

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO – FCAP



**ESCOLA DO RECIFE**  
**6º ANO**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PORTUGUÊS / MATEMÁTICA**

**SELEÇÃO**  
**2012**

**Escola do Recife** **FCAP/UPE**

Este caderno de provas é composto de 16 (dezesseis) questões de PORTUGUÊS, 16 (dezesseis) questões de MATEMÁTICA e 01 (um) cartão-resposta.

*Verifique se seu caderno está completo. Qualquer problema, consulte o fiscal.*

*Cada questão só tem uma única alternativa como resposta.*

*O cartão-resposta deve ser preenchido com caneta esferográfica, preta ou azul, e não pode ser rasurado, sob pena da perda da questão.*

*O tempo máximo de duração das duas provas (PORTUGUÊS e MATEMÁTICA) para entrega, identificação, resolução e preenchimento do cartão-resposta é de 4 horas.*

DADOS PESSOAIS							
NOME DO CANDIDATO							
Nº DE INSCRIÇÃO						DATA	

Nesta prova, você vai ler vários textos para responder às questões propostas. Boa Sorte!

## (TEXTO 1)



Você consegue imaginar o planeta Terra precisando de uma consulta médica? Pois essa é a história contada por Luciana Rosa, no livro “O planeta está com febre”, ilustrado por Salmo Dansa e publicado pela editora ZIT em 2010.

Leia o texto:

**O PLANETA ESTÁ COM FEBRE**

Hoje eu acordei meio estranho. Não estou me sentindo bem. Estou com dor de cabeça e não consigo respirar direito. Meu nariz está entupido e meu corpo também dói. Será que estou doente?

Também estou me sentindo muito quente. Acho melhor procurar ajuda.

O planeta Terra procurou um médico e tratou de explicar tudo o que estava sentindo.

- Pelos sintomas, acho que sei o que você tem: sua temperatura está alta demais, você está com muita febre! – Disse o médico, assustado – Você sofre de Aquecimento Global, isso é sério. Precisarás de muitos cuidados. Vou explicar o que deverá fazer para sentir-se melhor.

O planeta ficou triste. Ele nunca havia ficado doente antes, e agora se sentia muito mal. Estava fraco e tinha perdido todo o seu colorido. Sempre tinha sido azul, mas agora se tornava mais cinza a cada dia.

O doutor disse que eu estou doente porque as pessoas não cuidam direito de mim. Fábricas e carros liberam gases que fazem eu me sentir mal. Me poluem com um monte de fumaça, e ainda derrubam as árvores. Assim eu não consigo respirar direito. Por que fazem isso comigo? Agora eu estou assim... com um febrão danado e sem forças. Preciso de ajuda.

*Já sei! Tive uma grande ideia, vou convocar as crianças. Com certeza elas poderão me ajudar.*

Então, Terra fez uma convocação geral. Conseguiu reunir crianças de todos os cantos do mundo. Vieram meninos e meninas da África, das Américas, da Oceania, da Europa e da Ásia. Estavam todos preocupados com a saúde do planeta, e queriam saber como ajudar.

- Sei que muitos já disseram que vocês não podem derrubar árvores, jogar lixo nos rios e oceanos, e que precisam urgentemente parar de produzir tanta fumaça. Eu sei que vocês já sabem disso tudo! Por isso eu vou falar sobre uma outra coisa: sobre o Amor.

- Sobre o amor?! – Perguntaram as crianças admiradas. Elas não entendiam como o amor poderia melhorar a saúde do Planeta.

- Eu quero convidar vocês para viver com mais amor. Preciso que me ajudem a mostrar aos adultos que não podemos viver sozinhos, como eles pensam.

O egoísmo dos adultos está me destruindo. Quando a gente vive sem amor e pensando somente em nós mesmos, tudo dá errado. Todo mundo sofre por isso, inclusive eu, que os escuto falando o tempo todo em sustentabilidade, mas, na verdade, acho que eles não entendem o que isso significa.

Ser sustentável é não ser egoísta. Simples assim! Eu só vou ficar bom quando os adultos conseguirem entender isso. Que com amor no coração eles nunca terão coragem de destruir a natureza, os animais, jogar fumaça no ar ou descuidar de outro ser humano.

Quando a gente ama, deve cuidar e proteger. Porque é só através do amor que conseguimos construir laços verdadeiros e duradouros. O amor é um sentimento forte e transformador.

Foi por isso que eu chamei vocês aqui. Acho que os adultos, muitas vezes, não conseguem entender o que eu digo. Gente grande complica muito! E vocês, tenho certeza que entendem exatamente o que eu estou falando.

Então, eu preciso que voltem para suas casas e conversem com os seus pais. É importante que falem com eles sobre o Amor. Já está na hora deles aprenderem a viver em harmonia. Assim, todos ajudam a me salvar. Cada um do seu jeito e fazendo a sua parte. – Concluiu o planeta.

As crianças voltaram para as suas casas cheias de esperança. Terra tinha certeza de que elas seriam capazes de transmitir sua mensagem.

Fizeram desenhos, escreveram suas cartas e conversaram com muitas pessoas sobre o assunto. Aos poucos, os adultos foram entendendo que era preciso mudar o comportamento. Era preciso parar de maltratar o planeta.

Com o passar do tempo, Terra já não sentia tantas dores, e não tinha mais febre. Estava ficando azul de novo. As crianças conseguiram! O planeta estava quase curado e já respirava mais aliviado.

Terra percebeu que as florestas estavam mais verdes, os adultos haviam plantado muitas árvores novas, o ar estava limpo, e havia menos fumaça. As pessoas estavam também mais solidárias, ajudavam umas as outras e ainda protegiam os animais. Dava pra ver um monte de sorrisos. O planeta Terra estava certo: o amor ainda é o melhor remédio. (adaptado para a prova).

Fonte: Rosa, Luciana e Dansa, Salmo. O planeta está com febre. Rio de Janeiro: ZIT, 2010.

Agora, responda às questões propostas a partir da leitura do texto.

### **QUESTÃO 1**

Marque a única resposta **correta**.

O texto narrativo constrói-se a partir de uma sequência de fatos que acontecem na história: são as situações vividas pelas personagens e as ações que elas sofrem ou fazem.

Numere os fatos listados abaixo na ordem em que eles aparecem na história

- a. (        ) As crianças mobilizam os adultos para ajudar o planeta.
- b. (        ) O planeta começou a ficar azul de novo.
- c. (        ) O planeta reflete sobre a causa de sua doença.
- d. (        ) O planeta acorda com dor de cabeça, nariz entupido e dores no corpo.
- e. (        ) Convocação geral e reunião com todas as crianças do planeta.
- f. (        ) O médico faz o diagnóstico: Aquecimento Global.
- g. (        ) O planeta lembra-se de alguém que o pode ajudar.
- h. (        ) O planeta expõe o problema e sua solução para as crianças.

Marque a única opção que apresenta a ordem correta dos fatos listados acima.

- a. (        ) 7 - 8 - 3 - 1 - 5 - 2 - 4 - 6
- b. (        ) 7 - 3 - 1 - 2 - 5 - 6 - 4 - 8
- c. (        ) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 8 - 7
- d. (        ) 8 - 2 - 4 - 3 - 5 - 6 - 7 - 1

### **QUESTÃO 2**

Marque a única resposta **correta**.

A partir da leitura do texto, responda: por que o planeta convidou as crianças para ajudá-lo?

- a. (        ) Somente as crianças são capazes de entender o planeta.
- b. (        ) Os adultos sempre complicam as coisas da vida.
- c. (        ) Os adultos não escutariam as palavras do planeta.
- d. (        ) Os adultos não se preocupam com as questões ambientais.

### **QUESTÃO 3**

Marque a única resposta **correta**.

Releia os parágrafos e responda ao que se pede:

*Quando a gente ama, deve cuidar e proteger. Porque é só através do amor que conseguimos construir laços verdadeiros e duradouros. O amor é um sentimento forte e transformador.*

*Foi por **isso** que eu chamei vocês aqui. Acho que os adultos, muitas vezes, não conseguem entender o que eu digo. Gente grande complica muito! E vocês, tenho certeza que entendem exatamente o que eu estou falando.*

Qual das afirmações recupera o pronome demonstrativo **isso**, destacado no texto?

- a. (        ) O egoísmo dos adultos está destruindo o planeta.
- b. (        ) Gente grande complica muito!
- c. (        ) Acho que os adultos, muitas vezes, não conseguem entender o    que eu digo.
- d. (        ) Quando a gente ama, deve cuidar e proteger.

#### **QUESTÃO 4**

Marque a única resposta **correta**.

Releia o primeiro parágrafo:

*“Hoje eu acordei meio estranho. Não estou me sentindo bem. Estou com dor de cabeça e não consigo respirar direito. Meu nariz está entupido e meu corpo também dói. Será que estou doente? Também estou me sentindo muito quente. Acho melhor procurar ajuda”.*

Responda:

Depois de ler esse parágrafo, o leitor:

- a. (        ) Identifica quem fala.
- b. (        ) É levado a ler o texto para descobrir qual o personagem principal do livro.
- c. (        ) Analisa os sintomas descritos, mas não consegue saber se o personagem é ou não um ser humano.
- d. (        ) Consegue definir com precisão o perfil do personagem principal da narrativa: alguém que tem medo de ficar doente.

#### **QUESTÃO 5**

Marque a única resposta **correta**.

Ainda sobre o primeiro parágrafo, marque a única resposta correta:

*“Hoje eu acordei meio estranho. Não estou me sentindo bem. Estou com dor de cabeça e não consigo respirar direito. Meu nariz está entupido e meu corpo também dói. Será que estou doente? Também estou me sentindo muito quente. Acho melhor procurar ajuda”.*

- a. (        ) O advérbio “também” aparece duas vezes, sempre com a mesma função: inclusão.
- b. (        ) Se o personagem fosse do sexo feminino, o advérbio “meio” e o adjetivo “estranho” teriam de vir no gênero feminino.
- c. (        ) A forma verbal “acho” deveria estar conjugada no pretérito perfeito para concordar com as outras formas verbais do parágrafo.
- d. (        ) A partir do Novo Acordo Ortográfico, a forma verbal “dói” vai ser escrita sem acento agudo.

#### **QUESTÃO 6**

Marque a única resposta **correta**.

O narrador é um elemento fundamental para o sucesso do texto; é ele que conta os fatos e seu desenvolvimento, atuando como elemento intermediário entre a ação narrada e os leitores.

Sobre o narrador da história, é correto afirmar que:

- a. (        ) A história é narrada em 1ª pessoa; o narrador é o personagem principal.
- b. (        ) A história é narrada em 3ª pessoa; o narrador sabe de tudo e é ele que nos conta tudo o que sabe.
- c. (        ) Há uma alternância entre narradores: em alguns momentos, ele é 1ª pessoa; em outros, 3ª pessoa.
- d. (        ) Somente no 1º parágrafo, o narrador é a 1ª pessoa do discurso.

## QUESTÃO 7

Marque a única resposta **correta**.

Sobre essas ações que compõem o enredo da história narrada, é correto afirmar que:

- a. (     ) São apresentadas em ordem cronológica: início, meio e fim.
- b. (     ) São complexas, por isso não é possível identificar o começo, o meio e o fim da narrativa, por isso o enredo é linear.
- c. (     ) Não seguem uma sequência cronológica; são apresentadas com saltos e antecipações.
- d. (     ) São determinadas pelo estado emocional da personagem.

## QUESTÃO 8

Marque a única resposta **correta**.

Imagine que, depois de ler a narrativa, sua professora pediu que você identificasse seu gênero textual. Na dúvida, você visitou o site do Wikipédia, e encontrou a seguinte informação:

### Textos narrativos

[editar]

Seguem, abaixo, modalidades textuais pertencentes ao gênero narrativo.<sup>[2]</sup>

- **Romance**: é um texto completo, com tempo, espaço e personagens bem definidos de carácter verossímil.
- **Fábula**: é um texto de carácter *fantástico* que busca ser inverossímil (não tem nenhuma semelhança com a realidade). As personagens principais são animais ou objetos, e a finalidade é transmitir alguma lição de *moral*.
- **Epopéia** ou **Épico**: é uma narrativa feita em *versos*, num longo poema que ressalta os feitos de um *herói* ou as aventuras de um povo. Três belos exemplos são *Os Lusíadas*, de *Luís de Camões*, *Iliada* e *Odisséia*, de *Homero*.
- **Novela**: é um texto caracterizado por ser intermediário entre a longevidade do romance e a brevidade do conto. O personagem se caracteriza existencialmente em poucas situações. Como exemplos de novelas, podem ser citadas as obras *O Alienista*, de *Machado de Assis*, e *A Metamorfose*, de *Kafka*.
- **Conto**: é um texto narrativo breve, e de ficção, geralmente em prosa, que conta situações rotineiras, anedotas e até folclores (conto popular). Caracteriza-se por personagens previamente retratados. Inicialmente, fazia parte da *literatura oral* e *Boccaccio* foi o primeiro a reproduzi-lo de forma escrita com a publicação de *Decamerão*.
- **Crônica**: é uma narrativa informal, ligada à *vida cotidiana*, com *linguagem coloquial*, breve, com um toque de *humor* e *crítica*.

[http://pt.wikipedia.org/wiki/G%C3%AAnero\\_liter%C3%A1rio](http://pt.wikipedia.org/wiki/G%C3%AAnero_liter%C3%A1rio)

Responda:

Que resposta correta você daria à professora?

- a. (     ) Novela
- b. (     ) Crônica
- c. (     ) Fábula
- d. (     ) Romance

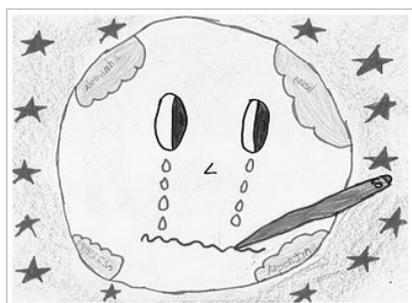
## QUESTÃO 9

A autora do livro “O planeta está com febre” mantém um blog na internet para divulgar os eventos que desenvolve junto a escolas. Neles, ela interage com seus leitores e propõe atividades pedagógicas a partir do livro.

Veja um dos desenhos postados nesse blog e responda à pergunta proposta.

### (TEXTO 2)

Por que as pessoas não cuidam de mim?



Por que as pessoas não cuidam de mim?  
Desenho de Bárbara da Rosa, 7 anos - Colégio Cruzeiro, Rio de Janeiro.

Por que as pessoas não cuidam de mim?

Desenho de Bárbara da Rosa, 7 anos - Colégio Cruzeiro, Rio de Janeiro. <http://oplanetaestacomfebre.blogspot.com/>

Marque a única resposta **correta**.

Vários elementos que compõem a imagem correspondem a informações contidas na história, com exceção de:

- a. (        ) O planeta está com febre.
- b. (        ) O personagem é o planeta Terra.
- c. (        ) O planeta está triste.
- d. (        ) O planeta está chorando.

## QUESTÃO 10

Marque a única resposta **correta**.

Compare o desenho de Bárbara Rosa com a imagem abaixo e responda à questão proposta.

### (TEXTO 3)



Site: [efaproavintes.blogspot.com](http://efaproavintes.blogspot.com)

### A imagem:

- a) (        ) confirma a mensagem do texto 1: adultos e crianças não cuidam do meio ambiente.
- b) (        ) contradiz a mensagem do texto 1: o meio ambiente não pode ser melhorado.
- c) (        ) pode servir de exemplo para o texto 1: são os adultos que descuidam do meio ambiente.
- d) (        ) não confirma, não contradiz nem pode servir de exemplo para o texto 1.

#### (TEXTO 4)

O Ministério Público Federal (MPF) é um órgão que fiscaliza a aplicação das leis, que defende os direitos das pessoas, protege a natureza, cuida das cidades históricas, da nossa cultura, dos direitos dos índios, das eleições. Ele mantém um site para dialogar com as crianças – Turminha do MPF. Nele, responde a várias perguntas feitas por crianças. Leia parte de uma dessas respostas a uma pergunta feita por Poliana, uma menina de 10 anos.

#### Por que o meio ambiente é tão importante para nós?

Hoje, a maioria das pessoas vive em grandes cidades, onde não costuma ter muito contato com a natureza. No passado, a maior parte da população morava na zona rural e sentia na pele a importância do meio ambiente para suas vidas.

Nossos antepassados cultivavam a terra e sabiam que dependiam dela para viver. Todos os dias buscavam a água que precisavam no rio ou na fonte que passava ou brotava no quintal de casa. Como hoje compramos a nossa comida no supermercado e a água chega às nossas casas pela torneira, acabamos nos esquecendo de que tudo o que comemos e bebemos vem da natureza.

#### Nosso corpo depende de uma natureza saudável para sobreviver

Frutas, verduras, legumes, cereais e leguminosas precisam ser plantados e cultivados por um agricultor antes de chegar ao supermercado. As carnes, os ovos, o leite e os queijos que consumimos vêm de animais que também vivem na natureza e dependem de um meio ambiente equilibrado. Esses produtos são importantes para nossa alimentação porque são as fontes de proteínas, vitaminas e carboidratos que nosso corpo necessita para funcionar e nos manter vivos.

A água que sai da torneira ou do chuveiro de nossas casas vem dos rios que passam pelas regiões onde moramos, mas, antes, precisa passar por uma usina de tratamento para a retirada das suas impurezas, pois já não é mais aquela água pura que nossos antepassados bebiam direto da fonte.

Nossos rios estão ficando cada dia mais poluídos, pois recebem, a todo instante, esgoto sem tratamento, produtos químicos eliminados pelas indústrias, agrotóxicos utilizados nas lavouras vizinhas que são levados pelas chuvas, e também lixo das cidades, jogado pelas pessoas diretamente na água, ou que chega a ela levado dos aterros sanitários e lixeiras das ruas pelas chuvas e enchentes.

Como você pode notar, se continuarmos destruindo o meio ambiente, os animais e as plantas terão dificuldades para sobreviver, e, como nossa vida depende deles, o mesmo acontecerá conosco. E não é apenas porque a destruição da natureza provocaria nossa morte que o meio ambiente é tão importante para nós. Não se trata apenas de uma questão de sobrevivência. É todo o nosso bem estar, de um modo geral, que está em jogo. [...] (adaptado para a prova).

<http://www.turminha.mpf.gov.br/proteja-a-natureza/meio-ambiente/por-que-o-meio-ambiente-e-tao-importante-para-nos>

#### QUESTÃO 11

Marque a única resposta **errada**.

Segundo o texto, por que o meio ambiente é tão importante para nós?

- a. ( ) Tudo o que comemos e bebemos vem da natureza.
- b. ( ) Se a natureza não está saudável, nosso corpo também não poderá ficar saudável.
- c. ( ) Destruir o meio ambiente é destruir a vida do planeta.
- d. ( ) As pessoas não sabem da importância do meio ambiente.

#### QUESTÃO 12

Marque a única resposta **correta**.

Segundo o texto, por que as pessoas não percebem a importância do meio ambiente?

- a. ( ) São egoístas e só pensam no seu bem estar.
- b. ( ) Somente as crianças têm sensibilidade para cuidar do planeta.
- c. ( ) A vida moderna afastou as pessoas do contato com a natureza.
- d. ( ) Ele é desnecessário porque compramos tudo no supermercado.

### (TEXTO 5)

Em 1850, o governo americano propôs ao chefe indígena americano Seattle comprar suas terras. O chefe escreveu uma carta para responder ao governo. Nela explica por que não é favorável à venda das terras.

Leia alguns trechos da carta e responda às questões:

#### Trecho 1

Essa água brilhante que escorre nos riachos e rios não é apenas água, mas o sangue de nossos antepassados. Se lhes vendermos a terra, vocês devem lembrar-se de que ela é sagrada, e devem ensinar as suas crianças que ela é sagrada e que cada reflexo nas águas límpidas dos lagos fala de acontecimentos e lembranças da vida do meu povo. O murmúrio das águas é a voz de meus ancestrais.

Os rios são nossos irmãos, saciam nossa sede. Os rios carregam nossas canoas e alimentam nossas crianças. Se lhes vendermos nossa terra, vocês devem lembrar de ensinar a seus filhos que os rios são nossos irmãos e seus também. E, portanto, vocês devem dar aos rios a bondade que dedicaram a qualquer irmão. [...]

#### Trecho 2

Vocês devem ensinar as suas crianças que o solo a seus pés é a cinza de nossos avós. Para que respeitem a terra, digam a seus filhos que ela foi enriquecida com as vidas de nosso povo. Ensinem as suas crianças o que ensinamos às nossas: que a terra é nossa mãe. Tudo o que acontecer à terra, acontecerá aos filhos da Terra. Se os homens cospem no solo, estão cuspiendo em si mesmos. [...]

<http://www.turminha.mpf.gov.br/proteja-a-natureza/meio-ambiente/tudo-o-que-acontecer-a-terra-acontecera-aos-filhos-da-terra>

### QUESTÃO 13

Marque a única resposta **correta**.

A partir da leitura dos dois trechos, fica evidente que, neles, a maior preocupação do chefe Seattle é:

- a. (    ) o medo de perder o lugar onde mora seu povo.
- b. (    ) a certeza de que um povo sem terra é um povo sem identidade.
- c. (    ) a dúvida de que os brancos saberão educar as crianças para cuidar da mãe-Terra.
- d. (    ) o medo de perder as memórias dos seus ancestrais.

### QUESTÃO 14

Releia o período do texto e responda ao que se pede:

“Tudo o que acontecer à **terra**, acontecerá aos filhos da **Terra**”.

Imagine que, depois de ler esse período, um colega de turma perguntou à professora se a grafia das palavras destacadas estava correta.

O que ela poderia responder?

Marque a única resposta **correta**.

- a. (    ) a letra maiúscula é correta apenas quando a palavra significa planeta.
- b. (    ) apenas a primeira palavra é um substantivo próprio.
- c. (    ) nenhuma das palavras é substantivo próprio.
- d. (    ) as duas palavras são substantivos próprios.

### QUESTÃO 15

Angeli é um cartunista brasileiro que publica trabalhos no Jornal Folha de São Paulo. Leia um de seus trabalhos e responda ao que se pede.

#### (TEXTO 6)



Angeli

<http://www2.uol.com.br/angeli/chargeangeli/chargeangeli.htm?imagem=291&total=335>

Marque a única resposta **correta**.

Comparando o texto 6 com o texto 5, é correto afirmar que o texto 6:

- a. ( ) trata de assunto diferente do texto 5.
- b. ( ) trata do mesmo assunto do texto 5, mas defende ideias diferentes.
- c. ( ) não trata do mesmo assunto do texto 5, mas fala da realidade indígena.
- d. ( ) pode justificar a preocupação que o chefe indígena manifesta no texto 5.

### QUESTÃO 16 – mural com frases

Imagine que, depois de ler o livro “O planeta está com febre”, sua turma decidiu convidar os colegas da escola para participar de uma campanha **AMAMOS O MEIO AMBIENTE**. Sua turma foi dividida em grupos que redigiram frases para expor no mural da escola.

Leia as frases e responda ao que se pede:

1. So use materiais escolares amigos da natureza – lapis, boracha, cadernos produzidos com materiais reciclados ou feitos de madeira de reflorestamento.
2. Utilize meios de transportes auterativos - bicicleta, transporte publico ou ate a ida a pe podem ser opções ao carro. Se não for possivel, organize um transporte solidario.
3. Reutilize os livros - a cada ano letivo, verifique se o material didatico usado no ano anterior pode ser reaproveitado. Organise uma feira de troca de livros.

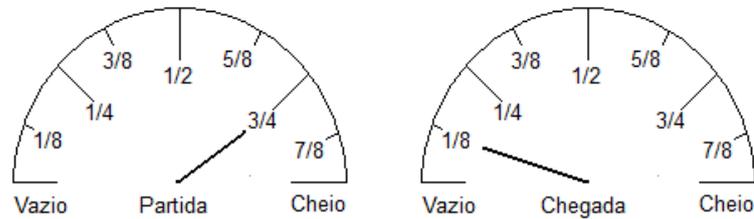
Considerando que os textos vão circular em um espaço público, onde se deve usar a língua culta, o professor fez as correções necessárias. O que ele precisou corrigir?

Marque a única resposta **errada**:

- a. ( ) Faltam acentos gráficos em oito palavras.
- b. ( ) É preciso rever a grafia de duas palavras.
- c. ( ) O uso do acento indicativo da crase antes da palavra “pé” é obrigatório.
- d. ( ) O adjetivo “possível” é acentuado por ser palavra paroxítona terminada em L.

**QUESTÃO 17**

A capacidade do tanque de gasolina do carro de João é de 48 litros. As figuras mostram o medidor de gasolina do carro no momento de partida e no momento de chegada de uma viagem feita por João. Quantos litros de gasolina João gastou nesta viagem?



- a) 10                      b) 15                      c) 25                      d) 30

**QUESTÃO 18**

O piso retangular de uma sala, com 875 cm de comprimento e 420 cm de largura, deve ser coberto com cerâmicas quadradas. Admitindo-se que não haverá perda de material, e que será utilizado o menor número de cerâmicas inteiras, pode-se dizer que o número de cerâmicas com dimensões em cm é:

- a) 49                      b) 147                      c) 245                      d) 300

**QUESTÃO 19**

Pedrinho estava resolvendo uma prova, quando se deparou com o exercício: “O último algarismo da soma  $1 + 6 + 6^2 + 6^3 + \dots + 6^{2006}$  é igual a:” Ajudando Pedrinho a resolver o problema, tem-se que o algarismo da unidade da soma é:

- a) 5                      b) 6                      c) 7                      d) 8

**QUESTÃO 20**

Teresa Cristina é uma menina muito observadora. Quando vai pegar um ônibus no terminal com seu pai, repara que:

1º - Existem três linhas de ônibus : Linhas Caxangá , Ipsep e Torre.

2º - A linha Caxangá passa de 15 em 15 minutos, a linha Ipsep passa de 20 em 20 minutos e a linha Torre passa de 25 em 25 minutos.

Às 7h, partem simultaneamente 3 ônibus, um de cada linha. A próxima partida simultânea dos ônibus das 3 linhas será às:

- a) 13h.                      b) 12h.                      c) 11h.                      d) 10h.

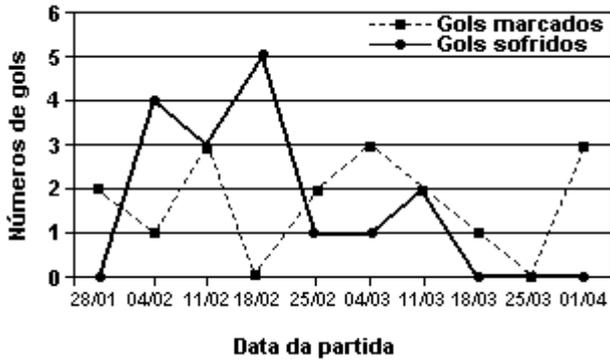
**QUESTÃO 21**

Em uma turma da Escola do Recife, com mais de 20 alunos, foi distribuído um total de 147 borrachas, 168 lápis, 210 livros e 252 cadernos. Essa distribuição foi feita de modo que cada aluno recebesse o mesmo número de borrachas, o mesmo número de lápis, o mesmo número de livros e o mesmo número de cadernos. Nesse caso, pode-se estimar que o número de alunos dessa turma era:

- a) 21                      b) 26                      c) 32                      d) 39

**QUESTÃO 22**

No gráfico, estão representados os gols marcados e os gols sofridos por uma equipe de futebol nas dez primeiras partidas de um determinado campeonato.



Considerando que, nesse campeonato, as equipes ganham 3 pontos para cada vitória, 1 ponto por empate e 0 ponto em caso de derrota, a equipe em questão, ao final da décima partida, terá acumulado um número de pontos igual a

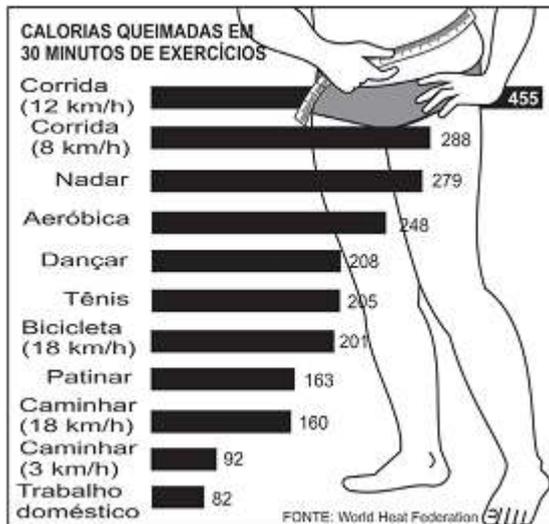
- a) 15
- b) 17
- c) 18
- d) 20

**QUESTÃO 23**

O técnico de um atleta passa a seguinte série de exercícios:

- 1º - caminhar meia hora a 3 km/h;
- 2º - correr 12 km, a uma velocidade constante, em 1 hora;
- 3º - nadar durante 1 hora;
- 4º - dançar durante 1 hora e meia.

Baseando-se na tabela abaixo, quantas calorias o atleta queima na série de exercícios?



- a) 1546 calorias.
- b) 1846 calorias.
- c) 1962 calorias.
- d) 2184 calorias.

**QUESTÃO 24**

Se, numa divisão, o divisor é 29, o quociente é 13 e o resto é o maior possível, então o dividendo é:

- a) 403.
- b) 404.
- c) 405.
- d) 406.

**QUESTÃO 25**

Camila trabalha fazendo doces no domicílio de seus clientes. Ela cobra R\$ 21,70 por dia de trabalho, mais R\$ 2,40 por quilo de salgados produzidos.

Em um determinado dia, em que arrecadou R\$ 52,90, Camila fez:

- a) 10 quilos de salgados
- b) 11 quilos de salgados
- c) 12 quilos de salgados
- d) 13 quilos de salgados

**QUESTÃO 26**

Numa pesquisa realizada em uma turma da Escola do Recife, os resultados foram:

Existem 23 alunos do sexo masculino, 22 alunos loiros, 12 mulheres não loiras e 15 homens loiros. O número de alunos dessa sala é:

- a) 32                                      b) 38                                      c) 42                                      d) 45

**QUESTÃO 27**

Na Escola do Recife, foi feita uma pesquisa entre 350 alunos para verificar quantos falam inglês ou espanhol.

O resultado foi o seguinte:

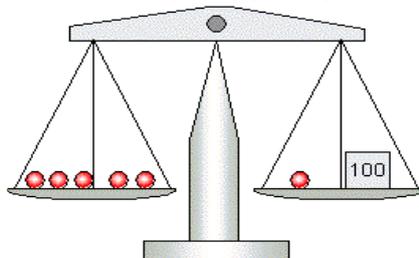
- 54 não falam esses idiomas
- 217 falam inglês
- 139 falam espanhol

Quantos dos alunos entrevistados falam esses dois idiomas?

- a) 50                                      b) 60                                      c) 70                                      d) 80

**QUESTÃO 28**

Flávia tem 6 bolas de metal de mesmo peso. Para calcular o peso de uma dessas bolas, Flávia colocou 5 bolas em um dos pratos de uma balança, e a que restou, juntamente com um cubo pesando 100g, no outro prato, e observou que os pratos da balança ficaram equilibrados (veja figura abaixo). Responda quanto pesa três bolas de metal.



- a) 25g                                      b) 50g                                      c) 75g                                      d) 100g

**QUESTÃO 29**

De um recipiente cheio de refrigerante, tiram-se  $\frac{2}{3}$  de seu conteúdo. Em seguida, coloca-se 15 litros de refrigerante, fazendo assim com que o volume fique na metade do inicial. A capacidade do recipiente é:

- a) 150litros                                      b) 90 litros                                      c) 45 litros                                      d) 100litros

**QUESTÃO 30**

Uma fila tem 21 pessoas, incluindo Samuel e Elisa. Há 9 pessoas atrás de Samuel e 6 na frente de Elisa. Sabendo que Samuel está atrás de Elisa, quantas pessoas há entre Samuel e Elisa?

- a) 2                                      b) 3                                      c) 4                                      d) 5

**QUESTÃO 31**

Se x for igual a 5, o valor da raiz  $\sqrt{200 - \sqrt{6 + \sqrt{108 - \sqrt{62 + \sqrt{9 - x}}}}}$  será igual a:

- a) 14                                      b) 13                                      c) 12                                      d) 11

**QUESTÃO 32**

Entre os 44 alunos de uma classe, os que preferem Matemática correspondem a  $\frac{4}{5}$  dos que preferem História, e 8 alunos não preferem nenhuma das duas disciplinas. O número de alunos que preferem Matemática é:

- a) 16                                      b) 20                                      c) 26                                      d) 36

**GABARITO PRELIMINAR DA PROVA DE SELEÇÃO - 2012 ESCOLA DO RECIFE**

<b>Questão</b>	<b>Gabarito</b>
1.	A
2.	A
3.	D
4.	B
5.	A
6.	C
7.	A
8.	C
9.	D
10.	C
11.	D
12.	C
13.	C
14.	A
15.	D
16.	C

<b>Questão</b>	<b>Gabarito</b>
17	D
18	D
19	C
20	B
21	A
22	C
23	D
24	C
25	D
26	C
27	B
28	C
29	B
30	C
31	A
32	A