIO DO BRASIL** A montagem do Estado Imperial. A Confederação do Equador em Pernambuco. O Período Regencial e as ameaças à unidade imperial. O Segundo Reinado e a consolidação do Estado Imperial. A Revolução Praieira. O advento da lavoura cafeeira e a reafirmação do escravismo.

◆ **3º ANO**

**A CONSTRUÇÃO DA REPÚBLICA.** A política externa e os conflitos na região platina durante o Império. A abolição, o Republicanismo e a Crise Final do Império. A Proclamação da República. A cultura brasileira na época do Império e a construção da idéia de nação.

**O MUNDO CONTEMPORÂNEO.** Revoluções liberais, nacionalismo e unificações. A expansão do capitalismo europeu na África e na Ásia. A concorrência imperialista e a Primeira Guerra Mundial. O período entre guerras: A Revolução Russa, a crise de 1929 e ascensão dos totalitarismos. A Segunda Guerra Mundial O mundo pós-guerra: A descolonização afro-asiática: conflitos e contradições na 2ª metade do século XX. Militarismo e democracia na América Latina no século XX. As principais questões políticas e econômicas da atualidade. As manifestações culturais nos séculos XIX e XXA, era da globalização e as reformulações políticas.

**O BRASIL REPUBLICANO.** As bases políticas e as contestações à República Oligárquica. Autoritarismo e nacionalismo na Era Vargas (1930-1945) Democracia e desenvolvimento na República Populista (1945-1965): construção e crise do Populismo no Brasil. O movimento dos trabalhadores rurais em Pernambuco e o golpe de 1964. A modernização autoritária: O Regime Militar (1964-1985) A crise da Ditadura Militar e a redemocratização: a República brasileira atual A cultura no Brasil República.

**GEOGRAFIA GERAL E BRASIL**

◆ **1º ANO**

**INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA: CONCEITOS GERAIS**

**A CIÊNCIA GEOGRAFICA** - Importância e definições - Correntes e princípios - O espaço geográfico - Categorias geográficas

**O ESPAÇO E SUAS REPRESENTAÇÕES** - Orientação: Rosa dos ventos. - Coordenadas geográficas: Paralelos – Latitude, Circulo do Equador, trópicos, círculos polares - Meridianos – Longitude – fusos horários.

**GEOGRAFIA HUMANA**

**DESENVOLVIMENTO E SUBDESENVOLVIMENTO**- Níveis de desenvolvimento. - Classificações: Países em desenvolvimento ou emergentes, países industrializados, países do norte e do sul, países menos desenvolvidos, primeiro, segundo e terceiro mundo, países centrais e países periféricos.- Índice de desenvolvimento humano – IDH - Brasil: Nível de desenvolvimento e IDH.

**POPULAÇÃO MUNDIAL E BRASIL** - Conceitos fundamentais: População absoluta, densidade demográfica, natalidade, mortalidade e crescimento vegetativo.- Crescimento demográfico mundial e brasileiro. - Distribuição populacional. - Teorias demográficas. - Movimentos populacionais: Tipos de migrações, Migrações hoje: Causas e conseqüências, Migrações no Brasil.- Setores da economia e as populações. O desemprego e o subemprego, o menor trabalhador - A participação da mulher e do negro no mercado de trabalho.

**URBANIZAÇÃO MUNDIAL E BRASIL** - Conceitos fundamentais- A urbanização e o nível de desenvolvimento.- Aglomerações urbanas e hierarquia - Problemas urbanos: a. Ambientais – Trânsito, poluição sonora e visual, a questão do lixo urbano, a escassez da água potável. b. Sociais – Drogas, criminalidade, moradia, menor abandonado, violência, mendicância, exclusão social (Espacial, econômica, cor.).

### **GEOGRAFIA FÍSICA**

**A ATMOSFERA E O CLIMA** - Atmosfera – importância, composição e camadas. - Clima e tempo - Aquecimento terrestre- Fatores do clima: Latitude, relevo e altitude. Continentalidade e maritimidade. Correntes marítimas-Massas de ar - Ciclo hidrológico - Tipos de nuvens e chuvas- Classificações climáticas - Principais tipos climáticos do mundo - Tipos climáticos no Brasil. - Problemas ambientais na atmosfera. - Efeito estufa - Chuva ácida - Camada de ozônio - Inversão térmica.

## ◆ 2º ANO

### **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**CAPITALISMO E SOCIALISMO** - Características gerais - Lideranças capitalistas e ex-socialistas - O socialismo hoje: Cuba, Vietnã e Coréia do norte. - A China, um caso particular: O socialismo chinês e o crescimento econômico.

**GLOBALIZAÇÃO – A NOVA ORDEM MUNDIAL.**- Aspectos gerais da Guerra fria. - Conceitos da globalização - Desenvolvimento técnico-científico e globalização - As empresas transnacionais - O comércio mundial - Divisão internacional do trabalho – histórico e hoje.- Organismos globais: ONU, Banco Mundial, FMI, OMS, entidades ambientais globais (Greenpeace, WWF...)- Blocos econômicos – UE, NAFTA, MERCOSUL, APEC. - Problemas da globalização: Aumento do desemprego - O fim do Estado Nacional - Aumento da desigualdade – Entre países, nos países e entre pessoas.Migrações SUL-NORTE - Globalização das: Doenças e drogas - Sociedade de consumo e meio-ambiente - O Brasil na era global.

### **GEOPOLÍTICA**

**GEOLOGIA**- Conceitos e importância- Formas de investigação: fósseis, rochas, radioatividade.

### **CAMADAS INTERNAS**

**DERIVA CONTINENTAL E TECTÔNICA DAS PLACAS** -Evidências e comprovações. -Tipos de movimentos das placas – causas e conseqüências. - Brasil e placas tectônicas

**ROCHAS E MINERAIS** - Conceitos. - Tipos de rochas e o ciclo das rochas.- Minerais no mundo.- Minerais do Brasil: Principais minerais.Áreas produtoras - Importância econômica - Recursos minerais; Problemas ambientais e sociais.

**SOLOS** - Conceitos- Horizontes do solo. - Tipos de solos - Classificação dos solos - Composição e fertilidade.- Danos ambientais aos solos - Principais solos no mundo - Solos no Brasil.

**O RELEVO TERRESTRE** - Principais formas do relevo. - Agentes do relevo: Internos e externos - Formas do relevo brasileiro - Classificação do relevo brasileiro – Jurandir Ross.

**HIDROSFERA**- Ciclo da água- Rios – conceitos- Importância e utilização- Hidrografia brasileira – Importância e utilização.- Bacias brasileiras - Oceanos e mares. A água no nosso século: Poluição, desperdício e escassez.

## **GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**FONTES DE ENERGIA.**- Classificação das fontes energética - Produção e consumo mundial.- Principais fontes: Carvão, Petróleo, Nuclear, Gás Natural, Hidroelétricas (Produtores, consumidores, vantagens e desvantagens).- Fontes alternativas de energia - Fontes de energia no Brasil - Energias alternativas no Brasil.

### **◆ 3º ANO**

## **GEOGRAFIA ECONÔMICA - MUNDO E BRASIL**

**AGRICULTURA MUNDIAL E BRASIL** -Tipos de agricultura- Sistemas e modos de produção - A tecnologia e as ciências na agricultura - A agricultura no mundo: países desenvolvidos e subdesenvolvidos. -Agricultura nos EUA, Europa e China - Os problemas ambientais e sociais da agricultura - A fome no mundo - Atividade agrícola no Brasil: Principais produtos - Êxodo rural - A questão da terra - Relações de trabalho e trabalho infantil - Tecnologia no campo - Descaso ambiental.

**A INDÚSTRIA** - Evolução da indústria- Classificação da indústria - Fatores de localização – Divisão Internacional do Trabalho – DIT.- A indústria e a globalização – Distribuição espacial- Ciência e indústria – Pólos tecnológicos - Principais regiões industriais.- Indústria e meio-ambiente - A atividade industrial no Brasil – Histórico, e importância econômica. - Localização industrial - Globalização e indústria brasileira. - Meio-ambiente e indústria no Brasil

**O COMÉRCIO** - Conceito, origem e evolução.- Comércio internacional no mundo global. - Papel dos EUA e China.- Organizações internacionais do comércio – FMI, Banco Mundial, - Participação do Brasil no Comércio.

## **GEOGRAFIA FÍSICA**

**CARTOGRAFIA** - Mapas – Elementos do mapa - Coordenadas geográficas - Projeções Cartográficas - Tecnologia a serviço da cartografia.

**MOVIMENTOS DA TERRA** - Sistema solar - Translação e rotação - Estações do ano.

**FORMAÇÕES VEGETAIS** – Conceitos - Tipos de vegetação - Formações vegetais: Florestas Equatorial, Tropical e Temperada. - Vegetação Litorânea - Desertos e semi-áridos – Campos – Mediterrânea –Tundra - Danos ambientais as formações vegetais. - A cobertura vegetal brasileira - Danos ambientais a vegetação no Brasil.

## **FILOSOFIA**

### **◆ 1º ANO**

**A CONDIÇÃO HUMANA:** Traços característicos da humanidade; A Cultura e os Modos de Vida; A Linguagem Humana.

**O PENSAMENTO MÍTICO:** Conceito de Mito; Funções do Mito; O Mito no Mundo Atual.

### **◆ 2º ANO**

## **O CONHECIMENTO FILOSÓFICO**

### **A CONSCIÊNCIA CRÍTICA E A FILOSOFIA**

### **A CULTURA**

### **MODOS DE CONHECER O MUNDO**

### **O RACIOCÍNIO LÓGICO**

### **OS VALORES SOCIAIS**

### **A AFETIVIDADE**

◆ 3º ANO

A MORAL E A ÉTICA  
CONCEPÇÕES DE POLÍTICA  
A DEMOCRACIA  
A LIBERDADE HUMANA  
O PARADIGMA DA MODERNIDADE  
A VIOLÊNCIA  
A DISCRIMINAÇÃO  
A ARTE E SUAS FUNÇÕES  
A FILOSOFIA DA EXISTÊNCIA

SOCIOLOGIA

◆ 1º ANO

**CONCEITO DE SOCIOLOGIA** – Principais escolas sociológicas – Pensadores e Tendências do Ensino da Sociologia – Objetivo das Ciências Sociais.  
**SOCIABILIDADE E SOCIALIZAÇÃO** – Processos sociais - Cooperação e Competição – Convívio social, isolamento e atitudes.  
**COMUNICAÇÃO** – Interação e Relação social.  
**COMUNIDADE** – Comunidade – Sociedade.

◆ 2º ANO

**CIDADANIA** - Aspectos jurídicos e Éticos. A democracia representativa e participativa das minorias.  
**ARGUMENTOS SOCIAIS** – Grupo e agregados sociais – Estrutura e Organização social.  
**FUNDAMENTOS ECONÔMICOS DA SOCIEDADE** – Processo de Produção.  
**VIDA ECONÔMICA DA SOCIEDADE. MARSC E DUKHEIM** – Instrumentos e Relações de Produção – Força Produtiva.

◆ 3º ANO

**ESTRATIFICAÇÃO E MOBILIDADE SOCIAL** – Principais tipos de Estratificação Social – Dinâmica da Estratificação econômica – Mobilidade social – Divisão de Sociedades.  
**CULTURA** – Cultura e Educação – Identidade cultural – Elementos da cultura – Aculturação – Contra cultura – Socialização e controle.  
**INSTITUIÇÕES SOCIAIS** - Definição - Independência das Instituições. **Principais Instituições** – Família – Igreja – Estado

**MUDANÇA SOCIAL** – Mudança e relações sociais – Invenção e difusão social – Obstáculos e resistências sociais – Conseqüências e mudanças sociais.

**O SUBDESENVOLVIMENTO** – Conceito – Indicadores: Vitais, Econômicos, Sociais e Políticos.

**EDUCAÇÃO E ESCOLA** – Objetivos da Educação – Formas de Transmissão – Escola como Grupo social.

**ESTADO E MOVIMENTO SOCIAL.**

## ÁREA DE LÍNGUAS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### ◆ 1º ANO

**TEXTO E DISCURSO:** Textualidade, coerência e coesão. A coerência e o contexto discursivo. Paralelismo sintático e semântico. A intertextualidade: a paráfrase e a paródia.

#### **SEMÂNTICA: ASPECTOS GERAIS**

.Sinonímia e antonímia. Campo semântico, hponímia e hiperonímia. Polissemia. A ambigüidade na construção do texto.

#### **GÊNEROS DISCURSIVOS/ TEXTUAIS**

**A ACENTUAÇÃO GRÁFICA E A ORTOGRAFIA NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO.**

**ASPECTOS MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA NA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL** (as palavras ganham "valor gramatical" quando usadas numa estrutura lingüisticamente possível no Português, e não isoladamente, em estado de dicionário).

**MORFOSSINTAXE:** o determinante e seus determinados. Adequação entre determinantes e seus determinados (substantivos, adjetivos, pronomes, artigos, numerais...). O elemento modificador: o advérbio e suas circunstâncias – aspectos semântico-sintáticos.

### **LITERATURA**

**FUNÇÕES DA LINGUAGEM:** a função poética. Conotação / denotação

**O TEXTO LITERÁRIO:** especificidades (estranhamento; ambigüidade; alta voltagem conotativa; "obra aberta") Estilo individual, estilo de época: texto x contexto.

#### **O PROCESSO LITERÁRIO BRASILEIRO.**

**O QUINHENTISMO:** a informação e a missão - a literatura de viagens e a de catequese.

**O SEICENTISMO:** a palavra-arte sob o signo do Barroco. A poesia "desigual" de Gregório de Matos. O tom retórico e persuasivo dos Sermões do Pe. Antônio Vieira.

**O SETECENTISMO:** a Ilustração, a euforia do progresso civilizatório, razão e ciência. O estilo neoclássico. O arcadismo mineiro - o épico, o lírico e o satírico. Cláudio - Gonzaga - Basílio.

**OBRAS LITERÁRIAS SUGERIDAS PARA O 1º. ANO**

1. O Auto de São Lourenço, In: ANCHIETA, José de. *Teatro*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
2. MATOS, Gregório de. *Antologia*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1999.
3. GONZAGA, Tomás Antônio. *Marília de Dirceu*. Porto Alegre: L&PM Editores, 1998.
4. GONZAGA, Tomás Antônio. *Cartas Chilenas*. São Paulo: Martin Claret, 2007.

**◆ 2º ANO****LÍNGUA PORTUGUESA.**

**O VERBO NO PORTUGUÊS:** conjugações, vozes, modos e tempos – aspectos semânticos e usos.

**PRINCÍPIOS GERAIS DA CONCORDÂNCIA VERBAL:** a relação entre o verbo e seu sujeito. Usos mais freqüentes.

**PRINCÍPIOS GERAIS DA REGÊNCIA VERBAL:** transitividade e intransitividade - aspectos semântico-sintáticos. O verbo de ligação. Alguns verbos e regimes e seus usos mais freqüentes.

**O SINAL INDICADOR DA CRASE:** princípios norteadores e usos mais freqüentes.

**OS ELEMENTOS CONECTORES:** a preposição e a conjunção. Aspectos morfossintáticos e semânticos. Seus usos mais freqüentes.

**GÊNEROS DISCURSIVOS/ TEXTUAIS****LITERATURA**

**A DOMINAÇÃO POLÍTICA DA BURGUESIA E A PLENA VITÓRIA DO INDIVIDUALISMO:** o Romantismo.

Linguagem e temas da poesia romântica'. A produção poética das "gerações românticas". Gonçalves Dias - Álvares de Azevedo - Castro Alves.

**A PROSA ROMÂNTICA NO BRASIL:** o país do ontem e do hoje, do interior e da cidade. José de Alencar.

**A LITERATURA REALISTA:** visão crítica da sociedade, linguagem.

**A POESIA PARNASIANA:** o artesanato do verso. Bilac entre o sensualismo e o perfeccionismo do verso.

**A POESIA PARNASIANA:** o artesanato do verso. Bilac entre o sensualismo e o perfeccionismo do verso.

**OBRAS LITERÁRIAS SUGERIDAS PARA O 2º. ANO**

1. ALVES, Castro et al. *Antologia de poesia brasileira: romantismo*. São Paulo: Ática, 1998.
2. ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Ática, 1998.
3. BAGNO, Marcos. *Machado de Assis para principiantes*. São Paulo: Ática, 1998.
4. ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*. São Paulo: Ática, 1998.
5. AZEVEDO, Aluísio. *O cortiço*. São Paulo: Ática, 1998.
6. ASSIS, Joaquim Maria Machado de et al. *Antologia de poesia brasileira: realismo e parnasianismo*. São Paulo: Ática, 1998.

## ◆ 3º ANO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**AS VARIEDADES LINGÜÍSTICAS E A CONSTRUÇÃO DO TEXTO.** (Texto x contexto)

**A MONTAGEM DO PERÍODO:** do simples ao composto. A coordenação e a subordinação - especificidades e usos.

**A COORDENAÇÃO:** sua sintaxe e sua semântica.

**A SUBORDINAÇÃO:** sua sintaxe e sua semântica.

**APLICAÇÕES E USOS DA COORDENAÇÃO E DA SUBORDINAÇÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL.**

**GÊNEROS DISCURSIVOS/ TEXTUAIS**

**LITERATURA**

**A LITERATURA ENTRE "O SORRISO DA SOCIEDADE" E A DENÚNCIA SOCIAL:** o Pré-modernismo. Euclides, Lima Barreto e Lobato. A poesia "lodo e lama" de Augusto dos Anjos.

**AS VANGUARDAS EUROPÉIAS:** do Futurismo ao Surrealismo.

**O Modernismo de 22:** A Semana de Arte Moderna. Mário, Oswald e Bandeira.

**O MODERNISMO DE '30:** a poesia nas suas múltiplas faces - Cecília e Drummond.

**O REGIONALISMO NORDESTINO:** narrativa vigorosa, denúncia social e forte oralidade na ficção. Rachel, Zé Lins, Graciliano Ramos e Jorge Amado.

**A GERAÇÃO DE 45:** João Cabral. O romance introspectivo - Clarice Lispector; O regional e o seu redimensionamento - João Guimarães Rosa.

**O CONCRETISMO:** nossa primeira vanguarda.

Literatura Brasileira hoje.

**OBRAS LITERÁRIAS SUGERIDAS PARA O 3º. ANO**

1. BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2007.
2. ANDRADE, Carlos Drummond de. *Antologia poética*. Rio de Janeiro: Record, 2001.
3. RAMOS, Graciliano. *Vidas secas*. Rio de Janeiro: Record, 2006.
4. MELO NETO, João Cabral de. *Morte e vida severina*. Alfaguara Brasil, 2007.
5. ROSA, João Guimarães. *Primeiras estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
6. SUASSUNA, Ariano. *O santo e a porca*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2007.
7. RODRIGUES, Nelson. *Boca de ouro*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004.

## ESPAÑHOL

### ◆ 1º ANO

#### **LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO.**

**ARTIGOS:** Definidos e Indefinidos.

**SUBSTANTIVOS:** Gênero, Número e Grau.

**ADJETIVOS:** Demonstrativos e Possessivos

### ◆ 2º ANO

**PRONOMES:** Pessoais (sujeitos), relativos, indefinidos, exclamativos, interrogativos.

**VERBOS:** Modo indicativo.

#### **SEPARAÇÃO E ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS.**

**NUMERAIS.**

#### **LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS.**

**ARTIGO NEUTRO.**

**PRONOMES.**

### ◆ 3º ANO

**PRONOMES:** Pessoais (Complemento). Possessivos e Demonstrativos.

**VERBOS:** Modo Subjuntivo e Imperativo/Perífrases Verbais: Infinitivo. Gerúndio, Particípio.

**ADVÉRBIO**

**VOZES DO VERBO**

**PREPOSIÇÕES**

**CONJUNÇÕES**

## INGLÊS

### ◆ 1º ANO

- THE ARTICLE

- PLURAL OF NOUNS

- THE POSSESSIVE CASE (S)

- THE VERB TO BE

- PRONOUNS

- THERE IS/ WAS, THERE ARE/ WERE

- THE VERB HAVE

- SIMPLE PRESENT

- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- DEGREE OF ADJECTIVES
- FUTURE WITH GOING TO
- FUTURE WITH WILL
- MODAL VERBS

◆ 2º ANO

- SIMPLE PRESENT
- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- FUTURE WITH WILL
- FUTURE WITH GOING TO
- PRESENT PERFECT
- PAST PERFECT
- PERSONAL PRONOUNS
- MODAL VERBS
- THE PASSIVE VOICE
- REPORTED SPEECH
- CONDITIONALS

◆ 3º ANO

- THE ARTICLE
- PLURAL OF NOUNS
- THE POSSESSIVE CASE('S)
- THE VERB TO BE
- PERSONAL PRONOUNS
- REFLEXIVE PRONOUNS
- RELATIVE PRONOUNS
- THERE IS/ WAS, THERE ARE/ WERE
- THE VERB HAVE
- SIMPLES PRESENT
- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- DEGREE OF ADJECTIVES
- FUTURE WITH GOING TO
- FUTURE WITH WILL

- PRESENT PERFECT
- PAST PERFECT
- MODAL VERBS
- THE PASSIVE VOICE
- REPORTED SPEECH
- CONDITIONALS