

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DA MULHER
CONCURSO PÚBLICO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>
<i>Nome</i>		
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>
		<i>Nº de Inscrição</i>

CIENTISTA SOCIAL

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, distribuídas em dois Componentes:*
 - **Conhecimentos Básicos** – 10 (dez) questões de Português e 10 (dez) questões sobre Gênero, Políticas Públicas, Trabalho em Rede e Geografia de Pernambuco;
 - **Conhecimentos Específicos** – 20 (vinte) questões da área específica da função de opção do candidato.
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

PORTUGUÊS

TEXTO 01 para as questões de 01 a 06.

GÊNIO TAMBÉM TEM DE ESTUDAR

É muito comum o diagnóstico equivocado de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) em jovens que são superdotados. Pelo menos 3 milhões de brasileiros em idade escolar têm superdotação. Eles apresentam desempenho bem acima da média em uma ou mais disciplinas – podem se destacar nas ciências, nas artes, na matemática, nos idiomas ou em tudo isso ao mesmo tempo. Em comum, exibem aquele desinteresse descomunal pelo que acontece nas salas de aula das escolas tradicionais- onde até pode haver um tablet, mas a forma de ensinar e fazer com que um aluno assimile o conhecimento de ensino não mudou desde o século passado. Entediados, eles interrompem o professor, atrapalham os colegas, são campeões das brincadeiras fora de hora. Quando o assunto é boletim escolar, podem subir ao pódio, porque quase sempre são excelentes alunos. Outros nutrem tamanho desprezo pelo conteúdo que lhes é passado que, apesar de mais capazes do que o restante da turma, não dão a mínima para provas e para a coloração avermelhada das suas notas.

Revista Veja. 20 de março de 2013. Ed. Abril, p.111.

01. Do texto “É muito comum o diagnóstico equivocado de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade”, conclui-se que

- A) com pouca frequência, permutam-se diagnósticos na área médica.
- B) diariamente, o diagnóstico de TDAH é confundido com o de hiperatividade.
- C) com certa frequência, há enganos em relação ao diagnóstico de TDAH e hiperatividade.
- D) raramente, os diagnósticos de TDAH e hiperatividade são confundidos.
- E) gradualmente, o TDAH e a hiperatividade são diagnosticados com muita precisão.

02. Após a leitura do texto 01, chega-se à conclusão de que o superdotado canaliza a sua inteligência para uma determinada e exclusiva área de estudo. Sobre essa afirmativa do enunciado, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Por alguns momentos, o texto declara essa realidade.
- B) Está incorreta, uma vez que, por momento algum, o texto faz referência a isso.
- C) Está correta, porque, de fato, o superdotado concentra-se sempre e exclusivamente em uma área de estudo.
- D) A restrição a uma área apenas não é realidade do superdotado. A este, cabe um universo que contempla uma área específica, porém com vários segmentos nela contidos.
- E) Está incorreta, porque todo superdotado faz opção por duas áreas de estudo, sobretudo as que lhe são mais afins.

03. Em uma das passagens do texto 01, o autor deixa transparecer que, apesar dos avanços tecnológicos, o cenário atual da sala de aula permanece imutável, se comparado ao do século passado. Assinale a alternativa que a indica.

- A) “Eles apresentam desempenho bem acima da média em uma ou mais disciplinas...”
- B) “Em comum, exibem aquele desinteresse descomunal pelo que acontece nas salas de aula das escolas...”
- C) “Entediados, eles interrompem o professor, atrapalham os colegas, são campeões das brincadeiras fora de hora.”
- D) “...mas a forma de ensinar e fazer com que um aluno assimile o conhecimento de ensino não mudou desde o século passado.”
- E) “...podem subir ao pódio, porque quase sempre são excelentes alunos.”

04. Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA para o acento dos termos sublinhados.

- A) “É muito comum o diagnóstico equivocado de transtorno...” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- B) “Eles apresentam desempenho bem acima da média...” – o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de paroxítona terminada em hiato.
- C) “...onde até pode haver um tablet...” – o termo sublinhado é monossílabo tônico, razão por que é acentuado.
- D) “...não mudou muito desde o século passado.” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- E) “Quando o assunto é boletim escolar, podem subir ao pódio...” – o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em ditongo.

05. Observe o trecho abaixo:

“É muito comum o diagnóstico equivocado de transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDHA) em jovens que são superdotados.”

Se o termo diagnóstico estivesse no plural, e os dois verbos existentes fossem conjugados num tempo do passado, estaria CORRETO o trecho da alternativa (serão considerados também erros de ortografia, pontuação, concordância, etc)

- A) Seriam muitos comuns diagnósticos equivocados de transtorno do déficit de atenção com hiperatividade em jovens que são superdotados.
- B) Eram muito comuns os diagnósticos equivocados de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade em jovens que eram superdotados.
- C) Foram muitos comuns os diagnósticos equivocados de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade em jovens que seriam superdotados.
- D) Serão comuns os diagnosticos equivocados de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade em jovens que foram superdotados.
- E) Eram muitos comuns os diagnósticos equivocados de transtorno de déficits de atenção com hiperatividade em jovens que seriam superdotados.

06. Sobre VÍRGULA, atente para o trecho abaixo:

“Quando o assunto é boletim, podem subir ao pódio, porque quase sempre são excelentes alunos.”

Está CORRETO o que se declara na alternativa

- A) A primeira vírgula separa orações coordenadas.
- B) A segunda vírgula separa a oração principal da subordinada.
- C) Tanto a primeira como a segunda vírgula separam orações coordenadas.
- D) Estaria também correto se fosse suprimida a primeira vírgula.
- E) Estaria também correto se houvesse vírgula após o termo “sempre”.

TEXTO 02 para a questão 07.

Mulher (Sexo Frágil)	
Erasmio Carlos	
<i>Dizem que a mulher</i>	<i>Me veio inspiração</i>
<i>É o sexo frágil</i>	<i>Prá decantar você</i>
<i>Mas que mentira</i>	<i>Nessa canção...</i>
<i>Absurda!</i>	<i>Mulher! Mulher!</i>
<i>Eu que faço parte</i>	<i>Na escola</i>
<i>Da rotina de uma delas</i>	<i>Em que você foi</i>
<i>Sei que a força</i>	<i>Ensinada</i>
<i>Está com elas...</i>	<i>Jamais tirei um 10</i>
<i>Mulher! Mulher!</i>	<i>Sou forte</i>
<i>Do barro</i>	<i>Mas não chego</i>
<i>De que você foi gerada</i>	<i>Aos seus pés...</i>

07. Para Erasmo Carlos, a MULHER

- A) em alguns momentos, “desonra” a categoria à qual pertence.
- B) representa um segmento social de pouca evidência, cabendo-lhe poucos aplausos.
- C) de um modo geral, é forte e uma aprendiz que é sempre bem avaliada no ensino.
- D) se sobrepõe ao homem em termos de fortaleza, merecedora de todos os elogios.
- E) se nivela ao homem no cotidiano familiar, e a ela declina irrisórios elogios.

TEXTO 03 para as questões 08 e 09.

*De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.*

Disponível em: pensador.uol.com.br/Vinicius_de_moraes_frases_sobre_a_mulher.

08. Sobre o fragmento abaixo:

“De tudo, ao meu amor serei atento”

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Estaria também correta a construção: De tudo, até meu amor serei atento.
- B) Os termos “ao meu amor” funcionam como complemento do verbo “serei”.
- C) O termo “atento” indica que a fala se refere a mais de uma pessoa do sexo masculino.
- D) “Ao meu amor” completa o sentido do termo “atento”, caracterizando exemplo de regência nominal.
- E) Se o verbo fosse conjugado na primeira pessoa do plural, estaria correto o trecho: De tudo, ao meu amor seremos atentos.

09. Em: “Dele se encante mais meu pensamento.”, o verbo

- A) pede complemento não regido de preposição.
- B) não pede complemento.
- C) pede complemento regido de preposição.
- D) tem como complemento “meu pensamento”.
- E) possui dois complementos, um regido de preposição e o outro não.

10. Observe a charge e os sinais de pontuação nela existentes:



Sobre eles, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os dois pontos foram utilizados para anunciar uma enumeração.
- II. A exclamação utilizada denota surpresa.
- III. As vírgulas separam orações coordenadas.
- IV. As reticências indicam suspensão do pensamento.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e III.

GÊNERO, POLÍTICAS PÚBLICAS, TRABALHO EM REDE E GEOGRAFIA DE PERNAMBUCO

11. A Política Nacional para as Mulheres é constituída por aspectos mais permanentes e que orientam os Planos de caráter mais perenes, sujeitos a modificações mais frequentes. No II Plano Nacional de Políticas para as Mulheres, elaborado pela Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres, encontram-se os diversos princípios que norteiam a elaboração de metas de assistência à mulher em todo o território nacional. Sobre isso, assinale a alternativa que NÃO indica um dos princípios contidos no referido documento.

- A) Equidade no acesso aos direitos universais
- B) Autonomia das mulheres
- C) Universalidade das políticas para as mulheres
- D) Participação das mulheres na formulação, na implantação e no controle social das políticas públicas
- E) Laicidade do Estado, ou seja, as políticas públicas devem ser formuladas com base nas diferenças religiosas

12. De acordo com o Artigo 30, da Lei nº 11.340 ou Lei Maria da Penha, compete à equipe de atendimento multidisciplinar, entre outras atribuições que lhe forem reservadas pela legislação local, EXCETO:

- A) Fornecer subsídios por escrito ao juiz, ao Ministério Público e à Defensoria Pública.
- B) Emitir laudos ou pareceres verbais em audiências presididas por juízes, pelo Ministério Público e pela Defensoria Pública.
- C) Desenvolver trabalhos de orientação às mulheres vítimas de violência doméstica e familiar.
- D) Elaborar documentos jurídicos para punição, voltados à proteção das mulheres contra a agressão de companheiros e familiares.
- E) Elaborar metas para encaminhamento de medidas preventivas em relação à violência doméstica e familiar contra mulheres, com atenção especial às crianças e aos adolescentes.

Texto para a questão 13.

“A Bolsa-Família, em particular, possui um componente importante de gênero, como se sabe, pois é concedida, preferencialmente, às mulheres. Essa concessão preferencial se assenta em concepções tradicionais e culturalmente dadas sobre o papel social das mulheres e, mais especialmente, das mães. (...)”.

BRUSCHINI, Cristina et alli. Trabalho, renda e políticas sociais: avanços e desafios.
IN: O Progresso das Mulheres no Brasil (2003-2010). Rio de Janeiro: Cepia, 2011, p. 169.

13. Ele destaca uma reflexão importante acerca do impacto do Programa Social do Governo Federal sobre as mulheres. Quanto a isso, é CORRETO afirmar que

- A) as mulheres passaram a ter uma renda fixa, porém o valor é incompatível para que elas se relacionem com a rede de comércio local.
- B) as mulheres são visibilizadas como consumidoras da classe média alta, pois o programa Bolsa-Família disponibiliza uma renda significativa.
- C) as mulheres passam a ter o fortalecimento no âmbito das relações familiares, pois as oportunizam a tomar decisões e ter voz nos diferentes espaços da relação quando estão na posição de chefe familiar.
- D) a obrigatoriedade das mulheres de tirar documentos para ter acesso ao programa permite a formação de uma identidade religiosa, importante para as relações de gênero.
- E) a percepção da cidadania das mulheres, baseada no programa Bolsa-Família, centra-se no sistema simbólico construído pelo Estado Nacional no contexto das relações conflituosas entre homens e mulheres.

14. Em março de 2008, a Secretaria Especial da Mulher do Estado de Pernambuco publicou o Plano Estadual para prevenir, erradicar e punir a violência contra a mulher. Nele encontram-se várias diretrizes que norteiam as ações dessa Secretaria para orientar, encaminhar e prevenir a violência doméstica e familiar. Sobre essas diretrizes, analise os itens a seguir:

- I.** A Secretaria Especial da Mulher se propõe a articular e criar mecanismos para a implantação dos programas e projetos relativos à segurança da mulher, definidos no Plano Estadual *Pacto pela Vida*.
- II.** O Plano destaca como ação importante, para desconstruir as desvantagens entre homens e mulheres, a incorporação do conceito de gênero em todos os níveis das políticas públicas.
- III.** A Secretaria Especial da Mulher fixou como diretriz importante às políticas públicas para as mulheres garantir recursos no orçamento público do governo estadual, como instrumento que possibilita o enfrentamento da violência contra as mulheres.
- IV.** A elaboração de Projeto de enfrentamento à violência contra as mulheres é independente do Pacto Nacional e se constitui como meta importante apresentada no Plano Estadual para prevenir, punir e erradicar a violência contra as mulheres.
- V.** O debate da Lei Maria da Penha com mulheres vítimas de violência é uma proposta de ação da Secretaria Especial da Mulher do Estado de Pernambuco.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

15. Leia o texto a seguir:

“(...) na relação da Mulher Rural com a sociedade, a violência apresenta-se com a mesma gravidade presenciada nas áreas urbanas. Essa violência, de origem patriarcal, tem raízes fincadas na cultura, estando, assim, disseminada na sociedade de forma geral, e se soma às dominações de classe, raça e etnia. Entretanto, a invisibilidade da violência é maior no caso das mulheres rurais do que das urbanas. Esse fenômeno tem como causa a reduzida oferta de serviços assistenciais e de proteção no campo, assim como as dificuldades das Mulheres Rurais em acessá-los, (...)”.

PERNAMBUCO. Secretaria Especial da Mulher.
I Plano Estadual de Políticas Públicas para as mulheres rurais de Pernambuco. Recife: SecMulher, 2010, p. 10.

Qual das alternativas apresenta um serviço necessário para atender o problema apresentado no texto?

- A) Criação de igrejas para atender as mulheres vítimas de violência doméstica e familiar no meio rural.
- B) Realização de campanhas educativas de prevenção sistemática em espaços de convivência no meio rural.
- C) Construção de Casas-abrigo na Região Metropolitana para atender tanto mulheres em situação de risco da zona urbana como da zona rural.
- D) Instalação de mais delegacias na capital do Estado para atender a demanda de casos de violência contra a mulher.
- E) Aumento das parcerias com os municípios para a criação de políticas voltadas às mulheres do meio urbano das cidades do interior do Estado.

16. Em 2008, a Secretaria Especial de Mulher do Estado de Pernambuco publicou o caderno *Mulheres Semeando Cidadania*. Ele apresenta uma discussão importante sobre a participação das mulheres no processo de construção, acompanhamento e avaliação das políticas públicas elaboradas pelo Estado para atender às mulheres em situações de vulnerabilidade. Nesse contexto, destaca-se o controle social das políticas públicas para as mulheres. Ele se refere à participação das mulheres por meio de organizações que acompanham e avaliam essas ações. Sobre os diferentes espaços onde as mulheres podem atuar no controle social, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os Conselhos de Defesa dos Direitos das Mulheres são constituídos por pessoas indicadas ou eleitas para exercer um papel de liderança contra a política estatal mediante a organização de movimentos de luta, baseados na ideologia dos grupos minoritários.
- B) Os movimentos feministas são constituídos pelas mulheres, que lutam para desconstruir as imagens produzidas pelo Estado acerca das relações de gênero, e sua participação nas políticas públicas é decisiva para a reprodução da assimetria de gênero na sociedade.
- C) Os Fóruns de Organismos de Políticas para as Mulheres são espaços nos quais as representações de diferentes entidades se reúnem para trocar informações sobre seus grupos e articular parcerias contra a política pública, elaborada pelo Estado por meio de ações judiciais.
- D) As Conferências de Políticas para as Mulheres se constituem em um momento de discussão, análise e avaliação das propostas para a elaboração de políticas públicas voltadas às mulheres e reúnem um grande número de representantes governamentais e da sociedade civil para deliberar as ações que serão seguidas por gestores públicos em nível federal, estadual e municipal.
- E) Os Seminários de Mulheres Trabalhadoras são encontros periódicos para deliberar sobre problemas nos programas sociais do Governo Federal. Eles são regionais, e as decisões são encaminhadas para o órgão do Estado responsável pela administração dos recursos federais.

17. Observe o cartaz a seguir:



Disponível em: < <http://mariangelicarochasimoes.blogspot.com.br/2010/05/> >

Sobre as mensagens transmitidas pela propaganda, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A imagem faz referência a uma forma de organização que privilegia a simetria de gênero, pois mostra o homem como centro da organização patriarcal na sociedade.
- B) O poder masculino apresentado na imagem representa o poder delegado ao homem como provedor da família e, por isso, legitimado pelo poder público.
- C) Os filhos são agentes de reprodução das desigualdades entre os gêneros, mas, na figura, percebe-se uma representação desigual com relação à posição masculina.
- D) A representação do homem transmitida pela imagem é considerada uma violência de gênero, pois se percebe, nitidamente, o estabelecimento de um agente dominador na relação intradoméstica.
- E) A frase contida na parte superior da imagem faz referência direta e única à violência do parceiro sexual da mulher.

18. Observe a charge a seguir:



Disponível em: < <http://www.virusplanetario.net/o-dia-da-mulher-nasceu-das-mulheres-socialistas/>>

Ela faz referência a um movimento social responsável pelas grandes transformações sociais, ocorridas na segunda metade do século XX, que teve como principal objetivo mostrar à sociedade que as discriminações incidiam sobre as mulheres com base na sujeição feminina aos desígnios da autoridade masculina. Sobre esse movimento, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O movimento aumentou as oportunidades sociais e as chances de se superarem os tradicionais obstáculos que impediam as mulheres de conquistar autonomia.
- B) O movimento sufragista é considerado o primeiro movimento organizado de mulheres para reivindicar a liberação do aborto no Brasil, ocorrido no final do século XIX e início do século XX.
- C) A principal reivindicação desse movimento é a reprodução das normas sociais no contexto das relações de gênero.
- D) O aumento dos casos de violência no Brasil permitiu o surgimento de grupos femininos a favor da pena de morte para homens.
- E) A relação de gênero é um tema importante na pauta nesse tipo de movimento, pois a ênfase está na assimetria de gênero.

19. Leia o texto a seguir:

CORREIO
Salvador, sexta-feira, 29 de abril de 2011 **24h** | 17

BRASIL

Assassinatos de mulheres crescem no Nordeste

VIOLÊNCIA O Mapa da Violência, divulgado ontem pelo Instituto Sangari, revelou que a taxa de mulheres assassinadas para cada 100 mil habitantes subiu 59,6% no Nordeste entre 1998 e 2008. No mesmo período, a taxa no Sudeste caiu 30,2%. Em números absolutos, houve um aumento nos homicídios de mulheres no Brasil nesses dez anos, passando de 3.503 em 1998 para 4.023 em 2008. A taxa, no entanto, caiu de 4,3 para cada 100 mil habitantes em 1998 para 4,2 em 2008. O Espírito Santo é o estado mais violento, com 10,9 mulheres mortas para cada 100 mil habitantes em 2008.

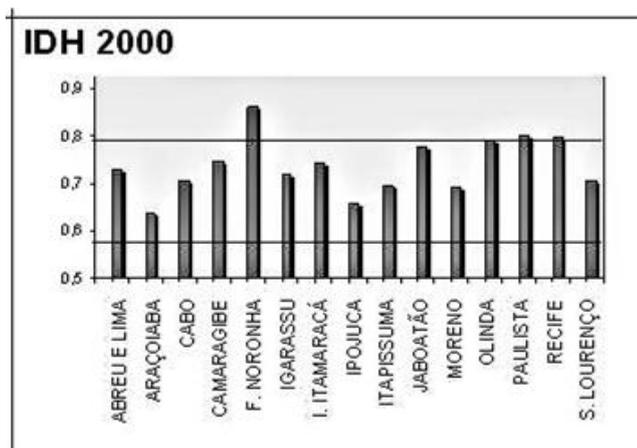
59,6 **POR CENTO** foi o aumento na taxa de homicídios de mulheres por 100 mil habitantes no Nordeste, entre 1998 e 2008

30,2 **POR CENTO** foi quanto a taxa de assassinatos de mulheres por 100 mil habitantes caiu no Sudeste no mesmo período

Acerca do seu conteúdo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em dez anos, houve um aumento em números absolutos da taxa de assassinatos de mulheres na Região Nordeste e, também, na Região Sudeste.
- B) O Estado mais violento, segundo o texto, pertence à Região Nordeste.
- C) A taxa de homicídios de mulheres na Região Nordeste para cada 100 mil habitantes é de aproximadamente 60%.
- D) O número de homicídios de mulheres no Brasil caiu no período de 1998 a 2008, embora no Nordeste, tenha havido um aumento significativo.
- E) No texto, a violência de gênero é marcada por conflitos domésticos e familiares, confirmando a construção cultural machista.

20. Observe os gráficos a seguir:



Disponível em: <www.condepefidem.pe.gov.br>

Com relação a eles, assinale a alternativa que indica o município com maior população estimada e menor IDH, respectivamente.

- A) Paulista e Jaboatão.
- B) Fernando de Noronha e Recife.
- C) Olinda e Jaboatão.
- D) Recife e Fernando de Noronha.
- E) Araçoiaba e Paulista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para Émile Durkheim, o principal objeto de estudo das Ciências Sociais é o fato social. Acerca das especificidades desse referencial teórico-metodológico, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os fatos sociais só podem ser explicados por meio de seus efeitos sociais.
- B) Os fenômenos, que constituem a sociedade têm sua sede na coletividade e não, em cada um dos seus membros.
- C) As escolhas racionais que os indivíduos fazem, motivados por tradições, valores e estados afetivos, dão origem aos fenômenos sociais.
- D) Os indivíduos subvertem constantemente as normas sociais, sendo necessária, por isso, a atuação de órgãos de repressão para garantir a ordem social.
- E) Os cientistas sociais precisam afastar as suas prenoções e os seus sentimentos pessoais para garantirem a objetividade no estudo dos fatos sociais.

22. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<http://contextoshistoricos.blogspot.com.br/2012/06/as-relacoes-politicas-e-o-estado.html>>

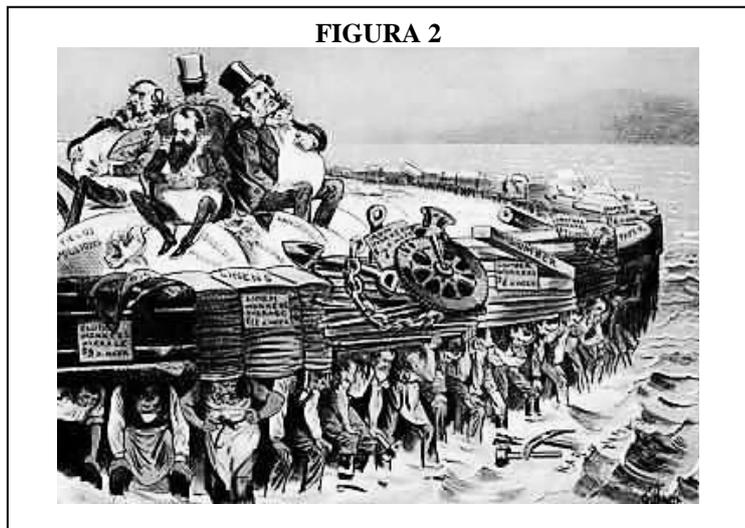
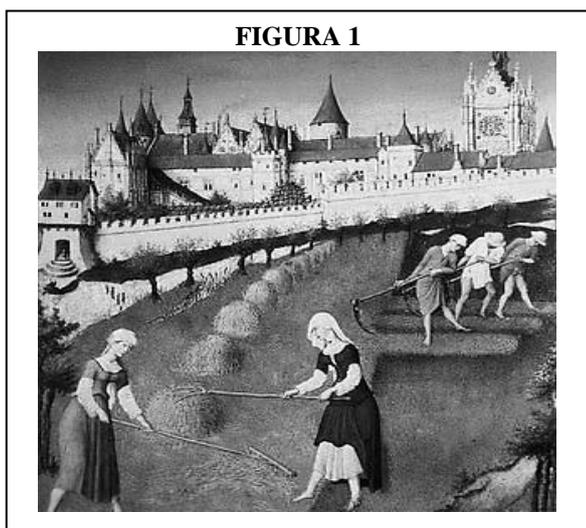
Ela mostra um objeto de estudo das Ciências Sociais. Esse afirma que a sociedade pode ser compreendida a partir do conjunto de atuações individuais, reciprocamente referidas. Analisando a figura e os aspectos desse conceito sociológico, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A ação entre os indivíduos é considerada social, quando há uma tentativa por parte desses em estabelecer algum tipo de comunicação, a partir de suas ações, com os demais membros do grupo.
- B) O comportamento dos indivíduos na figura é considerado pela Sociologia como racional com relação a fins, ou seja, uma ação determinada por um costume ou hábito arraigado.
- C) A busca de relações de causa e efeito se constitui como o principal objetivo desse referencial teórico.
- D) As instituições sociais só se constituem, de fato, enquanto existirem relações sociais, dotadas de conteúdos representativos da coletividade.
- E) A figura apresenta uma relação social, pois indica uma conduta singular, reciprocamente orientada e dotada de conteúdos significativos para o grupo que agirá individualmente a fim de atingir um objetivo.

23. As abordagens teórico-metodológicas das Ciências Sociais buscam destacar a Sociologia como ciência. As teorias, que enfatizam as ideias de “compreensão” e “explicação”, são modelos importantes para se entenderem os fenômenos caracterizados como social. A partir da oposição entre esses dois paradigmas teóricos, analise as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

- A) A sociologia é definida pela visão explicativa como uma ciência que interpreta a ação social e explica, causalmente, seus efeitos. Para a visão compreensiva, a sociologia é uma ciência que estuda todo comportamento instituído pela coletividade.
- B) A hermenêutica é uma abordagem explicativa da sociedade e corresponde ao método de interpretação dos sentidos, enquanto o empirismo é um instrumento da abordagem compreensiva.
- C) Os métodos explicativos procuram compreender as relações sociais com base em abordagens generalizantes, enquanto os métodos compreensivos procuram entender os significados que os agentes sociais empregam às suas ações.
- D) Os estudos de Max Weber se caracterizam como explicativos, e os de Émile Durkheim, como compreensivos.
- E) A noção de *Verstehen* pode ser considerada um aspecto da abordagem explicativa, e a noção de fatos sociais, um aspecto da abordagem compreensiva.

24. Observe as duas figuras a seguir:



Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com.br/>>

Disponível em: <http://mychelle-moreira.blogspot.com.br/2011_04_01_archive.html>

Elas mostram dois contextos históricos que representam formas específicas de relações sociais. A passagem histórica da Figura 1 para a Figura 2 permitiu o surgimento de diversas correntes de estudos sobre as transformações nas relações entre as pessoas. São baseadas nessas mudanças sócio-históricas, que surgem na Europa, no século XIX, as Ciências Sociais. No entanto, é no século XX, em decorrência das obras de Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber que elas recebem o status de ciência acadêmica. Acerca dos fatores econômicos que influenciaram o surgimento dessa ciência e que estão contidos nas imagens, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A transição da produção artesanal, representada na Figura 1, para a produção manufatureira e esta para a produção fabril, representada na Figura 2, foi um fator importante para o surgimento da Sociologia.
- B) A razão e o conhecimento como instrumento de realização do homem foram importantes fatores econômicos para as transformações ocorridas na sociedade.
- C) A sociedade capitalista está representada na Figura 1 e mostra tanto o aparecimento do proletariado como o papel histórico que ele desempenhou nessa sociedade.
- D) As transformações econômicas, que ocorreram na sociedade europeia desde o século XVI, provocaram também modificações na forma de conhecer a natureza e a cultura.
- E) O aspecto motivador para as mudanças econômicas do sistema feudal, apontado na Figura 1, foi a estagnação econômica provocada por esse modo de produção, que aumentava os níveis de pobreza.

25. O desenvolvimento da personalidade do indivíduo recebe contribuições de diferentes tipos de processos sociais. Estes também permitem que o indivíduo se relacione com a sociedade na qual está inserido, fazendo-o reconhecer a necessidade de sociabilidade e de participação nos grupos. A foto abaixo apresenta um tipo de processo social.



Cerca de 500 pessoas recolheram mais de 800 kg de lixo
Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/geral/noticia/2012/>> (adaptado).

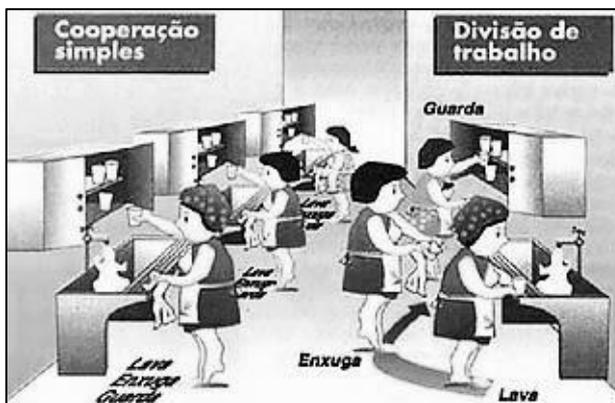
Assinale a alternativa que o classifica.

- A) Associativo, acomodação.
- B) Associativo, cooperação indireta.
- C) Associativo, assimilação.
- D) Associativo, cooperação direta.
- E) Associativo, adaptação.

26. As relações entre indivíduos e sociedade se constituíram em tema bastante discutido por autores clássicos da Sociologia, como Durkheim, Marx e Weber. Eles procuravam explicar o processo de constituição da sociedade e a maneira como os indivíduos se relacionavam, identificando as ações e instituições fundamentais desse processo. Nos estudos contemporâneos, surgiram novas explicações sobre esse tema, que analisaram a relação entre indivíduo e sociedade, procurando integrar os dois polos. Sobre essas abordagens contemporâneas, NÃO é correto afirmar que

- A) o conceito de *habitus*, de Noberto Elias é compreendido como um saber social, incorporado pelo indivíduo ao longo de sua vida em sociedade e que sofre transformações constantemente, por isso, há um equilíbrio entre continuidade e mudança.
- B) a compreensão da relação entre estrutura psíquica, estrutura histórica e estrutura social é importante nos estudos de Noberto Elias sobre a emergência da sociedade moderna.
- C) o conceito de configuração chama a atenção para a interdependência entre os indivíduos, razão por que é preciso deixar de pensar a sociedade e o indivíduo como substâncias indissociáveis. Não existe uma estrutura fora do indivíduo nem um indivíduo fora da sociedade.
- D) o indivíduo é uma invenção histórica, que se construiu ao longo do tempo, com base em mecanismos de diferenciação do seu comportamento em relação ao dos outros.
- E) o pensamento social contemporâneo está baseado na ideia de que o progresso dos conhecimentos é característico da sociedade humana e se vincula à ideia de evolução histórica do indivíduo.

27. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<http://petcis.blogspot.com.br/2011/05/>>

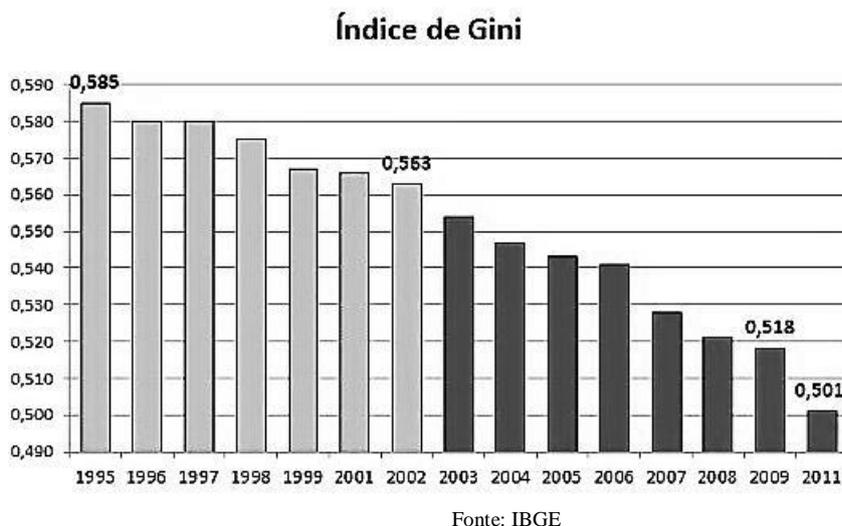
Ela mostra dois processos importantes para o estabelecimento de uma organização social institucional. Que conceito funcionalista pode ser utilizado para explicar a atividade de divisão de trabalho mostrada no lado direito da figura?

- A) Solidariedade mecânica
- B) Exploração da força de trabalho
- C) Solidariedade orgânica
- D) Ação social com relação a fins
- E) Alienação do trabalho natural

28. O termo “Classe Social” é considerado um conceito-chave para se compreender como a sociedade se estrutura e se organiza. Os estudos de Karl Marx foram importantes para a elaboração de uma base teórica sobre esse tema. De acordo com esse teórico, assinale a alternativa que indica um aspecto das classes sociais.

- A) Os lugares de dominação-subordinação política e ideológica se referem a uma determinação estrutural de classe.
- B) A classe social é todo grupo de pessoas que se encontram na mesma situação de classe.
- C) O componente causal específico de oportunidades de vida para certo número de pessoas é caracterizado como classe.
- D) As possibilidades de valorização no mercado de bens e serviços são classificadas como classe proprietária.
- E) A interpretação das classes sociais se baseia no estudo da relação entre as esferas econômicas (supraestrutura) e político-ideológicas (infraestrutura).

29. Um indicador bastante utilizado para medir a concentração ou as desigualdades, em diversas categorias, é o Índice de Gini. Observe a seguir o gráfico que indica como o índice se apresentou no Brasil, entre os anos de 1995 e 2011.



De acordo com a figura e os estudos sociológicos sobre a desigualdade social no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O rendimento médio do trabalhador teve um aumento real significativo entre 2003 e 2011.
- B) A bolsa-família é uma estratégia de diminuição da pobreza e dos desempregados no país.
- C) O gráfico mostra uma queda da desigualdade social a partir de 2008.
- D) A desigualdade no país é fruto de questões religiosas e culturais.
- E) A concentração de renda no Brasil aumentou entre 1995 e 2002.

30. Sobre a relação entre cultura e ideologia, é CORRETO afirmar que

- A) o conceito de hegemonia criado por Gramsci possibilitou aliar cultura e ideologia a um novo projeto político de sociedade.
- B) os teóricos criticaram os conceitos de cultura, por não incluírem a esfera das ideias no contexto social.
- C) a ideologia é um sistema de crenças de uma classe ou de um grupo social, e isso justifica o conceito de cultura se aplicar a alguns grupos em particular.
- D) cultura e ideologia são conceitos adotados apenas em estudos de políticos e economistas, e os cientistas sociais só adotam esses, quando dizem respeito às tradições de um grupo.
- E) a cultura é vista pelo antropólogo como resultado da relação meramente utilitária entre os homens.

31. Leia o texto a seguir:

É essencialmente um agente de controle social. Difere de outras instituições na medida em que tem poder para regular as relações entre todos os membros da sociedade.

OLIVEIRA, P. S. Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2003, p. 174.

A que tipo de instituição social ele se refere?

- A) Familiar
- B) Religiosa
- C) Política
- D) Econômica
- E) Educacional

32. O marxismo é uma corrente do pensamento sociológico, que compreende os indivíduos a partir das suas condições e situações sociais, já que produzem sua existência em grupo. Para explicar os diferentes aspectos das relações sociais, essa corrente teórica se utiliza de diversos métodos de análise. Sobre suas características, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A dialética foi aplicada aos fenômenos historicamente produzidos, para apontar as contradições constitutivas da vida que resultam na negação de uma determinada ordem.
- B) O materialismo histórico afirma que as relações materiais estabelecidas pelos homens e o modo como produzem seus meios de vida formam a base de todas as relações.
- C) A crítica da sociedade capitalista, elaborada pelo marxismo, identifica, no proletariado, o sujeito capaz de promover a passagem para o modo de produção asiático.
- D) O pensamento e a consciência são decorrência da relação homem/natureza, isto é, das relações materiais.
- E) O marxismo foi influenciado pela dialética hegeliana, que afirma a contradição e o conflito como substância da realidade.

33. A Sociologia Compreensiva é uma abordagem bastante utilizada pelos cientistas sociais para entender a realidade social e suas diferentes características. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que indica um aspecto dessa abordagem sociológica.

- A) A técnica de coleta de dados utilizada é composta por questionários dirigidos e tabelas estatísticas.
- B) A fenomenologia social é contrária a esse tipo de pensamento teórico. Os impulsos e desejos são os principais temas abordados por essa teoria.
- C) O estruturalismo antropológico foi um referencial teórico importante para essa abordagem.
- D) A fenomenologia social é contrária a esse tipo de pensamento teórico.
- E) A compreensão se dá a partir do sentido que o indivíduo atribui à determinada conduta.

34. Observe a charge a seguir:



Disponível em: <<http://besoirar.blogspot.com.br/2012/05/>>

Ela destaca um tema bastante discutido pela abordagem weberiana. Assinale a alternativa que o indica.

- A) Ética
- B) Carisma
- C) Solidariedade
- D) Eleição
- E) Dominação

35. Tradição e modernidade são paradigmas bastante discutidos pelas Ciências Sociais. A Sociologia surge, portanto, como ciência mobilizada para entender e explicar as transformações e as contradições da sociedade emergente que, em seu curso histórico, experimentaria profundas mudanças na busca pela superação da tradição e pela afirmação da modernidade. No entanto, a dicotomia entre tradição/modernidade tem uma profundidade mais complexa e se baseia em contextos históricos mais específicos. Sobre a transição da tradição para a modernidade no contexto sociológico, assinale a alternativa que NÃO indica um fenômeno importante na compreensão dessas duas abordagens.

- A) Abandono das fronteiras da “aldeia”
- B) Multiplicação comparativa dos campos de alteridade
- C) Fragmentação do tempo unificado
- D) Complexificação das relações sociais
- E) Atitude de resignação diante do destino, que não depende da intervenção humana, do “fazer a história”

36. A Teoria Crítica é uma abordagem teórica, que se contrapõe à Teoria Tradicional, a qual tem como base o modelo cartesiano de explicação dos fenômenos, incorporando ao pensamento tradicional dos filósofos uma tensão com o presente. Ela surge a partir de um ensaio-manifesto, publicado por Max Horkheimer em 1937, intitulado "Teoria Tradicional e Teoria Crítica" e propõe um esclarecimento e visualização das ações de dominação social, visando não permitir a reprodução. A figura a seguir apresenta um tema importante para os estudos dessa abordagem teórica.



Disponível em: <<http://juanpiva.blogspot.com.br/2011/01/>>

Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Permite explicar o fenômeno da exploração comercial e a vulgarização da cultura, além da ideologia de dominação.
- B) Transforma as atividades de lazer em um prolongamento do trabalho.
- C) Vende produtos para agradar ao público, não para fazê-lo pensar, utilizando-se de informações perturbadoras, mas para propiciar uma fuga da realidade.
- D) Contribui para a emancipação do público e para a melhoria da sociedade.
- E) Desestimula o público a pensar, tornando-o passivo e conformista.

37. No Brasil, nas últimas duas décadas, diferentes grupos sociais organizados vêm lutando por uma melhoria na qualidade da educação do país. Esses movimentos sociais envolvendo a educação formal reivindicam vários eixos das demandas pela educação nas escolas de ensino básico. Acerca desse assunto, assinale a alternativa que NÃO indica um desses eixos.

- A) Aumento de vagas na escola de ensino básico.
- B) Projetos pedagógicos que respeitem as culturas locais.
- C) Gestão Democrática da Escola.
- D) Políticas públicas que priorizem a educação com suportes orçamentários adequados.
- E) Inclusão do Ensino Superior na Educação Básica.

38. No caso de ações governamentais e não governamentais voltadas para crianças, adolescentes e, mais recentemente, para jovens, os projetos sociais tiveram papel central. Os projetos voltados para os(as) jovens costumam ter características semelhantes quanto à sua forma, ainda que haja muitas diferenças, dependendo dos objetivos e das temáticas tratadas. Todas são dimensões comuns aos projetos sociais, EXCETO:

- A) Controle do tempo livre dos(as) jovens.
- B) Formação dos(as) jovens para desempenhar determinadas funções.
- C) Acesso a programas habitacionais do governo.
- D) Preparação para a inserção no mercado de trabalho.
- E) Remuneração ou pagamento de uma ajuda de custo para despesas pessoais.

39. Sobre mudança e transformação social no Brasil, é CORRETO afirmar que

- A) o passado colonial é apresentado a alguns pensadores como um fator para que a mudança social no Brasil seja caracterizada como modernização progressiva.
- B) o modelo escravista, adotado no passado da sociedade brasileira, foi para Florestan Fernandes um elemento desarticulador das lutas sociais e das mudanças em políticas sociais para o povo.
- C) os movimentos sociais no Brasil são um fator importante para a estruturação de mudança social. Eles procuram construir espaços políticos públicos, nos quais podem ser debatidas questões importantes para a sociedade.
- D) a ideia de progresso social está vinculada ao desenvolvimento social e, por isso, se afasta das abordagens teóricas de mudança social.
- E) a mudança social no Brasil é caracterizada por um modelo teórico, baseado nos estudos do campo social dinâmico, que destaca os modelos orgânico-sistêmicos, de caráter estático da sociedade.

40. Leia o texto a seguir:

“O Estado é esta totalidade, que transcende e integra os elementos concretos da realidade social; ele delimita o quadro de construção da identidade nacional. É através de uma relação política que se constitui assim a identidade; como construção de segunda ordem, ela se estrutura no jogo da integração entre o nacional e o popular, tendo como suporte real a sociedade global como um todo”.

ORTIZ, Renato. *Estado, cultura popular e identidade nacional*. IN: *Cultura brasileira e identidade nacional*. São Paulo: Brasiliense, 2006, p. 138-139.

Sobre a abordagem das Ciências Sociais apresentada no texto acima acerca de Identidade Nacional Brasileira, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O objetivo dos pensadores do século XIX era o de elaborar uma identidade nacional adequada a um modelo de Estado que tinha por base as ideias coloniais.
- B) A memória nacional se define, nessa perspectiva, como uma propriedade particularizada dos grupos sociais.
- C) O estudo da identidade nacional brasileira nos remete a uma distinção entre nacional e popular no contexto da sociedade global.
- D) O Estado pode ser entendido como uma integração entre a memória particular do povo e a identidade cultural de um grupo, que é representativo da identidade nacional.
- E) A identidade nacional brasileira é definida por uma pluralidade de identidades, construídas por diferentes grupos sociais em diferentes momentos históricos.