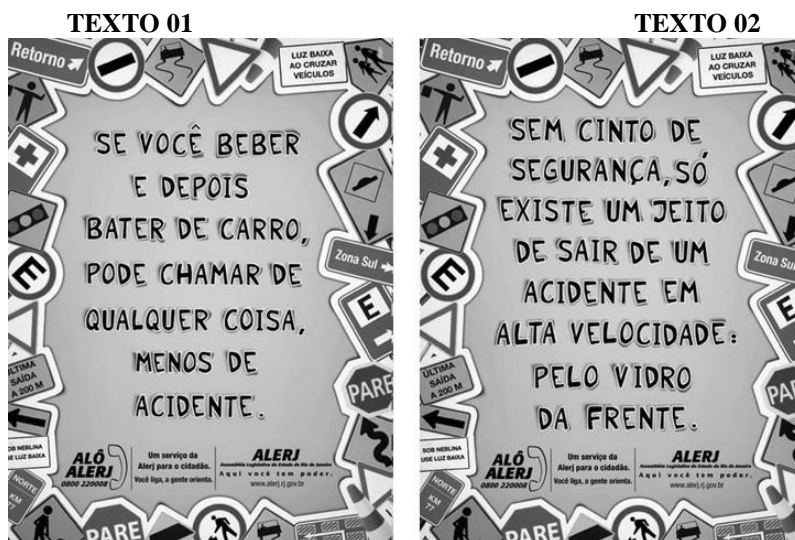




## CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTOS 01 e 02 (questões 01 e 02)



Disponível em: [www.google.com.br](http://www.google.com.br)

#### 01. Sobre o texto 01, é CORRETO afirmar que

- A) o elemento coesivo “Se” exprime circunstância condicional e pode ser substituído por “embora”, sem causar prejuízo ao sentido original da oração.
- B) a tonicidade do termo “você” recai na penúltima sílaba, razão por que é acentuado.
- C) assim como “chamar”, grafa-se o termo “encherto”.
- D) o termo “menos”, no contexto apresentado, tem o valor de “exceto”.
- E) existe incorreção quanto ao uso de vírgula. O correto seria: Se você beber e, depois bater de carro...

#### 02. Lendo-se o texto 02, conclui-se que

- A) o cinto de segurança é algo de pouca relevância.
- B) ao usar o cinto de segurança, o motorista possui poucas chances de sair ileso de acidentes.
- C) dirigir em alta velocidade usando cinto de segurança não caracteriza atitude irresponsável do motorista.
- D) na ausência do cinto de segurança e, caso o carro esteja em alta velocidade, apenas o vidro da frente facilita a saída do(s) passageiro(s).
- E) se o carro estiver em alta velocidade e o motorista sem uso de cinto de segurança, inexistem alternativas para salvá-lo.

### TEXTO 03 (questões 03 e 04)

**DIA DO TRÂNSITO**

As sinalizações de trânsito são universais

*Comemora-se, no dia 25 de setembro, o dia nacional do trânsito.*

*De acordo com o artigo primeiro, § 1º da lei de trânsito em vigor no Brasil, “Considera-se trânsito a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.”*

*O trânsito é importante para a economia de um país, por interligar produções industriais ou naturais aos consumidores através dos meios de transporte. Além disso, proporciona o fluxo de pessoas para o trabalho, escola, médico, diversão, etc.*

## 03. Sobre REGÊNCIA NOMINAL, analise os itens abaixo:

- |   |
|---|
| <p>I. “O trânsito é importante para a economia de um país...”</p> <p>II. “por interligar produções industriais ou naturais aos consumidores...”</p> <p>III. “Comemora-se, no dia 25 de setembro, o dia nacional do trânsito.”</p> |
|---|

É(são) exemplo(s) desse tipo de regência

- A) I e II, apenas.                      B) I, apenas.                      C) III, apenas.                      D) II e III, apenas.                      E) II, apenas.

## 04. Observe o trecho abaixo:

<p>“O trânsito é importante para a economia de um país, por interligar produções industriais ou naturais aos consumidores através dos meios de transporte. Além disso, proporciona o fluxo de pessoas para o trabalho, escola, médico, diversão, etc.”</p>
--

Se o termo “país” estivesse no plural, estaria CORRETO o que se indica na alternativa

- A) O trânsito é importante para a economia de países, por interligarem produções... Além disso, proporcionam o fluxo de pessoas para o trabalho...
- B) O trânsito é importante para a economia de países por interligar produções... Além disso, proporcionam o fluxo de pessoas para o trabalho...
- C) O trânsito é importante para a economia de países, por interligarem produções... Além disso, proporcionão o fluxo de pessoas para o trabalho...
- D) O trânsito é importante para a economia de países, por interligar produções. Além disso, proporcionarão o fluxo de pessoas para o trabalho.
- E) O trânsito é importante para a economia de países, por interligar produções... Além disso, proporciona o fluxo de pessoas para o trabalho.

## TEXTO 04 (questões de 05 a 09)

<p><i>Destaquei o Dia do Circo porque uma das coisas mais associadas ao riso e à alegria é o circo. Há registros de saltimbancos se apresentando para famílias, vilarejos e nobres desde a Antiguidade. E o circo se propõe à difícil tarefa de nos trazer alegria. Vocês já repararam que os artistas circenses nos fazem alegres, nos fazem rir pela surpresa, pela expectativa? Vamos prestando atenção à cena e começamos a nos iluminar, antecipando o que irá acontecer, até explodirmos de alegria.</i></p>
--

MANZOTTI, Reginaldo. Ser cristão no dia a dia. Rio de Janeiro. Agir, 2013.p.38.

## 05. Analise os itens abaixo:

- |   |
|---|
| <p>I. “...uma das coisas mais <u>associadas</u> ao riso e à alegria é o circo.”- se o termo sublinhado fosse substituído por “ligadas”, o texto se manteria inalterado.</p> <p>II. “<u>Há</u> registros de saltimbancos...”- se o verbo sublinhado fosse substituído por “existir”, estaria correta a seguinte construção: “Existem registros de saltimbancos.</p> <p>III. “...antecipando <u>o</u> que irá acontecer...” – o termo sublinhado se classifica como artigo definido.</p> <p>IV. “...saltimbancos se apresentando para famílias, vilarejos...”- a vírgula isola elementos de mesma função sintática.</p> |
|---|

Está CORRETO, somente, o que se afirma em

- A) I e II.                      B) II, III e IV.                      C) I, II e IV.                      D) II e IV.                      E) I, III e IV.

## 06. Sobre CRASE, analise os itens abaixo:

- |  |
|--|
| <p>I. “uma das coisas mais associadas ao riso e à alegria é o circo.” – nesse caso, a crase é facultativa.</p> <p>II. “E o circo <u>se propõe</u> à difícil tarefa de nos trazer alegria.” – se o verbo sublinhado fosse substituído pela forma verbal “tem”, a crase permaneceria.</p> <p>III. “Vamos prestando atenção <u>à</u> cena e começamos <u>a</u> nos iluminar...” – em relação ao primeiro termo sublinhado, a crase é obrigatória. Quanto ao segundo termo sublinhado, existe apenas a presença da preposição, razão por que inexistente a presença do acento grave.</p> <p>IV. “...vilarejos e nobres desde a Antiguidade.”- nesse caso, a crase é facultativa.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas.                      B) I e III, apenas.                      C) I, II e IV, apenas.                      D) II e III, apenas.                      E) I, II, III e IV.

**07. Sobre o EMPREGO DE CLASSE DAS PALAVRAS, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Em “porque uma das coisas mais associadas ao riso...”, – o termo sublinhado é classificado como conjunção subordinativa que exprime circunstância modal.
- B) “Há registros de saltimbancos se apresentando para famílias” – o primeiro verbo desse trecho é pessoal, cujo sujeito é representado pelo termo “registros”.
- C) Em “antecipando o que irá acontecer...”, – o termo sublinhado é classificado como pronome demonstrativo.
- D) “E o circo se propõe à difícil tarefa de nos trazer alegria.” – o termo sublinhado é pronome pessoal reto e poderia ser retirado da oração, sem causar qualquer prejuízo de ordem gramatical.
- E) “Vocês já repararam que os artistas circenses nos fazem alegres...” – o termo sublinhado se classifica como pronome pessoal reto, utilizado para se referir a alguém da 3ª. pessoa do singular.

**08. Em qual das alternativas abaixo, o verbo sublinhado indica que a ação já foi consumada no passado?**

- A) “E o circo se propõe à difícil tarefa...”
- B) “Vamos prestando atenção à cena...”
- C) “...antecipando o que irá acontecer...”
- D) “Vocês já repararam que os artistas circenses...”
- E) “Há registros de saltimbancos se apresentando para famílias...”

**09. Segundo o autor do texto 04,**

- A) o circo produz um sentimento de misantropia no homem.
- B) fazer sorrir é tarefa de fácil execução.
- C) a expectativa está presente no espetáculo circense.
- D) a monotonia paira nos cenários circenses.
- E) à Modernidade coube a autoria dos espetáculos circenses.

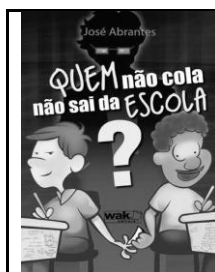
**10. Observe abaixo os pronomes sublinhados:**

“- Moço, me faça o favor de colocar a sinaleira quando for dobrar. Se isso o incomoda, sinto muito. Faz parte das normas do trânsito. Quem se atreve a dirigir, precisa obedecer a elas. Não se perturbe por tão pouco. Nós nos resolveremos sem a necessidade de autoridades. Basta você se comprometer a assumir as despesas.”

(Autor desconhecido)

**Está CORRETO o que se afirma na alternativa**

- A) O primeiro pronome indica a presença de próclise. Gramaticalmente, é considerada uma construção incorreta.
- B) O segundo pronome também poderia estar enclítico, e isso não caracterizaria erro.
- C) No terceiro pronome, a próclise se justifica por estar diante de um pronome interrogativo.
- D) No quarto pronome, se o advérbio “não” fosse substituído por “jamais”, esse pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
- E) O quinto pronome poderia ficar proclítico ao verbo “assumir”.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Em geral, rimos quando os alunos dizem “quem não cola, não sai da escola”. Esse tema da “cola”, apesar de parecer banal, precisa ser discutido no ambiente educacional, ou então, provavelmente, apesar de todos os nossos esforços, todos nós estaremos chorando, quando esses mesmos alunos estiverem envolvidos em escândalos, como o dos dólares na cueca.

**11. A situação acima parece um exagero, mas é nessas pequenas coisas que formamos uma postura cidadã. Se pretendermos formar pessoas que atuem com responsabilidade e posições éticas perante o mundo, então devemos prepará-las para serem capazes de ter**

- A) solidariedade, relacionada a ajudar amigos e parentes.
- B) coragem para se opor à injustiça, sem prejuízo próprio.
- C) parcialidade: tratar as pessoas da forma como merecem, segundo seu mérito.
- D) idealização de felicidade condizente com sua própria família e comunidade.
- E) coragem para se opor à injustiça, mesmo que cause prejuízo próprio.

**12. A presença do Pedagogo, como profissional integrante de uma equipe interdisciplinar, é da maior importância, para que possa desenvolver seu trabalho formativo com os professores e alunos no ambiente escolar. Considerando o contexto, o pedagogo educacional deve realizar ações de**

- A) reparação e cooperação.  
 B) articulação e reflexão.  
 C) supervisão e docência.  
 D) avaliação e revisão  
 E) controle e fiscalização.

**13. No processo de construção do conhecimento, os usuários da assistência social devem ser tratados como seres ativos. Nesse sentido, o educador deve colaborar efetivamente no desenvolvimento de alguns aspectos fundamentais para a aprendizagem ativa, como**

- I.** senso de responsabilidade autocrática.  
**II.** o espírito crítico e reflexivo.  
**III.** a cooperação para o trabalho em equipe.  
**IV.** a curiosidade científica.

**Estão CORRETOS apenas**

- A) I e II.                      B) II e III.                      C) III e IV.                      D) I, II e III.                      E) II, III e IV.

**14. Piaget e Vygotsky têm grande relevância para os estudos sobre desenvolvimento e aprendizagem humana. Sobre a teoria desses autores, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Vygotsky postula que desenvolvimento e aprendizagem são processos que se influenciam reciprocamente, de modo que quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento.  
**II.** Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipóteses sobre o que o rodeia.  
**III.** Vygotsky entende que a criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo por meio da interação com adultos ou crianças mais experientes.  
**IV.** Vygotsky acredita que os conhecimentos são elaborados espontaneamente pela criança, de acordo com o estágio de desenvolvimento em que esta se encontra.  
**V.** Piaget defende que o desenvolvimento segue uma sequência fixa e universal de estágios.

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I, III e IV.                      B) I, II e III.                      C) I, II, III e V.                      D) II, III e IV.                      E) I, IV e V.

**15. Denominam-se teorias da aprendizagem os diversos modelos, que visam explicar o processo de aprendizagem pelos indivíduos. As principais delas são o Behaviorismo, a Epistemologia Genética e o Sociointeracionismo. Sobre essas teorias, analise as proposições e assinale (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas.**

- ( ) De acordo com o pensamento Behaviorista/comportamentalista, o objeto de estudo da psicologia da aprendizagem deve ser a interação entre o organismo e a observação do ambiente.  
 ( ) A Epistemologia Genética é uma teoria do desenvolvimento da inteligência, que foi desenvolvida pelo biólogo, psicólogo e epistemológico suíço Jean Piaget.  
 ( ) Para Piaget, o conhecimento é construído por meio da interação do sujeito com o meio. Então, a aquisição de conhecimento depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como da ação dele, sujeito, com o objeto.  
 ( ) Sociointeracionismo – é uma teoria estudada por Vygotsky, a qual defende a dialética das interações com o outro e com o meio, como desencadeador do desenvolvimento sociocognitivo.  
 ( ) Para Vygotsky e seus colaboradores, o desenvolvimento é impulsionado pelos aspectos biológicos e maturacionais.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) V-V-F-F-V                      B) F-F-F-V-V                      C) V-V-V-V-V                      D) V-V-V-V-F                      E) V-V-V-F-V

**16. Sobre a construção de Projetos Educativos Interdisciplinares, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** A abordagem interdisciplinar utiliza a pesquisa como estratégia metodológica, e as disciplinas são vistas como meio para a construção de saberes pretendidos.  
**II.** A organização em séries e em turmas fortes e fracas é irrelevante para o desenvolvimento do trabalho com projetos interdisciplinares.  
**III.** A metodologia de projetos, embora respeite as especificidades das diferentes áreas dos saberes, exige a superação dos problemas advindos da compartimentalização do conhecimento.



**22. Antônio C. G. da Costa, em Fundamentos Éticos da Ação Socioeducativa, salienta que devemos ser capazes de “reconhecer a violência simbólica (tratamento humilhante e degradante) como uma das principais causas de violência por parte dos estudantes.” Desse modo, o educador deve ser uma presença educativa e, mediante o próprio exemplo, deve ter atitudes que demonstrem essencialmente**

- A) coragem e enfrentamento.
- B) provocação e constrangimento.
- C) respeito e interesse.
- D) autoritarismo e liderança.
- E) força e segurança.

**23. A mediação do pedagogo é, pois, fundamental, ajudando os professores em sua formação contínua, sem perder de vista a intencionalidade de sua ação na efetivação do projeto pedagógico da unidade. Considerando o texto, o pedagogo deve realizar ações de**

- A) articulação e informação.
- B) substituição e cooperação.
- C) administração e gestão.
- D) avaliação e demissão.
- E) fiscalização e controle.

**24. Quando se pensa em educação, não é possível deixar de considerar as condições psicológicas da aprendizagem no que diz respeito à motivação. Sobre esta, é CORRETO afirmar que**

- A) depende estritamente dos aspectos energético e teleológico para ser promovida, independente do aspecto genético.
- B) se conserva na fase adulta a necessidade de satisfação imediata dos impulsos, própria da infância, sem a qual o indivíduo sente prejudicada a capacidade de se motivar.
- C) ocorre com maior facilidade, em ambiente desprovido de estímulos externos, pois o despertar da motivação supõe plena liberdade de ação.
- D) se torna mais intensa, quando o educador oferece informações sobre os resultados positivos do trabalho e propõe atividades de forma desafiadora.
- E) envolve a aprendizagem de relações e conceitos, ao contrário do que ocorre na aprendizagem motora que subsiste sem a motivação.

**25. Projetos educativos interdisciplinares representam uma forma de dinamizar o currículo em uma abordagem integrada. Tal pedagogia é caracterizada pelos seguintes componentes centrais:**

- A) exposição, explicação e discussão.
- B) problematização, reflexão e investigação.
- C) tematização, discussão e exposição.
- D) planejamento, exposição e explicação.
- E) reflexão, avaliação e capacitação.

**26. Quando o teórico Dewey afirma que a educação não é algo que deva penetrar no espírito da criança de fora pra dentro e, sim, ser desenvolvida por meio de dons, que todo ser humano traz consigo ao nascer, pode-se entender, então, que não se podem castrar os conhecimentos, pensamentos e sentimentos das crianças, ao adentrarem o âmbito escolar, mas, sim, ampliá-los, torná-los maiores e mais coesos. Com base no exposto, assinale a alternativa CORRETA sobre o trabalho educativo a ser realizado com crianças.**

- A) O professor deve tornar viável a construção do conhecimento por meio de livros e técnicas que se concentrem unicamente no trabalho didático.
- B) O educador deve privilegiar conteúdos de consenso geral, uma vez que é extremamente difícil trabalhar particularidades em classes com muitos alunos.
- C) O processo educativo deverá ter como ponto de partida a própria criança, ajudando-a a pensar, a esclarecer seus sentimentos. Deve ter, acima de tudo, caráter formador.
- D) O processo educativo deve se propor a formular problemas e resolvê-los no âmbito da sala de aula, baseando-se em livros e situações fictícias.
- E) O professor deve contar sempre com o rigor da ciência, a neutralidade, a ética e a imparcialidade para que não haja equívocos relativos à sua forma de atuação.

**27. Na administração pública, o código de ética profissional deve estar submetido à legislação pública, cujo objetivo primordial visa à realização de atividades de interesse**

- A) pessoal.
- B) público.
- C) social.
- D) privado.
- E) comunitário.

28. Todo projeto educativo deve ser elaborado, levando-se em consideração o projeto pedagógico da instituição educacional. Quando elaborado pelo pedagogo, ele é a previsão das ações e dos procedimentos que vai realizar junto com os professores e alunos. São características de um bom projeto educativo:

- A) coerência, flexibilidade, interdisciplinaridade e objetividade.
- B) precisão, clareza, rigor e burocracia.
- C) sequência, clareza, organização e seletividade.
- D) flexibilidade, continuidade, seletividade e rigor.
- E) objetividade, organização, autocracia e clareza.

29. Sobre o papel do pedagogo na equipe multidisciplinar de uma organização educativa, assinale a alternativa CORRETA.

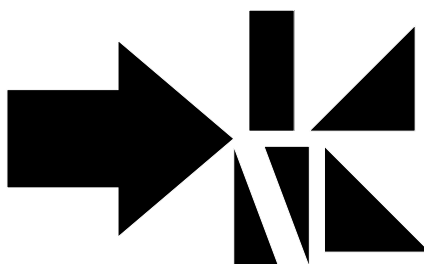
- A) Elaborar o projeto educativo, em consonância com os interesses da sociedade capitalista e os critérios internacionais de financiamento.
- B) Ampliar a esfera do educativo controlando a prática pedagógica dos gestores e docentes.
- C) Integrar os espaços educativos com os espaços sociais, favorecendo atividades coletivas, incluídas e libertadoras.
- D) Organizar os espaços coletivos, para desenvolver práticas pedagógicas que privilegiem as rotinas.
- E) Organizar e supervisionar processos institucionais de forma a transformar a prática educativa em práxis mecânica.

30. Dentre as teorias da aprendizagem, temos a da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel. Ela ocorre

- A) no trabalho com as diferentes áreas dos saberes e na superação dos problemas advindos da compartimentalização do conhecimento.
- B) sempre que o trabalho é feito com um único tema, por diferentes disciplinas, garantindo o sucesso do trabalho educativo na perspectiva interdisciplinar.
- C) se um processo interpessoal é transformado num processo intrapessoal, de forma que todas as funções do desenvolvimento se estruturam novamente para o aprendiz.
- D) quando a nova informação se ancora em conceitos relevantes, pré-existent na estrutura cognitiva do aprendiz.
- E) quando um processo de organização das estruturas cognitivas, em um sistema coerente, possibilita ao indivíduo uma adaptação à realidade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

31. Observe, a seguir, as partes separadas de uma figura e assinale a alternativa que corresponde à figura formada pela junção dessas partes.



A)



B)



C)



D)



E)

32. Complete a sequência:

$$\begin{array}{c|c} 1 & 2 \\ \hline 4 & 3 \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 3 & 1 \\ \hline 5 & 5 \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 2 & 4 \\ \hline 8 & 6 \end{array} \quad \begin{array}{c|c} 6 & 2 \\ \hline 10 & 10 \end{array} \quad \begin{array}{c|c} ? & ? \\ \hline ? & ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c|c} 4 & 8 \\ \hline 16 & 12 \end{array}$$

A)

$$\begin{array}{c|c} 6 & 4 \\ \hline 12 & 12 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{c|c} 5 & 3 \\ \hline 10 & 12 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{c|c} 8 & 4 \\ \hline 12 & 16 \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{c|c} 8 & 4 \\ \hline 16 & 12 \end{array}$$

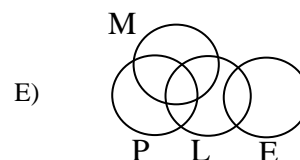
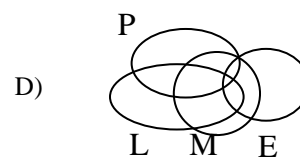
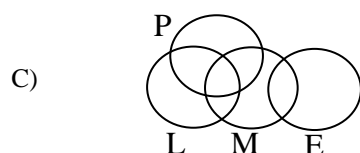
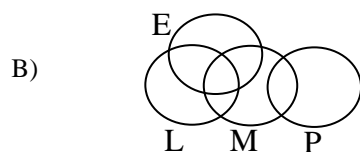
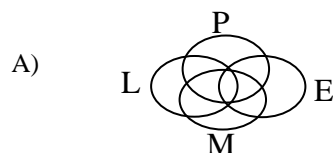
E)



33. Em uma determinada oficina mecânica, os profissionais desenvolvem atividades de mecânico (M), eletricista (E), pintor (P) e lanterneiro (L) e apresentam as seguintes características:

- Há mecânicos que são eletricistas.
- Existem lanterneiros que também são mecânicos.
- Há pintores que são também lanterneiros.
- Alguns mecânicos e lanterneiros também são pintores.
- Nenhum pintor é eletricista.

Assinale a alternativa que representa as características dos profissionais da oficina.



34. Joey tinha, nas mãos, um documento, quando alguém lhe perguntou: “De quem é esse documento?” Joey respondeu: “Não tenho irmãos nem irmãs por parte de mãe nem por parte de pai, e o pai do dono desse documento é filho do meu pai”. O documento pertencia

- A) ao pai de Joey.  
 B) ao filho de Joey.  
 C) a Joey.  
 D) ao avô de Joey.  
 E) ao sobrinho de Joey.

35. Sally é filha de Lucy, ou Linus é primo de Chiquinho. Se Linus é primo de Chiquinho, então Schroe é irmão de Woods. Se Charles é neto de Patty, então Schroe não é irmão de Woods. Ora, Charles é neto de Patty. Logo

- A) Charles é neto de Patty, e Schroe é irmão de Woods.  
 B) Linus é primo de Chiquinho ou Schroe é irmão de Woods.  
 C) Sally é filha de Lucy, e Linus não é primo de Chiquinho.  
 D) Sally não é filha de Lucy, e Linus é primo de Chiquinho.  
 E) Schroe é irmão de Woods, e Sally é filha de Lucy.

36. Uma caixa contém 4 bolas amarelas, 3 verdes, 2 azuis e 1 branca. De quantas formas diferentes podem ser tiradas, uma a uma, todas as bolas da caixa?

- A) 10  
 B) 100  
 C) 126  
 D) 1000  
 E) 1260

37. Uma empresa dispõe de sete auditores do sexo masculino e quatro do sexo feminino. De quantas maneiras podem ser escolhidas seis pessoas para a formação de uma equipe que inclua, pelo menos, duas mulheres?

- A) 21  
 B) 35  
 C) 64  
 D) 371  
 E) 462

38. Um conjunto A contém os números formados por dois algarismos (sem repetição) a partir dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Qual a probabilidade de, escolhendo aleatoriamente um número do conjunto A, esse número ser par?
- A)  $1/2$
  - B)  $3/7$
  - C)  $3/14$
  - D)  $1/21$
  - E)  $1/42$
39. Em uma academia com 400 alunos, 200 atletas praticam natação, e 135, hidroginástica, enquanto que 125 atletas não fazem nem natação nem hidroginástica. O percentual de alunos que praticam ambos os esportes é de
- A) 10,0%
  - B) 15,0%
  - C) 20,0%
  - D) 25,0%
  - E) 26,7%
40. Em uma blitz, foram apreendidos 10 veículos. Esses veículos devem ficar nos pátios P1, P2 e P3 onde existem vagas para 5, 3 e 2 veículos, respectivamente. De quantas formas diferentes, os veículos podem ser distribuídos nos 3 pátios?
- A) 144
  - B) 252
  - C) 1.440
  - D) 2.520
  - E) 362.880





## **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos e 10 (dez) de Raciocínio Lógico.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**

