



## TEXTO

*Em suma, numa sociedade que tem horror ao diferente, que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racionalmente científica, que funciona pelo princípio da equivalência abstrata entre seres que não têm denominador comum, a loucura é uma ameaça sempre presente. O que a história da loucura nos revela, pondo em questão toda a cultura ocidental moderna, é que o louco é excluído porque insiste no direito à singularidade e, portanto, à interioridade. E, com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade é porque a coexistência de seres diferenciados se tornou uma impossibilidade. Diante disso, restam ainda muitas questões. Entre elas: poderá o psiquiatra, enquanto profissional médico, promover o reencontro da loucura com a cultura que a excluiu? Pode o saber médico encontrar alternativa para a sua prática, no sentido da libertação radical da loucura, fora dos limites circunscritos pela sociedade que o permitiu? De qualquer modo, ainda que um dia nossa interioridade venha a ser resgatada, gostaria de lembrar aqui mais algumas palavras de Marcuse – “Nem mesmo o supremo advento da liberdade poderá redimir aqueles que morrem na dor”.*

(FRAYSE-PEREIRA, João. *O que é loucura*. São Paulo, Brasiliense, 1982.p.102-4.)

## 01. Após ler o texto, é CORRETO afirmar que

- I. o texto discute um tema genérico e abstrato e não, um fato concreto e individual.  
 II. a loucura não é uma patologia nem uma anormalidade, segundo a visão da sociedade ocidental.  
 III. o tema em questão é a concepção da loucura na cultura ocidental moderna.

## Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III.      B) II e III, apenas.      C) II, apenas.      D) III, apenas.      E) I e III, apenas.

## 02. Sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) a sociedade não exclui o louco, apenas não o deixa participar das ocasiões.  
 B) a loucura, na sociedade em que vivemos, é inadmissível, porque esse tipo de sociedade não consegue viver com seres diferenciados.  
 C) a loucura não apresenta inconveniente algum.  
 D) toda sociedade considera a loucura como fato anormal.  
 E) a sociedade não exclui, de forma alguma, o louco.

## 03. Marque V ou F, conforme sejam as afirmações Verdadeiras ou Falsas.

- ( ) Na frase, “Não podemos procrastinar a solução do caso”, o vocábulo sublinhado não pode ser substituído pelo vocábulo impor, uma vez que os vocábulos em destaque não são sinônimos.  
 ( ) O sinônimo de ignorante é insipiente.  
 ( ) Na frase, “Preparam-nos uma insidiosa surpresa”, pode-se substituir a palavra sublinhada pela palavra desleal, sem causar prejuízo ao sentido da frase.

## Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V – V – V.      B) F – V – V.      C) V – F – F.      D) F – F – F.      E) V - F- F.

## 04. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que NÃO apresenta erro de ortografia.

- A) Torna-se inegável o privilégio que o Presidente da empresa tem neste Estado Nordestino.  
 B) Especialmente hoje terei um encontro beneficiante às 17 horas.  
 C) O excesso de carga de energia elétrica fez com que o fusível se interrompesse.  
 D) O inimigo encontrou a cidade indefeza e tomou-a em pouco tempo.  
 E) Nos Romances, o herói sempre encontra um impecilho que o atrapalha muito.

## Com base no trecho abaixo, responda a questão 05.

*“Nada me parece engraçado quando o narrador é meu cumpadre. Ele vive trocando os ditos populares, faz inversões absurdas e acaba provocando o riso dos menos esclarecidos. A última dele foi dizer que, se beleza enchesse barriga, ele não sentiria nunca fome”.*

Redação escolar (Rede Municipal – 2003)

05. “se beleza enchesse barriga”. Normalmente escrevemos x depois de en, o que, no entanto, não é uma regra categórica, como demonstra o exemplo do termo sublinhado. Assinale a sequência em que há emprego (s) indevido (s) de x.

- A) Enxofre – enxada – enxurrada.  
B) Enxofre – enxame – enxaguar.  
C) Enxerido – enxertar – enxotar.  
D) Enxoval – enxugar – enxuto.  
E) Enxente – enximento – preencher.

06. Leia as assertivas abaixo, atentando para o emprego da pontuação.

- I. A casa tinha três quartos, uma cozinha, um escritório, um banheiro. As vírgulas foram empregadas para separar elementos de mesma função sintática.  
II. Finalmente, vão os bons para o céu, e os maus, para o inferno. (Vieira). A 3ª vírgula foi empregada para indicar a elipse do verbo.  
III. Que cada um cumpra com o seu dever, o Brasil espera. A vírgula foi empregada para separar oração substantiva na ordem inversa, antes de sua principal.

Sobre as assertivas, está(ão) CORRETA (S)

- A) I, apenas.                      B) II, apenas.                      C) III, apenas.                      D) I e II, apenas.                      E) I, II e III.

07. Leia, observe e conclua.

- I. “Rebeca tem um quê de simples e inocente”. O vocábulo que NÃO apresenta a mesma morfologia do vocábulo que na seguinte frase: “Ela tem que estudar inglês para o concurso”.  
II. “Vimos o sacristão, o escrivão e o tecelão ajudando o guarda-civil”.  
Passando esta frase para o plural, tem-se: Vimos os sacristãos, os escrivões e os tecelões ajudando os guardas-civis. (Correto seria escrivães).  
III. “Na saiá da menina estavam pintadas muitas flores”. Reescrevendo esta frase no grau diminutivo sintético, tem-se: No saíote da menininha, estavam pintadas muitas floresinhas.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) I.                      B) II.                      C) III.                      D) I, II e III.                      E) II e III.

08. Considerando o trecho, “Aquele que cultiva a terra pode obter boas surpresas, mas aquele que cultiva sua própria mente possuirá um tesouro ilimitado”, assinale a alternativa que registra erro de interpretação morfológica.

- A) Que – conjunção integrante.  
B) Terra – substantivo.  
C) Pode obter – locução verbal.  
D) Sua – pronome possessivo.  
E) Aquele – pronome demonstrativo.

09. Observe a concordância no tocante à norma culta da língua portuguesa.

- I. A entrada é proibida.  
II. É proibido entrada.  
III. Entrada é proibido.  
IV. Entrada proibida.  
V. É proibida a entrada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) O item V está incorreto.  
B) Apenas os itens II e III estão corretos.  
C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.  
D) O item III está incorreto.  
E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

10. Considere a Regência Verbal e anteponha C ou E ao período, consoante esteja Certo ou Errado.

- ( ) Assisto a espetáculos circenses como uma criança.  
( ) Paguei todas as contas ao comerciante.  
( ) Não podemos desobedecer os nossos superiores.  
( ) Os médicos assistiam o enfermo.

A sequência CORRETA é:

- A) E – E – C – E.                      B) C – C – C – C.                      C) C – E – C – E.                      D) C – C – E – C.                      E) E – C – E – C.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento” (Paulo Freire, 1996).

No texto apresentado, o autor concebe que o professor tem a função de

- A) transmitir o conhecimento para um aluno que aprende.
- B) manter uma relação recíproca na qual se destacam o papel mediador do professor e a participação dos alunos.
- C) realizar uma mediação facilitadora, simplificando os conceitos formais e universais, favorecendo o desenvolvimento da capacidade afetiva dos alunos.
- D) orientar os conteúdos essenciais para a assimilação ativa pelos alunos de conhecimentos preestabelecidos socialmente.
- E) difundir os conhecimentos e o domínio dos conhecimentos sistematizados pelos alunos.

12. Cada vez mais a tarefa de planejar o ensino tem grande importância para o professor, principalmente quando temos diante de nossa prática pedagógica situações cada vez mais complexas, do ponto de vista da organização das ações docentes. Sobre o planejamento educacional, é CORRETO afirmar que

- I. o planejamento de ensino visa à ação, sendo um processo que exige tomada de decisão.
- II. o planejamento de um sistema educacional municipal deve considerar a legislação vigente em nível nacional e estadual.
- III. o projeto político-pedagógico da escola é um tipo de planejamento, que se concretiza em pequenos planos e ações que se efetivam no cotidiano escolar.
- IV. o planejamento na perspectiva da legislação educacional vigente deve ser elaborado pelos gestores escolares e vivenciado pelos professores.
- V. o planejamento é um processo que envolve uma ou mais pessoas que pensam e definem os melhores meios de se realizar uma determinada tarefa.

Estão CORRETOS somente

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e V.
- D) I, II, III e V.
- E) IV e V.

13. Numa gestão democrática e participativa, a escola deve assegurar o desenvolvimento de um processo avaliativo na perspectiva mediadora, a qual

- I. fornece informações importantes para o professor conhecer seu aluno e identificar as causas de suas dificuldades na aprendizagem.
- II. permite que o professor acompanhe cada etapa do processo de aprendizagem, mantendo, modificando ou aprimorando o ensino.
- III. fornece informações importantes para a realização da avaliação somativa.
- IV. serve, também, para identificar os níveis de aprendizagem dos alunos e classificá-los entre os mais fortes e fracos.

Estão CORRETOS

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) II e III, apenas.

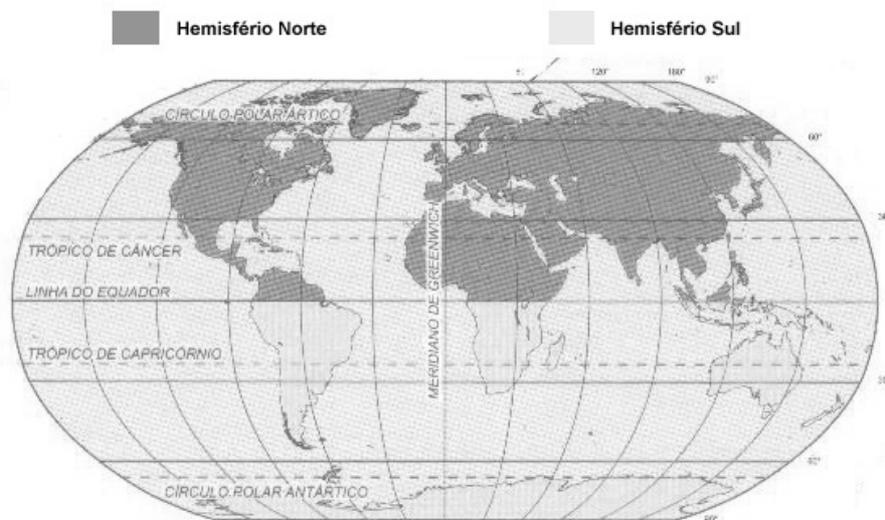
14. Atualmente, a legislação e diretrizes educacionais brasileiras propõem um currículo para o ensino fundamental em que o conteúdo não seja visto como um fim em si mesmo, mas que seja considerado um meio para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais e econômicos. Assim, é CORRETO afirmar que os conteúdos curriculares devem ser

- A) a finalidade precípua do ensino.
- B) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- C) o objeto mais importante do planejamento curricular.
- D) os componentes essenciais das disciplinas para formarem um bom cidadão.
- E) a base para a formação de um sujeito participante, crítico e autônomo.

15. A concepção de avaliação que permeia as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser compreendida como um elemento de

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos.
- B) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos considerados fracos.
- C) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos.
- D) mudança da terminologia de notas para conceito.
- E) mediação e reflexão contínua do professor sobre sua prática pedagógica no processo avaliativo.

16. Analise o Mapa abaixo.



Fonte: IBGE, Diretoria de Geociências, Coordenação de Cartografia.

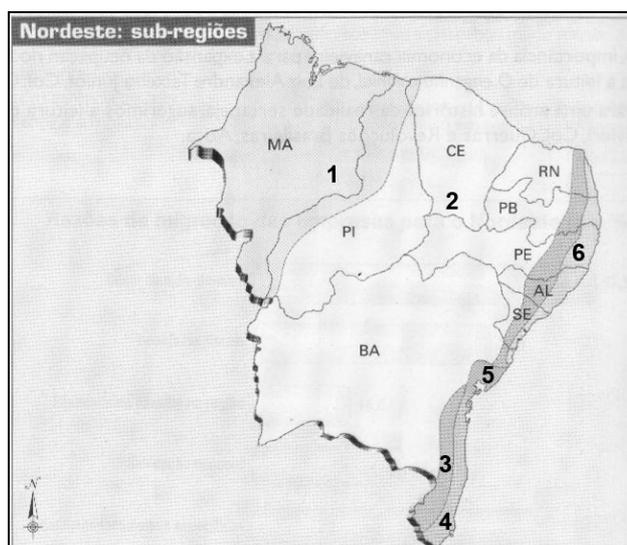
Assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Brasil está totalmente inserido no Hemisfério Sul.
- B) A Europa e a África situam-se próximas ao meridiano de Greenwich.
- C) A longitude de 0° corresponde à linha do Equador.
- D) A maior parte da América do Norte está situada numa região extratropical.
- E) O extremo Sul do Brasil e o da África estão situados em regiões de baixa latitude e cortados pelo Trópico de Capricórnio.

17. Sobre o relevo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os agentes endógenos são responsáveis pelo modelado do relevo, e o principal agente é o intemperismo físico.
- B) Os tremores de terra ou abalos sísmicos que ocorrem no fundo dos oceanos são chamados de maremotos e podem causar ondas gigantes: os tsunamis.
- C) As depressões relativas são aquelas que se situam abaixo do nível do mar, ou seja, abaixo de 0m de altitude.
- D) As planícies são superfícies pouco acidentadas, mais ou menos planas. Nessas áreas, os processos de erosão superam os de deposição de sedimentos.
- E) Os planaltos são áreas elevadas, resultantes do choque de placas tectônicas e ocorrem em estrutura geológica cristalina.

18. O Nordeste é uma das Macrorregiões do Brasil que apresenta sub-regiões bem distintas e com uma grande diversidade de áreas. Analise o Mapa a seguir.



Analise as proposições abaixo e marque a INCORRETA.

- A) A sub-região de número 1 é o Meio-norte, uma área de transição entre o clima semiárido do Sertão e o clima úmido da Amazônia. Ocupa todo o Estado do Maranhão e parte do Piauí.

- B) A sub-região de número 2 é o Sertão, onde predominam as paisagens semiáridas, embora existam algumas áreas de exceção, como os brejos e as serras úmidas e subúmidas.
- C) A sub-região de número 3 é o Agreste, uma estreita faixa de terra situada entre a Zona da Mata e o Sertão.
- D) As sub-regiões de números 4 e 5 compreendem as áreas do Recôncavo Baiano e do Sul da Bahia.
- E) A sub-região de número 6 é a Zona da Mata Oriental e Setentrional, a mais úmida de todas as sub-regiões e concentra a maior parte da população regional.

19. Neste ano de 2009, são comemorados os 40 anos de um dos momentos mais épicos da era das conquistas espaciais que foi a chegada do homem à Lua. Sobre as viagens espaciais, analise as proposições abaixo.

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>I.</b>   | <i>A corrida espacial começou em 1969, entre os Estados Unidos e a ex-URSS que fazia parte da guerra fria entre as duas grandes potências pela primazia de se chegar ao Espaço.</i> |
| <b>II.</b>  | <i>Em 1961, o cosmonauta russo Yuri Gagarin entrou em órbita ao redor da terra, mostrando o avanço soviético em tecnologia espacial.</i>  |
| <b>III.</b> | <i>Atualmente na nova corrida espacial, a China, a Índia e o Japão estão se preparando para desafiar a liderança espacial americana, enviando satélites à Lua.</i>                  |
| <b>IV.</b>  | <i>É do astronauta Neil Armstrong, o primeiro a pisar na Lua, a bordo da Apollo 11, a célebre frase “A Terra é azul”.</i>   |

Estão CORRETAS

- A) I, III e IV.      B) II e IV.      C) II e III.      D) III e IV.      E) I, II e III.

20. Relacione as colunas abaixo.

- |             |                    |     |  |
|-------------|--------------------|-----|--|
| <b>I.</b>   | <i>Horizonte R</i> | ( ) | <i>Horizonte formado pela rocha matriz ou rocha inalterada.</i>  |
| <b>II.</b>  | <i>Horizonte A</i> | ( ) | <i>Horizonte formado de material orgânico decomposto e elementos naturais. Contém as raízes dos vegetais.</i>      |
| <b>III.</b> | <i>Horizonte B</i> | ( ) | <i>Horizonte bastante intemperizado, pouco afetado pela erosão e ação do homem, possui pouca matéria orgânica.</i> |
| <b>IV.</b>  | <i>Horizonte O</i> | ( ) | <i>Horizonte superficial apresenta mais de 20% de matéria orgânica em diferentes graus de decomposição.</i>        |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) I, II, III e IV.      B) II, III, I e IV.      C) III, I, II e IV.      D) I, III, II e IV.      E) IV, III, II e I.

21. Sobre a urbanização brasileira, analise as afirmativas de acordo com as tabelas abaixo.

Ano	1940	1950	1960	1970	1980	1991	2000
População urbana	31,1 %	36,2 %	45,1 %	55,92 %	67,57 %	75,2 %	81,23 %

Fonte: IBGE – Censos demográficos de 1940 a 2000

Região	Sudeste	Centro-Oeste	Sul	Norte	Nordeste
Índice de urbanização	90,52 %	86,73 %	80,94 %	69,83 %	69,04 %

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>I.</b>   | <i>O Brasil tornou-se um país efetivamente urbano a partir de 1980.</i>   |
| <b>II.</b>  | <i>A taxa de urbanização brasileira registrada em 2000 assemelha-se à dos países subdesenvolvidos, mas seu ritmo e sua dinâmica assemelham-se aos países desenvolvidos.</i> |
| <b>III.</b> | <i>O Brasil assim como a Europa e os Estados Unidos se urbanizou lentamente.</i>  |
| <b>IV.</b>  | <i>A industrialização no Brasil esteve concentrada no Sudeste, que, por consequência, passou a apresentar índices de urbanização mais elevados.</i>                         |
| <b>V.</b>   | <i>A taxa de urbanização diferenciada das regiões brasileiras decorre das diferentes orientações das forças socioeconômicas observadas em cada uma delas.</i>               |

Estão CORRETAS

- A) I, II, III, IV e V.      B) II, III, IV e V.      C) II e IV.      D) III, IV e V.      E) IV e V.

**22. Sobre as organizações econômicas e a nova ordem mundial, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é um fórum internacional cujos países membros são responsáveis por metade de toda a riqueza produzida no mundo. Ela é composta por 15 países.
- B) O GATT (Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio) foi estabelecido em 1946 por 23 países; foi o primeiro conjunto de normas tarifárias criado após a Segunda Guerra, para atenuar conflitos econômicos que poderiam comprometer as relações internacionais.
- C) O MERCOSUL foi criado em 1991 por Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai. Ele congrega, simultaneamente, uma união aduaneira entre seus membros e uma zona de livre comércio.
- D) O G20 formado por países, como Brasil, Índia, China e África do Sul, tem estreitado seus vínculos políticos e econômicos.
- E) A OMC (Organização Mundial do Comércio) entrou em funcionamento, em 1995. Ela analisa questões, como: o comércio de bens e serviços, investimentos internacionais, políticas industriais nacionais e direitos de propriedade intelectual (TRIPs)

**23. Analise as proposições abaixo e assinale a CORRETA.**

- A) O Canal do Panamá liga os Oceanos Atlântico e Pacífico no istmo do Panamá, permitindo aos navios encurtar a distância entre a Costa Leste dos EUA e o Golfo do México.
- B) O Canal de Suez liga o Mar Mediterrâneo e, portanto, os oceanos Atlântico e Pacífico.
- C) O Mar Morto, situado entre Israel e Jordânia, em área úmida, tem este nome por apresentar uma salinidade muito alta.
- D) O Mar do Norte, o Mar das Antilhas e o Mar Mediterrâneo são tipos de mares fechados ou interior, pois não se comunicam com os oceanos nem com outros mares.
- E) O oceano Pacífico banha duas grandes potências: Estados Unidos e Japão e comunica-se com o oceano Ártico pelo Estreito de Bering.

**24. Sobre as Teorias Demográficas, é correto afirmar, EXCETO.**

- A) O Malthusianismo foi uma teoria publicada no final do século XVIII, fundamentada na relação entre crescimento populacional e os meios de subsistência.
- B) O ecomalthusianismo, visão mais recente da dinâmica demográfica, está baseado na teoria de Malthus com argumentos ligados à preservação da qualidade ambiental da Terra.
- C) Os neomalthusianos defendem a necessidade de reformas socioeconômicas que permitam a elevação do padrão de vida.
- D) Os reformistas que defendem teorias demográficas marxistas consideram que a própria miséria é responsável pelo acelerado crescimento da população.
- E) Os neomalthusianos ou alarmistas atribuem a culpa pela situação de miséria dos países subdesenvolvidos ao acelerado crescimento populacional.

**25. São características da agricultura de *plantation*:**

- I. a aplicação de grandes capitais na produção de gêneros agrícolas tropicais, principalmente destinados ao mercado interno;*
- II. a utilização de grandes propriedades rurais que promovem uma maior concentração de terras e de renda;*
- III. a utilização de técnicas modernas de produção, inclusive a queimada que aumenta a produtividade contínua do solo e da safra;*
- IV. o emprego de uma quantidade de mão-de-obra, em geral, pouco qualificada para garantir a produção em larga escala.*

**Estão CORRETAS**

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.
- E) I e III.

**26. Sobre a poluição atmosférica, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As principais causas da poluição atmosférica são a queima de combustíveis fósseis com petróleo, carvão mineral, gás natural e a industrial pela significativa produção de resíduos poluentes.
- B) Dentre os diversos problemas causados pela poluição, destacam-se a destruição da camada de ozônio, o aumento do efeito estufa, as chuvas ácidas e os desequilíbrios climáticos.
- C) Dentre os gases poluentes, provenientes da queima de combustíveis fósseis e de florestas, está o dióxido de carbono, os CFC's, o metano.
- D) A poluição atmosférica é um problema do século XXI devido ao maior volume da frota de circulação mundial e adoção de uma política de incentivo ao consumo de automóveis e motos.
- E) Uma das consequências da inversão térmica, sobretudo no inverno, nas áreas urbanas, é a retenção junto ao solo de poeira, fuligem e gases poluentes que contribuem para uma maior incidência de doenças respiratórias.

**27. Diferentes fontes de energia movimentam a economia mundial, e o aumento da produção e crescimento populacional ampliou a demanda, levando à busca de novas formas de energia, sobretudo, as renováveis. Sobre as fontes de energia, é INCORRETO afirmar que**

- A) o carvão vegetal, também conhecido como carvão de pedra ou hulha, é uma substância sólida de origem orgânica, sendo considerado um recurso natural não-renovável.
- B) a fissão nuclear é um processo empregado nas usinas atômicas para gerar eletricidade e, também, as bombas atômicas.
- C) a energia geotérmica é a obtenção de energia para aquecimento ou eletricidade a partir dos ventos e dos oceanos.
- D) o uso da biomassa possibilita a obtenção de energia renovável a partir de uma variedade de plantas, excrementos, óleos vegetais e celulose.
- E) o biogás pode ser obtido do lixo. O processo para convertê-lo em gás combustível se dá a partir da utilização da matéria orgânica.

**28. Analise as proposições abaixo sobre as formações vegetais.**

- I. As pradarias, formações vegetais campestres, aparecem em vastas extensões das zonas temperadas. O seu domínio é o das precipitações intermediárias entre as florestas e os desertos.*
- II. As savanas tropicais ocorrem, tipicamente, em áreas marcadas pelos domínios de precipitações muito baixas e alternância sazonal entre uma estação fria e uma estação quente. Apresentam uma cobertura dominante de gramíneas, com bosques de árvores isoladas.*
- III. O chaparral, vegetação mediterrânea, acompanha os domínios climáticos das zonas temperadas, constituída, predominantemente, de maquis e garrigues, espécies arbustivas de folhas grossas, sempre verdes, adaptadas à longa estiagem.*
- IV. As florestas tropicais ocorrem nas áreas de altas latitudes, em domínios quentes e úmidos. Nas faixas próximas ao Equador, as precipitações são altas, e não há estação marcadamente seca.*

**Estão INCORRETAS**

- A) I e II, apenas.      B) II e III, apenas.      C) III e IV, apenas.      D) II e IV, apenas.      E) II, III e IV, apenas.

**29. O objeto da ciência cartográfica é o mapa. Um mapa ou carta apresenta características próprias, sendo, por conseguinte, diferente de outros tipos de representações gráficas. Em um mapa de representação da Terra, deve constar:**

- I. a escala, que é a relação dimensional entre a representação gráfica e a realidade, indicando a quantidade de redução do mundo real, quando representado na forma gráfica.*
- II. a projeção cartográfica, podendo desconsiderar a superfície curva da Terra nas plantas, porque se representam pequenas áreas.*
- III. a fotointerpretação que é utilizada para produzir apenas mapas cadastrais, atualmente elaborados com auxílio de equipamento analógico.*
- IV. a representação da realidade concreta com informações objetivas, possibilitando a redução do mundo real a ser representado.*

**Estão CORRETAS**

- A) I e III.      B) I e II.      C) II, III e IV.      D) III e IV.      E) I, II e III.

**30. As disparidades entre o mundo rico e pobre têm como reflexo o aumento da concentração/ centralização do capital e dos problemas socioeconômicos, principalmente nos países subdesenvolvidos. Como conseqüências, podem ser mencionadas, EXCETO**

- A) crescimento desordenado dos centros urbanos para onde migra a população rural empobrecida e relegada ao abandono.
- B) ocorrência do trabalho infantil e superexploração do trabalho da mulher.
- C) expansão do emprego formal pela especialização da mão-de-obra natural e migrante.
- D) expansão das religiões, entendidas como uma válvula de escape das populações excluídas.
- E) inchaço do setor terciário, isto é, predomínio e expansão da População Economicamente Ativa (PEA) neste setor.