

PORTUGUÊS

TEXTO 01 (questões 01 e 02)

"Precisamos dar um sentido humano às nossas construções. E, quando o amor ao dinheiro, ao sucesso nos estiver deixando cegos, saibamos fazer pausas para olhar os lírios do campo e as aves do céu." (Érico Veríssimo)

01. Analisando-se o verbo "dar", nesse contexto, é CORRETO afirmar que

- A) exige um complemento apenas, e este não vem regido de preposição.
- B) não pede complemento.
- C) pede um complemento apenas, e este vem regido de preposição.
- D) exige dois complementos: um regido de preposição e o outro sem preposição.
- E) é impessoal e não pede complemento.

02. Observe o trecho abaixo:

"E, quando o amor ao dinheiro, ao sucesso nos estiver deixando cegos..."

Sobre ele, está CORRETO o que se declara na alternativa

- A) "Ao dinheiro" indica exemplo de regência nominal.
- B) Se o termo "dinheiro" fosse substituído por "riqueza", seria facultativa a crase.
- C) A vírgula após o termo "dinheiro" é facultativa.
- D) O verbo "deixar" exige complemento regido de preposição.
- E) O termo "cegos" indica que o texto se refere a pessoas do sexo feminino.

TEXTO 02 (questões de 03 a 05)

MÚSICA NAS ESCOLAS

A Lei nº 9.394 prevê, entre outros pontos, que a música deve ser conteúdo obrigatório no currículo escolar. Nossas crianças e adolescentes estão realmente precisando ter noção do que é uma boa música e conhecer o trabalho dos grandes compositores e cantores. As letras de muitas músicas de sucesso atualmente contribuem para desconstruir a cultura e a evolução dos sentimentos nobres dos nossos jovens.

Jornal do Commercio. Voz do Leitor. 04 de julho de 2014. p.11.

03. Após a leitura do texto 02, conclui-se que

- A) as escolas da rede pública tendem a ofertar aulas de música, sobretudo para os adolescentes.
- B) na atualidade, as crianças são exercitadas a apreciarem músicas eruditas.
- C) há uma proposta atual de Lei que visa à inserção obrigatória da música no currículo escolar.
- D) existem propostas no âmbito escolar, embora poucas se voltem a cultivar a arte e a música entre os alunos.
- E) algumas letras de músicas atuais concorrem para uma sensibilização maior por parte dos jovens.

04. Em uma das alternativas abaixo, existe uma mensagem que NÃO foi declarada no texto 02. Assinale-a.

- A) Os jovens da atualidade nutrem, principalmente, sentimentos de perversidade.
- B) Atualmente, percebe-se a necessidade de as crianças e os jovens adquirirem mais conhecimento sobre a música.
- C) É preciso que as crianças e os adolescentes conheçam mais o trabalho dos cantores e compositores.
- D) Diversas letras de músicas atuais concorrem para interferir na evolução dos pensamentos dos jovens.
- E) Existe uma perspectiva atual de considerar a música um componente obrigatório no currículo escolar.

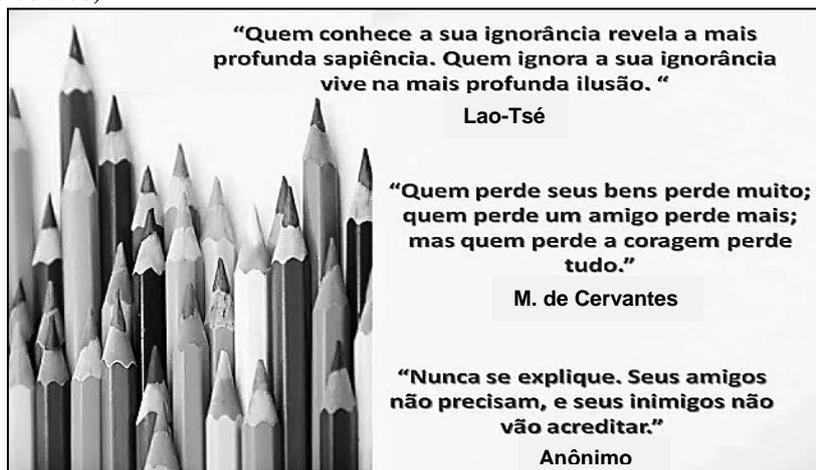
05. Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

- I.** "que a música deve ser conteúdo obrigatório no currículo escolar."
II. "ter noção do que é uma boa música..."

É CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, a tonicidade dos termos sublinhados recai na antepenúltima sílaba.
- B) No item II, a tonicidade do primeiro termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- C) O "u" átono do segundo termo sublinhado no item I forma hiato, razão por que é acentuado.
- D) O segundo termo sublinhado do item II é acentuado por ser monossílabo átono.
- E) O acento do primeiro e o do quarto termo sublinhado no item I obedecem à mesma regra de acentuação.

TEXTO 03 (questões de 06 a 08)

**06. Sobre o texto do pensamento de Lao-Tsé, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Em "Quem conhece a sua ignorância revela a mais profunda sapiência." - em relação ao primeiro termo sublinhado, a crase é facultativa. Quanto ao segundo, existe nele a presença, apenas, do artigo "a".
- B) O verbo "revelar" exige complemento regido de preposição.
- C) Os termos "ignorância" e "sapiência" obedecem à mesma regra de acentuação.
- D) O verbo "viver" exige complemento regido de preposição.
- E) A regência do verbo "conhecer" difere da dos verbos "revelar" e "ignorar".

07. Existe um erro de pontuação no pensamento de M. de Cervantes. Assinale a alternativa que o apresenta.

- A) Deveria haver uma vírgula após o termo "mais" e não, ponto-e-vírgula.
- B) O autor omitiu uma interrogação após o termo "muito".
- C) Ao final do texto, deveria haver um ponto-e-vírgula e não, um ponto.
- D) Em vez de ponto-e-vírgula, deveria haver um ponto de exclamação após o termo "mais".
- E) Após o termo "amigo", deveria haver um ponto.

08. No pensamento de autoria anônima,

- A) o verbo "explicar" está conjugado no modo imperativo, na 2a. pessoa do singular.
- B) o verbo "precisar" está conjugado em tempo passado.
- C) a locução "vão acreditar" indica que a ação já foi realizada.
- D) o verbo "explicar" encontra-se na 3a. pessoa do singular do modo imperativo.
- E) conjugando-se o verbo "precisar" em tempo futuro, estaria correto o seguinte trecho: seus amigos não precisaram.

TEXTO 04 (questões 09 e 10)

UMA LUZ QUE CHEGOU TARDE

As lâmpadas incandescentes de 60 watts, as mais tradicionais no país, deixarão de ser fabricadas e importadas a partir de 30 de junho. As incandescentes com potência mais alta saíram do mercado no fim do ano passado. Desde então, lojas e supermercados passaram a oferecer mais opções de lâmpadas com outras tecnologias, como fluorescentes ou halógenas de LED a preços cada vez mais baixos.

Revista Época. Editora Globo. p.11. 16.06.2014.

09. Assinale a alternativa em que ambos os textos (I e II) expressam o mesmo sentido.

- A) I - "As lâmpadas incandescentes(...) deixarão de ser fabricadas e "importadas"; II- não serão mais produzidas por algum tempo nem mesmo servirão como produto de importação as lâmpadas incandescentes.
- B) I - "As incandescentes com potência mais alta saíram do mercado no fim do ano passado."; II- Deixaram de circular, nas lojas e supermercados, há dois anos, as lâmpadas incandescentes.
- C) I- Desde então, lojas e supermercados passaram a oferecer mais opções de lâmpadas; II- Após a saída do mercado das lâmpadas incandescentes com potência mais alta, lojas e supermercados se iniciaram a ofertar outras opções de lâmpadas.
- D) I - "a preços cada vez mais baixos"; II- Apresentando custos cada vez mais onerosos.
- E) I - "As lâmpadas incandescentes de 60 watts, as mais tradicionais no país..."; II- De pouca repercussão no âmbito nacional, as lâmpadas incandescentes de 60 watts...

10. Sobre CRASE, analise os itens abaixo:

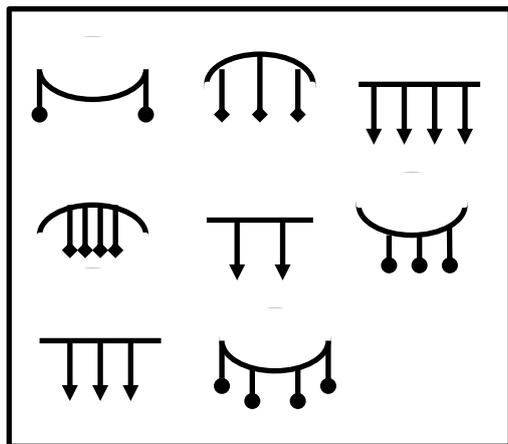
- I. "...deixarão de ser fabricadas e importadas a partir de 30 de junho." - neste contexto, a crase é facultativa.
- II. "...lojas e supermercados passaram a oferecer mais opções de lâmpadas..." - neste caso, não se pode crase por estar diante de verbo.
- III. "...a preços cada vez mais baixos." - se o termo "preços" fosse substituído por "taxas", a crase seria obrigatória.
- IV. "...as mais tradicionais no país..." - neste caso, existe a presença do artigo "as", razão por que não existe crase.

Está CORRETO, apenas, o que se afirma em

- A) I e III. B) II e IV. C) II e III. D) I e II. E) III e IV.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Qual alternativa completa CORRETAMENTE a sequência?



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

12. Qual é o próximo número da sequência: 1 2 9 12 19 24 31 ?

- A) 33 B) 35 C) 38 D) 39 E) 42

13. Sabe-se que ou Gil é o mais alto ou Caetano é o mais baixo e que ou Caetano é o mais alto ou Chico é o mais alto. A ordem de altura entre eles, da maior para menor, é a seguinte

- A) Chico, Gil e Caetano.
- B) Chico, Caetano e Gil.
- C) Caetano, Gil e Chico.
- D) Gil, Caetano e Chico.
- E) Gil, Chico e Caetano.

14. Um Órgão ofertou para seus funcionários cursos de Editor de Texto, Planilha Eletrônica e Editor de Imagem. O resultado das inscrições foi o seguinte:

Curso	Inscritos
Editor de Texto	92
Planilha Eletrônica	70
Editor de Imagem	81
Editor de Texto e Planilha Eletrônica	25
Editor de Texto e Editor de Imagem	19
Planilha Eletrônica e Editor de Imagem	22
Editor de Texto, Planilha Eletrônica e Editor de Imagem	13
Nenhum	27

Quantos funcionários farão, apenas, um curso?

- A) 130
- B) 149
- C) 150
- D) 217
- E) 243

15. Numa eleição com 4200 eleitores na qual concorreram dois candidatos, 10% não votaram. Dos que votaram, 15% votaram em branco, 20% anularam o voto, e 35% votaram no candidato vencedor. A quantidade de votos obtidos pelo candidato vencedor e o oponente é, respectivamente, a seguinte:

- A) 567 / 756.
- B) 756 / 1323.
- C) 756 / 1134.
- D) 1323 / 1134.
- E) 1134 / 1323.

16. Na formatura dos 8 amigos, eles se encaminhavam juntos para a fila na qual receberiam seus anéis. O número possível de diferentes filas a serem formadas, de modo que dois desses amigos fiquem sempre juntos, é

- A) 10.080.
- B) 5.040.
- C) 21.
- D) 8.
- E) 7.

17. Para fabricação de bandeiras verde-amarelas, foram adquiridas duas peças de tecido: uma verde que mede 210 metros e uma amarela, medindo 270 metros. As peças de tecido devem ser cortadas em partes de tamanhos iguais e no maior tamanho possível. Para atender esses critérios, a peça de tecido verde deve ser cortada em _____ partes, a peça amarela, em _____, e o comprimento de cada peça deve ser _____ metros.

Assinale a alternativa que completa, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- A) 9 / 8 / 40
- B) 9 / 7 / 30
- C) 8 / 9 / 40
- D) 7 / 8 / 40
- E) 7 / 9 / 30

18. Uma urna contém seis bolas brancas e quatro bolas vermelhas. Qual a probabilidade de, sendo retiradas duas bolas ao acaso e simultaneamente, as duas bolas serem vermelhas?

- A) 1/15
- B) 2/15
- C) 3/15
- D) 1/10
- E) 2/10

19. A equipe de ensino em informática de uma instituição é formada por 8 instrutores e 4 técnicos. De quantas formas, podem ser criadas equipes que tenham 4 instrutores e 2 técnicos?

- A) 6
- B) 76
- C) 256
- D) 336
- E) 420

20. A probabilidade de Bella ir à praia é $\frac{3}{5}$; a probabilidade de Ed ir à praia é de $\frac{2}{5}$, e a probabilidade de ambos irem à praia é de $\frac{1}{5}$. Estando Bella na praia, a probabilidade de Ed também estar é de

- A) $\frac{1}{5}$
- B) $\frac{2}{5}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{1}{3}$
- E) $\frac{2}{3}$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os sujeitos atendidos e usuários da assistência social precisam ser tratados como sujeitos pensantes no processo de construção do conhecimento. Nessa perspectiva, o pedagogo deve colaborar, efetivamente, no desenvolvimento de algumas características fundamentais para a aprendizagem ativa e participativa, como

- I. colaboração para o trabalho em equipe.
- II. senso de responsabilidade burocrática.
- III. rigor e discriminação social.
- IV. a curiosidade científica inserida no contexto social.
- V. o espírito crítico, reflexivo e ético.

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e V.
- D) I, II e III.
- E) I, IV e V.

22. O pedagogo, que trabalha com projetos ou programas sociais, deve selecionar critérios no processo de avaliação com base no paradigma educacional, considerando o aprendente como sujeito social e interativo, apoiado na perspectiva da autonomia. Assim, o processo possibilitará

- A) averiguar e classificar os alunos por níveis de desempenho.
- B) intervir para promover o desenvolvimento das aprendizagens de todos.
- C) selecionar os alunos que têm condições de aprendizagem para serem aprovados.
- D) organizar as turmas por idade e níveis de ensino de acordo com o professor.
- E) planejar aulas e provas com mais recursos e material didático reutilizável.

23. Dentre as teorias psicológicas da aprendizagem, temos a perspectiva de Vygotsky, ou seja, a teoria sociointeracionista. Essa teoria de aprendizagem defende que o desenvolvimento e a aprendizagem humana ocorrem a partir de

- A) análises das experiências internas individuais que cada um adquire consigo mesmo.
- B) atividades desenvolvidas organizadamente, em graus crescentes de dificuldades.
- C) possibilidades de assimilação de conhecimento de forma passiva.
- D) várias oportunidades de aquisição do conteúdo transmitido por outrem.
- E) relações sociais e culturais que a pessoa estabelece no decorrer da vida.

24. A presença do Pedagogo, como profissional integrante de uma equipe de gestão de projetos, é da maior importância para seu trabalho formativo com os demais profissionais, ajudando-os a tomar consciência das dimensões educativas envolvidas em sua prática e das possibilidades de mudanças. Nesse contexto, o pedagogo deve realizar ações de

- A) cooperação e substituição dos problemas enfrentados.
- B) articulação e reflexão, contribuindo com proposições socioeducativas.
- C) supervisão e decisão de todas as partes do projeto da instituição.
- D) avaliação e discriminação dos critérios na seleção do pessoal envolvido.
- E) fiscalização e controle das ações dos projetos propostos.

25. O atendimento ao público exige de todo profissional e, especialmente, do pedagogo uma atitude democrática, na qual é fundamental tratar o público como cidadãos portadores de direitos sociais. Dessa forma, a ação do Pedagogo deve ser no sentido de

- A) procurar ser solidário com as dificuldades do público-alvo, considerando, sempre, o planejamento elaborado por técnicos experientes.
- B) propiciar um ambiente acolhedor, para que possa interferir, com mais poder, no planejamento das atividades educativas.
- C) manter bom relacionamento com o público, sem se desviar do projeto pessoal de cada um dos atendidos.
- D) participar na ação coletiva da equipe multidisciplinar, contribuindo para a reconstrução da realidade socioeducacional da instituição.
- E) promover um ambiente participativo para melhor exercer controle nas atividades realizadas por outros.

26. Um dos comportamentos éticos comum e universal que todo profissional deve considerar é a

- A) compaixão, relacionada com a ajuda a si mesmo e a seus familiares.
- B) coragem para se opor a privilégios, sem prejuízo próprio.
- C) posição firme para se opor à injustiça, mesmo que em prejuízo próprio.
- D) busca do bem-estar enquanto abranger sua família e comunidade.
- E) parcialidade: tratar as pessoas, segundo o mérito de cada um.

27. Ao Pedagogo, numa equipe interdisciplinar, cabe a responsabilidade de colaborar com o trabalho de formação desenvolvido pela instituição educativa para melhorar o desempenho dos profissionais envolvidos e com a formação do público a ser atendido.

Assim, é CORRETO afirmar que

- A) a implementação do projeto educacional da instituição faz parte exclusiva das atribuições do pedagogo.
- B) o acompanhamento do processo de formação do público envolvido é uma ação estritamente do professor e não, do pedagogo.
- C) o pedagogo é o único responsável pela administração dos conflitos entre as pessoas no interior da instituição educacional.
- D) ele é o responsável pela articulação no desenvolvimento de competências técnicas e humanas entre os gestores e o pessoal envolvido.
- E) recai sobre o pedagogo a administração de verbas concedidas à instituição e a implementação dos serviços.

28. O pedagogo precisa desenvolver competências para trabalhar com a formação de equipes. Segundo Vergara (2000), existem algumas vantagens que justificam trabalhar em equipe. Sobre isso, analise as seguintes afirmativas:

- I.** As ideias provenientes de trabalho em equipe são mais ricas, mais elaboradas, de maior qualidade, porque se baseiam em diferentes visões do fenômeno em foco.
- II.** Há uma maior e efetiva rivalidade, conflitos e pouca motivação em equipes para alcançar o trabalho final.
- III.** Equipes têm tendência maior a assumir riscos, porque a responsabilidade pelos resultados é compartilhada.
- IV.** No trabalho em equipe, em geral, as pessoas sentem-se responsáveis pelo resultado e engajam-se no processo.
- V.** O envolvimento em equipe comumente causa muita tensão que prejudica o processo e os resultados esperados.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II e V.
- E) II, III e V.

29. Os critérios estabelecidos para seleção de conteúdos, metodologia, acompanhamento e avaliação decorrerão de objetivos claros acerca de conteúdos que são efetivamente relevantes dentro de cada área de conhecimento, “a partir dos mínimos necessários para que cada um possa participar democraticamente da vida social” (Luckesi, 1984).

Sobre os critérios de avaliação, analise os itens abaixo:

- I.** Refletem uma expectativa, um padrão de desempenho estabelecido a partir dos objetivos e conteúdos propostos.
- II.** Envolvem a construção, negociação e o estabelecimento de padrões como referenciais necessários à elaboração dos instrumentos de avaliação.
- III.** Implicam uma nova postura educacional, pois a avaliação fica à parte do projeto pedagógico e envolve outros aspectos.
- IV.** Articulam-se com a metodologia, a maneira como selecionamos os conteúdos e, conseqüentemente, os objetivos do Plano de Trabalho.
- V.** Acompanham todo o processo de aprendizagem, dispensando, portanto, a definição de um plano que direcione o seu trabalho.

Estão CORRETOS apenas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) III, IV e V.

30. O trabalho em equipe é uma das formas eficazes na produção e prevenção de indisciplina entre crianças e adolescentes. Qual das ações apresentadas NÃO faz parte do trabalho cooperativo e interdisciplinar?

- A) Crítica das ideias apresentadas pelo colega, respeitando e compreendendo o pensamento do outro.
- B) Responsabilidades compartilhadas são de grande valia para não sobrecarregar as pessoas envolvidas no trabalho.
- C) Participação e dedicação por parte dos integrantes ajudam a equipe a ter resultados satisfatórios.
- D) Intolerância com as dificuldades apresentadas pelo colega de trabalho que não está comprometido e inserido no grupo.
- E) O planejamento e a organização são fundamentais para cumprir a meta estipulada pelos integrantes do grupo.

31. Os órgãos públicos devem oferecer à criança e ao adolescente

- A) o acesso à rede particular de ensino.
- B) oferta de ensino noturno regular, adequada às condições do aprendiz.
- C) o acesso e a manutenção do indivíduo ao ensino superior.
- D) oportunidade de trabalho, mesmo que este retire o adolescente do ensino regular.
- E) formação técnica-profissional em instituições privadas que ofereçam o curso desejado.

32. O Art. 5º, da Lei N.º 8.069, de 13 de julho de 1990, do Estatuto da Criança e do Adolescente, define que qualquer atentado, por ação ou omissão, aos direitos fundamentais de qualquer criança ou adolescente será punido na forma da lei. Assim, crianças e adolescentes não podem ser objeto de qualquer forma de

- I.** negligência, discriminação e exploração.
- II.** proteção, adoção, exploração e violência.
- III.** violência, crueldade e opressão.
- IV.** serviço, parceria, opressão e negligência.

Estão CORRETAS

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

33. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, no seu Art. 131, traz, no seu teor, que o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Conforme a Lei, o Conselho Tutelar é órgão Não Jurisdicional, significando que ele deve

- A) aplicar o judicial de sua responsabilidade e competência na ação que lhe é cabível.
- B) aplicar sanção punitiva a toda criança e adolescente que se encontram exercendo atos infratores.
- C) encaminhar ao Ministério Público todo e qualquer ato infrator dos jovens acima de 18 anos.
- D) zelar por todos os adolescentes que sejam filhos adotivos e que vivem em situação de risco.
- E) proteger e encaminhar crianças e adolescentes a programas comunitários que supram as falhas de atendimento de seus direitos fundamentais.

34. De acordo com o Art. 133, da Lei 8069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, temos: “Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar, serão exigidos os seguintes requisitos”:

- I.** reconhecida idoneidade moral.
- II.** idade superior a vinte e um anos.
- III.** residir no município.
- IV.** ter família estruturada.
- V.** frequentar uma igreja de sua região.

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

35. Conforme o Art. 4º, da Lei Orgânica da Assistência Social, Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, sobre os princípios que regem a assistência social, analise os itens abaixo:

- I.** Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- II.** Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- III.** Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- IV.** Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- V.** Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

36. Conforme o Art. 2º, da Lei Federal n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993, LOAS, a assistência social tem por objetivos, considerando o inciso I e suas alíneas, a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente

- A) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- B) o amparo a todas as crianças e aos adolescentes, independente de classe e origem social.
- C) a promoção da integração ao mercado de trabalho para os que tiverem qualificação devida.
- D) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de integração em espaços próprios para deficientes.
- E) a garantia de 1 (um) salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso, independente da renda familiar.

37. Como parte da Política Nacional de Assistência Social, temos o Plano Brasil sem Miséria coordenado pelo Ministério de Desenvolvimento Social e instituído pelo Decreto N° 7 7.492, de 02 de junho de 2011, que constitui uma estratégia, a qual mobiliza _____ no enfrentamento da extrema pobreza. Nesse sentido, expressa-se em ações propostas para o(s) _____, assentadas nos eixos de renda, inclusão produtiva e serviços públicos. Os programas do Plano são destinados aos sujeitos cuja renda familiar seja _____ por pessoa e puderam ser acessados pelos Centros de Referências de Assistência Social – CRAS.

Com base na leitura do texto acima, complete as lacunas com os termos constantes na alternativa

- A) órgãos federais; espaços desurbanizados; superior a R\$ 70
- B) três entes federativos; espaço urbano e rural; inferior a R\$ 70
- C) municípios; público desempregado; inferior a um salário mínimo
- D) estado e município; sem-terra; superior a R\$ 100
- E) todos os cidadãos; espaço rural; inferior a 200 reais

38. O Plano Nacional de Assistência Social – PNAS, em decorrência das transformações ocorridas nos arranjos familiares, ampliou o conceito de família passando a ser entendido como o grupo de pessoas que se acham unidas por

- A) laços consanguíneos ou laços afetivos.
- B) laços afetivos, dependendo das características assumidas.
- C) laços consanguíneos, afetivos e ou de solidariedade, independente das características assumidas.
- D) laços afetivos e ou de solidariedade, dependente do gênero envolvido.
- E) laços consanguíneos e de solidariedade, dependendo das características assumidas.

39. O Art. 130, do Estatuto de Criança e Adolescente, Lei N.º 8.069, de 13 de julho de 1990, prevê que, em caso de hipótese de maus-tratos, opressão ou abuso sexual impostos pelos pais ou responsável, a autoridade judiciária poderá, como medida cautelar, determinar

- A) a prisão sumária do pai ou responsável.
- B) a participação do responsável pela infração em programas educativos.
- C) a manutenção do menor em casas de acolhimento.
- D) a separação do menor do convívio familiar.
- E) o afastamento do agressor da moradia comum.

40. De acordo com o Sistema Único de Assistência Social, a vulnerabilidade social representa um conjunto de fatores, que envolvem

- A) as características do território, as fragilidades dos sujeitos ou carências das famílias, grupos ou indivíduos e as deficiências na oferta e acesso a políticas públicas.
- B) a inserção nas estruturas sociais e econômicas de classe, gerando uma zona estável entre integração e exclusão.
- C) as facilidades no acesso à estrutura de oportunidades sociais, econômicas e culturais que provêm do mercado.
- D) debilidades ou desvantagens para o desempenho e mobilidade social das classes entre os atores sociais.
- E) segurança e certeza das comunidades, famílias e indivíduos em suas condições de vida em consequência de alguma significativa instabilidade econômico-social.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas do tipo múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!

