

## **ANEXO IV**

### **PROGRAMA**

I - PARA O CARGO DE PROFESSOR II:

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Compreensão e interpretação de textos verbais, não-verbais, informativos, publicitários e literários. Textualidade: coesão e coerência. Funções da linguagem. A intertextualidade na leitura e na produção de textos. Tipologia textual. Variação linguística: emprego da linguagem formal e informal. Aspectos morfosintáticos e semânticos da língua: emprego das classes de palavras, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, ocorrência de crase, pontuação gramatical e estilística. Aspectos semânticos do vocabulário da língua.

#### **MATEMÁTICA**

##### **ESPECÍFICO**

Conteúdos relativos à Estatística e Probabilidade, Números e Operações, Grandezas e Medidas, Geometria, Álgebra e Função.

##### **CONCEPÇÕES E ENSINO DA MATEMÁTICA**

Avaliação da aprendizagem em Matemática.

Conhecimento matemático e sociedade: a etnomatemática.

Discutindo: Estatística e Probabilidade, Números e Operações, Grandezas e Medidas, Geometria, Álgebra e Função.

Letramento e as habilidades matemáticas.

O livro didático e outros recursos.

O papel da tecnologia da informação e a Educação Matemática.

Solução de problemas em matemática.

Tendências Pedagógicas - Metodologias do Ensino de Matemática.

##### **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (PARA QUESTÕES DISCURSIVAS)**

1. Concepções e ensino da Matemática
2. Tendências Pedagógicas - Metodologias do Ensino de Matemática
3. Conhecimento matemático e sociedade: a etnomatemática
4. Discutindo: Estatística e Probabilidade, Números e Operações, Grandezas e Medidas, Geometria, Álgebra e Função.
5. Solução de problemas em matemática
6. Letramento e as habilidades matemáticas
7. O livro didático e outros recursos
8. Avaliação da aprendizagem em matemática
9. O papel da tecnologia da informação e a Educação Matemática.

### **II - PARA O CARGO DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

#### **CONHECIMENTOS GERAIS:**

##### **1. LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Tópicos de Leitura: reconhecimento de informações explícitas, implícitas ou pressupostas pelo contexto; estabelecimento de relações entre partes de um mesmo texto ou entre textos diversos; identificação da idéia central e das secundárias, bem como das estratégias argumentativas do autor; inferir o sentido de uma palavra ou expressão, de acordo com o contexto situacional em que ela ocorre, o universo temático ou a sua estrutura morfológica (radical afijos e flexões); estabelecimento de relações entre o texto verbal e ilustrações, gráficos, tabelas, esquemas; identificação de opiniões, ironia, valores implícitos e pressuposições.

2. Tópicos de gramática contextualizada: normas básicas de fonética, sílaba, ortografia e pontuação; conhecimentos básicos sobre o emprego das classes gramaticais; noções gerais acerca das relações entre os termos da oração, em especial, concordância, regência e colocação.

##### **2. MATEMÁTICA**

2.1 Números e operações: operações com números naturais, decimais, inteiros e reais; escalas; estimativas; porcentagem; proporcionalidade; média aritmética e regra de três simples.

2.2 Tratamento da informação: coleta de dados; classificação; organização e interpretação dos dados; construção de gráficos e tabelas; leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

##### **1. Noções de Informática**

- 1.1. Conhecimentos de uso e administração dos sistemas operacionais Windows e Linux;
- 1.2. Conhecimento de uso e administração de aplicativos básicos de automação de escritório (MSOffice e Open Office);
- 1.3. Internet e Intranet: conceitos, programas de navegação, correio eletrônico;

##### **2. Desenvolvimento pessoal e social da criança**

- 2.1. Conhecendo a criança de 0 a 3 anos;

- 2.2. Desenvolvimento e aprendizagem das linguagens;
- 2.3. Brincar como atividade do desenvolvimento infantil;
- 2.4. Construção da identidade e autonomia da criança.

### 3. Concepções e práticas de Educação Infantil em escolas e creches

- 3.1. Princípios de Educação Infantil:
  - 3.1.1 Educação Infantil: conceitos, importância e características;
  - 3.1.2 Atitudes e valores significativos para o processo educativo da criança;
  - 3.1.3 Cuidar e educar na educação infantil.
- 3.2. Rotina e acompanhamento: organização do tempo e do espaço;

### 4. Cidadania e integração social

- 4.1 Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação e do Dever de Educar; Da Organização da Educação Nacional; Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino; Da Educação Básica; Da Educação Especial.
- 4.2 Direitos da Criança e do Adolescente

## **III - PARA O CARGO DE AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR**

### CONHECIMENTOS GERAIS:

#### 1. LÍNGUA PORTUGUESA

1. Tópicos de Leitura: reconhecimento de informações explícitas, implícitas ou pressupostas pelo contexto; estabelecimento de relações entre partes de um mesmo texto ou entre textos diversos; identificação da idéia central e das secundárias, bem como das estratégias argumentativas do autor; inferir o sentido de uma palavra ou expressão, de acordo com o contexto situacional em que ela ocorre, o universo temático ou a sua estrutura morfológica (radical afixos e flexões); estabelecimento de relações entre o texto verbal e ilustrações, gráficos, tabelas, esquemas; identificação de opiniões, ironia, valores implícitos e pressuposições.

2. Tópicos de gramática contextualizada: normas básicas de fonética, sílaba, ortografia e pontuação; conhecimentos básicos sobre o emprego das classes gramaticais; noções gerais acerca das relações entre os termos da oração, em especial, concordância, regência e colocação.

#### 2. MATEMÁTICA

2.1 Números e operações: operações com números naturais, decimais, inteiros e reais; escalas; estimativas; porcentagem; proporcionalidade; média aritmética; média ponderada; regra de Três simples e composta; juros simples.

2.2 Tratamento da informação: coleta de dados; classificação; organização e interpretação dos dados; construção de gráficos e tabelas; leitura e interpretação de gráficos e tabelas; amostra e probabilidade.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### 1. Noções de Informática;

- 1.1. Conhecimentos de uso e administração dos sistemas operacionais Windows e Linux;
- 1.2. Conhecimento de uso e administração de aplicativos básicos de automação de escritório (MSOffice e Open Office);
- 1.3. Internet e Intranet: conceitos, programas de navegação, correio eletrônico;

#### 2. Cidadania e integração social

- 2.1 Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Do Direito à Educação e do Dever de Educar; Da Organização da Educação Nacional; Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino; Da Educação Básica; Da Educação Especial.
- 2.2 Direitos da Criança e do Adolescente