



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMOCIM DE SÃO FÉLIX  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<i>Prédio</i>												<i>Sala</i>											
<i>Nome</i>																							
<i>Nº de Identidade</i>								<i>Órgão Expedidor</i>				<i>UF</i>				<i>Nº de Inscrição</i>							

**AGENTE SOCIAL**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

Texto 01 para as questões de 01 a 05.

*Recomeçar. Essa é a decisão mais importante que alguém que está vivendo um drama real precisa tomar. O poder da superação está ao alcance de todos e precisa ser regado com boas doses de fé e sabedoria. O recomeço é o novo caminho, e pequenas atitudes e gestos nos ajudarão a semear novas flores nessa trilha cheia de pedras.*

Shinyashiki, Roberto. *O poder da solução*. Editora Gente. p. 165. 2003.

01. O verbo que introduz o texto indica

- A) uma determinada ação que precisa ser ignorada.  
B) o reinício de ações vivenciadas anteriormente.  
C) o término de eventos vividos em períodos anteriores.  
D) o desenrolar de ações planejadas em tempo hábil.  
E) ações a serem desenvolvidas em tempo oportuno.

02. Depreende-se do texto que

- A) todo recomeço tem sabor de vitória.  
B) viver um drama real é algo bastante saudável.  
C) todos nós somos capazes de superar um drama.  
D) as pedras iluminam os nossos caminhos.  
E) recomeçar exige pouco do ser humano.

03. Observe o trecho abaixo:

*“O poder da superação está ao alcance de todos e precisa ser regado com boas doses de fé e sabedoria. O recomeço é o novo caminho, e pequenas atitudes e gestos nos ajudarão a semear novas flores nessa trilha cheia de pedras.”*

Em relação à PONTUAÇÃO, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Estaria correto também, se, no trecho, houvesse uma vírgula após o termo *todos*.  
B) Se após o termo *sabedoria*, o ponto fosse substituído por vírgula, o período estaria corretamente pontuado.  
C) A vírgula após o termo *caminho* se justifica, uma vez que o conectivo *e* liga orações que apresentam sujeitos distintos.  
D) Poderia haver, após o termo *semear*, uma vez que ela é facultativa.  
E) Estaria correto também, se houvesse vírgula após o termo *regado*.

04. Atente para os itens abaixo:

- I. “O poder da superação está ao alcance de todos e precisa ser regado com boas doses de fé e sabedoria.”  
II. “...e pequenas atitudes e gestos nos ajudarão...”  
III. “...nessa trilha cheia de pedras.”  
IV. “...com boas doses de fé e sabedoria.”

Em apenas uma das alternativas, existe uma afirmativa CORRETA. Assinale-a.

- A) O termo sublinhado no item I concorda em gênero e número com o nome a que se refere, *alcance*.  
B) Estaria também correto se, no item II, o termo sublinhado fosse permutado por *pequenos*, concordando com ambos os substantivos.  
C) Se no item III, o termo *trilha* fosse substituído por *passagens*, o termo sublinhado se manteria inalterado em sua grafia.  
D) No item IV, o termo sublinhado poderia também concordar com o termo *fé*, sem desobedecer às normas gramaticais.  
E) Em relação ao item II, estaria também correta a construção: *e pequenas gestos e atitudes*.

05. Em relação aos verbos contidos no texto 01, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) “alguém que está vivendo um drama real...” - o verbo sublinhado exige complemento regido de preposição.  
B) “nos ajudarão a semear novas flores nessa trilha” - o verbo sublinhado exige complemento sem ser regido de preposição.  
C) “e precisa ser regado com boas doses de fé e sabedoria.” - o verbo sublinhado exige complemento sem ser regido de preposição.  
D) “O poder da superação está ao alcance de todos...” - o verbo deste trecho exige complemento regido de preposição.  
E) “nos ajudarão a semear novas flores nessa trilha cheia de pedras.” - o verbo *ajudar* não pede complemento.

Texto 02 para as questões de 06 a 09.

*Quando aprender a aceitar os outros como eles são, vai perceber que será mais fácil aceitar-se como é. Você vai diminuir as críticas que faz a si mesmo. Vai se curtir e aprender a gostar mais de você. Somente quando nos vemos como aprendizes da vida é que podemos realmente ter prazer em acordar todos os dias. Somente quando vemos nossos erros como parte de um processo de aprendizagem é que podemos realmente evoluir. As pessoas que são competentes naquilo que fazem são aquelas que se dedicam, com alegria, ao processo de aprender. Pessoas que se torturam para melhorar, logo desistem de aprender.*

Shinyashiki, Roberto. *O poder da solução*. Editora Gente. p.134. 2003.

**06. Do texto, depreende-se a ideia de que**

- A) a aceitação ao próximo gera uma série de prejuízos à coletividade.
- B) pessoas insensíveis enxergam fácil o erro dos outros.
- C) a alegria é ingrediente não essencial ao processo de aprendizagem.
- D) se considerar eterno aprendiz motiva o homem a viver.
- E) pessoas não imediatistas desistem fácil de seus objetivos.

**07. Sobre o trecho “Você vai diminuir as críticas que faz a si mesmo”, está CORRETO o que se declara na alternativa**

- A) Se o pronome *Você* estivesse no plural, referindo-se a pessoas do sexo feminino, estaria correta a construção: *Vocês vão diminuir as críticas que fazem a si mesmos.*
- B) Substituindo-se o pronome *Você* por *Tu*, estaria correto o trecho: *Tu vás diminuir as críticas que fazes a ti mesmo.*
- C) Substituindo-se o pronome *Você* por *Elas*, estaria correta a construção: *Elas vão diminuir as críticas que fazem a si mesmos.*
- D) Se o pronome *Você* fosse permutado por *Eles*, estaria correto o trecho: *Eles vão diminuir as críticas que fazem a vós mesmos.*
- E) Substituindo-se o pronome *Você* por *Nós*, seria correto dizer: *Nós vamos diminuir as críticas que fazemos a nós mesmos.*

**08. Observe os trechos abaixo:**

- I. “vai perceber que será mais fácil aceitar-se como é.”
- II. “Você vai diminuir as críticas que faz a si mesmo.”

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, em relação ao termo *fácil*, ele é acentuado porque a sílaba tônica recai na penúltima sílaba e termina em *l*.
- B) No item II, o acento do termo *você* se justifica pelo fato de a tonicidade recair na penúltima sílaba.
- C) Nos termos *será* e *fácil* (item I), a tonicidade de ambos recai na última sílaba, razão por que são acentuados.
- D) O termo *críticas* (item II) é acentuado porque a tonicidade recai na penúltima sílaba.
- E) Tanto a tonicidade de *você* como a de *é* recaem na última sílaba, razão por que são acentuados pela mesma regra.

**09. Sobre “são aquelas que se dedicam, com alegria, ao processo de aprender”, apresentam-se abaixo algumas afirmativas com substituição dos termos sublinhados. Apenas uma NÃO apresenta incorreção quanto ao emprego da crase. Assinale-a.**

- A) São aquelas que se dedicam, com alegria, à arte de viver servindo ao próximo.
- B) São aquelas que se dedicam, com alegria, à determinadas atividades voluntárias.
- C) São aquelas que se dedicam, com alegria, a caminhada de fazer apenas o bem.
- D) São aquelas que se dedicam, com alegria, as atividades que beneficiam os outros.
- E) São aquelas que se dedicam, com alegria, à atividades beneficentes.

**10. Observe o trecho abaixo:**

Tudo o aborrecia \_\_\_\_\_ andava desgostoso com a vida. \_\_\_\_\_ estivesse, estaria inquieto. Nada \_\_\_\_\_ o agradava, exceto a notícia de que o seu timão havia vencido. Tudo isso se justificava \_\_\_\_\_ de 01 ano havia perdido sua mulher, vítima de infarto fulminante.

**Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas acima.**

- A) porque, Onde, mais, porque, há cerca.
- B) por que, Onde, mais, porque, acerca.
- C) porque, Aonde, más, por que, há cerca.
- D) por que, Aonde, mas, porque, acerca.
- E) porque, Onde, mais, por que, há cerca.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11. A mediação possibilita a transformação da cultura do conflito em cultura do diálogo. Sobre mediação de conflitos, é INCORRETO afirmar que**

- A) o mediador deve agir, dando razão a uma das partes.
- B) o mediador deve estar capacitado para assumir essa função.
- C) o processo de mediação é sigiloso, e o mediador deve guardar sigilo.
- D) a mediação não incentiva a competição.
- E) a mediação tem como um de seus objetivos a solução de conflitos.

**12. São diversas as formas de violência contra a criança e o adolescente. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Violência física é uma forma de agressão, que pode ir de uma palmada até o espancamento.
- B) A violência sexual é comumente mais cometida contra meninos.
- C) A violência psicológica só ocorre na escola, e uma de suas expressões é o bullying.
- D) A negligência é a falta de cuidado que a criança tem contra ela própria.
- E) Quando a violência é cometida pelos pais, não há repercussão, pois faz parte do processo educativo.

**13. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA, é CORRETO afirmar que**

- A) se considera criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa de até 13 anos de idade incompletos.
- B) é considerado pelo Estatuto adolescente aquele entre 13 e 18 anos de idade.
- C) substituiu o código de menores de 1979.
- D) o poder público não possui a incumbência de propiciar apoio alimentar à gestante que dele necessitar.
- E) os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças ou adolescentes serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho de Assistência Social.

**14. Segundo o Artigo 15 do ECA, a criança e o adolescente têm o direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. O direito à liberdade é expresso nas afirmativas abaixo, EXCETO:**

- A) Participar da vida política na forma da lei.
- B) Ir, vir e estar em logradouros públicos e em espaços comunitários, sem restrições.
- C) Seguir crença e culto religioso.
- D) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- E) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

**15. No que concerne à história social da criança, é CORRETO afirmar que**

- A) o abandono de crianças foi prática adotada entre índios, brancos e negros.
- B) o termo “menor” designava, apenas, os filhos das camadas médias e altas.
- C) o Brasil até hoje não definiu legislação específica para crianças e adolescentes.
- D) o problema do trabalho infantil é recente no Brasil, estando ligado ao crescimento comercial do país.
- E) no período colonial, os filhos dos colonos eram conhecidos como curumins, e, junto com as crianças indígenas, eram catequizados pelos jesuítas.

**16. Sobre as drogas, em geral, analise as afirmativas abaixo:**

- I. A sociabilidade da contemporaneidade traz cotidianamente novas motivações para o uso de substâncias psicoativas.
- II. Os Centros de Atenção Psicossocial em Álcool e outras Drogas – CAPSad foram lançados, oficialmente, pelas Secretarias de Saúde em 2004, tendo como fundamento a diretriz clínica-política da redução de danos.
- III. A prevenção primária é direcionada às pessoas que já fazem uso de substâncias psicoativas com frequência, embora sem trazer grandes prejuízos para si.
- IV. A Resolução da Diretoria Colegiada- RDC Nº 345, de 15 de dezembro de 2005 dispõe sobre produtos que contenham substâncias inalantes.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II e IV.
- B) III.
- C) I e III.
- D) II.
- E) I e IV.

**17. Com relação aos usuários de substância psicoativa, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

**Coluna I**

**Coluna II**

- |                   |     |                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ocasional      | ( ) | Faz uso frequente da droga; observam-se sinais de ruptura em nível afetivo, profissional e social.                                                                      |
| 2. Experimentador | ( ) | Limita-se a experimentar a droga – curiosidade, desejo de novas experiências, pressão do grupo.                                                                         |
| 3. Dependente     | ( ) | Utiliza um ou vários produtos de vez em quando, se o ambiente for favorável e se a droga estiver disponível; não rompe suas relações afetivas, profissionais e sociais. |
| 4. Habitual       | ( ) | Vive exclusivamente pela droga, para droga e com a droga; rompe todos os vínculos, provocando sua marginalização.                                                       |

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) 3, 2, 4, 1.
- B) 3, 2, 1, 4.
- C) 1, 2, 4, 3.
- D) 4, 2, 1, 3.
- E) 1, 2, 3, 4.

**18. Sobre as motivações para o uso de drogas, analise os itens abaixo:**

- I.** Problemas pessoais, privações e carências
- II.** Publicidade, fuga, facilidade de acesso
- III.** Ritual
- IV.** Força do hábito
- V.** Aliviar a dor

**Estão CORRETOS**

- A) I e II, apenas.      B) I, II, III, IV e V.      C) III e IV, apenas.      D) I, II e V, apenas.      E) I, II, III e V, apenas.

**19. Sobre família, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O modelo de família nuclear só se consolidou por volta do século XVIII.
- B) A família permanece enquanto espaço privilegiado de socialização.
- C) Os homens representam não só a autoridade da família mas também da própria cultura.
- D) O princípio máximo da realização do homem é o de cuidar da família.
- E) O lugar primordialmente ocupado pela mulher/mãe continua a ser um lugar subordinado ao do homem/pai.

**20. A família se constitui como a instância básica, na qual o sentimento de pertencimento e identidade social é desenvolvido e mantido, sendo também transmitidos os valores e as condutas pessoais. Com base nisso, é CORRETO afirmar que família é**

- A) a união de laços de amizade e amor entre pessoas desconhecidas.
- B) a comunidade formada a partir de uma cerimônia religiosa entre um homem e uma mulher.
- C) um complexo de relações privilegiadas e insubstituíveis de proteção e socialização primária dos cidadãos.
- D) a unidade social mais recente do ser humano.
- E) comunidade formada por pessoas que têm o mesmo posicionamento político.

**21. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo/SINASE se constitui em uma política pública destinada à inclusão do adolescente em conflito com a lei, que se correlaciona e demanda iniciativas dos diferentes campos das políticas públicas e sociais. Com respeito ao referido sistema, assinale a alternativa que NÃO se refere aos princípios que regem as medidas socioeducativas.**

- A) Necessidade de correlação das varas com indicadores de vulnerabilidade da população infanto-juvenil e de suas famílias.
- B) Respeito aos direitos humanos.
- C) Responsabilidade solidária da Família, Sociedade e Estado pela promoção e pela defesa dos direitos de crianças e adolescentes.
- D) Adolescente como pessoa em situação peculiar de desenvolvimento, sujeito de direitos e responsabilidades.
- E) Incolumidade, integridade física e segurança.

**22. As entidades de atendimento desempenham função eminentemente pública e são responsáveis pela instalação e pela manutenção das unidades, pelos recursos humanos e pelos materiais necessários ao desenvolvimento de programas de atendimento. Às entidades cabe**

- A) elaborar o Programa (organização e funcionamento) da Unidade de atendimento.
- B) inscrever o programa e suas alterações posteriores no Conselho Municipal/Distrital dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA/CDCA) de cada uma das localidades de execução.
- C) colher informações sobre a organização e o funcionamento dos sistemas, das entidades e dos programas de atendimento e oferecer subsídios para a sua qualificação.
- D) desenvolver os programas de atendimento no âmbito de sua competência, conforme aprovado pelo CMDCA/CDCA.
- E) prestar contas – técnica e financeiramente sobre o desenvolvimento do programa – ao órgão gestor ao qual se vincula.

**23. A Declaração Universal dos Direitos Humanos tem como ideal comum atingir todos os povos e nações, a fim de que todos os indivíduos e todos os órgãos da sociedade, tendo-a constantemente no espírito, se esforcem, pelo ensino e pela educação, por desenvolver o respeito dos direitos e liberdades e por promover, por medidas progressivas de ordem nacional e internacional, o seu reconhecimento e a sua aplicação universal e efetiva. Qual das alternativas abaixo NÃO se refere a artigo dessa Declaração?**

- A) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.
- B) Todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados na presente Declaração, preservando distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou outra, de origem nacional ou social, de fortuna ou de nascimento.

- C) Ninguém será mantido em escravidão ou em servidão; a escravidão e o trato dos escravos, sob todas as formas, são proibidos.
- D) Toda a pessoa tem direito, em plena igualdade, a que a sua causa seja equitativa e publicamente julgada por um tribunal independente e imparcial que decida dos seus direitos e obrigações ou das razões de qualquer acusação em matéria penal que contra ela seja deduzida.
- E) Toda a pessoa acusada de um ato delituoso presume-se inocente, até que a sua culpabilidade fique legalmente provada no decurso de um processo público em que todas as garantias necessárias de defesa lhe sejam asseguradas.

**24. O artigo 23 da Declaração Universal dos Direitos Humanos versa sobre a questão do trabalho. Sobre isso, assinale a alternativa que NÃO condiz com o apontado na Declaração.**

- A) Toda a pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha do trabalho, a condições equitativas e satisfatórias de trabalho, mas não, à proteção contra o desemprego.
- B) Todos têm direito, sem discriminação alguma, a salário igual por trabalho igual.
- C) Quem trabalha tem direito a uma remuneração equitativa e satisfatória, que lhe permita e à sua família uma existência conforme com a dignidade humana, não necessitando ser completada por outros meios de proteção social.
- D) As pessoas não têm o direito de fundar com outras pessoas sindicatos e de se filiar em sindicatos para defesa dos seus interesses.
- E) Os servidores concursados têm direito ao repouso, aos lazeres e às férias periódicas pagas.

**25. Em território nacional, merecem destaque iniciativas de defesa de direitos da criança e do adolescente, que têm alcançado bons resultados. Dentre os citados abaixo, assinale o que NÃO se refere a uma ação em prol do sistema de garantias de direitos da criança e do adolescente no Brasil.**

- A) Plano de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente.
- B) Plano de Enfrentamento à Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes.
- C) Plano de Viena.
- D) Sistema de Atendimento Sócio-Educativo.
- E) Plano de Convivência Familiar e Comunitária.

**26. Compreendem o Sistema de Garantia de Direitos, prioritariamente, os seguintes eixos: Eixo da Defesa dos Direitos Humanos, Eixo da Promoção dos Direitos e Eixo do Controle e Efetivação do Direito. Sobre isso, faça a correlação das colunas.**

**Coluna I**

**Coluna II**

- |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Eixo da Defesa dos Direitos Humanos      | ( ) Operacionalizam-se, através de três tipos de programas, serviços e ações públicas: <b>I</b> ) serviços e programas das políticas públicas, especialmente das políticas sociais, afetos aos fins da política de atendimento dos direitos humanos de crianças e adolescentes; <b>II</b> ) serviços e programas de execução de medidas de proteção de direitos humanos e <b>III</b> ) serviços e programas de execução de medidas socioeducativas e assemelhadas.                           |
| 2. Eixo da Promoção dos Direitos            | ( ) Realizado através de instâncias públicas colegiadas próprias, tais como: <b>I</b> ) conselhos dos direitos de crianças e adolescentes; <b>II</b> ) conselhos setoriais de formulação e controle de políticas públicas e <b>III</b> ) os órgãos e os poderes de controle interno e externo definidos na Constituição Federal. Além disso, de forma geral, o controle social é exercido soberanamente pela sociedade civil, por meio das suas organizações e articulações representativas. |
| 3. Eixo do Controle e Efetivação do Direito | ( ) Os órgãos públicos judiciais; ministério público, especialmente as promotorias de justiça, as procuradorias gerais de justiça; defensorias públicas; advocacia geral da união e as procuradorias gerais dos estados; polícias ; conselhos tutelares; ouvidorias e entidades de defesa de direitos humanos incumbidas de prestar proteção jurídico-social.                                                                                                                                |

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) 2 – 3 – 1.                      B) 2 – 1 – 3.                      C) 1 – 2 – 3.                      D) 1 – 3 – 2.                      E) 3 – 2 – 1.

**27. Segundo Azevedo (1990), a violência doméstica contra crianças e adolescentes se configura como**

- A) violência interpessoal e intersubjetiva.
- B) abuso do poder disciplinar e coercitivo dos pais ou responsáveis.
- C) processo que pode se prolongar por meses e até anos.
- D) forma de violação dos direitos essenciais da criança e do adolescente enquanto pessoas e, portanto, uma negação de valores humanos fundamentais.
- E) pertence à esfera do público, não do privado, e por isso acaba se revestindo da tradicional característica de sigilo.

**28. Sobre a violência intrafamiliar contra a criança e o adolescente, assinale a alternativa que NÃO corresponde a características desse fenômeno.**

- A) O problema da violência intrafamiliar está envolto em relações complexas da família, pois os abusadores são parentes ou próximos das vítimas, vinculando sua ação, ao mesmo tempo, à sedução e à ameaça, perfazendo o segredo familiar.
- B) Os abusadores são reincidentes, não se restringem à vitimização de apenas uma pessoa, seja da família ou fora dela.
- C) Repetição da violência. As pessoas vitimizadas tendem também a repetir a violência com outras pessoas da mesma forma em que foram vitimizadas.
- D) Presença da violência somente nas famílias pobres. A pobreza pode ser considerada a causa de abuso, constituindo-se em uma situação de risco ao propiciar a promiscuidade, a falta de alojamento, o analfabetismo, o alcoolismo, a falta de cultura do diálogo com as crianças.
- E) As crianças e adolescentes podem ser vitimizados em qualquer idade, mas as reações e os traumas são diferenciados de acordo com a idade, assim como a capacidade de a criança ou adolescente reagir, contar, resistir e do apoio que venha a receber.

**29. Correlacione as duas colunas.**

**Coluna I**

**Coluna II**

- |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Exploração sexual     | ( ) | Configura-se no comportamento dos pais ou responsáveis quando falham em alimentar, vestir adequadamente seus filhos, medicar, educar e evitar acidentes. Tais falhas só podem ser consideradas como abusivas, quando não são devidas à carência de recursos socioeconômicos.        |
| 2. Violência física      | ( ) | Existe a utilização sexual de crianças e adolescentes com fins comerciais e lucrativos, ou seja, vendem-se seus corpos para se conseguir dinheiro. Quase sempre existe a participação de um aliciador, ou seja, alguém que lucra, intermediando a relação com o usuário ou cliente. |
| 3. Violência sexual      | ( ) | É a interferência negativa do adulto sobre a criança e sua competência social, conformando um padrão de comportamento destrutivo. Costuma se apresentar associada a outros tipos de violência.                                                                                      |
| 4. Violência psicológica | ( ) | Todo ato ou jogo sexual, relação hetero ou homossexual, entre um ou mais adultos e uma criança ou adolescente, tendo por finalidade estimular sexualmente esta criança ou adolescente ou utilizá-los para obter uma estimulação sexual sobre sua pessoa ou de outra pessoa.         |
| 5. Negligência           | ( ) | Corresponde ao uso de força física no relacionamento com a criança ou o adolescente por parte de seus pais ou por quem exerce de autoridade no âmbito familiar. Essa relação de força baseia-se no poder disciplinador do adulto e na desigualdade adulto-criança.                  |

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.      B) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.      C) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.      D) 3 – 4 – 1 – 5 – 2      E) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.

**30. Muitas polêmicas estão sendo cogitadas em relação ao toque de recolher para adolescentes, haja vista a incidência de violências praticadas por adolescentes. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, é considerado adolescente o sujeito de**

- A) 11 anos completos a 18 incompletos.
- B) 13 anos completos a 18 anos completos.
- C) 14 anos incompletos a 18 anos completos.
- D) 12 anos completos a 18 anos incompletos.
- E) 13 anos incompletos a 18 anos completos.

**31. Das medidas socioeducativas aplicáveis ao adolescente autor de ato infracional, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A aplicação de medida socioeducativa poderá ser acumulada com qualquer uma das medidas de proteção previstas no art. 101 do ECA.
- B) A prestação de Serviços Comunitários não poderá exceder a seis meses.
- C) A remissão poderá ser aplicada pelo representante do Ministério Público ou pelo Juiz, desde que reconhecido e comprovado o ato praticado pelo adolescente.
- D) A internação em estabelecimento educacional não poderá exceder a três anos.
- E) A medida socioeducativa de liberdade assistida será fixada pelo prazo mínimo de seis meses, podendo a qualquer tempo ser prorrogada, revogada ou substituída por outra medida, ouvido o orientador, o Ministério Público e o Defensor.

**32. Os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente constituem o principal instrumento do modelo de gestão proposto pela lei 8.069/90. O seu CORRETO funcionamento exige**

- A) que delibere sobre matéria privativa de outros âmbitos da administração pública.
- B) a adoção de medidas descentralizadas, articuladoras e participativas.
- C) que seus membros sejam indicados, apenas, pelas organizações não governamentais.
- D) que seus membros sejam indicados, apenas, pelas organizações governamentais.
- E) que se fiscalizem as ações do Conselho Tutelar.

**33. As entidades não-governamentais de atendimento à criança e ao adolescente somente poderão funcionar depois de registradas**

- A) no Conselho Municipal de Assistência Social.
- B) nas entidades representativas da sociedade civil, ligadas à infância e à juventude.
- C) no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
- D) na Comissão de Direitos da Criança e do Adolescente das Câmaras Municipais.
- E) no Ministério Público.

**34. Assinale a alternativa que NÃO condiz com os direitos do adolescente pego em ato infracional, segundo o ECA.**

- A) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade, senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- B) São penalmente imputáveis os menores de catorze anos, sujeitos às medidas previstas nessa Lei.
- C) O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ser informado acerca de seus direitos.
- D) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão imediatamente comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
- E) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.

**35. Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, EXCETO**

- A) advertência.
- B) obrigação de reparar o dano.
- C) prestação de serviços à comunidade.
- D) liberdade assistida.
- E) pagamento de cesta básica.

**36. O Conselho Tutelar é uma das grandes inovações institucionais trazidas pelo ECA. O Conselho Tutelar pode ser definido como**

- A) órgão provisório e responsável por zelar pelos direitos sociais de crianças e adolescentes.
- B) órgão encarregado exclusivamente pelo setor público para garantir os direitos de crianças e adolescentes.
- C) instituição responsável por defender o direito apenas das crianças carentes.
- D) órgão permanente e autônomo, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.
- E) instituição responsável por promover e acompanhar os procedimentos relativos às infrações atribuídas a adolescentes.

**37. Para se candidatar a Conselheiro Tutelar, é necessário que o candidato atenda ao seguinte requisito:**

- A) idoneidade moral.
- B) morar em município próximo à cidade onde vai atuar.
- C) comprovar emprego formal.
- D) possuir idade superior a 18 anos de idade.
- E) ser casado e ter filhos.

**38. Sobre Conselho Tutelar, é INCORRETO afirmar que**

- A) tem a atribuição de aplicar medidas de proteção.
- B) os Conselhos atuam nos casos em que os direitos das crianças e adolescentes são violados ou ameaçados.
- C) o Conselho Tutelar tem importante papel na fiscalização de instituições.
- D) a função de Conselheiro Tutelar jamais poderá ser remunerada, pois é função de relevância social.
- E) são impedidos de servir no mesmo conselho marido e mulher.

**39. A configuração de família no seu surgimento está atrelada a algumas características, EXCETO:**

- A) Casamento monogâmico.
- B) Heterossexualidade.
- C) Modelo patriarcal.
- D) Propriedade privada.
- E) A obrigatoriedade do casal de ter filhos.

**40. Os Conselhos de Direitos constituem-se novidade no campo de gestão das políticas sociais, sendo espaço legítimo de democracia participativa. Na área da criança e do adolescente, os Conselhos de Direitos são mecanismos de**

- A) punição para as famílias que não cuidam dos seus filhos.
- B) controle social das políticas públicas direcionadas a crianças e adolescentes.
- C) mediação entre vítima e abusador.
- D) deliberação, embora não possam realizar fiscalizações.
- E) controle dos gastos públicos direcionados às pessoas idosas.