





## PORTUGUÊS

## Texto 1 para as questões de 01 a 05.

## A ARTE DE VIVER BEM

Içami Tiba

Não exija dos outros o que eles não podem lhe dar, mas cobre de cada um a sua responsabilidade. Não deixe de usufruir o prazer, mas que não faça mal a ninguém. Não pegue mais do que você precisa, mas lute pelos seus direitos. Não olhe as pessoas só com os seus olhos, mas se olhe também com os olhos delas. Não fique ensinando sempre, você pode aprender muito mais. Não desanime perante o fracasso, supere-se transformando-o em aprendizado. Não se aproveite de quem se esforça tanto; ele pode estar fazendo o que você deixou de fazer. Não estrague um programa diferente com seu mau humor, descubra a alegria da novidade. Não deixe a vida se esvair pela torneira, pode faltar aos outros...

O amor pode absorver muitos sofrimentos, menos a falta de respeito a si mesmo! Se você quer o melhor das pessoas, dê o máximo de si, já que a vida lhe deu tanto. Enfim, agradeça sempre, pois a gratidão abre as portas do coração.

<https://www.belasmensagens.com.br/reflexao/arte-de-viver-bem.html>. Acesso em 30/04/2022

## 01. Segundo Içami Tiba,

- A) as pessoas desistem rápido de seus projetos.
- B) o respeito ao próximo é essencial à arte de bem viver.
- C) o ser humano, de um modo geral, tem o humor bem flutuante.
- D) as pessoas são muito agradecidas pelo que são e têm.
- E) o excesso de prazer é saudável ao homem.

## 02. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando os termos sublinhados.

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| 1. Preposição  | ( ) | “Não exija dos outros o que eles não podem <u>lhe</u> dar...” |
| 2. Adjetivo    | ( ) | “... <u>mas</u> lute pelos seus direitos.”                    |
| 3. Substantivo | ( ) | “O amor pode absorver muitos <u>sofrimentos</u> ...”          |
| 4. Advérbio    | ( ) | “...mas que não faça mal <u>a</u> ninguém.”                   |
| 5. Conjunção   | ( ) | “...um programa diferente com seu <u>mau</u> humor.”          |
| 6. Pronome     | ( ) | “Não fique ensinando <u>sempre</u> ...”                       |

## Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 6/5/4/3/1/2      B) 5/3/4/1/2/6      C) 6/5/4/1/2/3      D) 6/5/3/1/2/4      E) 5/3/4/6/2/1

## 03. Analisando os fragmentos de texto abaixo:

- |      |   |
|------|---|
| I.   | “Não exija dos outros o que eles não podem lhe dar, mas cobre de cada um a sua responsabilidade.” |
| II.  | “Não deixe de usufruir o prazer, mas que não faça mal a ninguém.”                                 |
| III. | “Não pegue mais do que você precisa, mas lute pelos seus direitos.”                               |

## Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Todas as vírgulas poderiam ser retiradas, e isso não seria considerado desvio gramatical.
- B) A primeira vírgula poderia ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não seria considerado incorreção gramatical.
- C) A segunda vírgula é a única, de fato, obrigatória.
- D) A terceira vírgula poderia ser substituída por dois pontos, e isso não caracterizaria erro gramatical.
- E) Todas as vírgulas estão empregadas corretamente, por separarem orações coordenadas adversativas.

## 04. Sobre Colocação Pronominal, observe os trechos abaixo:

- |      |  |
|------|--|
| I.   | “...mas se olhe também com os olhos delas.”                                  |
| II.  | “Não desanime perante o fracasso, supere-se transformando-o em aprendizado.” |
| III. | “Não se aproveite de quem se esforça tanto...”                               |

Em relação a esses trechos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, estaria também correta a construção: mas olhe-se também com os olhos delas.  
 B) No item II, o pronome “se” poderia também estar anteposto ao verbo.  
 C) No item III, a próclise do primeiro pronome “se” justifica pela presença de palavra negativa.  
 D) Ainda no item III, estaria correta a seguinte construção: de quem esforça-se muito.  
 E) No item III, o primeiro “se” poderia estar posposto ao verbo, e isso não seria considerado incorreção gramatical.

05. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I. “Não deixe a vida se esvaír pela torneira, pode faltar aos outros...”  
 II. “Enfim, agradeça sempre, pois a gratidão abre as portas do coração.”  
 III. “Não pegue mais do que você precisa, mas lute pelos seus direitos.”

Sobre esses fragmentos, é CORRETO afirmar que

- A) Todos são períodos compostos, sendo dois por coordenação e um por subordinação.  
 B) Em todos os períodos acima, existe a presença de um conectivo.  
 C) No item II, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de oposição.  
 D) Apenas em um dos períodos, inexistente a presença de conectivo.  
 E) No item III, o período é composto por subordinação.

Texto 2 para as questões de 06 a 11.

Mais tarde, ele escreveria a famosa afirmação de que a vontade de ter fé é o ingrediente mais importante para criar fé na mudança. E que um dos métodos mais importantes para criar essa crença eram os hábitos. Os hábitos, ele notou, são o que nos permite “fazer uma coisa com dificuldade da primeira vez, mas logo fazê-la de modo semimecânico, ou com praticamente nenhuma consciência”. Uma vez que escolhem quem querem ser, as pessoas crescem “na maneira como foram exercitadas, assim como uma folha de papel ou um casaco, quando vincado ou dobrado, tende a depois cair sempre nas mesmas dobras idênticas”.

Se você acredita que pode mudar – se faz disso um hábito –, a mudança se torna real. Este é o verdadeiro poder do hábito: a revelação de que seus hábitos são o que você escolhe que eles sejam. Uma vez que essa escolha ocorre – e torna-se automática –, ela não apenas é real, como começa a parecer inevitável, a coisa, como escreveu James, que nos conduz “irresistivelmente rumo ao nosso destino, qualquer que seja ele”.

O modo como habitualmente pensamos em nosso ambiente e em nós mesmos cria os mundos onde cada um de nós habita.

DUHIGG, Charles. O Poder do Hábito. Objetiva. p. 285.

06. Após a leitura do texto 2, conclui-se que

- A) as escolhas prejudicam as mudanças pessoais.  
 B) o querer é essencial para gerar mudanças.  
 C) o hábito exige sempre de cada um uma consciência plena dos seus atos.  
 D) para mudar, o ser humano precisa ser resistente e um pouco irreverente.  
 E) acreditar em mudanças pode resultar em ações não muito satisfatórias.

07. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando os termos sublinhados.

- |                  |     |  |
|------------------|-----|--|
| 1. Proparoxítona | ( ) | “E que um dos <u>métodos</u> mais importantes para criar...” |
| 2. Paroxítona    | ( ) | “...cair sempre nas mesmas dobras <u>idênticas</u> ”.        |
| 3. Oxítona       | ( ) | “...como começa a parecer <u>inevitável</u> ...”             |
|                  | ( ) | “Se <u>você</u> acredita que pode mudar...”                  |
|                  | ( ) | “...e torna-se <u>automática</u> ...”                        |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1/1/2/3/1                      B) 1/2/2/3/1                      C) 2/1/2/3/1                      D) 2/2/2/3/1                      E) 1/1/3/2/1

**08. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado NÃO indica exemplo de Concordância Nominal.**

- A) "...ele escreveria a famosa afirmação de que a vontade de ter fé..."  
 B) "E que um dos métodos mais importantes para criar essa crença..."  
 C) "...ou com praticamente nenhuma consciência."  
 D) "Este é o verdadeiro poder do hábito."  
 E) "...cria os mundos onde cada um de nós habita."

**09. Observe o fragmento de texto abaixo:**

"Se você acredita que pode mudar – se faz disso um hábito –, a mudança se torna real."

**Se o sujeito "você" estivesse no plural, a construção CORRETA, mantendo-se os tempos verbais, estaria indicada na alternativa**

- A) Se vocês acreditassem que podiam mudar, se fazem disso um hábito –, a mudança se tornou real.  
 B) Se vocês acreditarem que podem mudar – se fizeram disso um hábito –, a mudança se tornava real.  
 C) Se vocês acreditavam que poderiam mudar – se fizessem disso um hábito –, a mudança se tornaria real.  
 D) Se vocês acreditam que podem mudar – se fazem disso um hábito –, a mudança se torna real.  
 E) Se vocês acreditaram que poderiam mudar – se fizessem disso um hábito –, a mudança se tornaria real.

**10. Sobre o sinal indicativo da Crase, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) "...tende a depois cair sempre nas mesmas dobras idênticas." – neste caso, o acento grave é facultativo.  
 B) "...como começa a parecer inevitável." – neste caso, o acento grave é facultativo.  
 C) "...ele escreveria a famosa afirmação de que a vontade de ter fé..." – no primeiro "a", o acento grave é facultativo e no segundo "a", é obrigatório.  
 D) "...as pessoas crescem "na maneira como foram exercitadas..." – neste caso, inexistente a crase, por haver, apenas, presença da preposição  
 E) "...a mudança se torna real." – neste caso, inexistente a crase, por haver, apenas, a presença do artigo.

**11. Observe o fragmento de texto abaixo:**

"...como começa a parecer inevitável, a coisa, como escreveu James."

**Sobre as vírgulas existentes nesse fragmento, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Ambas poderiam ser retiradas, e isso não seria considerado erro gramatical.  
 B) Apenas a primeira vírgula poderia ser retirada e não causaria qualquer prejuízo ao fragmento.  
 C) As vírgulas se justificam por separarem termo que explica o seu antecedente.  
 D) Apenas a segunda vírgula poderia ser excluída e não produziria prejuízo algum ao fragmento.  
 E) A segunda vírgula poderia ser substituída por um travessão, e isso não seria considerado desvio gramatical.

**TEXTO 3 para as questões de 12 a 18.****HOME OFFICE**

A grande mudança trazida pela Covid-19 foi a implantação do home office pelas empresas. Com o isolamento para conter a propagação da doença, o trabalho remoto foi a saída encontrada para continuar as atividades, pelo menos para aqueles profissionais cujo emprego não exige presença física em um local específico. Essa medida adiantou uma prática que vinha sendo implantada de forma gradual antes da pandemia por algumas empresas, limitada a alguns dias da semana.

O Twitter, por exemplo, informou em maio que os funcionários poderiam trabalhar em casa para sempre, caso preferissem. A exceção ficaria por conta daqueles profissionais que não conseguem desempenhar o trabalho a distância, como a equipe de manutenção nos servidores.

No entanto, essa mudança na forma de trabalhar traz desafios como continuar produtivo sem a supervisão direta do chefe ou perto dele, mantendo o mesmo número de horas trabalhadas; aumento de gastos com água, luz, internet e mobiliário adequado em casa; capacidade de manter a comunicação de forma virtual com o distanciamento físico de chefes e colegas; além do equilíbrio do trabalho em casa com a vida pessoal.

O economista Thomas Coutrot, cujas pesquisas são focadas no impacto da globalização no mercado de trabalho, é cético quanto ao futuro do trabalho a distância. “Talvez as pessoas se deem conta de que o trabalho remoto não tem nada a ver com o paraíso com que elas sonhavam, de conciliação entre a vida profissional e a pessoal. Trabalho remoto é difícil: é uma pressão, um isolamento, uma dificuldade de comunicação e cooperação com os colegas. É uma situação bastante precária”, opina.

Ele observa que, em poucas semanas, as empresas já constatarem o aparecimento de problemas de saúde física e mental dos funcionários que estão em casa devido à pandemia – um problema que só tende a aumentar.

“O controle do empregador é ainda mais acirrado quando os empregados estão a distância. O trabalhador fica conectado em tempo integral, no sistema da empresa. Os chefes podem saber o que cada um está fazendo em tempo real”, frisa.

“Além disso, é uma situação que limita a autonomia, a criatividade, a possibilidade de tomar um tempo para conversar com os colegas sobre assuntos não diretamente ligados ao trabalho, mas que propiciam novas ideias e soluções.”

<https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2020/06/19/pandemia-adiantou-mudancas-no-mundo-do-trabalho>. Acesso em 28/04/2022.

## 12. Após a leitura do texto, conclui-se que

- A) o home office, após a pandemia, será adotado por todas as empresas, sejam elas privadas ou públicas.
- B) nem todos são favoráveis à prática do home office.
- C) o home office favorece bastante a saúde mental.
- D) anteriormente à pandemia, não havia a prática do home office .
- E) o economista Thomas Coutrot é totalmente favorável à prática do home office.

## 13. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...cujo emprego não exige presença física em um local específico.”

Se os termos “**presença**” e “**local**” fossem substituídos, respectivamente, por “**contatos**” e “**localidades**”, a construção **CORRETA** estaria indicada na alternativa

- A) cujo emprego não exige contatos físico em localidades específicas.
- B) cujo emprego não exige contatos físico em localidades específica.
- C) cujo emprego não exige contatos físicos em localidade específicas.
- D) cujo emprego não exige contatos físicos em localidades específicos.
- E) cujo emprego não exige contatos físicos em localidades específicas.

## 14. Assinale a alternativa cuja classificação do termo sublinhado, indicada nos parênteses, está **INCORRETA**.

- A) “...para aqueles profissionais cujo emprego não exige presença física.” (prônimo)
- B) “Essa medida adiantou uma prática que vinha sendo implantada...” (conjunção)
- C) “No entanto, essa mudança na forma de trabalhar traz desafios...” (conjunção)
- D) “O controle do empregador é ainda mais acirrado...” (advérbio)
- E) “É uma situação bastante precária”, opina.” (adjetivo)

## 15. Assinale a alternativa que contém, apenas, um período.

- A) “O trabalhador fica conectado em tempo integral, no sistema da empresa.”
- B) “O controle do empregador é ainda mais acirrado quando os empregados estão a distância.”
- C) “Os chefes podem saber o que cada um está fazendo em tempo real, frisa.”
- D) “O Twitter, por exemplo, informou em maio que os funcionários poderiam trabalhar em casa para sempre, caso preferissem.”
- E) “A exceção ficaria por conta daqueles profissionais que não conseguem desempenhar o trabalho a distância, como a equipe de manutenção nos servidores.”

16. Em uma das alternativas abaixo, o termo sublinhado é acentuado por regra diferente dos demais termos sublinhados. Assinale-a.

- A) "...informou em maio que os funcionários poderiam trabalhar em casa para sempre..."
- B) "...aumento de gastos com água, luz, internet e mobiliário adequado em casa..."
- C) "...o trabalho remoto não tem nada a ver com o paraíso com que elas sonhavam..."
- D) "...além do equilíbrio do trabalho em casa com a vida pessoal."
- E) "...aumento de gastos com água, luz, internet..."

17. Sobre Pontuação, observe o fragmento de texto abaixo:

“Além disso, é uma situação que limita a autonomia, a criatividade, a possibilidade de tomar um tempo para conversar com os colegas sobre assuntos não diretamente ligados ao trabalho, mas que propiciam novas ideias e soluções.”

Sobre esse fragmento, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A segunda vírgula poderia ser excluída e não causaria prejuízo ao texto.
- B) A última vírgula é facultativa.
- C) A vírgula após o termo “criatividade” poderia ser substituída por um ponto-e-vírgula.
- D) O período poderia ser encerrado com um ponto de interrogação, e isso não causaria prejuízo ao sentido original do texto.
- E) A segunda e a terceira vírgula separam termos de mesma função sintática.

18. Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA em relação ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) “...limitada a alguns dias da semana.” – se o termo “dias” fosse substituído por “fases”, estaria correta a construção: limitada à algumas fases da semana.
- B) “...para conter a propagação da doença...” – se o verbo “conter” fosse permutado por “referir-se”, estaria correta a construção: para referir-se a propagação da doença.
- C) “...não tem nada a ver com o paraíso...” – a ausência do acento grave se justifica pelo fato de a preposição estar diante de verbo.
- D) “...que estão em casa devido à pandemia.” – neste caso, o sinal indicativo da crase é facultativo.
- E) “que limita a autonomia, a criatividade, a possibilidade de tomar um tempo...” – se o verbo “limitar” fosse substituído por “restringe”, estaria correta a construção: que restringe à autonomia, à criatividade, à possibilidade de tomar um tempo.

Texto 4 para a questão 19.

Escolha não esperar. Decida, lute sempre! A luta adiada retarda o mérito, e nos deixa à mercê do acaso.  
[https://www.pensador.com/frases\\_de\\_otimismo\\_e\\_esperanca/3/](https://www.pensador.com/frases_de_otimismo_e_esperanca/3/). Acesso em 28/04/2022

19. Sobre o texto 4, é CORRETO afirmar que

- A) existem 2 erros de pontuação, apenas.
- B) a vírgula após o termo “mérito” é considerada incorreção gramatical, uma vez que o conectivo liga orações de um mesmo sujeito.
- C) em “à mercê do acaso”, o ponto final poderia ser substituído por uma interrogação, e o sentido original do texto seria mantido.
- D) após o verbo “esperar”, o ponto final poderia ser substituído por uma interrogação e o sentido original do texto seria mantido.
- E) a segunda vírgula poderia ser substituída por um ponto-e-vírgula e não seria considerado incorreção gramatical

20. Observe os parênteses e assinale a alternativa INCORRETA em relação à Figura de Linguagem.

- A) A vida é uma nuvem que voa (Metáfora)
- B) Costumava ler Shakespeare (Metonímia)
- C) Embarcou há pouco no avião (Eufemismo)
- D) Quase morri de estudar (Hipérbole)
- E) Você precisa escolher: ou estuda, ou trabalha, ou descansa ou se diverte. (Polissíndeto)

## MATEMÁTICA

21. Racionalize o denominador da fração  $\frac{2-\sqrt{4}}{\sqrt{4}-\sqrt{3}}$  e assinale a alternativa que apresenta a forma mais simplificada.

- A)  $2(\sqrt{4} + \sqrt{3}) - \sqrt{12} - 4$   
 B)  $2(\sqrt{4} + \sqrt{3}) - \sqrt{12}$   
 C)  $2(\sqrt{4} + \sqrt{3})$   
 D)  $2(\sqrt{4})$   
 E) 4

22. A massa em quilogramas de um homem é  $M_h$ , e a de uma mulher,  $M_m$ . Sabe-se que a diferença entre as massas é de 30,0 quilogramas e que elas estão sempre entre si assim como 3 está para 2. A soma dessas duas massas é

- A) 20 kg  
 B) 30 kg  
 C) 60 kg  
 D) 100 kg  
 E) 150 kg

23. Um comerciante investiu na compra de uma unidade habitacional no valor de R\$ 1.500.000,00 e vendeu-o, um ano depois, por R\$1.875.000,00. O lucro do preço de custo, em percentagem, foi

- A) 5%  
 B) 10%  
 C) 25%  
 D) 50%  
 E) 80%

24. Um capital de R\$ 30.000,00 é aplicado a juros simples, durante 3 anos, à taxa de 2% a.m. O montante obtido, em reais, é

- A) 30.000,00  
 B) 32.160,00  
 C) 42.160,00  
 D) 51.600,00  
 E) 60.000,00

25. Coloque de forma fatorada a expressão:  $4a^2b^2 - 4abc + c^2$  e assinale a alternativa CORRETA.

- A)  $4a^2b^2 + c^2$   
 B)  $(2ab - c)^2$   
 C)  $(2ab - c)$   
 D)  $(4ab + c)$   
 E)  $(4ab - c)$

26. Simplifique a expressão algébrica:  $\frac{60x^5y^2z^3}{20x^3yz^2}$  e assinale a alternativa CORRETA.

- A)  $3x^6y^4z^2$   
 B)  $3x^5y^2z^2$   
 C)  $3x^4yz^2$   
 D)  $3x^3y^2z$   
 E)  $3x^2yz$

27. O símbolo de decímetro quadrado é

- A) dam<sup>2</sup>                      B) dm<sup>2</sup>                      C) km<sup>2</sup>                      D) hm<sup>2</sup>                      E) cm<sup>2</sup>
- 

28. Em uma caixa são colocadas 10 bolas idênticas, numeradas de 1 a 10. Se retirarmos uma bola da caixa, a probabilidade de NÃO retirarmos a bola número 1 é igual a

- A) 1/5  
B) 1/9  
C) 1/10  
D) 9/10  
E) 9/12
- 

29. Com as letras da palavra AGRESTE, podemos fazer um número de anagramas igual a

- A) 42  
B) 210  
C) 840  
D) 2520  
E) 5040
- 

30. Maria e Cláudia têm a mesma idade. Carla tem 15 anos, Roberta, 19 e Ana, 20. A soma das idades das cinco meninas é 86 anos. A moda e a média aritmética das idades das meninas são, respectivamente,

- A) 16 e 17,2  
B) 16 e 17,5  
C) 19 e 17,2  
D) 19 e 17,5  
E) 20 e 17,0
- 

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Administração é importante em qualquer escala de utilização de recursos para realizar objetivos – individual, familiar, grupal, organizacional ou social, que assume importância sem precedentes na sociedade e na vida das pessoas. Para gerir uma organização, o Administrador necessita dispor das seguintes habilidades:

- A) técnica, humana e conceitual.  
B) estratégica, esférica, intercorporal.  
C) consensual, esférica, imitacional.  
D) conceitual, imitacional, esférica.  
E) humana, intercorporal, imitacional.
- 

32. “A administração científica segue um padrão que vigora até os dias atuais e se baseia em cinco princípios fundamentais para a manutenção do modelo. São eles: planejamento, seleção e preparo, controle, execução e singularização das funções.” Com base no texto, em relação à Administração Científica, é CORRETO afirmar que ela tem como principal enfoque

- A) a organização informal.  
B) a abordagem de sistema aberto.  
C) a racionalização do trabalho no nível operacional.  
D) o capital intelectual.  
E) a organização formal burocrática.
- 

33. Dentro da teoria da Administração, sobre a abordagem humanística, assinale a alternativa que indica uma de suas características.

- A) Produção em massa.  
B) Ênfase na estrutura.  
C) Ênfase nas tarefas.  
D) Ênfase nos aspectos emocionais.  
E) Métodos de trabalho.
-

**34. O Administrador desenvolve basicamente quatro funções de suma importância para qualquer organização, seja ela pública ou privada.**

**Analisar o texto abaixo e preencha as lacunas acerca das funções do administrador.**

A função *planejamento* \_\_\_\_\_ e programa as atividades. Já na função *organização* é necessário \_\_\_\_\_ para poder designar atividades. Na função *direção* é importante \_\_\_\_\_ com o propósito de coordenar os esforços. No entanto, a função *controle* promove \_\_\_\_\_ para definir padrões.

**Assinale a alternativa cujos termos preenchem, CORRETA e respectivamente, as lacunas do texto acima.**

- A) desenvolve; entender; criar; situações.
- B) formular objetivos; alocar recursos; liderar; ação corretiva.
- C) designa atividades; formular objetivos; dividir o trabalho; o controle.
- D) monitora o desempenho; comunicar; criar; alocar recursos.
- E) determina; entender; liderar; situações.

**35. O planejamento é um processo permanente e contínuo; que não se esgota em um único plano de ação, (mas é realizado continuamente) dentro da empresa. O planejamento tático tem como premissa:**

- A) o processo de elaborar a estratégia de uma organização e definir como ela pode ser alcançada.
- B) ser o caminho para que as metas e objetivos, que são guiados pela estratégia, sejam alcançados.
- C) ser responsável por dar condições para que a operação flua de forma alinhada à estratégia organizacional definida.
- D) caracterizar a promoção e a análise institucional.
- E) determinar a missão e visão da organização.

**36. Considerado um instrumento de planejamento muito utilizado nas organizações, o cronograma é um instrumento de planejamento. Sobre ele, é CORRETO afirmar que**

- A) é um instrumento para mensurar os gastos de uma empresa pública, apenas.
- B) é uma ferramenta de controle de gastos, voltada apenas para a administração de materiais.
- C) é voltado para atingir objetivos estabelecidos pela logística de uma empresa, apenas.
- D) é utilizado tanto para a gestão de pessoal quanto para o gerenciamento de projetos.
- E) é um recurso de software que auxilia na navegação de navios.

**37. O orçamento é um plano que ajuda a estimar despesas, ganhos e oportunidades de investimento em um período determinado de tempo. Quando se refere a orçamento variável, é CORRETO afirmar que**

- A) é uma opção para empreendedores que querem cobrir um ano dentro do planejamento, mas também revisar constantemente o que foi planejado no plano de negócios, seja de forma mensal, trimestral ou semestral.
- B) analisa as práticas que geram lucro e as que geram despesas. Nessa observação, tudo fica passível de mudanças.
- C) é o orçamento em que se tem autonomia para ajustar o orçamento de acordo com as mudanças de cenário.
- D) nele novas metas e objetivos são traçados, deixando de lado todo dado histórico até então construído por isso demanda tempo para ser desenvolvido.
- E) é aquele que cria toda a estrutura para o desenvolvimento do orçamento anual com o objetivo de diminuir os riscos e levar a empresa a tomar decisões mais eficazes.

**38. “A cultura organizacional pode ser definida pelas crenças, pelos costumes, pelas normas e pela maneira como a empresa faz seus negócios. São atos muito específicos de cada empresa, que definem o padrão das atividades e são utilizados para as decisões que são tomadas, os tipos de comportamento desejados e as características próprias daquela organização.”**

**Em relação à cultura organizacional, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Código de Ética
- ( ) Normas da Organização
- ( ) Declarações de Princípios
- ( ) Crenças da Organização

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V,F,F,V
- B) V,V,V,F
- C) F,F,F,F
- D) V,F,V,F
- E) V,V,V,V

39. “O verdadeiro líder cria estratégias, determina a direção na qual a empresa deve avançar e consegue fazer com que seus subordinados o sigam, por estarem convencidos da autenticidade de suas ideias.”

**A liderança autocrática, uma das formas de exercer a liderança, nos traz uma prática que significa**

- A) exercer a liderança de forma democrática, ouvindo todos os membros da organização.
- B) atuar de modo que os liderados exerçam suas funções sem a presença do líder para orientar e dirigir.
- C) ter uma postura rígida e muito exigente no comando de seus liderados, exigindo a centralização das informações e dos processos.
- D) exercer uma liderança situacional, agindo de acordo com o momento.
- E) desenvolver uma liderança colaborativa e participativa.

---

40. **A gestão pública requer uma quebra de paradigma no Brasil, quando se depara com alguns entraves para sua consecução. Podemos citar: a falta de planejamento, o trabalho em equipe envolvendo diferentes profissionais, a busca pela qualidade do atendimento, a universalidade, o financiamento dos serviços públicos, a equidade, o excesso de burocracia. O gestor público trabalha em prol da sociedade. Logo, é uma profissão que exige transparência, ética, responsabilidade e excelência para alinhar as funções, com a finalidade de gerar impacto social.**

**Acerca das competências de um gestor público, analise os itens abaixo:**

- |                            |
|----------------------------|
| I. Orientação a resultados |
| II. Gestão da Mudança      |
| III. Gestão de Pessoas     |
| IV. Legislação             |
| V. Planejamento            |

**Estão CORRETOS**

- A) I e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II e IV, apenas.

**ASISTENTE ADMINISTRATIVO  
EDUCACIONAL**