





<b>CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA</b>
---

**TEXTO 1**

(1) O sempre surpreendente Guimarães Rosa dizia: “O animal satisfeito dorme”. Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais fundos alertas contra o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual. O que o escritor tão bem percebeu é que a condição humana perde substância e energia vital toda vez que se sente plenamente confortável com a maneira como as coisas já estão, rendendo-se à sedução do repouso e imobilizando-se na acomodação.

(2) A advertência é preciosa: não devemos esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina; a satisfação não deixa margem para a continuidade, para o prosseguimento, para a persistência, para o desdobramento. A satisfação acalma, limita, amortece.

(3) Por isso, quando alguém diz “fiquei muito satisfeito com você” ou “estou muito satisfeita com teu trabalho”, é assustador. O que se quer dizer com isso? Que nada mais de mim se deseja? Que o ponto atual é meu limite e, portanto, minha possibilidade? Que de mim nada mais além se pode esperar? Que está bom como está? Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta. Ora, o agradável é quando alguém diz: “Teu trabalho (ou carinho, ou comida, ou aula, ou texto, ou música etc.) é bom; fiquei muito insatisfeito e, portanto, quero mais, quero continuar, quero conhecer outras coisas”.

(4) Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letreiros, desejando que não cesse? Um bom livro não é aquele que, quando encerramos a leitura, deixamos um pouco apoiado no colo, absortos e distantes, pensando que não poderia terminar? Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?

(5) Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim. Afinal de contas, não nascemos prontos e acabados. Ainda bem, pois estar satisfeitos conosco mesmos é considerar-nos terminados e constrangidos ao possível da condição do momento.

(6) Quando crianças (só as crianças?), muitas vezes, diante da tensão provocada por algum desafio que exigia esforço (estudar, treinar, EMAGRECER etc.), ficávamos preocupados e irritados, sonhando e pensando: Por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas? Bela e ingênua perspectiva. É fundamental não nascermos sabendo e nem prontos; o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações. Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição. Todavia, ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.

(7) Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.

(8) Diante dessa realidade, é absurdo acreditar na ideia de que uma pessoa, quanto mais vive, mais velha fica. Para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando... Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, sapato, geladeira. Gente não nasce pronta e vai se gastando; gente nasce ‘não pronta’, e vai se fazendo. Eu, no ano em que estamos, sou a minha mais nova edição (revista e, às vezes, um pouco ampliada). O mais velho de mim (se é o tempo a medida) está no meu passado, e não no presente.

(9) Demora um pouco para entender tudo isso. Aliás, como falou o mesmo Guimarães, “não convém fazer escândalo de começo; só aos poucos é que o escuro é claro”...

Mário Sérgio Cortella. Disponível em: <http://www.contiouta.com/o-animal-satisfeito-dorme-texto-de-mario-sergio-cortella>. Acesso em: 30/09/17. Adaptado.

**01. Um título adequado, que sintetiza a ideia global do Texto 1, é:**

- A) A inesquecível experiência de um bom filme ou bom livro.
- B) As grandes lições literárias de Guimarães Rosa.
- C) Segredos para o não envelhecimento.
- D) Como alcançar o sonho de poder dizer: ‘estou terminado’.
- E) A satisfação nos paralisa; a insatisfação nos move.

**02. No parágrafo conclusivo, o autor do Texto 1 argumenta a favor de invertermos a lógica de que uma pessoa “quanto mais vive, mais velha fica” (8º parágrafo). Segundo o autor, o equívoco dessa lógica está no fato de que:**

- A) todos nós, seres humanos, corremos o risco de cairmos na monotonia existencial, na redundância afetiva e na indigência intelectual.
- B) toda vez que nos sentimos plenamente confortáveis com a maneira como as coisas já estão, tendemos a perder substância e energia vital.
- C) as experiências que o ser humano vai vivendo fazem com que ele seja ‘novo’ a cada dia, que aprenda sempre algo que não sabia antes.
- D) nossa percepção do que é bom, seja uma festa, um jogo, um passeio ou uma cerimônia, está relacionada ao desejo de que se prolongue.
- E) somos seres que precisam ter alguma dose de ambição, que não deve ser confundida com ganância, que é o desejo de ter somente para si próprio.

**03. No que se refere a elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações a seguir.**

- I. No 1º parágrafo, para compreender a informação de que “o que o escritor tão bem percebeu é que...” o leitor deve inferir que “o escritor” faz referência a “Guimarães Rosa”, citado no início do texto.
- II. No exemplo inserido no 3º parágrafo – “Por isso, quando alguém diz ‘fiquei muito satisfeito com você’ –, o termo sublinhado, claramente, faz referência explícita ao leitor do texto.
- III. No seguinte trecho do 4º parágrafo: “Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela...”, a compreensão do segmento destacado é possibilitada pela relação que, na nossa cultura, fazemos entre “tela” e “filme”.
- IV. No 8º parágrafo, na afirmação de que “Isso não ocorre com gente, e sim com fogão, sapato, geladeira.”, o leitor deve compreender que o termo sublinhado, apesar da ausência do artigo, corresponde à forma pronominal “a gente”.

Estão **CORRETAS**, apenas:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

**04. Sabemos que é nos textos que as palavras ganham sentido. No Texto 1, por exemplo, é correto afirmar que:**

- A) no trecho: “Por trás dessa aparente obviedade está um dos mais fundos alertas [...]” (1º parágrafo), “aparente obviedade” é o mesmo que “evidente oportunidade”.
- B) no trecho: “Assim seria apavorante; passaria a ideia de que desse jeito já basta.” (3º parágrafo), o segmento destacado equivale a “Desse jeito seria avassalador”.
- C) no trecho: “Uma boa festa, um bom jogo, um bom passeio, uma boa cerimônia não é aquela que queremos que se prolongue?” (4º parágrafo), o segmento destacado corresponde a “que seja efêmera?”.
- D) no trecho: “o ser que nasce sabendo não terá novidades, só reiterações.” (6º parágrafo), com o segmento final o autor quis dizer: “só (experimentará) coisas repetidas.”
- E) no trecho: “situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar.” (7º parágrafo), o segmento destacado tem o mesmo valor semântico de “por serem abruptas”.

**05. Em um texto, os sentidos são alcançados, também, por meio do emprego de diversos conectivos. Acerca desses sentidos, é CORRETO afirmar que, no Texto 1:**

- A) o conectivo destacado no trecho: “Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letrados, desejando que não cesse?” (4º parágrafo) foi empregado para expressar uma causa.
- B) no trecho: “Ainda bem, pois estar satisfeitos conosco mesmos é considerar-nos terminados e constrangidos ao possível da condição do momento.” (5º parágrafo), o conectivo destacado introduz uma explicação, uma justificativa.
- C) com a expressão destacada no trecho: “ambição é diferente de ganância, dado que o ambicioso quer mais e melhor, enquanto que o ganancioso quer só para si próprio.” (6º parágrafo), o autor insere um segmento de valor condicional.

- D) ao empregar a expressão “quanto mais... mais”, no trecho: “Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado;” (7º parágrafo), o autor consegue expressar o sentido de alternância.
- E) o segmento destacado no trecho: “Para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...” (8º parágrafo) introduz uma consequência.

**06. Em português, alguns verbos “apoiam” outros e, conjuntamente, eles expressam sentidos particulares. A esse respeito, analise as proposições abaixo.**

- I. Com o verbo ‘dever’, no trecho: “não devemos esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina;” (2º parágrafo), o autor apresenta a ação de ‘esquecer’ como uma possibilidade.
- II. O verbo ‘ter’ expressa ‘obrigatoriedade’, no trecho: “Com a vida de cada um e de cada uma também tem de ser assim.” (5º parágrafo).
- III. No trecho: “Somos seres de insatisfação e precisamos ter nisso alguma dose de ambição.” (6º parágrafo), a ideia veiculada no segmento “ter nisso alguma dose de ambição” é dada como ‘necessária’.
- IV. No conjunto de formas verbais destacado no trecho: “Para que alguém quanto mais vivesse mais velho ficasse, teria de ter nascido pronto e ir se gastando...” (8º parágrafo), as formas verbais ‘ter’ expressam, ambas, ‘obrigatoriedade’ no tempo passado.

Estão **CORRETAS**, apenas:

- A) I e II.                      B) I e III.                      C) II e III.                      D) II e IV.                      E) I, III e IV.

**07. No que se refere aos processos sintáticos de concordância, regência e colocação, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Observe a concordância, no trecho: “Um bom filme não é exatamente aquele que, quando termina, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letrados, desejando que não cesse?” (4º parágrafo). Se o sujeito destacado estivesse no plural, a concordância correta seria: “Bons filmes não são exatamente aqueles que, quando terminam, ficamos insatisfeitos, parados, olhando, quietos, para a tela, enquanto passam os letrados, desejando que não cessem?”.
- B) Na pergunta: “Por que a gente já não nasce pronto, sabendo todas as coisas?” (6º parágrafo), a concordância se faz com a forma pronominal ‘a gente’. Se optasse pelo pronome ‘nós’, a formulação “Por que nós já não nascemos pronto, sabendo todas as coisas?” obedeceria às normas de concordância verbal e nominal.
- C) A afirmação: “A advertência é preciosa: não devemos esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina;” (2º parágrafo) estaria em conformidade com as normas de regência verbal se fosse formulada da seguinte maneira: “A advertência é preciosa: não devemos nos esquecer que a satisfação conclui, encerra, termina;”.
- D) O segmento destacado no trecho: “Eu, no ano em que estamos, sou a minha mais nova edição” (8º parágrafo) tem posição fixa na oração, devendo ser colocado sempre após o sujeito.
- E) No trecho: “Gente não nasce pronta e vai se gastando;” (8º parágrafo), os segmentos conectados pelo “e” podem mudar de posição, sem que isso interfira na coerência global do período.

**Texto 2**

**E vamos à luta**

Eu acredito é na rapaziada  
 Que segue em frente e segura o rojão  
 Eu ponho fé é na fé da moçada  
 Que não foge da fera e enfrenta o leão  
 Eu vou à luta é com essa juventude  
 Que não corre da raia a troco de nada  
 Eu vou no bloco dessa mocidade  
 Que não tá na saude e constrói a manhã desejada [...]

Gonzaguinha. Letra disponível em: <https://www.letras.mus.br/gonzaguinha/259335>. Acesso em: 30/09/17. Excerto.

**08. Do ponto de vista temático, é possível identificar pontos de contato entre os Textos 1 e 2. Assim, é CORRETO afirmar que, em ambos esses textos:**

- A) encontramos uma crítica contundente à incapacidade que os jovens demonstram para lidar com as exigências dos estudos e do trabalho.
- B) há, implicitamente, a defesa da ideia de que o sucesso na vida é resultado de uma atitude de grande fé em Deus e devoção religiosa.
- C) se evidencia a intenção de argumentar a favor da ideia de que somente quando chegamos na velhice alcançamos a plenitude da vida.

- D) se faz uma avaliação positiva da atitude de não se acomodar, de assumir uma posição transformadora diante da vida.
- E) está explicitada uma visão pessimista da vida, que é retratada como um tempo em que “enfrentamos um leão”, com problemas e lutas.

**09. Nós, falantes de uma língua, temos variadas maneiras de dizer o que queremos dizer, dependendo da situação comunicativa em que nos encontramos e de nossas intenções na interação. Considerando que os sentidos se fazem na situação interativa, é CORRETO afirmar que, no Texto 2:**

- A) o termo ‘rapaziada’ (“Eu acredito é na rapaziada”) tem sentido pejorativo, e sua seleção indica que o autor pretendeu depreciar os jovens a quem se refere.
- B) a alusão ao termo ‘fé’ (“Eu ponho fé é na fé da moçada”) permite ao leitor compreender que o autor adota uma posição religiosa conservadora e bem definida.
- C) a referência a “luta” (“Eu vou à luta é com essa juventude”) indica que o autor quis incitar a violência urbana, considerando-a uma arma poderosa das novas gerações.
- D) a expressão ‘correr da raia’ (“Que não corre da raia a troco de nada”) foi empregada em sentido denotativo e significa literalmente ‘fugir da polícia’.
- E) o sentido da expressão ‘ir no bloco’ (“Eu vou no bloco dessa mocidade”) tem estreita relação com uma das manifestações mais típicas do carnaval: os blocos de rua.

### TEXTO 3

**É DIREITO DO IDOSO**

No sistema de transporte coletivo interestadual observar-se-á a reserva de 2 vagas gratuitas por veículo para idosos com renda igual ou inferior a 2 salários-mínimos;

Art. 40 do Estatuto do Idoso - Lei n.10.741/2003



fb.com/cnj.oficial  
Disponível em: <http://www.jornaldototonho.com.br/page/241>. Acesso em: 30/09/17.

**10. Com base no modo como o Texto 3 se organiza e no conteúdo que veicula, é CORRETO afirmar que ele está apoiado, prioritariamente, no discurso**

- A) publicitário.
- B) jurídico.
- C) religioso.
- D) jornalístico.
- E) acadêmico.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11. A discussão sobre o Projeto Político-Pedagógico tem sido objeto de estudos para pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem (Veiga, 2002). O PPP se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita. Sobre eles, analise os itens abaixo:**

- I. Igualdade de condições para acesso e permanência dos estudantes na escola.
- II. Qualidade para todos, principalmente para aqueles que demonstrem mais potencial de desenvolvimento escolar.
- III. Gestão democrática, tendo em vista a socialização das reflexões, decisões e ações.
- IV. Autonomia, considerando os saberes e as experiências da comunidade escolar, em consonância com a legislação educacional vigente.
- V. Valorização do magistério, focando na formação continuada, nas condições de trabalho e em uma remuneração digna.

Estão **CORRETOS**, apenas,

- A) II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

**12. O trabalho educacional, por sua natureza, demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017). Com base na citação, é função social da escola**

- A) reforçar a dependência e burocratização no interior da escola, na comunidade.
- B) fortalecer a visão tecnicista e burocrática dos órgãos colegiados existentes na escola.
- C) sustentar a concepção pragmática e organicista da sociedade para o bem de todos.
- D) favorecer o individualismo e a independência intelectual por meio de práticas democráticas.
- E) incentivar a participação de gestores, professores e alunos em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar e nos problemas da sociedade.

**13. Libâneo (1995) divide as tendências pedagógicas em dois grupos: 1- “pedagogia liberal” e 2- “pedagogia progressista”. No grupo 1, estão as vertentes que concebem a educação como**

- A) instrumento de prevenção e de correção de desvios de conduta dos indivíduos.
- B) socializadora da escolarização para todos, colocando a formação cultural e científica nas mãos do povo como instrumento de luta para sua emancipação.
- C) responsável por preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, aprendendo a adaptar-se aos valores e às normas vigentes na sociedade.
- D) uma forma de resistência contra o Estado, propondo mudanças econômicas e sociais significativas.
- E) instrumento de construção e sistematização de um saber que terá ressonância na vida dos alunos, no sentido de favorecer mudanças sociais.

**14. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX. O principal desafio dessa escola é**

- A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança, capaz de educar todos sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- B) dar conta da diversidade das crianças, oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando o apoio de instituições e especialistas somente quando a família o exigir.
- C) fortalecer uma sociedade democrática, justa e economicamente ativa.
- D) garantir às crianças com necessidades especiais uma convivência participativa com outras crianças que apresentam as mesmas necessidades especiais.
- E) desenvolver o princípio da integração em classes especiais, previsto na Declaração Universal.

15. Os níveis de ensino, conforme a Lei, 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, podem ser distinguidos em educação básica e educação superior. A educação básica abrange

- A) educação infantil e educação fundamental.
- B) graduação e pós-graduação *Lato Sensu*.
- C) ensino fundamental, ensino médio e graduação.
- D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- E) graduação, extensão e especialização.

16. O uso das recentes Tecnologias da Informação e Comunicação tem exercido efeitos no sistema educacional. Assinale a alternativa que indica a aprendizagem, que tem se destacado nas iniciativas mediadas por computador, à medida que apresenta um diferencial em relação à proposta pedagógica e ao uso de instrumentos tecnológicos.

- A) Técnico
- B) Informatizada
- C) Colaborativa
- D) Organizacional
- E) Processual

17. A dimensão social das práticas pedagógicas, comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática, necessariamente

- A) considera a cronologia e as carências dos estudantes.
- B) fortalece práticas segregacionais que, ao longo da história, valorizaram as diferenças individuais.
- C) torna acessíveis, discriminadamente, elementos da cultura que enriqueçam o desenvolvimento pessoal dos estudantes.
- D) promove o respeito, a valorização e o convívio com a diversidade, necessários ao convívio na vida social brasileira.
- E) privilegia práticas que se voltam para os cuidados físicos, partindo da concepção de que o aluno é carente, frágil, dependente e passivo.

18. Sobre a avaliação da aprendizagem numa perspectiva formativa, analise as afirmativas a seguir:

- I. É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.
- II. Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor intervir para o aluno aprender melhor.
- III. A escola deve utilizar provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno seja bem avaliado.
- IV. O processo avaliativo ocorre simultâneo às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.
- V. A avaliação da aprendizagem deve ter como referência as necessidades familiares dos alunos.

Estão **CORRETAS**, apenas,

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, II, IV e V.

19. O planejamento pedagógico é um instrumento, que auxilia o professor na estruturação da prática do ensino. Para que o planejamento escolar objetive a aprendizagem significativa dos conhecimentos, é necessário, segundo Zabala (1998), que se elaborem sequências didáticas que priorizem

- I. aulas expositivas e textos para leitura e interpretação exigida pelo professor.
- II. os conhecimentos prévios dos alunos e a realidade social.
- III. atividades que apresentem um desafio alcançável pelos estudantes, considerando as competências dos estudantes.
- IV. exercícios de fixação como um recurso para o alcance do aprendizado significativo.
- V. conteúdos organizados e trabalhados de forma significativa e interdisciplinar.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.

- C) III, IV e V.
- D) II, III e V.
- E) I, III e V.

**20. O currículo centrado na pedagogia de projetos tem alguns objetivos e critérios prioritários em termos da aprendizagem a serem alcançados pelos alunos, tais como:**

- I. construir o seu próprio conhecimento, desenvolvendo investigação ampla sobre os temas estudados.
- II. levantar problematizações de questões com e pelos alunos, consultando diversas mídias.
- III. integrar os saberes adquiridos a atitudes participativas na escola e na comunidade.
- IV. sistematizar os conhecimentos com base nas informações trazidas e compartilhadas entre alunos-alunos e alunos-professor.
- V. partir da exposição do assunto pelo professor, seguida de exercícios de fixação e pesquisas na internet.

Estão **CORRETOS**, apenas, os itens

- A) I, III e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) II, III, IV e V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. Se fôssemos dividir o Planeta Terra em três domínios climáticos, poderíamos citar o domínio polar, o temperado e o tropical. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:**

- I. O domínio polar apresenta baixas temperaturas nas regiões próximas às zonas polares com baixas latitudes.
- II. O domínio temperado caracteriza-se como aqueles, que apresentam as quatro estações bem definidas.
- III. As regiões de altas latitudes (domínio tropical) caracterizam-se por apresentar temperaturas acima de 30°C durante o dia e abaixo de 10°C durante a noite.
- IV. Os raios solares tendem a incidir no domínio tropical de forma menos inclinada que nas zonas temperadas.
- V. As regiões entre o trópico de câncer e o Círculo Polar Antártico são conhecidas como domínio temperado.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I, II e V.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, IV e V.
- E) III e V.

**22. Para a compreensão dos domínios morfoclimáticos brasileiros, é importante compreender as ações do relevo integradas com as formações vegetais, os tipos de solo e as condições climáticas. O próprio Professor Aziz Ab'Sáber divulgou, em sua obra e palestras, que as paisagens são o resultado de heranças do passado que são modificadas pela ação do presente. Sobre tais domínios, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O domínio do cerrado contempla grande parte da porção central do Brasil, apresentando relevos antigos e solos do tipo latossolos vermelhos e amarelos e rica diversidade de espécies de flora e fauna.
- B) O domínio dos mares de morro acompanha a costa atlântica brasileira (desde o Amapá a Santa Catarina); apresenta relevos com feições mamelonares e diversidade de vegetação em decorrência de peculiaridades de clima, relevo e solo.
- C) O domínio amazônico abrange extensa área na porção norte do Brasil, caracteriza-se por terras baixas e florestas equatoriais, com condições climáticas marcadas pelo calor e umidade excessivos.
- D) O domínio das araucárias contempla regiões do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, com condições climáticas subtropicais e temperaturas amenas, merecendo destaque os bosques de *Araucaria angustifolia*.
- E) O domínio das caatingas contempla as depressões interplanálticas do semiárido do Brasil com vegetação adaptada a baixas médias pluviométricas anuais (268 e 800 mm, aproximadamente), com períodos de estiagem e rios intermitentes.

**23. Sobre as características gerais dos mapas e suas projeções, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A escala de um determinado mapa indica proporção e permite calcular as distâncias reais do terreno.
- B) A rosa dos ventos permite orientar num mapa os pontos cardeais, sendo um elemento imprescindível para a escala gráfica.
- C) A legenda permite informar o conteúdo principal de um mapa e deve, preferencialmente, aparecer em sua parte superior.
- D) Mapas de fantasia são confeccionados com projeção plana. Por outro lado, a projeção azimutal possui interrupções na representação dos oceanos.
- E) A projeção de Werner é utilizada em mapas-múndi; define o achatamento dos polos, mas aumenta áreas do extremo leste e oeste do planisfério.

**24. Com relação à Cartografia, Geotecnologias e suas características, analise as afirmativas a seguir:**

- I. A identificação de imagens por meio de instrumentos que necessariamente não estão em contato direto com o objeto pesquisado pode ser um exemplo da técnica de sensoriamento remoto. Essa técnica surge com o advento das imagens de satélite do século XXI.
- II. O sensoriamento orbital tem seu início a partir do século XIX (em 1858), com o lançamento do satélite Landsat de tecnologia norte-americana, por meio da Administração Nacional da Aeronáutica e Espaço – NASA, que permitiu observar paisagens emersas e submersas.
- III. Basicamente, os satélites possuem dois tipos de órbita: equatorial e polar, embora existam também satélites com órbita geoestacionária, que permitem a transmissão de dados de comunicação, como os canais de televisão, por meio de antenas parabólicas.
- IV. Graças aos satélites, é possível utilizar, por exemplo, no cotidiano, por meio de celulares, o Sistema de Posicionamento Global (GPS), administrado pelos governos norte-americano e russo, dispendo de mais de vinte satélites passivos e ativos em diversas órbitas da Terra.
- V. As informações de GPS, as imagens de satélites e as fotografias aéreas podem ser utilizadas em programas computacionais, que caracterizam o Sistema de Informação Geográfica (SIG), surgido no século XXI para a elaboração de mapas temáticos.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas

- A) I e V.
- B) III e V.
- C) III.
- D) IV.
- E) II e IV.

**25. Observe a imagem abaixo:**

BIOMAS CONTINENTAIS BRASILEIROS	ÁREA APROXIMADA (Km <sup>2</sup> )	ÁREA / TOTAL BRASIL
Bioma AMAZÔNIA	4 196 943	49,29%
Bioma CERRADO	2 036 448	23,92%
Bioma MATA ATLÂNTICA	1 110 182	13,04%
Bioma CAATINGA	844 453	9,92%
Bioma PAMPA	176 496	2,07%
Bioma PANTANAL	150 355	1,76%
Área total Brasil	8 514 877	

Disponível em: <<https://ww2.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/21052004biomashtml.shtm>>  
Acesso em: 28 set. 2017.

De acordo com a imagem e seu conhecimento acerca do tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Alguns biomas do Brasil ultrapassam a cota de um milhão de quilômetros quadrados.
- B) É inegável que os biomas descritos estão intimamente ligados às características climáticas de cada região.
- C) O bioma Pantanal apresenta a menor abrangência e a maior biodiversidade em relação aos demais biomas.
- D) Podem ser encontradas diferentes formações vegetais e ecossistemas num único bioma.
- E) O bioma Pampa ocupa parte do Estado do Rio Grande do Sul.

26. Observe o fragmento de texto abaixo:

Além do Rio Doce, Águas Subterrâneas da bacia também estão contaminadas  
Camila Boehm – Repórter da Agência Brasil

Um estudo da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), em parceria com o Greenpeace, revelou que, além do Rio Doce, as águas subterrâneas da região estão contaminadas com altos níveis de metais pesados (...). Os pequenos agricultores são os mais prejudicados, já que não têm outra fonte de água para a produção e para beber.

As águas do Rio Doce foram contaminadas pelo rompimento da Barragem de Fundão (...), no município mineiro de Mariana, em 5 de novembro de 2015. O incidente devastou a vegetação nativa e poluiu toda a bacia do Rio Doce, atingindo outros municípios de Minas Gerais e do Espírito Santo. Dezenove pessoas morreram e diversas comunidades foram destruídas. O episódio é considerado a maior tragédia ambiental do país.

Após o desastre, agricultores familiares recorreram a poços artesianos para irrigar suas plantações e ter água para beber. As amostras coletadas pela equipe da UFRJ apresentaram altos níveis de ferro e manganês, que prejudicam o desenvolvimento das plantações e oferecem riscos à saúde, no longo prazo, segundo os pesquisadores.

Disponível em: < <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2017-04/alem-do-rio-doce-aguas-subterraneas-da-bacia-tambem-estao-contaminadas>>. Acesso em: 29 set. 2017.

De acordo com a reportagem e seu conhecimento acerca da degradação ambiental, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A ausência de uma legislação ambiental que aborde as questões ambientais na sua totalidade que possa normatizar as atividades mineradoras contribuiu diretamente para que ocorresse o rompimento da barragem e os diversos impactos ambientais na área descrita.
- B) Se, por um lado, a poluição hídrica por metais pesados pode trazer consequências ambientais, por outro, a oferta de vitaminas e minerais disponíveis na água (desde que potável) pode favorecer a saúde dos consumidores.
- C) Os ciclos econômicos contribuíram para o crescimento da economia do Brasil e, por conseguinte, para a adoção de políticas socioambientais em sintonia com os limites de sustentabilidade dos recursos ambientais e demandas sociais a partir do século XVI.
- D) As atividades de degradação dos recursos ambientais vêm reduzindo em todo o Brasil. Esse fato é reflexo da articulação do poder público com a sociedade civil organizada e iniciativa privada para a promoção do bem comum.
- E) A poluição dos leitos de rios por efluentes domésticos e industriais sem tratamento prévio vem repercutindo num problema ambiental de grande magnitude, na maior parte das bacias hidrográficas brasileiras.

27. Com relação a alguns conceitos geográficos, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- ( ) Muitos autores defendem que o espaço é o objeto de estudo da ciência geográfica.
- ( ) O entendimento de território está ligado a uma construção social por meio de relações de poder.
- ( ) Para Milton Santos, a concepção de lugar pode ser o resultado da articulação entre horizontalidade e verticalidade.
- ( ) A paisagem, enquanto categoria de análise, representa todo e qualquer espaço transformado.
- ( ) Região representa o conceito de tudo que pode ser observado, com sentido de pertencimento estático.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – V – F – F
- B) V – V – V – F – V
- C) V – V – F – V – V
- D) V – V – F – V – F
- E) V – F – F – V – F

28. Em relação à população mundial, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em 2013, a população do Planeta chegou ao contingente de sete bilhões de pessoas.
- B) A demografia estuda a estrutura e a dinâmica populacional de um determinado local.

- C) Até a idade moderna, a população mundial apresentava taxas constantes, sem variações ao longo do tempo histórico.
- D) As técnicas de agricultura e pecuária favoreceram migrações populacionais, por garantir mais sociedades nômades.
- E) Com o avanço da medicina já no século XIX, verifica-se uma 'explosão demográfica' em decorrência da redução das taxas de mortalidade.

**29. A população mundial apresentou períodos de lento crescimento e épocas de rápida aceleração populacional. Sobre os parâmetros que permitem a compreensão da dinâmica demográfica, analise as afirmativas abaixo:**

- I. O crescimento vegetativo difere-se do natural pelo fato de o primeiro desconsiderar a influência das migrações.
- II. O crescimento natural caracteriza-se pela diferença entre as taxas de natalidade e mortalidade.
- III. A taxa de fecundidade refere-se à média do número de filhos de cada mulher em uma determinada população.
- IV. A revolução técnico-científica-informacional tem contribuído para o aumento de áreas anecúmenas.

Está **INCORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) III.
- E) III e IV.

**30. No que se refere à configuração do território e sociedade do Brasil, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A distribuição contínua da economia permitiu a homogeneidade do desenvolvimento socioeconômico.
- B) O primeiro ciclo econômico no Nordeste foi o da borracha que se estendia desde o Norte.
- C) Em linhas gerais, a ocupação de todo o território aconteceu de Oeste para Leste.
- D) A integração das atividades econômicas permite caracterizar um modelo econômico similar nas suas regiões.
- E) As capitanias hereditárias foram responsáveis pelo povoamento do litoral do Nordeste ao Sertão.

**31. Sobre a diversidade cultural e étnica do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A colonização e a miscigenação do Brasil se iniciam com os primeiros povos estrangeiros que ingressaram no País: os africanos escravizados.
- B) Os primeiros contatos dos colonizadores e indígenas foram marcados por conflitos.
- C) A igreja católica atuou com os colonos na catequização dos indígenas e na recriação de modos de vida dos povos.
- D) Os engenhos de açúcar no Nordeste utilizaram mão de obra escrava de povos africanos de diferentes etnias.
- E) Em linhas gerais, a conquista de territórios é marcada por conflitos, sobretudo entre colonizadores e povos nativos.

**32. De acordo com a evolução da produção industrial, analise as afirmativas sobre as fases da Revolução Industrial.**

- I. 2ª Fase: profundas transformações industriais no século XX, com informatização dos sistemas de produção, inclusive com robotização.
- II. 1ª Fase: transição entre a produção agrária e início da industrialização a partir do século XVIII.
- III. 3ª Fase: aperfeiçoamento do potencial produtivo com polos industriais até primeira metade do século XX.
- IV. 3ª Fase: o trabalho com máquinas permitiu a substituição de muitos funcionários, o que reduziu custos.
- V. 1ª Fase: a substituição do trabalho artesão por novas técnicas como o uso da energia a vapor.

Está **CORRETO**, o que se afirma, apenas, em

- A) I, II e IV.
- B) II, III e V.
- C) I e II.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

**33. A concentração de capitais em corporações reflete a relação entre produção industrial, mobilidade do capital e associação entre empresas. Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O cartel caracteriza-se quando se estabelece um acordo entre empresas do mesmo ramo para definir preços e controlar mercados.
- B) Práticas de cartel e oligopólio são proibidas em vários países, como o Brasil, por comprometerem a livre concorrência.
- C) Os conglomerados são formados por um grupo de empresas que podem atuar em diversos ramos da economia.
- D) O truste é definido quando a fusão de empresas tem o domínio de todas as etapas de produção.
- E) Quando um grupo de empresas de vários setores é representado por uma sociedade gestora que detém posse majoritária, é denominada de *holding*.

**34. Não podemos negar que a nova ordem mundial é reflexo de uma constante readequação do capitalismo, que hierarquiza nações a partir de seu potencial econômico, bélico, além da influência política. Sobre o assunto, analise as afirmativas a seguir:**

- I. A partir de 1985, a antiga União Soviética adotou medidas com redução de gastos e novas concepções econômicas, sobretudo através da Glasnost e Perestroika.
- II. Na nova ordem mundial, a disputa de blocos econômicos por mercados consumidores acentua a divisão entre o mundo bipolar (socialista e capitalista).
- III. Após a Guerra Fria, o mundo multipolar caracteriza-se por nações, que detêm conhecimento e tecnologia, como os Estados Unidos, o Japão e a União Europeia.
- IV. Os cenários atuais permitem conceber a aliança entre vários países de diferentes continentes e juntos possuem significativa participação na economia global.

Está **INCORRETO** o que se afirma apenas em

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) II.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

**35. Nos dias atuais, é CORRETO afirmar que a globalização**

- A) tem influenciado nas transformações do espaço geográfico do século XXI.
- B) beneficia todas as economias do Planeta com políticas econômicas igualitárias.
- C) apresentou significativo desenvolvimento com seu auge a partir da primeira metade do século XX.
- D) contribuiu para a preservação da geopolítica mundial após o final da Primeira Guerra Mundial.
- E) permite o desenvolvimento dos países mais pobres do globo terrestre.

**36. A integração regional de economias tem contribuído para uma configuração geopolítica, que está em constante dinâmica. Sobre os blocos econômicos e seus níveis de integração, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Entende-se como zona de livre comércio a região que definiu como acordo eliminar barreiras tarifárias que incidem sobre a circulação de mercadorias. Tem-se como exemplo o nafta.
- B) As regiões de mercado comum permitem a livre circulação de mercadorias, além de serviços e pessoas, assim como as restrições para os países não membros que são semelhantes. Tem-se como exemplo o Asean.
- C) A união europeia busca o desenvolvimento das economias de países membros, com vistas ao progresso socioeconômico de seu povo e de nações vizinhas.
- D) Formada em 1989, a Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico – Apec foi criada para transformar o Pacífico em uma área de livre comércio.
- E) O Mercado Comum do Sul – Mercosul foi criado em 1991, com articulação principal do Brasil.

**37. Sobre o meio urbano e agrário no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As atividades de agricultura são responsáveis pela transformação dos espaços geográficos em regiões naturais, como a cultura do café no Recôncavo Baiano.
- B) A extensão territorial do Brasil permite identificarmos diversos centros urbanos, que apresentam maior contingente populacional em relação à população rural.
- C) Com mais de cinco mil cidades, o Brasil possui cerca de quatro mil totalmente urbanas.
- D) O século XXI e suas tecnologias contribuem para a redução de investimentos no agronegócio brasileiro.
- E) Áreas de preservação permanente são importantes regiões para o desenvolvimento de atividades, como agricultura e pecuária, sobretudo nas grandes cidades.

**38. Em relação ao ensino da Geografia, analise as afirmativas abaixo:**

- I. A educação básica permite a compreensão de conteúdos de formação geral do estudante. O currículo de Geografia, por sua vez, tem a função de contribuir na compreensão dos espaços geográficos e dinâmica da natureza em suas múltiplas relações.
- II. As noções de Cartografia devem ser inseridas no ensino fundamental desde as séries iniciais, para que o estudante possa compreender a linguagem cartográfica e a representação do espaço.
- III. Mais que um processo mnésico, o ensino da Geografia deve contemplar situações didáticas que incentivem o conhecimento, a contextualização de conteúdos e a compreensão mais ampla e crítica da realidade.
- IV. As atividades de campo podem ser uma importante ferramenta de aprendizagem, por permitirem a vivência dos conteúdos trabalhados em classe, o que possibilita ao estudante uma leitura do espaço, articulando-se teoria à prática.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**39. Sobre as características da Geomorfologia, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A Geomorfologia procura estudar o passado no sentido de compreender e explicar o presente.
- B) Dentre os princípios da Geomorfologia, pode-se citar a causalidade e a extensão.
- C) O campo de estudo da Geomorfologia é o de interface, como o da litosfera, hidrosfera, biosfera.
- D) Surgindo no século XX, a Geomorfologia vem suprir uma importante lacuna na área da Geografia Física.
- E) Dentre os métodos de investigação da Geomorfologia, a geocronologia permite compreender os eventos referentes à vida e evolução na Terra.

**40. Sobre os setores da economia, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Comércio, saúde e telecomunicações são exemplos do setor secundário da economia.
- B) A comercialização de produtos do setor secundário, via de regra, obtém mais lucro que os do setor primário.
- C) As regiões mais ricas tendem a apresentar mais atividades do setor terciário.
- D) As condições meteorológicas podem interferir no desenvolvimento das atividades do setor primário da economia.
- E) A utilização dos recursos da natureza são exemplos de atividades relacionadas ao setor primário da economia.



**EXECUÇÃO**

