

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir.*

<b>Prédio</b>	<b>Sala</b>

<b>Nome</b>

<b>Nº de Identidade</b>	<b>Órgão Expedidor</b>	<b>UF</b>	<b>Nº de Inscrição</b>

**PROFESSOR DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 20 (vinte) de Língua Portuguesa e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

## TEXTO 01 para as questões de 01 a 10.

*Enfim, as férias*

*Férias, plural de fêria, significava em latim os dias especiais consagrados à celebração religiosa. Fêria – singular - teve em feira sua corruptela, passando a significar dia comum, como se vê nos dias da semana.*

*Mas, a etimologia em nada revela o significado atual, pois o conceito de férias vem-se modificando através dos anos, mudando radicalmente de sentido, agora no fim da primeira década do terceiro milênio. Agora, nesta ruidosa década, significa correria, disputa por lugares em aviões e hotéis, excursões numerosas, aumento de população flutuante nas localidades turísticas, de forma desordenada, gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.*

*Nenhum de nós é capaz de pensar em curtir dias de lazer simples, de leituras leves ou aprofundadas, ou simplesmente, descansar, pensar e rever o que fez durante o ano: refletir é proibido.*

*Parece que no momento que abandonamos a rotina, temos medo de olhar para trás, para dentro de nós mesmos, de nos vermos sem a bengala rotineira do trabalho ou das obrigações cotidianas que balizam nossas ações durante o ano. A rotina é a muleta de apoio para enfrentarmos a vida.*

*Muitas pessoas declaram que até mesmo suas pequenas férias semanais, o domingo, é o dia mais triste da semana.*

CARVALHO, Nelly. *Opinião*. Jornal do Commercio. p.13. 07.01.2011.

**01. Segundo a autora, na atualidade,**

- A) as pessoas valorizam mais as férias, relaxando mais.
- B) o conceito de férias tem-se modificado de forma radical.
- C) poucos são os que viajam durante as suas férias.
- D) férias significa época de atividades muito organizadas.
- E) durante as férias, as pessoas tendem a se solidarizar com os outros.

**02. Em uma das passagens do texto, a autora refere-se à atual década como sendo**

- A) a muleta de apoio.
- B) ruidosa.
- C) época de correria.
- D) um momento de reflexão.
- E) uma fase de atividades ordenadas.

**03. Quando a autora se utilizou do trecho “Refletir é proibido”, ela quis afirmar que**

- A) durante as férias, de um modo geral, as pessoas param para rever o seu passado.
- B) cotidianamente, a humanidade aprecia muito refletir sobre os seus gestos e suas ações.
- C) não somente nas férias mas durante todo o ano, existe uma tendência humana em refletir sobre os fatos vividos.
- D) as pessoas, durante as férias, atropelam seus gestos e ações e não se permitem parar para refletir sobre o seu passado.
- E) à exceção de poucos, a reflexão é algo quase em desuso em qualquer época do ano.

**04. Existe uma passagem do texto em que a autora se reporta à rotina como algo de grande relevância à vida humana. Sobre ela, a autora afirma que**

- A) é algo abominável entre as pessoas.
- B) as ações rotineiras enriquecem o homem.
- C) a quebra da rotina durante as férias torna os homens inseguros.
- D) todo indivíduo rejeita fortemente atividades rotineiras.
- E) nem sempre a rotina é benéfica à vida humana.

**05. Sobre o trecho “Nenhum de nós é capaz de pensar em curtir dias de lazer simples...”, o verbo ser (é) concorda obrigatoriamente com o pronome *nenhum*. Assinale a alternativa que contém exemplo idêntico de concordância verbal.**

- A) Somos nós que devemos nos retratar diante daquela senhora.
- B) Fui eu quem elaborou o relatório final do departamento.
- C) Quais de vocês viajarão durante as férias?
- D) Cada um de nós é responsável pelos seus atos diários.
- E) Quantos de nós pretendemos investir nesse patrimônio?

**06. Observe as vírgulas do trecho abaixo:**

“Muitas pessoas declaram que até mesmo suas pequenas férias semanais, o domingo, é o dia mais triste da semana.”

**O seu emprego se justifica, porque**

- A) isola elementos de mesma função sintática.  
B) separa orações coordenadas sindéticas.  
C) isola termos deslocados.  
D) isola o aposto.  
E) separa a oração subordinada da principal.

**07. Sobre ACENTUAÇÃO, analise os itens abaixo:**

- I. “Agora, nesta ruidosa década...”- a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.  
II. “...agora no fim da primeira década do terceiro milênio...”- o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de paroxítona terminada em hiato.  
III. “...de olhar para trás, para dentro de nós mesmos...”- ambos os termos sublinhados são monossílabos átonos, daí serem acentuados.  
IV. “...aumento de população flutuante nas localidades turísticas...”- a tonicidade do termo sublinhado recai na antepenúltima sílaba.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, III e IV.                      B) I e II.                      C) III.                      D) II.                      E) IV.

**08. Observe o trecho abaixo:**

“Agora, nesta ruidosa década, significa correria, disputa por lugares em aviões e hotéis, excursões numerosas, aumento de população flutuante nas localidades turísticas, de forma desordenada, gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.”

**Assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.**

- A) O termo *disputa* é classificado como verbo cuja ação ocorre no momento da fala.  
B) O termo *ruidosa* tem valor de adjetivo e se refere ao termo *correria*.  
C) Os termos *numerosas* e *flutuante* são adjetivos que caracterizam, respectivamente, os termos *excursões* e *população*.  
D) O termo *turísticas* se classifica como substantivo comum.  
E) O termo *aumento* é classificado como substantivo, tendo como um dos antônimos o termo *incremento*.

**09. Observe os verbos dos itens abaixo:**

- I. “gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.”  
II. “...significava em latim os dias especiais ...”.  
III. “...no momento que abandonamos a rotina ...”.  
IV. “...a etimologia em nada revela o significado atual ...”.

**Sobre eles, assinale a alternativa que contém a justificativa CORRETA.**

- A) No item I, o verbo exige complemento regido de preposição.  
B) No item II, o verbo exige dois complementos: um regido de preposição e o outro não.  
C) No item III, o complemento do verbo *abandonamos* não vem regido de preposição.  
D) No item IV, o verbo não exige complemento.  
E) Tanto o verbo do item I como o do item IV não exigem complemento.

**10. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) “Agora, nesta ruidosa década...” – se acrescentássemos após *década* o termo *séculos*, estaria correta a construção: agora, nestes ruidosos décadas e séculos.  
B) “...gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.” – estaria também correto, se o termo sublinhado fosse substituído por *generalizado*.  
C) “...sem a bengala rotineira do trabalho ou das obrigações cotidianas.” – estaria também correto, se substituíssemos o termo sublinhado por *cotidiano*.  
D) “...significava em latim os dias especiais consagrados...” – se inseríssemos o termo *data* antes de *dias*, estaria correta a construção: significava em latim a data e os dias especiais consagrada.  
E) “...de leituras leves ou aprofundadas...” – se substituíssemos o termo *leituras* por *ações e gestos*, estaria correto o trecho: de ações e gestos aprofundadas.

**TEXTO 02 para as questões de 11 a 15.**

***Um presente de Ano Novo***

*Recordo o primeiro dia em que nos conhecemos. Entrou na sala com vassoura em punho. Soltou um alegre bom-dia, como se me conhecesse há tempo. “Meu nome é Marili” disse dispensando intermediários e cerimônia. “Estou substituindo a menina que está de licença-maternidade. Tudo bem com o senhor?”. Sim, respondi, com ar de surpresa e algum preconceito contra aquela comunicação que ousava desconsiderar o sacrossanto silêncio que se estabelece entre o (des) humano e o computador. A partir daquele momento, já não seria possível recebê-la com forma indiferença. À volta das férias, não a verei no ambiente de trabalho. Cumpriu o seu tempo. Mas, já não seremos os mesmos. Fomos modificados por seu modo de ser. As pessoas simples já não serão invisíveis. Terão carne, osso e sentimentos. E ela, por sua vez, continuará despertando às cinco da manhã, deixando prontas as coisas em casa antes de sair para sua missão espiritual: humanizar a frieza técnica de outros ambientes com seu sorriso, simplicidade e transparência. Felizes os que ganharem o presente de Ano-Novo de sua convivência.*

SIQUEIRA, Valdeblan. *Opinião*. Jornal do Commercio. p.19. 08.01.2011.

**11. Ao se utilizar do trecho: “Felizes os que ganharem o presente de Ano-Novo de sua convivência.”, ele**

- A) repudia ações praticadas cotidianamente por Marili.
- B) expressa severas críticas às posturas adotadas pela servente.
- C) externa que as pessoas que conviverem com Marili serão presenteadas com isso.
- D) declara que Marili é uma pessoa de difícil acesso e convivência com os outros.
- E) afirma a dificuldade de se relacionar com os profissionais do trabalho.

**12. Sobre COLOCAÇÃO PRONOMINAL, analise os itens abaixo:**

- I. “...como se me conhecesse há tempo.”- a próclise se justifica pela presença do conectivo *se*.
- II. “...desconsiderar o sacrossanto silêncio que se estabelece entre o (des) humano...”- estaria correto também se o pronome sublinhado estivesse enclítico ao verbo.
- III. “À volta das férias, não a verei no ambiente de trabalho.”- a próclise se justifica pela presença da palavra negativa.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) I.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II.
- E) III.

**13. Em qual das alternativas abaixo, no termo sublinhado, existe a presença da preposição A e do artigo A(S)?**

- A) “Estou substituindo a menina que está de licença-maternidade.”
- B) “A partir daquele momento, já não seria possível recebê-la...”
- C) “...não a verei no ambiente de trabalho.”
- D) “...deixando prontas as coisas em casa...”
- E) “À volta das férias...”

**14. No texto, o autor faz referência a uma figura feminina que**

- A) encantava poucos profissionais dada a sua sisudez e pouca polidez na fala.
- B) desempenhava funções de servente em caráter provisório.
- C) exercia suas funções com arrogância e soberba.
- D) se utilizava de linguagem íntima com os superiores, algo que os incomodava bastante.
- E) era dotada de sensibilidade, desenvolvendo, com muita maestria, as atividades burocráticas que lhe eram solicitadas.

**15. Sobre o trecho abaixo:**

“À volta das férias, não a verei no ambiente de trabalho.”

**Somente está CORRETO o que se afirma na alternativa**

- A) O período é composto por coordenação.
- B) O termo sublinhado no trecho é classificado como pronome oblíquo que se refere a alguém do sexo feminino.
- C) O verbo do trecho indica uma ação que já foi consumada no passado.
- D) *No ambiente de trabalho* é classificado como adjunto adverbial de tempo.
- E) *À volta das férias* é classificado como adjunto adverbial de lugar.

Texto 03 para as questões de 16 a 20.

**Polícia Militar / Estudante ganha maior patente do CPM**

Wellington Oliveira Júnior é o aluno que ganhou a maior patente da premiação realizada na última quarta-feira pelo Colégio da Polícia Militar de Pernambuco (CPM). No evento, realizado no Teatro da UFPE, o jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas douradas na farda, que representam a insígnia de coronel. Ele tirou a maior média (9,0) entre os alunos matriculados no 2º ano do ensino médio em 2009. Apesar da promoção simbólica, o adolescente não pretende seguir a carreira militar. Seu sonho é garantir uma vaga no concorrido curso de medicina.

Disponível no site <http://www.diariodepernambuco.com.br>

16. “Ele tirou a maior média (9,0) entre os alunos matriculados no 2º ano do ensino médio em 2009.”

Sobre os termos sublinhados, é CORRETO afirmar que

- A) ambos são substantivos comuns.
- B) ambos se acentuam por serem paroxítonas terminadas em hiato.
- C) o primeiro se classifica como adjetivo, e o segundo, como substantivo.
- D) ambos se classificam como adjetivos.
- E) o primeiro se classifica como substantivo, e o segundo, como adjetivo.

17. Segundo o texto,

- A) o aluno premiado sonha com a carreira militar.
- B) o aluno possui idade superior a 18 anos.
- C) as três estrelas douradas representam a insígnia de marechal.
- D) o aluno premiado tem pretensões à medicina.
- E) o evento foi realizado no Colégio da Polícia Militar.

18. Observe o verbo sublinhado no trecho abaixo:

“Ele tirou a maior média (9,0) entre os alunos matriculados no 2º ano do ensino médio em 2009.”

Ele poderia ser substituído, sem causar qualquer prejuízo à semântica, por

- A) reducionou.
- B) assimilou.
- C) impetrou.
- D) atingiu.
- E) infringiu.

19. Se no trecho

“...o jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas douradas na farda...”

ao termo sublinhado fossem acrescentados *quatro astros*, estaria CORRETA a construção da alternativa

- A) O jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas e dos quatros astros dourados na farda.
- B) O jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas e quatro astro dourado na farda.
- C) O jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas e astro dourado na farda.
- D) O jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas e dos quatro astros dourados na farda.
- E) O jovem de 16 anos recebeu a honra das três estrelas e quatros astros dourados na farda.

20. Observe os acentos dos termos abaixo sublinhados.

- I. Wellington Oliveira Júnior é o aluno...”
- II. “...recebeu a honra das três estrelas douradas...”
- III. “...que representam a insígnia de coronel.”
- IV. “Ele tirou a maior média...”
- V. “Apesar da promoção simbólica...”

Sobre eles, é CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o acento se justifica por ser paroxítona terminada em **r**.
- B) No item II, o monossílabo átono exige acento.
- C) No item III, o acento é justificado por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- D) No item IV, o termo sublinhado é paroxítona terminada em hiato, daí ser acentuado.
- E) No item V, a palavra é paroxítona terminada em **a**, razão por que é acentuada.

21. Os versos do compositor Gabriel, o Pensador em “Estudo Errado”, retratam, de uma maneira geral, como, ainda hoje, a escola concebe a avaliação. Para atender às necessidades de uma educação de qualidade, é necessária a mudança dessa concepção.

“Manhê! Tirei um dez na prova .  
Me dei bem, tirei um cem  
e eu quero ver quem me reprova  
decorei toda a lição.  
Não errei nenhuma questão.  
Não aprendi nada de bom.  
mas tirei dez ( boa, filhão !)”

Assinale a opção que contempla uma nova concepção e rompe com esse modelo classificatório.

- A) Controle do desempenho do aluno mediante notas e conceitos.
- B) Avaliar e medir têm o mesmo sentido no processo de avaliação.
- C) Avaliação envolve o processo de acompanhamento da aprendizagem do aluno.
- D) Exercícios e reforço são a maneira mais eficaz do aluno obter bons resultados.
- E) A avaliação somativa é prioritária para a averiguação dos resultados.

22. A pedagogia revela seu caráter ideológico em cada uma de suas concepções e tendências. As tendências pedagógicas são referências norteadoras da prática educativa. Entre elas, destaca-se a Pedagogia Tradicional; Tendência Renovadora (Escola Nova); Tendência Tecnicista; Tendência “Histórico-Crítica”. Sobre tais tendências, pode-se afirmar que

- I. na pedagogia tradicional, a aprendizagem é receptiva e mecânica, sem considerar as características próprias de cada idade. A exposição e a demonstração verbal da matéria é a estratégia principal.
- II. a tendência da “Escola Nova” enfatiza a formação de atitudes, e a metodologia é desenvolvida para motivar a aprendizagem.
- III. a tendência tradicional é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas de estímulo-resposta. Os procedimentos e as técnicas preparam para a transmissão e recepção de informações ordenadas numa seqüência lógica e psicológica.
- IV. na tendência histórico-crítica, a escola é parte integrante do todo social e orienta o aluno para a participação ativa na sociedade. O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado. O professor é o mediador entre conteúdos e alunos.

A alternativa CORRETA contempla o (s) item (ns)

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) III.

23. Dentre as disciplinas que contribuem para a formação dos professores, destaca-se a Didática como uma teoria cujos objetos são os fundamentos e os modos de realização do processo de ensinar. É CORRETO afirmar, então, que a Didática contribui para a formação do professor, porque medeia

- A) as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente.
- B) e aponta roteiros e técnicas de ensino a serem seguidos.
- C) os métodos de alfabetização mais eficazes.
- D) os conhecimentos científicos a serem vividos no âmbito escolar.
- E) a relação do professor com a escola.

24. A LDB, Lei nº 9394/96, prevê, no artigo 12, inciso I, que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Com base nesse preceito, a escola assume, como uma de suas principais tarefas,

- I. criar e divulgar as recentes concepções teóricas de ensino e de aprendizagem;
- II. refletir e discutir sobre a sua concepção de educação e traduzi-la no projeto político-pedagógico escolar;
- III. organizar os planos de ensino e o conselho comunitário, visando ao bem da comunidade escolar;
- IV. convocar a comunidade escolar para participar da construção do projeto pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV.
- E) II e IV.

**25. A prática pedagógica é uma atividade complexa, envolvendo tanto condições internas como condições externas ao ambiente escolar e às situações didáticas. Conhecer essas condições e saber lidar com elas é uma das tarefas do professor. Nesse sentido, podemos afirmar que**

- I.** *escola, professor, aluno e pais estão inseridos na dinâmica das relações sociais, e todos têm papel relevante no processo socioeducativo;*
- II.** *a eficiência do trabalho do professor independe de condições políticas, de sua formação profissional e do contexto em que atua;*
- III.** *na sociedade, há interesses comuns entre grupos e classes sociais que sempre contribuem para as finalidades da escola;*
- IV.** *a prática pedagógica é um processo social, integrante de múltiplos processos sociais, nos quais estão implicadas dimensões políticas, ideológicas e éticas.*

**Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.**

- A) II e IV.                      B) I, III e IV.                      C) II e III.                      D) I e IV.                      E) II, III e IV.

**26. Segundo Vygotsky, a aprendizagem é o processo através do qual o estudante se apropria, ativamente, do conteúdo, da experiência humana, daquilo que seu grupo social aprendeu. Nessa perspectiva, implica reconhecer que**

- A) pensamento e linguagem são processos interdependentes, que se desenvolvem a partir da adolescência.
- B) o desenvolvimento e a aprendizagem são processos independentes, de modo que o desenvolvimento não interfere na aprendizagem.
- C) a aprendizagem segue uma sequência fixa e universal de estágios e mediações.
- D) a aquisição da linguagem pela criança não interfere nas suas funções mentais superiores.
- E) a construção do conhecimento ocorre num processo de interação entre o individual e o social; o sujeito nasce num mundo social e, desde o nascimento, constrói sua visão de mundo.

**27. A organização das atividades na escola se concretiza na elaboração e execução do planejamento. Temos vários tipos e formas de planejar as atividades pedagógicas. Um plano de aula elaborado na perspectiva construtivista deve ter como referência a (o)**

- A) seleção de estratégias de ensino.
- B) divisão da turma em grupos.
- C) conhecimento de senso comum e filosófico.
- D) sistematização sequencial dos conteúdos.
- E) conhecimento prévio dos alunos.

**28. O ser humano aprende interagindo com seus pares num contexto sócio, histórico e cultural. Essa afirmativa reflete a perspectiva de aprendizagem sociointeracionista. Nesse sentido, podemos afirmar que**

- I.** *a escola é o lugar onde a intervenção pedagógica assistemática desencadeia o processo de aprendizagem;*
- II.** *o sujeito não é apenas ativo, mas interativo, porque forma conhecimento e se constitui a partir de relações intra e interpessoais;*
- III.** *tanto na escola como nas situações informais, a criança aprende por influência do ambiente cultural;*
- IV.** *é na troca com outros sujeitos e consigo próprio que se vão internalizando conhecimentos, papéis e funções sociais;*
- V.** *é papel do docente provocar avanços nas aprendizagens dos alunos, oferecendo exercícios de fixação para os conteúdos a serem apreendidos.*

**Assinale a alternativa que contém os itens CORRETOS.**

- A) I e II.                      B) I, II e III.                      C) II, IV e V.                      D) II e IV.                      E) IV e V.

**29. As funções do processo avaliativo são: diagnóstica, formativa e somativa. A função diagnóstica numa perspectiva mediadora deve informar o professor sobre o real desempenho dos alunos. Nessa perspectiva, o desenvolvimento da avaliação diagnóstica**

- I.** *evidencia o que o aluno já sabe e oportuniza seu avanço no processo de aprendizagem;*
- II.** *permite que o professor reveja seu planejamento de ensino;*
- III.-** *utiliza instrumentos que medem e pontuam corretamente os conteúdos trabalhados e que foram assimilados pelos alunos;*
- IV.** *oportuniza situações didáticas que evidenciam ao professor o nível de aprendizagem do aluno;*
- V.** *ajuda o professor a selecionar os alunos que têm melhor nível de aprendizagem.*

Estão **CORRETOS** os itens

- A) III, IV e V.                      B) I, II e IV.                      C) I, II e V.                      D) I, II e III.                      E) I, II, III, IV e V.

30. Mediante a realização de aprendizagens significativas, o aluno constrói seu conhecimento, sendo este o resultado de uma complexa série de interações, nas quais intervêm, no mínimo, três elementos: o próprio aluno, os conteúdos de aprendizagem e o professor. Certamente, o aluno é o responsável final da aprendizagem ao construir o conhecimento, atribuindo sentido e significado aos conteúdos do ensino. Entretanto, é o professor quem medeia, com sua atuação, as atividades nas quais o aluno participa, possibilitando maior ou menor grau de amplitude e profundidade dos significados construídos e, sobretudo, quem assume a responsabilidade de orientar esta construção em uma determinada direção. (Texto adaptado) (COOL, 1994)

A partir das ideias do texto acima, analise as proposições abaixo:

- I. *O papel do aluno no processo ensino-aprendizagem é o de receptor das informações selecionadas pelo professor a partir do currículo da escola;*  
II. *O papel do professor é central e concernente à abordagem tradicional de ensino;*  
III. *Os conteúdos de aprendizagem são intrinsecamente passíveis de interpretação, cabendo, no entanto, ao professor a tarefa de garantir que eles estejam relacionados às necessidades dos alunos;*  
IV. *Na perspectiva construtivista, a finalidade da intervenção pedagógica é a de contribuir para que o aluno desenvolva a capacidade de realizar aprendizagens significativas;*  
V. *O aluno é um ser autônomo e capaz de gerir a construção de seus conhecimentos.*

Estão CORRETAS

- A) I e II.                      B) I, II e III.                      C) III, IV e V.                      D) I, II, III e IV.                      E) III e V.

31. O professor deve procurar observar e verificar o desempenho e a aprendizagem dos alunos não apenas por meio de provas ou de um teste realizado ao final de um curso ou período. O ato de avaliar só faz sentido, quando seus resultados são apresentados, analisados, debatidos, questionados e retrabalhados pelos envolvidos. Considerando a abordagem destacada no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Na abordagem tradicional, a avaliação considera, predominantemente, a construção do conhecimento transmitido em sala de aula.  
B) A avaliação que ocorre durante todo o processo busca averiguar e pontuar o que o aluno atingiu no período letivo.  
C) A avaliação processual é aquela na qual todos os envolvidos, alunos e professores, participam, ativamente, de forma negociada e transparente.  
D) A avaliação diagnóstica é muito útil na organização e separação dos alunos, conforme o nível de aprendizagem do grupo classe.  
E) Numa perspectiva interativa, a avaliação somativa é a principal fonte de informações sobre o desempenho do estudante.

32. Ao se entender a educação como práxis pedagógica, constata-se que é no contexto de relações sociais que o educador e o educando relacionam-se, realizando o processo educativo. A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O professor deverá desempenhar sua prática pedagógica de qualidade, sem se comprometer com a realidade na qual atua.  
B) O processo educativo independe de envolvimento afetivo; ele subordina-se à capacitação intelectual do educador.  
C) A ação do educador é desvinculada de seu comprometimento político e social.  
D) O educador deve exercer sua função a partir dos conhecimentos adquiridos exclusivamente nos textos acadêmicos e didáticos.  
E) O educador é aquele que, tendo adquirido o nível de cultura necessária para o desempenho de sua atividade, medeia o ensino e a aprendizagem, articulando teoria e prática.

33. Piaget, autor da psicologia genética, concebe o desenvolvimento e a aprendizagem como resultado de uma interação constante entre o

- A) sujeito e o meio sócio-cultural.                      D) saber-conhecer e o saber-ser.  
B) objeto e os conhecimentos prévios.                      E) professor e o aluno.  
C) sujeito e o objeto.

34. Um ponto central da teoria de Vygotsky é o conceito de *mediação*. Sobre este conceito, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas abaixo:

- ( ) *São estímulos auxiliares que facilitam as operações mentais por meios indiretos.*  
( ) *Vygotsky distingue dois tipos de elementos mediadores: os instrumentos e os signos.*  
( ) *Há um predomínio das relações diretas sobre as relações mediadas.*  
( ) *É um elemento intermediário no processo de intervenção e de mediação pedagógica.*  
( ) *Existe uma relação direta que auxilia na compreensão entre causa-efeito.*

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V, V, F, V, F.                      B) F, V, F, V, V.                      C) V, V, V, V, F.                      D) V, V, F, F, V.                      E) F, F, V, V, F.

**35. Quanto à concepção, o projeto-político pedagógico de qualidade deve apresentar as seguintes características.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Ser um processo de decisão do qual toda a comunidade escolar participa;</p> <p><b>II.</b> Ser comprometido com a construção da cidadania política e social;</p> <p><b>III.</b> Conter propostas que contemplem a qualidade do ensino nas dimensões técnica, política, ética e social;</p> <p><b>IV.</b> Atender aos interesses do gestor e coordenador educacional.</p> |
|--|

**Estão CORRETOS**

- A) I, II e III.                      B) III e IV.                      C) II e IV.                      D) I e IV.                      E) I, II, III e IV.

**36. A Lei Nº 10.639/2003, que trata da história e da cultura afro-brasileira, altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Nº 9.394/96), para incluir**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> nas escolas e nos estabelecimentos oficiais e particulares, de ensino fundamental e médio, a obrigatoriedade de ensino sobre "História e Cultura Afro-Brasileira".</p> <p><b>II.</b> no calendário escolar, o dia 20 de novembro como 'Dia Nacional da Consciência Negra'.</p> <p><b>III.</b> conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, a serem ministrados, exclusivamente, nas áreas de Educação Artística, de Literatura e História Brasileira.</p> |
|--|

**Está(ão) CORRETO(S)**

- A) I, II e III.                      B) II e III, apenas.                      C) I e II, apenas.                      D) II, apenas.                      E) III, apenas.

**37. A escolarização básica se constitui em um instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, tendo como função a socialização do saber sistematizado, construído historicamente pela humanidade essencial ao exercício da cidadania. Assim, a escola é**

- A) a redentora das injustiças sociais e democráticas.  
B) reprodutora das desigualdades sociais e econômicas.  
C) instituição que deve, prioritariamente, preparar os estudantes para as profissões técnicas.  
D) uma das instâncias que pode favorecer as mudanças sociais na direção da democracia.  
E) responsável pela divulgação dos saberes de senso comum.

**38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96 reconhece a Educação Infantil como a primeira etapa da**

- A) educação fundamental.                      B) educação média.                      C) educação básica.                      D) educação popular.                      E) educação primária.

**39. Na escola de Educação Infantil, o desenvolvimento da interação social, em situações diversas, é uma das funções mais importantes para a promoção de aprendizagens pelas crianças. Sendo assim, é correto afirmar que**

- A) para propiciar um ambiente acolhedor, é importante que o professor elimine os conflitos, as disputas e as divergências existentes em sala de aula.  
B) para aumentar a confiança e a autoestima das crianças, não é necessário propiciar situações de brincadeiras ou aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças.  
C) a interação social só é facilitada quando se garante a proximidade de crianças com interesses e níveis de desenvolvimento semelhantes e com idades diferentes.  
D) é primordial que o professor individualize as aprendizagens oferecidas às crianças, considerando, primordialmente, as capacidades afetivas e emocionais do grupo classe.  
E) as crianças se desenvolvem em situações de interação social, nas quais conflitos e negociação de sentimentos, ideias diferentes e situações-problema são aspectos vivenciados.

**40. A escola é um espaço privilegiado para práticas participativas e para formar cidadãos capazes de partilhar responsabilidades, conhecer seus direitos e deveres e conquistar mais qualidade de vida e de educação. Partindo desse pressuposto, é requisito básico para uma gestão participativa:**

- A) ações voltadas para o atendimento das necessidades individuais financiadas, principalmente, com recursos públicos.  
B) participação da sociedade civil apenas na execução das ações.  
C) tomada de decisão por intermédio dos órgãos governamentais.  
D) articulação entre a escola, a sociedade civil e o Estado.  
E) renovação do quadro de pessoal que compõe os profissionais da educação.

41. Segundo Paulo Freire (1996), “a reflexão crítica sobre a prática se torna uma exigência da relação teoria/prática, sem a qual a teoria pode ir virando blá-blá-blá, e a prática, ativismo”. Com base no texto de Freire, é correto afirmar que ensinar exige

- A) pesquisa.
- B) estética e ética.
- C) flexibilidade metódica.
- D) respeito aos saberes dos educandos.
- E) inovação tecnológica.

42. “Não basta o docente saber, dominar bem o assunto. É preciso refletir sobre o que se pretende a partir da realidade do grupo, e assim poder organizar o fluxo das informações de maneira significativa. O projeto que o professor elabora é um instrumento de luta, de resistência, para tentar fazer um trabalho melhor” (VASCONCELLOS, 2002).

Nesse sentido, alguns elementos devem ser considerados na construção dos planos de ensino, tendo em vista os processos de ensino-aprendizagem, que são:

- I. Ter clareza de que o Projeto Político Pedagógico é a grande referência para todos os demais projetos da escola, inclusive o projeto de ensino e aprendizagem;
- II. Considerar a disciplina que o professor ministra e o livro texto é sua principal referência de pesquisa;
- III. Buscar superar as visões parciais, dicotômicas do planejamento em direção à concepção dialética;
- IV. Superar a visão de que são necessárias muitas técnicas e conteúdos suficientes, para que a aprendizagem se efetive.

Estão CORRETOS apenas os itens

- A) I e III.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I e IV.

43. Na atualidade, o termo currículo no sentido educacional refere-se

- A) à organização sequencial de disciplinas e atividades de um curso.
- B) ao conjunto de atividades planejadas para um curso ou unidade.
- C) a um processo dinâmico que envolve o contexto escolar e todos os fatores que nele interferem.
- D) ao percurso da vida educacional e profissional de uma pessoa.
- E) às normas e orientações dadas durante um programa ou curso aos profissionais envolvidos.

44. Tendo como pressuposto que só ocorre a mudança de uma determinada situação quando ao planejar se tem a certeza de onde se quer chegar, deve-se se ter claro que o ato do planejamento educacional é sério e exige compromisso. Trata-se de um ato de intervenção que

- I. envolve técnicas e política.
- II. não pode ser visto como uma simples rotina.
- III. implica reconhecer as limitações e possibilidades.
- IV. diz respeito a interesses organizacionais e burocráticos.

Os itens CORRETOS são

- A) I e IV.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II e III.

45. Para que a escola possa contribuir para a educação em direitos humanos na educação básica, é necessário garantir a (o)

- I. igualdade de oportunidades.
- II. exercício da participação e da autonomia.
- III. valorização da diversidade.
- IV. fomentação da consciência social e crítica.

Os itens CORRETOS são:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV, apenas.
- E) II, apenas.

46. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990 – ECA, Art. 4, afirma: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Nesses termos, a “garantia de prioridade” compreende

- A) recebimento de proteção e socorro, focalizando os casos de extrema necessidade.
- B) atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública, em regime de prioridade.
- C) execução de políticas sociais públicas, privadas e de economia mista.
- D) destinação de recursos privados, familiares e comunitários nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- E) prioridade no mercado de trabalho, em especial para as crianças e adolescentes cujo direito foi negado em tempo oportuno.

**47. Na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais, o currículo da Educação Básica**

- A) deve ser neutro para não influir no sucesso escolar do aluno.
- B) se constitui na divisão das disciplinas que devem ser ensinadas aos alunos.
- C) contempla linearmente os aspectos formais dos conteúdos a serem ensinados em cada série.
- D) contempla os aspectos regionais e locais incluídos na parte diversificada, integrando-se à base nacional comum.
- E) exige que a escola escolha uma única visão teórico-metodológica, para resolver as problemáticas de aprendizagem dos alunos.

**48. O professor que atua como um mediador entre os conhecimentos a serem trabalhados e os alunos, possibilitando a aprendizagem, deve**

- A) apresentar vários recursos materiais.
- B) desenvolver a cognição necessária à construção de significados.
- C) realizar muitos exercícios escritos.
- D) oportunizar experiências em laboratórios informatizados.
- E) utilizar as pesquisas de campo disponíveis nas universidades.

**49. Os temas transversais colocam em prática uma nova dimensão do currículo: a conexão entre o conhecimento advindo da realidade e o conhecimento científico-escolar. A transversalidade curricular considera a**

- A) área das ciências como a mais significativa para a transversalidade.
- B) ética como o tema principal e mais importante.
- C) heterogeneidade dos conhecimentos.
- D) aprendizagem informal como uma área especial.
- E) contextualização dos conteúdos escolares.

**50. Preencha as lacunas com as palavras pertinentes à complementação das frases.**

- 1-realidade
- 2-social e política
- 3-democrática
- 4-comunidade
- 5-aprendizagem

- I. A mediação pedagógica do professor influencia significativamente o processo de \_\_\_\_\_
- II. O exercício da cidadania na educação escolar é necessário para que o aluno se comprometa com as questões de ordem \_\_\_\_\_
- III. O conhecimento é um patrimônio universal ao qual devem ter acesso todas as pessoas em uma sociedade \_\_\_\_\_
- IV. Para que o projeto educativo de uma escola seja considerado coletivo, é necessária a participação de professores, alunos e \_\_\_\_\_ nas decisões.
- V. Toda aprendizagem só é, de fato, significativa, se instrumentalizar o aluno para intervir na \_\_\_\_\_

**Marque a alternativa que apresenta a correlação que preenche corretamente as lacunas.**

- A) I – 5, II – 2, III – 3, IV – 4, V- 1.
- B) I - 2, II - 3, III – 4, IV – 5, V- 1.
- C) I – 3, II – 4, III - 5, IV – 1, V- 2.
- D) I – 4, II – 3, III – 5, IV – 2, V- 1.
- E) I – 1, II – 2, III – 3, IV – 5, V – 4.