

RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS

1º DIA

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 11

Procedente a contestação apresentada.

JUSTIFICATIVA

As proposições corretas são a II e a III. Por um lapso, não foi colocada a opção com as duas proposições.

CONCLUSÃO

Questão ANULADA.

INGLÊS

QUESTÃO Nº 01

JUSTIFICATIVA

Apesar das justificativas apresentadas em relação à questão de nº 01, informamos que o candidato mais atento observaria que não há coerência na sentença “the flu is called ‘swine flu’ because...” “it is not certain the flu originated in pigs” (opção letra D), ou seja, em português, “a gripe é chamada ‘gripe suína’ porque não há certeza de a mesma ter origem nos porcos”.

CONCLUSÃO

Mantenha-se, portanto, o gabarito oficial. Letra C.

QUESTÃO Nº 08

JUSTIFICATIVA

A questão de nº 08 trata de interpretação de texto e não de compreensão de vocabulário (popularized x created) fato ao qual se apega o candidato e, buscando a UPE selecionar candidatos informados e com leitura de mundo mais ampla, podemos afirmar que, indiscutivelmente, os movimentos de dança conhecidos mundialmente por “robot” e “moonwalk” estão diretamente rela-

cionados ao artista Michael Jackson, de tal forma que, até independeria se esses movimentos foram “difundidos” ou “criados” etc etc etc por aquele artista.

CONCLUSÃO

Mantenha-se, portanto, o gabarito oficial. Letra A.

QUESTÃO Nº 15

JUSTIFICATIVA

A questão remete à gramática da língua inglesa, mais especificamente, à VOZ PASSIVA, o que está claro no seu enunciado. A palavra “only”, na qual se apegam os requerentes está corretamente grafada no texto “Brazil’s Growing Power” e no enunciado da questão, excetuando-se apenas uma única alternativa, entre as opções de resposta disponibilizadas para o candidato, onde aparece a grafia “onle”.

O enunciado pede análise gramatical e não conhecimento de vocabulário e, gostaríamos de fazer nossas, as palavras do próprio Colégio, porém, na direção inversamente proporcional, ou seja, o bom aluno observou que a grafia “onle” tratou-se de um mero engano de ortografia e, mesmo os candidatos que perceberam esse engano não hesitariam em marcar a opção correta, já que a questão tratava meramente de gramática e esse candidato estava apenas preocupado com a estrutura gramatical da VOZ PASSIVA e não com a grafia da palavra.

CONCLUSÃO

Mantenha-se o gabarito oficial. Letra D.

| |
|-----------------|
| ESPAÑHOL |
|-----------------|

QUESTÃO Nº 05

JUSTIFICATIVA

Procede o recurso.

Como reivindicado pelo NAP, a expressão tem o valor de uma intensificação consecutiva e, de fato, sem qualquer possível discussão, intensifica a adjetivação (“extravagante”).

CONCLUSÃO

A alternativa divulgada como certa foi a “C”, porém deve ser alterada para “D”.

QUESTÃO 12

JUSTIFICATIVA

Não procedem os recursos.

O recurso alega que "deveria incluir também a afirmação da oração V. "romper con el lenguaje poético tradicional", já que no texto lemos: "buscábamos otro lenguaje poético", e esse requer com a linguagem tradicional".

No entanto, em relação a esta argumentação, observe-se, primeiramente, que a procura de uma nova linguagem poética não significa, em qualquer circunstância, automaticamente, que se pretendesse a ruptura com a linguagem poética tradicional. A interpretação de que no se pretende a ruptura é confirmada, logo a seguir, com a explicitação "*Salíamos de la fuente hacia fuera, (que indica, por um lado, a origem - a fonte, aliás, a tradição - e, por outro lado, a direção - para fora, aliás, o novo*. Portanto, é pretendido que exista mudança com continuidade, não ruptura. Para reforçar esse desejo de mudança sem dar opção a que o leitor interprete isso como ruptura com a linguagem poética tradicional é contra-argumentado, ainda, por Mercedes Sosa, a partir da partícula "pero" (no entanto, porém, etc) que *no descuidábamos el paisaje* (não descuidávamos da paisagem) - elemento fundamental da poética tradicional dos povos, não só dos latino-americanos - e isso por uma razão que aborta qualquer tentação de ruptura "*porque no nos queríamos alejar del pueblo*" ("*porque não nos queríamos afastar do povo*"). Para não se afastar do povo era preciso não romper com a sua linguagem.

CONCLUSÃO

Por estas razões consideramos que não procede o recurso: não prova que deva ser considerada correta a Alternativa V. Portanto, mantido o gabarito divulgado – alternativa B.

RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS

2º DIA

MATEMÁTICA II

QUESTÕES 05 e 08

Procedentes as contestações apresentadas.

JUSTIFICATIVA

Ambas apresentaram erro na transcrição da alternativa apresentada no gabarito divulgado.

CONCLUSÃO

ALTERAR O GABARITO.

As alternativas corretas são:

Questão 05 – E

Questão 08 – D

QUESTÃO 12**JUSTIFICATIVA**

Erro na marcação do item 2 no gabarito divulgado.

CONCLUSÃO

ALTERAR O GABARITO.

O item 2 é FALSO, ficando o gabarito da seguinte forma:

| QUESTÃO | ALTERNATIVAS | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| 12 | I. | 1, 3 e 4 |
| | II. | 0 e 2 |

BIOLOGIA I

RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS

QUESTÃO 02

JUSTIFICATIVA

Os insetos (geralmente Coleoptera e Diptera) põem ovos que viram larvas (chamadas vermes pelos antigos) e por se alimentarem de carne, nota-se a preocupação em proteger o cadáver. Isso demonstra certo conhecimento de ciclo de vida do animal e não necessariamente misticismo, os Gregos eram muito observadores.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO 06

A questão está sem resposta.

CONCLUSÃO

ANULADA

QUESTÃO 09

JUSTIFICATIVA

A contestação não se justifica, pois a frase não está dizendo que a glândula é estrutura separada do pênis, e, sim que ela é parte constituinte do pênis.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO 12

JUSTIFICATIVA

Nos livros de ensino médio o termo utilizado **com frequência** é anucleado. Enucleado é termo técnico mais utilizado no ensino superior e mostra que o núcleo foi retirado artificialmente. O termo anucleado se refere a célula sem núcleo, sem fazer referência a como ocorreu a perda do núcleo.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO 13

JUSTIFICATIVA

De acordo com alguns autores, como por exemplo, Lopes e Rosso "... algumas espermatogônias ... , **aumentam de tamanho e se diferenciam**, formando outro tipo celular diplóide, denominado espermatócito primário ou espermatócito I." **Esse processo se inicia no período germinativo**, culminando com a formação de espermatócito I no período de crescimento, portanto consideramos a frase correta.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESITO 14

Alteração de gabarito – O item 3-3 passa de VERDADEIRO para FALSO.

| |
|--------------------|
| BIOLOGIA II |
|--------------------|

QUESTÃO 01

JUSTIFICATIVA

A afirmativa está correta, não sendo necessárias complementações, conforme foi argumentado. De acordo com autores de livros do ensino médio, as gorduras são formadas **principalmente** por ácidos graxos saturados. Entende-se que o termo frequentemente daria o mesmo sentido.

Quanto aos tipos de ácidos graxos, os livros textos do Ensino Médio não abordam tão detalhadamente como o sugerido para a questão. Além do mais, não consideramos tal detalhamento adequado para esse tipo de prova.

CONCLUSÃO

Mantida

QUESTÃO 04

JUSTIFICATIVA

Nessa questão foi ressaltada que seria avaliado **apenas** quais são as principais categorias taxonômicas, cuja resposta correta está presente **apenas** na letra **D**. Embora nessa alternativa o nome da espécie tenha sido apresentado com acentuação indevida, por erros de digitação, consideramos que esse fato não invalida a questão, visto que é de conhecimento geral que não se acentua nome científico e isso não foi utilizado na avaliação em questão, que pedia apenas a análise das categorias taxonômicas, independentemente dos exemplos.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO 07

JUSTIFICATIVA

Um leve toque no joelho estimula **fibras sensitivas** de um nervo espinhal que leva esse estímulo até a substância cinzenta da medula, onde o estímulo é transformado em ordem motora que é transmitida aos músculos pela fibra motora do mesmo nervo.

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO 11

Proposição 0-0: **Mudança de gabarito, alterando de F para V**

Proposição 1-1: **Mantida.**

JUSTIFICATIVA

A questão não apresenta erros, estes são sintomas classicamente descritos na literatura do ensino médio.

QUESTÃO 13

JUSTIFICATIVA

Proposição 0-0 A frase diz que as cobras percebem vibrações no solo e não através de ouvidos.

CONCLUSÃO

Mantida

Proposição 2-2

CONCLUSÃO

Alteração do gabarito – Proposição 2-2 passa de Verdadeiro para FALSO.

QUESTÃO14

JUSTIFICATIVA

Proposição 3-3- Sugestão de literatura: Amabis e Martho – volume 3

CONCLUSÃO

Mantida.

QUESTÃO14

JUSTIFICATIVA

Proposição 4-4 - A mudança de paradigmas é muito difícil de ocorrer. Darwin merece destaque por ter influenciado, em especial, a mudança do “corpo conceitual” do pensamento ocidental. Mendel, por sua vez, atuou na mudança de conceitos em relação aos tipos de herança, que de tênue ou por mistura passou a ser particulada e, portanto, sólida. Na época a idéia corrente era a de herança tênue e muitos anos se passaram para haver a aceitação da herança sólida, portanto, para a época esse conceito não se aplicava.

CONCLUSÃO

Mantida.

| |
|------------------|
| GEOGRAFIA |
|------------------|

QUESTÃO 11

JUSTIFICATIVA

Trata do tema Vegetação do Brasil, que faz parte do conteúdo do Programa de Geografia, previamente distribuído no Edital do Concurso Vestibular.

O item 2-2 , que é contestado, trata do domínio dos Cerrados no Brasil, um bioma de Savanas na América do Sul, conforme foi internacionalmente consagrado nos estudos de Biogeografia. A afirmativa é VERDADEIRA pois a formação vegetal da área 1 (Cerrados) é composta de uma cobertura inferior de gramíneas e ciperáceas e um andar superior de árvores e arbustos tortuosos com folhas geralmente largas.



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE VESTIBULAR / 2010

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no livro “**Recursos Naturais e Meio Ambiente- uma visão do Brasil**”. IBGE, p. 60, 1993) assim caracteriza “ a Savana (Cerrado/Campo)” no Brasil:

“Caracteriza-se por apresentar uma estrutura composta por árvores baixas e tortuosas, isoladas ou agrupadas sobre um manto contínuo graminoso. (...) Os indivíduos lenhosos que compõem a Savana apresentam brotos foliares bem protegidos, casca grossa e rugosa, esgalhamento profuso, grandes folhas coriáceas e perenes...”

Quando se afirma que as folhas são geralmente largas, não se quer dizer com isso que todas as árvores e arbustos têm folhas largas, obrigatoriamente.

CONCLUSÃO

O Gabarito deve ser mantido, ou seja item 2 2 é VERDADEIRO.

3º DIA

QUÍMICA I

QUESTÕES 04JUSTIFICATIVA

As alternativas apresentam duplo sentido, devendo ser anulada a questão para que bons candidatos não sejam prejudicados.

CONCLUSÃO

A Banca em unanimidade decidiu ANULAR a questão.

QUESTÕES 12JUSTIFICATIVA

No item 2 2 foi constatado um erro de digitação na proposição apresentada, onde: “A remoção de um segundo elétron de um átomo X ($1s^2 3s^2 2p^1$)” deveria ser “A remoção de um segundo elétron de um átomo X ($1s^2 2s^2 2p^1$)”.

CONCLUSÃO

Pela constatação do fato, a Banca decidiu ANULAR o item 2 2.

QUÍMICA II

QUESTÃO 14JUSTIFICATIVA

O item 0 0 versa sobre solubilidade de álcoois alifáticos... A água quando não nominada é considerada o solvente universal (por excelência).

CONCLUSÃO

A Banca em unanimidade decidiu manter o gabarito divulgado – item 0 0 VERDADEIRO.

QUESTÕES 14

JUSTIFICATIVA

No item 1 1, que versa sobre cetonas e os reagentes de Fehling e Tollens, damos como procedente e concordamos com o argumento apresentado pelo eminente Professor.

CONCLUSÃO

Alterar o gabarito divulgado – item 1 1 – FALSO

| |
|------------------------|
| <p>HISTÓRIA</p> |
|------------------------|

QUESTÃO 08

JUSTIFICATIVA

Numa análise da República brasileira, mesmo em todo seu período histórico, os operários fundaram sindicatos em diferentes regiões, resistindo aos desmandos do governo e das elites. Não houve exclusividade da região sudeste, nem tampouco o marxismo dominou todos os grupos. Não se pode esquecer da atuação importante dos anarquistas, com suas greves e sua imprensa. Portanto, esse é o entendimento histórico que envolve a formulação da questão e os debates sobre o tema.

No entanto, já que há uma outra leitura que coloca a C como verdadeira, evitando ambigüidade, resolvemos anular a questão, para que a clareza seja mantida na sua completude, lembrando a necessidade também de se atentar ao conjunto das afirmativas e suas interações que ajudam a compreender a opção correta. É importante registrar que a síntese tem significado, não é a extensão do enunciado que faz a qualidade da reflexão. A prova deve dialogar com a renovação historiográfica, sem deixar assuntos que permanecem sendo discutidos pela sua tradição. O cuidado com os modismos está acompanhado do cuidado com a forma rasa de, muitas vezes, se analisar a história, as articulações do passado com o presente, privilegiando o quantitativo.

CONCLUSÃO

ANULAR a questão.



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE
VESTIBULAR / 2010

FILOSOFIA

QUESTÃO 06

ANULAR a questão.

Recife, 02 de dezembro de 2009

COMISSÃO DE CONCURSOS DO IAUPE - CONUPE