



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMOCIM DE SÃO FÉLIX  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<i>Prédio</i>															<i>Sala</i>														
<i>Nome</i>																													
<i>Nº de Identidade</i>										<i>Órgão Expedidor</i>					<i>UF</i>					<i>Nº de Inscrição</i>									

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

***ATENÇÃO***

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) de Conhecimentos Pedagógicos e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**TEXTO I para as questões 01 e 02.**

*Os meninos na rua*

*Os meninos foram para as ruas. Os ônibus pararam. A cidade travou. Os professores foram para as escolas, mas os meninos não estavam lá! Alguns, mais afoitos, sem entender, caíram na armadilha das frases prontas: hoje não tem aula! Mas as aulas aconteceram, sim. Quem sabe, nesses dias, tenham acontecido as aulas mais importantes do ano. Aulas de cidadania. Aulas práticas. Aulas ministradas pelos próprios alunos... A escola foi se ampliando nesses dias de setembro e, hoje, os meninos e professores devem -- ou pelo menos deveriam! - estar discutindo em sala o que aconteceu na rua. Não foi um fenômeno simples. [ ... ]*

*Um movimento que interagiu intensamente com a mídia, compreendendo que, de um lado, alguns órgãos viam com simpatia o que acontecia, outros, com antipatia e crítica. E outros ainda... parece que nem viam.*

*Mas a cidade via e vê tudo. E os meninos trouxeram para a discussão a ideia de uma nova ética, que se impõe na prática, na contramão da lógica predominante, que defende o princípio da farinha pouca, meu pirão primeiro! Uma nova ética, que recupera no asfalto da cidade a solidariedade, a generosidade, a cooperação e a auto-organização. [ ... ]*

(Nelson Pretto. Jornal A Tarde. Salvador, 15/9/2003. In: Beltrão, E.S. & GORDILHO, T. Diálogo. São Paulo: FTD, 2009)

**01. Sobre o TEXTO I, analise as afirmações abaixo:**

- I.** A finalidade do texto é tornar pública a opinião do autor com o objetivo de convencer os leitores do jornal.
- II.** A opinião do autor sobre a mobilização dos estudantes pode ser percebida no trecho “Quem sabe, nesses dias, tenham acontecido as aulas mais importantes do ano. Aulas de cidadania. Aulas práticas. Aulas ministradas pelos próprios alunos...”
- III.** A posição do autor no texto é mostrar que os estudantes deram uma aula de cidadania, ao se mobilizarem, contra o aumento das tarifas de transporte.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I e III, apenas.      B) II e III, apenas.      C) I, apenas.      D) III, apenas.      E) I, II e III.

**02. Analisando-se o TEXTO I, conclui-se que se trata de um artigo**

- A) de opinião que aborda movimento de estudantes de escolas públicas e privadas no Brasil.
- B) científico que elenca movimento de estudantes de escolas públicas e privadas no Brasil.
- C) científico que elenca movimento de estudantes de escolas públicas e privadas em Salvador.
- D) de opinião que aborda movimento de estudantes de escolas públicas e privadas contra o aumento das tarifas do transportes públicos na cidade de Salvador.
- E) acadêmico que explicita um movimento de estudantes de escolas públicas contra o aumento das tarifas do transportes públicos na cidade de Salvador.

**TEXTO II para as questões de 03 a 05.**

*Crônica para fazer hora*

*Bom mesmo é viver salteado, dia sim, dia não. A gente viveria menos, mas viveria melhor. Pelo menos, um pouco mais descansado. Não acrescentar nada do ontem para o hoje nem esperar nada do hoje para o amanhã: a verdadeira pausa. Seria como se se deixasse o relógio sem corda, durante vinte e quatro horas; os números estariam ali, nos mesmos lugares, e voltariam a funcionar normalmente no dia seguinte. Pouparia um pouco o desgaste da máquina, daria folga aos ponteiros, nessa rotina irremediável que marca as horas, os minutos e até os segundos - dividindo a liberdade do homem que se diz livre. O homem é um prisioneiro do tempo, vive algemado num relógio de pulso. No dia em que decidi me libertar do tempo, joguei fora o meu relógio. Mas ninguém imitou o meu gesto e minha situação piorou: agora estou preso ao relógio dos outros. O homem traz no pulso um relógio como o de tento traz no peito um número: nenhum dos dois pode ir tão longe quanto pensa.*

*Quem tem relógio tem a vantagem de atrasar ou adiantar o tempo, conforme as suas conveniências. O relógio é uma convenção social como outra qualquer, porque o que é tarde para um é cedo para outro e o que é cedo para outro é tarde para um. As horas oscilam de acordo com o temperamento de cada pessoa e não de cada relógio. Só a "meia-noite" é pontual, pode conferir: meia-noite nunca é antes nem depois de meia-noite. O relojoeiro é o único sujeito que consegue desenguiçar o tempo. Com apenas doze números, o homem vive uma eternidade. O pêndulo nos dá a sensação de que o tempo passa e volta atrás pra passar de novo. O relojoeiro que conserta despertadores dorme à prestação. Os ponteiros do relógio são a bússola do homem civilizado: o pequeno lhe indica para onde deve ir, o grande lhe diz se deve ir devagar ou depressa.*

(ELIACHAR, Leon. o homem ao cubo. 6. ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1979. p. 55-6. In: FARACO, C. & MOURA, F. Linguagem Nova. São Paulo: Editora Ática, 2004)

**03. A partir das informações do TEXTO II, conclui-se que**

- A) se trata de um texto predominante narrativo, pois o autor relata um fato que ocorreu em um determinado tempo.
- B) é um texto predominante dissertativo, pois o autor faz uma série de reflexões sobre o homem e o tempo.
- C) é meramente um texto injuntivo com características de texto descritivo.
- D) se trata de um texto narrativo e descritivo.
- E) é um texto predominante descritivo, já que o autor caracteriza o homem e o tempo.

**04. Analisando-se o uso da maioria dos verbos na parte inicial do texto, conclui-se que o narrador**

- A) explicita uma suposição do futuro: como seria se o homem vivesse em dias alternados, empregando a maioria dos verbos no futuro do presente.
- B) apresenta uma hipótese do futuro, utilizando os verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- C) faz uma suposição do futuro: como seria se o homem vivesse em dias alternados, utilizando grande parte dos verbos no futuro do pretérito do indicativo.
- D) expõe uma hipótese de futuro, usando grande parte dos verbos no passado.
- E) destaca um futuro imediato por meio de verbos no presente e no passado.

**05. Em relação ao gênero do texto, é CORRETO afirmar que**

- A) é uma crônica, por ser um texto breve e por tratar assunto do cotidiano.
- B) é um editorial, já que explicita a opinião de um veículo de comunicação.
- C) se trata de uma narrativa com efeito humorístico.
- D) nele predomina o gênero narrativo, já que apresenta um efeito humorístico com situações imprevisíveis.
- E) é uma crônica que elenca uma temática altamente subjetiva e poética.

**06. Considerando que a CONCORDÂNCIA NOMINAL é um fenômeno, que ocorre entre o substantivo e seus determinantes, analise as afirmações abaixo:**

- I. Os pronomes *mesmo* e *próprio* devem variar em concordância com a pessoa a que se referem.
- II. O adjetivo só concorda com o substantivo a que se refere.
- III. Os adjetivos *anexo* e *incluso* devem concordar com os substantivos a que se referem.
- IV. As expressões *é bom*, *é necessário*, *é proibido* não variam, se o sujeito não vier precedido de artigo ou outro fenômeno.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I e IV, apenas.

**07. Tendo em vista os estudos de CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL, assinale a alternativa em que a forma verbal NÃO se encontra adequada à norma culta.**

- A) Aqueles vinte por cento do congresso não votaram na proposta do professor.
- B) Do professorado, dez por cento está satisfeito com a prova.
- C) O vice-diretor foi um dos que apoiaram a iniciativa na escola.
- D) Mais de um professor reivindicou aumento salarial.
- E) As preocupações da escola era o professor.

Texto III para a questão 08.



Bill Watterson. *Calvin & Haroldo*. *Correio Popular*, 20/4/95.

08. Considerando que existem relações sintáticas no texto as quais se estabelecem entre as palavras de uma oração e entre as orações de um período, conclui-se que

- A) no trecho “Diminui nossa sensibilidade à violência”, o verbo diminuir exige um complemento sem preposição para dar sentido à informação.
- B) o nome “sensibilidade” não exige um complemento preposicional, já que não há necessidade de se relacionar ao termo regido.
- C) o uso da forma verbal “diminui” (verbo diminuir) atende à norma culta padrão, uma vez que exige um complemento com preposição.
- D) a expressão “à violência” relaciona-se ao verbo diminuir no trecho “Diminui nossa sensibilidade à violência”.
- E) o uso da forma verbal “diminui” (verbo diminuir) atende à norma culta padrão, uma vez que exige um complemento sem preposição e outro com preposição.

TEXTO IV para a questão 09.

*Quem inventou o sabonete?*

*O sabão foi inventado pelos fenícios, seiscentos anos antes de Cristo. Eles ferviam água com banha de cabra e cinzas de madeira, obtendo um sabão pastoso. O sabão sólido só apareceu no século VII, quando os árabes descobriram o processo de saponificação – mistura de óleos naturais, gordura animal e soda cáustica, que, depois de fervida, endurece. Os espanhóis, tendo aprendido a lição com os árabes, acrescentaram-lhe óleo de oliva para dar ao sabão um cheiro mais suave. Nos séculos XV e XVI, emfim, várias cidades européias tornaram-se centros produtores de sabão - entre elas, Marselha, na França, e Savona, na Itália. Foi da cidade de Savona que os franceses tiraram a palavra savon, sabão, e o diminutivo savonnette, sabonete.*

Superinteressante, abril 1988, p.11.3 In: Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Editora Atual, 2010.

09. Considerando o Texto IV, em relação ao uso das classes de palavras e sua relação com a sintaxe, analise as seguintes afirmações:

- I. No trecho “que depois de fervida endurece”, observa-se que a forma gramatical **fervida** exerce a função morfológica de adjetivo qualificando o tipo de gordura.
- II. As locuções “tendo aprendido” e “de oliva” são respectivamente adjetiva e verbal.
- III. O verbo ferver em “Eles **ferviam** água com banha de cabra” encontra-se no pretérito imperfeito do indicativo, pois transmite uma ideia de uma ação habitual que se repetia.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, apenas.
- E) III, apenas.

Texto V para a questão 10.

*Pegue a bola, robô*

*Ele tem rabo, quatro patas e late, além de ser brincalhão e bom companheiro. Só que, diferentemente dos outros cães, alimenta-se exclusivamente de pilhas, e quando o dono não quer mais sua companhia tudo o que precisa fazer é desligá-lo. Trata-se de um cachorro artificial, o mais novo modelo de robô do laboratório de Ciência da Computação da Sony japonesa. Chamado de RoboPet, ele consegue correr atrás de uma bola, desviar-se de obstáculos e atender a chamados. Ainda é um protótipo, mas a Sony pretende colocar robôs como esse à venda até o ano 2000.*

(Época, 22/6/1998. In: CEREJA, W.R. & MAGALHÃES, T.C. Português: Linguagens. São Paulo: Editora Atual, 2003)

**10. Analisando-se o TEXTO V, é CORRETO afirmar que as palavras**

- A) “laboratórios e ciências” são paroxítonas e terminam em ditongo.
- B) “rabo” e “robô” são paroxítonas.
- C) “laboratórios e ciências” são proparoxítonas e terminam em ditongo.
- D) “rabo” e “robô” são oxítonas e paroxítonas, respectivamente.
- E) “laboratórios e ciências” são oxítonas e paroxítonas, respectivamente.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11. Adaptar o ensino e a aprendizagem à diversidade sociocultural dos sujeitos que convivem numa determinada instituição educacional não é tarefa simples. Nesse sentido, o êxito nos resultados depende da capacidade**

- A) de os gestores construírem projetos pedagógicos, capazes de integrar e adequar os alunos ao mercado de trabalho.
- B) de os pais serem participativos e acompanharem as ações administrativas e pedagógicas da escola.
- C) de a comunidade saber interferir em todas as ações educativas, no contexto da sala de aula.
- D) de os alunos aprenderem tudo o que é ensinado e aplicarem, prontamente, com competência, em seu cotidiano.
- E) de alunos, professores e comunidade aprenderem a agir autonomamente como sujeitos no processo socioeducativo.

**12. As problemáticas sociais e econômicas atuais põem a educação em questão e trazem novas demandas aos professores e à instituição escolar. Nesse contexto, a escola deve**

- I. analisar criticamente as teorias e os métodos educacionais antes de adotar na prática.
- II. valorizar a formação permanente como parte intrínseca da profissão do educador.
- III. favorecer a gestão compartilhada da aprendizagem, levando em conta os problemas e as soluções para o desenvolvimento do processo.
- IV. priorizar a utilização das técnicas como instrumentalização essencial ao processo de ensino do professor.
- V. considerar obsoletos os processos, os materiais e as ferramentas de aprendizagem pré-existentes.

**Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.**

- A) II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e IV.
- E) III, IV e V.

**13. “Gosto de ser gente porque, como tal, percebo afinal que a construção de minha presença no mundo (...) não se faz no isolamento, isenta da influência das forças sociais, que não se compreende fora da tensão entre o que herdo geneticamente e o que herdo social, cultural e historicamente” (FREIRE, 1997).**

**Nesse sentido, analise os itens abaixo:**

- I. A escola é o lugar onde a intervenção pedagógica assistemática desencadeia o processo de conhecimento.
- II. O sujeito não é apenas ativo, mas interativo, porque o conhecimento se constitui com base nas relações intra e interpessoais.
- III. Na escola, como nas situações informais, o sujeito aprende por influência do ambiente cultural.
- IV. É na troca com outros sujeitos e consigo próprio que se vão internalizando os conhecimentos, os papéis e as funções sociais.
- V. O papel do professor é o de instigar as aprendizagens dos alunos, oferecendo exercícios de fixação para os conteúdos serem aprendidos.

**Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.**

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) III, IV e V.
- D) IV e V.
- E) I e II.

**14. A LDB, Lei nº 9394/96, prevê, no artigo 12, inciso I, que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”.**

**Com base nesse preceito, a escola assume como uma de suas principais tarefas**

- I. discutir sobre a sua concepção de ensino e aprendizagem e incluí-la no projeto pedagógico escolar.
- II. criar e divulgar as recentes tecnologias de ensino que favorecem a aprendizagem.
- III. organizar os planos de ensino dos professores e exigir seu cumprimento, visando ao bem da comunidade escolar.
- IV. convocar os diversos atores da escola e da comunidade para participarem da organização do projeto pedagógico da escola.

**Assinale a alternativa que apresenta os itens CORRETOS.**

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e IV.

**15. As Diretrizes Curriculares Nacionais e os Parâmetros Curriculares Nacionais, de modo geral, defendem preceitos de inclusão e de respeito à diversidade, favorecendo a autonomia e o desenvolvimento de uma educação com qualidade social. Tudo isso implica**

- I.** vivências de ações compartilhadas, visando à permanência bem sucedida dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais juntos aos demais educandos.
- II.** criação de espaços inclusivos que valorizem a diversidade e supere a (re)produção, pela própria escola, de atitudes de intolerância.
- III.** visão de sujeito com potencialidades a serem desenvolvidas, conforme o interesse do professor e o grau da inteligência de cada um.
- IV.** criação de práticas diversas inclusivas e não inclusivas em cada nível e modalidade da educação.
- V.** estabelecimento de políticas de inclusão com respeito à diversidade, estando o projeto pedagógico comprometido com a educação de qualidade para todos.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III.                      B) II e IV.                      C) I, III e IV.                      D) I, II e V.                      E) III e V.

**16. Avaliar é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar, passo a passo, o processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Na escola, o professor é responsável pelo processo de ensino e aprendizagem, competindo apenas a ele avaliar e opinar sobre o rendimento dos seus alunos.
- B) Ao conselho de classe cabe acatar as opiniões do professor, corroborando as decisões tomadas por ele.
- C) A avaliação do rendimento escolar dos estudantes deve ser realizada por meio de provas bimestrais.
- D) O docente deve conceber que as competências e habilidades dos alunos se expressam no processo de atividade em diversas situações didáticas.
- E) Avaliação institucional é um processo intrínseco de verificação das condições de vida dos alunos e do ensino ofertado pelo estabelecimento de ensino, realizada pelos diversos atores da escola.

**17. O planejamento de ensino é a etapa, na qual o educador confronta-se com sua competência técnica e com seu comprometimento político-social, porque, nessa fase, são traçados os objetivos que nortearão suas ações no processo da construção do conhecimento. Assim, o objetivo do Planejamento é o de**

- A) colaborar para que o aluno obtenha bom desempenho nas atividades escolares.
- B) analisar a importância do processo de avaliação institucional externa.
- C) coordenar o trabalho da equipe pedagógica e da gestão administrativa escolar.
- D) supervisionar as atividades que serão aplicadas pelos professores ao longo do ano letivo.
- E) ajudar no processo de organização do calendário de provas de cada turma.

**18. A construção de um projeto político-pedagógico, comprometido com a melhoria da qualidade do ensino, passa pela percepção da escola sobre a condição dos indivíduos como sujeitos sociais. (Veiga & Resende, 2001). Em relação ao aluno, a escola deve oportunizar a(s)**

- I.** apropriação dos conhecimentos humanísticos e técnicos, para promover sua inserção crítica no contexto sociocultural.
- II.** práticas avaliativas, como exigência administrativa, uma vez que a perspectiva burocrática está ligada ao mundo do conhecimento.
- III.** participação individualizada no trabalho escolar como exercício da cidadania.
- IV.** amplos debates, criando espaços para discussão e ressignificação da concepção de cidadania.
- V.** práticas pedagógicas inovadoras, buscando o sucesso escolar e a democratização do acesso e da permanência do aluno em seu interior.

**Estão CORRETAS**

- A) III e IV.                      B) I, II, III e V.                      C) I, IV e V.                      D) II, III e V.                      E) II e IV.

**19. A Lei nº. 9394/96 de Diretrizes e Bases de Educação Nacional- LDBEN, em seu artigo 13, relaciona as incumbências dos professores. Segundo esse artigo, cabe aos professores**

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino no que se refere à disciplina que leciona.
- B) zelar pelo ensino que irá transmitir aos alunos e assegurar a participação de toda a comunidade na elaboração da proposta pedagógica.
- C) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos com dificuldades em matemática e português.
- D) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento pedagógico, técnico-administrativo e financeiro da instituição de ensino.
- E) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

**20. No contexto da educação brasileira, as propostas educacionais das redes públicas estaduais e municipais, em sua maioria, defendem uma concepção de ensino e de aprendizagem que seja capaz de desenvolver a competência do aluno de aprender de forma autônoma, na perspectiva da construção do conhecimento. Para que isso ocorra,**

- A) o aluno e o professor devem seguir as orientações pedagógicas propostas pelos órgãos gestores.
- B) o aluno deve ser o “sujeito” do processo de aprendizagem, e o professor, um mediador competente nesse contexto.
- C) o professor deve transferir o saber científico acumulado ao aluno.
- D) o aluno deve extrair todas as informações importantes da atualidade, transmitidas pelas mídias.
- E) o sujeito deve, primeiramente, com base nos saberes trazidos pelos livros didáticos, construir seus conhecimentos.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21. Sobre as coordenadas geográficas, analise as proposições abaixo:**

- I.** Os meridianos são linhas imaginárias da esfera, cujo plano contém o eixo de rotação ou eixo polar. Todos os meridianos são verticais e convergem para os polos.
- II.** Os paralelos são os círculos imaginários da esfera, cujo plano é perpendicular ao eixo de rotação, ou eixo polar. Os paralelos são horizontais e equidistantes.
- III.** A longitude é a distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre o meridiano de um determinado ponto na superfície terrestre e o meridiano de Greenwich, que, por convenção, é o meridiano inicial, que divide a Terra nos hemisférios Leste e Oeste. Ela varia de 0 a 180° Leste ou Oeste.
- IV.** A latitude é a distância, expressa em graus, minutos e segundos de arco, entre um ponto em um paralelo e a linha do equador, que divide a Terra nos hemisférios Norte e Sul. Ela varia de 0 a 90° Norte ou Sul.
- V.** Atualmente, a posição absoluta é determinada com excepcional precisão, por meio da recepção de sinais de satélite. Os aparelhos de Sistema de Posicionamento Global (GPS), instalados em embarcações ou veículos terrestres, informam latitudes e longitudes exatas de qualquer ponto da superfície terrestre.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e V, apenas.    B) I, II, III, IV e V.    C) III, IV e V, apenas.    D) I, II, III e IV, apenas.    E) II, IV e V, apenas.

**22. O globo terrestre é a representação mais fiel do planeta. Os planisférios são transposições da superfície esférica para o plano. A construção de planisférios, entretanto, é um problema matemático, pois não é possível transportar a superfície esférica diretamente para o plano, sem deformações. As projeções são as soluções desse problema. Com relação às projeções, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** As projeções semelhantes conservam a relação entre as superfícies da esfera e as do planisfério, mas distorcem a relação entre as formas.
- II.** As projeções equivalentes conservam a relação entre as formas da esfera e as do planisfério, mas distorcem a relação entre as superfícies.
- III.** A projeção de Mercator é uma projeção cilíndrica conforme, que conserva as formas, mas distorce as superfícies das massas continentais.
- IV.** A projeção de Peters é uma projeção cilíndrica de área-igual, onde as superfícies dos continentes aparecem em escala igual, conservando suas dimensões relativas.
- V.** A projeção azimutal equidistante apresenta a Terra como se ela fosse vista a grande distância. Tanto as formas quanto as superfícies experimentam distorções crescentes, à medida que aumenta a distância do centro da projeção.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.    B) I, IV e V.    C) III e IV.    D) I e II.    E) III, IV e V.

**23. A litosfera, constituída da camada rochosa, sólida da superfície do planeta, compreende a crosta terrestre e a parte superior do manto. A espessura das placas, as quais constituem a litosfera, varia bastante. As altas montanhas são as áreas de maior espessura da crosta. Os assoalhos oceânicos, ao contrário, apresentam as menores espessuras. Todos os blocos rochosos estão equilibrados sobre o manto, segundo o princípio da isostasia. Sobre a tectônica de placas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A isostasia é o estado de equilíbrio dos blocos continentais, que flutuam sobre o manto. Os blocos mais espessos encontram-se mergulhados no substrato magmático, entretanto os blocos mais finos e leves encontram-se pouco mergulhados no magma.
- B) Alfred Wegener formulou a teoria da deriva continental, baseando-se em algumas evidências fósseis e semelhanças entre as estruturas de relevo. Para ele, existia uma unidade de massas continentais, denominada Pangéia, que teriam se fragmentado e se afastado umas das outras, configurando os continentes e as bacias oceânicas atuais.

- C) A Dorsal Meso-Atlântica é o nome dado a grandes cadeias de montanhas submersas no oceano, que se originam da aproximação das placas tectônicas, ou seja, da expansão do assoalho oceânico.
- D) A placa americana, empurrada para oeste pelo alargamento da bacia oceânica, pressiona a placa do Pacífico. O encontro entre elas está assinalado pelos dobramentos, que constituem as Montanhas Rochosas (ao norte) e a Cordilheira dos Andes (ao sul), formadas pela pressão horizontal exercida pelas placas.
- E) Na costa ocidental dos Estados Unidos, o deslocamento tangencial da placa do pacífico e da placa norte-americana provocou grandes linhas de rupturas nas bordas da placa americana, que configuram uma das mais importantes falhas geológicas do mundo, a Falha de San Andreas, epicentro de frequentes terremotos.

**24. O modelo da estrutura interna do planeta distingue três grandes camadas concêntricas, separadas entre si por descontinuidades, que são fronteiras que demarcam mudanças na densidade e composição dos materiais. Sobre a composição interna da Terra, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O núcleo é constituído de níquel e ferro. O núcleo interno encontra-se em estado sólido, por estar submetido a altas pressões. O núcleo externo, provavelmente, encontra-se em estado líquido.
- B) O manto, ou astenosfera, encontra-se quase todo em estado pastoso ou magmático. O material que o forma move-se segundo células de convecção.
- C) As perturbações geológicas que atingem a crosta, como os terremotos e o vulcanismo, originam-se da pressão exercida pelo magma em movimento.
- D) A camada inferior da crosta, possui constituição basáltica, com predomínio dos elementos Silício e Bário (Siba).
- E) Na parte superior da crosta, predominam o Silício e o Alumínio (Sial). As rochas que a constituem, granitos, migmatitos, basaltos e rochas sedimentares, assemelham-se às que afloram na superfície.

**25. O relevo é dinâmico, o modelado da crosta continua em transformação, provocada por dois tipos diferentes de forças. Os agentes internos ou modeladores resultam de forças oriundas do interior do planeta, e os agentes externos ou esculpidores resultam de forças oriundas da atmosfera. Sobre esses agentes, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Tectonismo é a denominação geral para a ação sobre a crosta gerada pela pressão dos materiais do magma, em constante deslocamento. Quando as pressões são verticais, os blocos continentais sofrem levantamentos, abaixamentos ou sofrem fraturas ou falhas. Quando as pressões são horizontais, são formados dobramentos ou enrugamentos que dão origem às montanhas.
- II.** O vulcanismo consiste no derramamento de material fluido, oriundo do magma na superfície, podendo ocorrer através de fendas ou orifícios na crosta. A principal faixa vulcânica da Terra é o anel de dobramentos que cerca o Oceano Atlântico, o chamado Círculo de Fogo.
- III.** Os abalos sísmicos ou terremotos são gerados por violentos movimentos de massas em profundidades variáveis da crosta inferior ou do manto e resultam em rápidas reacomodações de camadas rochosas da crosta. O epicentro é o ponto da superfície terrestre onde eles se manifestam.
- IV.** O intemperismo é o conjunto de processos, físicos e químicos, que resultam na degradação das rochas superficiais.
- V.** Denomina-se de regressões marinhas a invasão de superfícies continentais pelas águas oceânicas. Elas podem ser provocadas por epirogênese negativa, ou seja, pelo rebaixamento de blocos continentais ou por aquecimento global e consequente derretimento de porções das geleiras polares. As transgressões marinhas, ao contrário, provocam a emersão de superfícies originalmente recobertas pelo mar, sendo causadas por movimentos epirogenéticos negativos ou pelo esfriamento global.

**Estão CORRETAS**

- A) I, IV e V.                      B) III, IV e V.                      C) I, II, III e V.                      D) I, III e IV.                      E) II, III, IV e V.

**26. O conjunto de todos os reservatórios de água que existem no planeta forma a hidrosfera. Supostamente, a hidrosfera é um sistema fechado. Isso significa que, ao longo das eras geológicas, a quantidade total de água do planeta continua a mesma: ela não é criada nem destruída, apenas migra entre diferentes tipos de reservatório – tais como oceanos, rios e lagos, lençóis freáticos, aquíferos subterrâneos, calotas polares, solos saturados e nuvens. Esse processo contínuo de transferência e reciclagem, movido pela força da gravidade ou pela energia solar, é chamado de ciclo hidrológico (MAGNOLI; ARAÚJO, 2005). Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Em grande parte, o ciclo hidrológico funciona porque os oceanos ganham mais água pela evaporação do que recebem na forma de precipitação.
- B) Na atmosfera, o vapor d'água em forma de nuvens se transforma em precipitação, que atinge continentes e oceanos e tanto pode ser sólida (granizo ou neve) como líquida (chuva), dependendo das condições climáticas.
- C) Nos continentes, uma parte das precipitações é devolvida para a atmosfera, graças à evaporação, que se dá a partir dos reservatórios de água líquida, tais como rios, mares e lagos, e à transpiração, por meio da qual a cobertura vegetal perde vapor d'água para a atmosfera.
- D) Uma parte da água precipitada escorre para os rios, lagos e mares, por meio da drenagem. Outro caminho consiste na infiltração no solo e na posterior percolação, processo pelo qual a água penetra nas formações rochosas e atinge o lençol subterrâneo.
- E) A erosão glacial consiste no trabalho de desgaste das rochas, provocado pelo movimento das geleiras.

**27. No Brasil, os processos combinados de industrialização e urbanização resultaram em uma grande ampliação do consumo energético. Sobre a matriz energética brasileira e suas implicações, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A eletricidade pode ser obtida por meio de geradores acionados pela força hidráulica, em usinas hidrelétricas, ou pelo calor, em usinas termelétricas. Nas usinas termelétricas convencionais, o calor necessário provém do uso de combustíveis fósseis (gás natural, carvão ou petróleo). As usinas nucleares, que são termelétricas não convencionais, utilizam minerais atômicos (urânio e tório).
- B) O Brasil é um dos maiores produtores de energia hidrelétrica do mundo. Cerca de 60% da capacidade hidrelétrica do país está instalada na bacia do rio São Francisco. Outras bacias importantes são a do Paraná e a do Tocantins.
- C) A indústria e os transportes produzem demandas energéticas diferentes. As indústrias são movidas, principalmente, pela eletricidade, enquanto o transporte de cargas e de passageiros no Brasil é essencialmente movido pelos derivados de petróleo.
- D) As usinas hidrelétricas produzem uma energia renovável e limpa, porém exigem a inundação de grandes áreas para a sua instalação e alteram, profundamente, os ecossistemas locais.
- E) Nas centrais termelétricas, a queima de carvão ou de petróleo libera grande quantidade de gases poluentes na atmosfera, inclusive os gases estufa. No caso do gás natural, os danos são menores, já que ocorre menos perda de calor na produção energética. As centrais termonucleares, além do risco de acidentes, geram, como resíduos, materiais radioativos.

**28. Os complexos agroindustriais são agentes da modernização tecnológica da agropecuária brasileira, que percorreu quase todo o ciclo das tecnologias mecânicas e já começa a incorporar as tecnologias da informática e da engenharia genética. Esses processos têm extensas e profundas repercussões sobre as paisagens e o meio ambiente. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O uso intensivo de agrotóxicos se constitui como importante problema ambiental e, também, como uma questão de saúde pública. Os resíduos desses produtos figuram entre as principais fontes de poluição dos recursos hídricos no país, contaminando rios, lagos e lençóis subterrâneos.
- B) Dos grandes ecossistemas originais do Brasil, apenas a Mata Atlântica foi e continua sendo duramente afetada pela expansão e intensificação das atividades agrícolas. No passado, o avanço das plantações de café sobre os mares de morros do Sudeste deixou atrás de si um rastro de devastação e erosão dos solos.
- C) O avanço da soja se traduz na intensificação dos processos erosivos, no empobrecimento dos solos e na diminuição da diversidade biológica. A derrubada das matas ciliares que acompanham os rios do Centro-Oeste provoca assoreamento, contaminação das águas por agrotóxicos e extinção de espécies animais.
- D) O manejo inadequado da terra ainda é uma marca característica da agropecuária brasileira. As taxas de perdas do solo por erosão são muito altas.
- E) A erosão genética ocorre quando existe a introdução de organismos geneticamente modificados de alto rendimento, podendo implicar uma homogeneização cada vez maior das práticas de cultivo e do meio natural. Enquanto isso, saem progressivamente de cena os cultivares tradicionais, mais adaptados aos diferentes ecossistemas.

**29. O espaço geográfico abrange as redes formadas pelos complexos sistemas de fluxos de pessoas, bens, serviços, capitais e informações que caracterizam a sociedade contemporânea. Sobre a rede urbana e os espaços metropolitanos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As redes urbanas complexas caracterizam-se por fluxos intensos entre cidades situadas nos diferentes níveis de hierarquia, com destaque para as metrópoles e as cidades médias que desempenham funções de centros regionais e sub-regionais. Esse tipo de rede é produto de um grau elevado de urbanização e de uma economia comandada pela indústria, pelo comércio e pelos serviços.
- B) Ocorre integração funcional entre dois ou mais núcleos urbanos limítrofes, quando suas populações compartilham as infraestruturas urbanas e a rede de distribuição de bens e serviços. A integração funcional gera também fluxos pendulares diários de trabalhadores entre os diferentes núcleos urbanos. Assim, as áreas urbanas integradas funcionalmente são atravessadas por fluxos intensos de pessoas e mercadorias.
- C) As regiões metropolitanas são estruturas territoriais especiais, formadas pelas principais cidades do país e pelas aglomerações a elas conurbadas. Tais estruturas configuram unidades de planejamento integrado do desenvolvimento urbano. Um exemplo de região metropolitana são as cidades do Rio de Janeiro e São Paulo, que, apesar de separadas por 400 km, estão enquadradas nessa categoria.
- D) As cidades-dormitórios são núcleos urbanos, nos quais uma parcela expressiva da população residente trabalha em um centro vizinho mais importante.
- E) A cidade-capital é a sede do poder político dos Estados. Nela, situa-se o conjunto de instituições governamentais, administrativas, legislativas e judiciárias, que materializa o poder estatal. Essas instituições regulam a vida política da sociedade em um determinado território.

**30. Em todo o mundo são produzidas milhões de toneladas de lixo por ano. As soluções adotadas para a destinação dessa grande quantidade de resíduos são as mais diferentes possíveis e podem afetar de maneiras também diversas o ambiente das cidades e a saúde de seus habitantes. Como relação a esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Lixões são imensos depósitos a céu aberto, sem nenhum tipo de tratamento, exalando odores fétidos, atraindo moscas, baratas e roedores e funcionando como foco de transmissão de doenças, em especial para a população que mora nos arredores.
- B) Nos aterros sanitários, o lixo é compactado na forma de camadas, que são periodicamente recobertas com terra ou outro material inerte, também compactado, para dificultar a infiltração da água de chuva e a consequente contaminação do lençol freático.
- C) A incineração é o processo de combustão controlada que reduz drasticamente o volume de detritos. É uma solução barata, com sistemas eficientes de filtragem dos gases produzidos no processo.
- D) A compostagem é a decomposição biológica do material orgânico dos lixos, de forma a originar produtos que servem como fertilizantes dos solos agrícolas.
- E) A solução para o problema do lixo passa pelas técnicas de reutilização e reciclagem do material descartado, capaz tanto de diminuir o consumo de recursos naturais quanto de minimizar o volume de detritos.

**31. Sobre a Zona de Convergência Intertropical (ZCIT), é INCORRETO afirmar que**

- A) se origina em uma área de altas latitudes, sendo formada pelo movimento vertical, em grande parte derivado da atividade convectiva do ar, provocada pelo aquecimento solar.
- B) se apresenta como uma faixa de nuvens de grande desenvolvimento vertical (*cumulonimbus*), frequentemente de tempestades, que circula o globo próximo ao Equador.
- C) se forma na área de baixa pressão, onde o encontro dos ventos alísios, provenientes de Sudeste com aqueles provenientes de Nordeste, cria uma ascendência de massas de ar, que são normalmente úmidas.
- D) é um dos mais importantes sistemas meteorológicos atuando nos trópicos. Ela é parte integrante da circulação geral da atmosfera.
- E) é móvel, uma vez que se desloca durante o ano, sob a ação do movimento do sol. Essa zona limita a circulação atmosférica entre o hemisfério Norte e o hemisfério Sul.

**32. De acordo com o IBGE, a média anual de crescimento da população no Brasil, no período 2000-2010 foi de 1,17%. Esse dado é menor que o da década anterior (1991-2000), 1,64%. Sobre esse assunto, analise as proposições a seguir:**

- I. O declínio da fecundidade é um fator responsável pela desaceleração do crescimento populacional no Brasil.
- II. Nos períodos relacionados, podemos identificar fases de crescimento vegetativo da população em ritmos acelerados de crescimento.
- III. Mais uma vez, o IBGE constata, por meio do Censo, a redução das taxas de crescimento vegetativo do país devido ao aumento da taxa de natalidade.
- IV. O menor ritmo de crescimento populacional identificado se deve em grande parte ao acesso da população aos métodos contraceptivos, à urbanização e à maior participação da mulher no mercado de trabalho.

**Estão INCORRETAS**

- A) I e IV.                      B) III e IV.                      C) I, II e III.                      D) II e IV.                      E) II e III.

**33. No final do século XX, o turismo se converteu em uma atividade econômica das mais importantes e rentáveis no mundo. Um dos segmentos voltados à natureza que mais cresceu foi o ecoturismo, o qual tem como princípios, EXCETO:**

- A) Contribuir ativamente à conservação do patrimônio natural e cultural.
- B) Incluir as comunidades locais e indígenas em seu planejamento e desenvolvimento.
- C) Contribuir para a manutenção da biodiversidade e a melhoria do manejo nas áreas protegidas.
- D) Promover o uso intensivo do meio ambiente por meio da exploração dos recursos naturais para usufruto imediato.
- E) Promover educação ambiental para o turista e para a comunidade local.

**34. As migrações internas no Brasil estiveram, de um modo geral, relacionadas às atividades econômicas desenvolvidas ou em expansão nas diferentes regiões do país. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa CORRETA.**

- A) Durante os séculos XVI a XIX, o Nordeste foi uma área de atração populacional devido à produção da cana-de-açúcar e à presença de agroindústrias sucro-alcooleiras.
- B) Nos meados do século XX, a atividade econômica da borracha converteu toda a Região Amazônica em área de atração, principalmente, para os emigrantes nordestinos.
- C) A Região Norte, desde as últimas décadas do século XX, assiste à chegada da fronteira agrícola ao sul de seus limites territoriais, atraindo um grande número de migrantes e empresas agropecuárias de outras regiões.

- D) No Sudeste, no século XVIII, a descoberta do ouro em Minas Gerais e a lavoura do café em São Paulo e no Rio de Janeiro atraíram milhares de migrantes, sobretudo de nordestinos.
- E) Nos últimos cinquenta anos, o Nordeste e o Centro-Oeste, além de alguns estados do Sudeste, destacaram-se como as principais áreas de repulsão populacional do Brasil.

**35. O IBGE identificou, no estado de Pernambuco, em 1989, a existência de cinco Mesorregiões e 19 Microrregiões Geográficas. Sobre essa divisão, é INCORRETO afirmar que a Mesorregião**

- A) do Agreste Pernambucano compreende as Microrregiões do Vale do Ipanema, do Vale do Ipojuca, do Alto Capibaribe, do Médio Capibaribe, de Garanhuns e do Brejo Pernambucano.
- B) do Sertão Pernambucano compreende as Microrregiões de Araripina, de Salgueiro, do Pajeú e do Sertão do Moxotó.
- C) da Mata Pernambucana compreende as Microrregiões da Mata Setentrional, Mata Meridional e de Vitória de Santo Antão.
- D) Metropolitana de Recife compreende as Microrregiões do Recife, de Suape, de Itamaracá e de Fernando de Noronha.
- E) do Sertão do São Francisco Pernambucano compreende as Microrregiões de Petrolina, do Pajeú e de Itaparica.

**36. Sobre as divisões regionais do Brasil, analise as seguintes proposições:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> A primeira Divisão Regional do Brasil baseava-se nas características do quadro natural, privilegiando o nível macrorregional. Era constituída de cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Leste, Sul e Centro-Oeste, sendo que o Nordeste se subdividia em Nordeste Ocidental e Nordeste Oriental, e a Região Leste, em Leste Setentrional e Leste Meridional.</p> <p><b>II.</b> As grandes transformações econômico-sociais impuseram a necessidade de atualização do quadro de divisões regionais, o que levou em 1988, com a nova Constituição, à divulgação de um novo quadro composto por cinco Grandes Regiões: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste que está vigente até hoje.</p> <p><b>III.</b> A divisão regional de 1969 substituiu a antiga região Leste; criou-se a região Sudeste, que incorporou o Estado de São Paulo, antes pertencente à região Sul e incluiu os estados da Bahia e Sergipe na região Nordeste.</p> <p><b>IV.</b> Em 1977, a região Centro-Oeste passou por alguns desmembramentos: o estado de Mato Grosso foi dividido em dois, sendo criado o Mato Grosso do Sul e o Estado de Goiás foi também desmembrado, criando-se o estado de Tocantins.</p> |
|---|

**Estão CORRETAS**

- A) I e III.                      B) III e IV.                      C) I, II e III.                      D) II e IV.                      E) II e III.

**37. Todos os abaixo citados são problemas de países subdesenvolvidos, EXCETO:**

- A) A existência de graves conflitos armados, capazes, por sua amplitude, de desarticular, por completo, sua frágil economia.
- B) Aumento do emprego formal devido aos novos investimentos em tecnologia nos setores produtivos.
- C) Existência de grandes bolsões de pobreza, o que leva à drástica redução do poder aquisitivo para compra de alimentos e investimentos em saúde e moradia.
- D) Forte dependência econômica e grandes desigualdades sociais.
- E) Ausência de saneamento e altos índices de doenças de veiculação hídrica.

**38. Sobre o quadro geográfico da região do Oriente Médio, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) É uma região de grande diversidade étnica e religiosa, o que possibilita a emergência de conflitos entre árabes, israelenses e palestinos.
- B) No aspecto religioso, observa-se o predomínio do islamismo, que envolve mais de 2/3 de todo o seu contingente populacional.
- C) A presença de grandes reservas petrolíferas nessa região melhorou as condições sociais e a qualidade de vida da população, devido à maior distribuição de renda.
- D) Entre os indicadores que refletem as deficiências sociais que atingem a maioria da população regional, destacam-se a saúde e a educação.
- E) A quase totalidade do território está sob a influência direta de climas do tipo árido e semiárido. Somente em estreitas faixas de terra, na porção litorânea, é possível encontrar climas um pouco mais úmidos.

**39. A globalização “é um processo típico da segunda metade do século XX, que conduz à crescente integração das economias e das sociedades dos vários países, especialmente no que toca à produção de mercadorias e serviços, aos mercados financeiros e à difusão das informações” (Dicionário Aurélio, 2003). Sobre a globalização, analise as proposições abaixo:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Uma das suas principais características é uma maior interligação econômica nas e entre as nações do mundo, menos desigualdades, redução dos problemas transnacionais e fronteiriços e menor expansão de gestão internacional (ONU, OMC).</p> <p><b>II.</b> Além de expressar a internacionalização da economia e a expansão mundializada das Corporações Multinacionais, compreende, também, a internacionalização dos Movimentos Sociais, como os que se preocupam com a questão ambiental e com os direitos humanos, dentre outros.</p> |
|--|

- III.** Expressa um novo ciclo de expansão do capitalismo. Em todos os lugares, expandem-se as forças produtivas, compreendendo o capital, a tecnologia, os grupos e as classes sociais, o mercado, a cultura e as civilizações.
- IV.** Tem como características o desenvolvimento tecnológico de ponta, principalmente na área dos transportes e comunicações, menor ingerência de órgãos como o Fundo Monetário Internacional e o Banco Mundial e uma nova divisão internacional do trabalho, menos perversa e moldada nas Transnacionais.

**Estão CORRETAS**

- A) I e III.                      B) II e III.                      C) I, II e III.                      D) II e IV.                      E) I e IV.

**40. Sobre as paisagens vegetais da Terra, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As florestas pluviais tropicais são grandes conjuntos de espécies latifoliadas, que aparecem na zona extratropical do planeta. Apresentam uma grande variedade de espécies; são densas e fechadas.
- B) As savanas e os cerrados são vegetações típicas de climas tropicais, onde coexistem duas estações bem definidas (verão chuvoso e inverno seco). São paisagens arbóreo-arbustivas, cujas árvores, entremeadas por gramíneas, apresentam casca grossa, troncos e galhos retorcidos e raízes profundas.
- C) As pradarias (ou campos) são áreas cobertas por vegetação herbácea, que aparecem em regiões temperadas dos hemisférios Norte e Sul.
- D) A floresta boreal, também conhecida como taiga ou floresta de coníferas, é pouco diversificada em espécies. Os invernos longos e rigorosos e a baixa pluviosidade explicam a pequena diversidade de espécies.
- E) As estepes é uma vegetação de baixa densidade herbácea, que normalmente aparece na orla de regiões desérticas. Apresentam plantas xerófilas e predominam gramíneas, que se distribuem de forma espaçada.