

PORTUGUÊS

Texto 1 para as questões de 01 a 04.

Desejo que você
 Não tenha medo da vida, tenha medo de não vivê-la.
 Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.
 Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo.
 Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las.
 Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.
 Seja um sonhador, mas una seus sonhos com disciplina,
 Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas.
 Seja um debatedor de ideias. Lute pelo que você ama.

Augusto Cury

https://www.pensador.com/textos_de_augusto_cury/#:~:text=Acesso em 30/04/2022.

01. Segundo Augusto Cury,

- A) a vida é algo de pouca relevância.
- B) a disciplina é essencial para o atingimento dos sonhos.
- C) a ociosidade humana leva a vitórias.
- D) frágeis são aqueles que se valem da inteligência para agir.
- E) estar no pódio é mérito dos que se apassivam na vida.

02. Ao declarar que “Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.”, o autor pretendeu dizer que

- A) a vida se mescla de alegria e dor, de calma e agito.
- B) as tempestades suavizam os caminhos do homem.
- C) os louros são para aqueles que recuam diante de dificuldades.
- D) a vida é fácil de se viver; poucos são os percalços que nela existem.
- E) as tempestades favorecem o recuo humano.

03. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos sublinhados:

- I. “Não há céu sem tempestades”
- II. “Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo”
- III. “Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las”
- IV. “Os frágeis usam a força ...”
- V. “...os fortes, a inteligência.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de um monossílabo átono.
- B) No item II, o termo sublinhado é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) No item III, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
- E) No item V, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.

04. No segmento “Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.”,

- A) a vírgula é facultativa.
- B) o ponto-e-vírgula poderia ser substituído por reticências.
- C) a vírgula indica a omissão do verbo.
- D) o segmento poderia ser encerrado com uma interrogação, e o sentido original se manteria.
- E) após o ponto-e-vírgula, poderia ser inserida a conjunção “e”, e isso não caracterizaria desvio gramatical.

Texto 2 para as questões de 05 a 08.**O CAMINHO DA VIDA**

O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.

A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.

Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.

Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

https://www.pensador.com/textos_de_charlie_chaplin/. Acesso em 30/04/2022

05. Sobre Colocação Pronominal, observe os itens abaixo:

- I. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
 II. “...mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”
 III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.”

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 B) No item II, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 C) No item III, a próclise é obrigatória.
 D) Nos itens I e II, a próclise é obrigatória.
 E) Nos itens I e III, a próclise é obrigatória.

06. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I. “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
 II. “A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.”
 III. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
 IV. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
 V. “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por coordenação e subordinação.
 B) No item II, o período é composto apenas por subordinação.
 C) No item III, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de oposição.
 D) No item IV, o período é composto por coordenação, e o conectivo “porém” exprime ideia de alternância.
 E) No item V, o período é composto por coordenação, e o conectivo “mas” poderia ser permutado por “pois” sem causar prejuízo ao sentido original do texto.

07. No tocante aos Sinais de Pontuação, observe os itens abaixo:

- I. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.”
 II. “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
 III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.”
 IV. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
 V. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade.

Sobre esses itens, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, a vírgula é facultativa.
 B) No item II, poderia ser inserida uma vírgula após o termo “ódio”, e isso não se caracterizaria como incorreção gramatical.
 C) No item III, a vírgula poderia ser suprimida e isso não seria considerado erro gramatical.
 D) No item IV, o conectivo liga orações do mesmo sujeito, daí não haver vírgula.
 E) No item V, a vírgula poderia ser suprimida, e isso não seria considerado incorreção gramatical.

08. No que concerne à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA em relação ao termo sublinhado.

- A) O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, razão por que ele é acentuado.
- B) “...levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar...” – o acento se justifica por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- C) “...marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.” – ambos os acentos se justificam por se tratar de termos paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- D) “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, daí ser acentuada.
- E) “...nossa inteligência, empedernidos e cruéis.” – os termos sublinhados são acentuados obedecendo à mesma regra gramatical.

Textos 3, 4 e 5 para as questões de 09 a 12.

Texto 3

Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

Texto 4

Eu sou aquela mulher que fez a escalada da montanha da vida, removendo pedras e plantando flores.

Texto 5

Quando as coisas ficam ruins, é sinal de que as coisas boas estão por perto...

(Os textos 3, 4 e 5 são de autoria de Cora Coralina)

09. Sobre o texto 3, Cora Coralina incita o leitor a

- A) se apassivar diante das situações tempestivas.
- B) esmorecer diante das intempéries da vida.
- C) prosseguir, mesmo diante das dificuldades.
- D) se desesperar nos momentos de cruz e dor.
- E) se aquietar e recuar diante de fatos que geram esforços.

10. Ainda sobre o texto 3, em relação ao termo “sempre”, ele se classifica, morfológicamente, como

- A) preposição. B) pronome. C) conjunção D) advérbio. E) interjeição.

11. Sobre o texto 4, em relação à classificação morfológica de palavras, observe os termos que foram extraídos desse texto:

AQUELA - QUE - E

Sobre esses termos, assinale a alternativa que indica, CORRETA e respectivamente, a sua classificação.

- A) Pronome/ conjunção/ conjunção
- B) Pronome/pronome/conjunção
- C) Pronome/conjunção/ preposição
- D) Conjunção/conjunção/preposição
- E) Conjunção/conjunção/conjunção

12. No texto 5, em relação aos sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Nesse período, a vírgula é facultativa.
- B) A vírgula pode ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não caracteriza incorreção gramatical.
- C) Se as orações fossem invertidas em suas posições, a vírgula seria obrigatória.
- D) A vírgula poderia ser substituída por um ponto final, sem causar prejuízo ao sentido original do texto.
- E) A vírgula é obrigatória por separar uma oração subordinada deslocada da sua posição original.

Textos 6, 7 e 8 para as questões de 13 a 15.

Texto 6

A persistência é o caminho do êxito.

Texto 7

A beleza é a única coisa preciosa na vida. É difícil encontrá-la, mas quem consegue descobre tudo.

Texto 8

Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades; lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

(Os textos 6, 7 e 8 são de autoria de Charlie Chaplin)

13. Sobre os termos sublinhados no texto 6, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O acento de ambos os termos sublinhados obedece à mesma regra gramatical.
- B) O primeiro termo se acentua por se tratar de paroxítona terminada em hiato.
- C) A tonicidade do segundo termo recai na antepenúltima sílaba, daí ser acentuado.
- D) O primeiro termo é paroxítona terminada em ditongo decrescente, daí ser acentuado.
- E) A tonicidade do segundo termo recai na penúltima sílaba, e isso justifica o seu acento.

14. Sobre o trecho: “A beleza é a única coisa preciosa na vida.”, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O período é simples, e o sujeito, composto.
- B) O sujeito é simples, e o verbo exige complemento regido de preposição.
- C) “A única coisa preciosa” se refere ao sujeito atribuindo-lhe uma qualidade.
- D) O complemento “na vida” se liga ao verbo e exprime circunstância modal.
- E) O predicado verbal contém, apenas, um verbo.

15. Sobre o texto 8, Chaplin se dirige ao leitor tratando-o como VÓS. E se nós permutássemos esse tratamento para NÓS, sem considerar mais a invocação do autor, qual alternativa estaria CORRETA?

- A) Que os Nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembro-me de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- B) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremo-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- C) Que os nossos esforços desafieis as impossibilidades; lembrai-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- D) Que os nossos esforços desafiam as impossibilidades; lembrem-se de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- E) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A Resolução N° 4, de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Capítulo II ela trata das modalidades da Educação Básica. Com base no Art. 27, a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Nesse sentido, as modalidades de ensino da Educação Básica são:

- A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena.
- B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação a Distância.

17. O trabalho educacional, por sua natureza demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017).

Conforme a autora, é função social da escola.

- A) contribuir com a independência burocrática no âmbito escolar, com a participação da comunidade.
- B) fortalecer a visão organicista dos órgãos colegiados existentes na escola e na comunidade.
- C) incentivar a participação de todos os segmentos da escola, em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar.
- D) sustentar a concepção pragmática e organizacional da sociedade para os educandos.
- E) favorecer, por meio de práticas democráticas, o individualismo e a independência cognitiva.

18. A avaliação da aprendizagem tem as seguintes funções: diagnóstica, formativa e somativa, na perspectiva da avaliação formativa podemos afirmar que ela.

- A) É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.
- B) Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor classificar os conhecimentos anteriores.
- C) Deve ser utilizada por meio de provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno tenha boa classificação.
- D) Ocorre no processo avaliativo de forma simultânea às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.
- E) Considera a avaliação da aprendizagem como um denominador de referência aos pontos e notas ao aluno atribuídas.

19. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX, que se consolida como necessidade ao atendimento das demandas sociais contemporâneas sendo, atualmente, assegurada por legislação educacional. No Brasil a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 13/07/2010 asseguram a oferta de educação inclusiva no âmbito da escola.

Nesse sentido, pode-se afirmar que o principal desafio para a escola é:

- A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança e no adolescente, capaz de desenvolver competências em todos, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- B) dar conta da diversidade das crianças oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, quando a família permitir.
- C) fortalecer uma escola e sociedade democrática, justa e economicamente ativa para os que apresentem bom desempenho.
- D) garantir às crianças com necessidades especiais e deficientes uma convivência participativa com outras crianças que possuem as mesmas necessidades especiais.
- E) desenvolver o princípio da integração com todos em classes especiais previsto no Art. 58 da LDB.

20. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) sobre as tendências pedagógicas, apontam que as principais tendências pedagógicas presentes na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. São elas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Sobre o papel do professor nas tendências progressistas, é CORRETO afirmar.

- A) é a autoridade que deve exigir do aluno atitude receptiva para os assuntos repassados.
- B) atua como mediador entre o saber e o aluno, tendo o aluno como um ser pensante e participativo.
- C) auxilia no desenvolvimento dos educandos que se esforçam e absorvem as informações e atitudes propostas.
- D) há uma relação objetiva na qual o professor transmite informações e o aluno exercita e deve fixá-las
- E) a relação é de igual para igual entre os estudantes, mas o professor tem papel central na transmissão dos conteúdos.

21. De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDBEN nº 9394/96. O ensino deve ministrado com base em alguns princípios, dentre outros:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, de acordo com a definição da gestão escolar.
- III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais e privados.
- V. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Estão CORRETOS apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e V.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 53, define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

O Parágrafo Único do referido artigo afirma que:

- A) pertence aos pais a responsabilidade de assegurar a continuidade dos estudos de seus filhos.
- B) a responsabilidade da comunidade escolar de participar da definição das propostas pedagógicas é opcional.
- C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) compete aos professores definir as propostas pedagógicas e, em seguida, apresentá-la a comunidade escolar.
- E) A gestão escolar pode construir a proposta pedagógica e apresentar aos pais sempre que possível.

23. A função social da escola, segundo a LDB/9.304/96 é formar o cidadão, e, desse modo, como está prescrito no Artigo 22, a educação básica tem como finalidade

- A) assegurar a todos educandos acesso ao campo do trabalho, sempre que apresentarem bons resultados de aprendizagens
- B) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) organizar a vida do educando, assegurando a formação geral e específica indispensável para o exercício das atividades escolares e definindo os meios para se inserir no trabalho.
- D) favorecer ao educando a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores de acordo com a capacidade do estudante na escola.
- E) desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe estudos paralelos aos que tem bom desempenho.

24. O Projeto pedagógico escolar se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, e conforme Art. 13. Da LDB/9394/96, aos docentes cabe

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está CORRETO

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) II, III, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

25. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC têm exercido influências no sistema educacional. A aprendizagem apresenta um diferencial de qualidade nos aspectos participativo e processual quando tais tecnologias são utilizadas de maneira

- A) informal.
- B) informatizada.
- C) organizacional.
- D) colaborativa.
- E) pragmática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2019), está INCORRETO o que se afirma em

- A) A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas.
- B) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças educação infantil, sendo gratuitas às crianças dessa etapa até os 7 (sete) anos de idade.
- C) A criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- D) O currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- E) A proposta pedagógica ou projeto político-pedagógico é o plano orientador das ações da instituição.

27. Coloque (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas, considerando o que indica as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2019) sobre o processo de acompanhamento do trabalho pedagógico e de avaliação do desenvolvimento das crianças.

- () O processo de avaliação na Educação Infantil deve acontecer com o objetivo de seleção, promoção ou classificação do estudante.
- () Deve priorizar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- () Utiliza-se de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).
- () É Registrado através de documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- () Possibilita a retenção das crianças na Educação Infantil.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-V-V B) F-V-V-V-F C) V-V-V-F-V D) V-F-V-V-F E) V-F-V-F-V

28. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola é um documento norteador dessa instituição. Sobre ele, é CORRETO afirmar que

- A) não se concretiza sem a participação das representações religiosas, da controladoria do município e dos vereadores.
- B) é um instrumento de regulação externo com o objetivo de controle das secretarias de educação sobre as metas a serem alcançadas pela escola.
- C) é o principal documento da escola e, por isso, deve ser construído exclusivamente pela equipe de professores da escola.
- D) a construção do PPP exige o fortalecimento de um ambiente hierárquico que requer respeito às decisões sobre os rumos da escola pelo gestor.
- E) é o documento que detalha os objetivos, as diretrizes e as ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola.

29. Leia o texto abaixo sobre o desenvolvimento infantil de crianças de 0 a 2 anos de idade.

De acordo com a UNICEF, a neurociência comprova que o cérebro da criança pequena tem uma grande plasticidade, ou seja, está sempre aprendendo e é sensível a modificações, particularmente nos primeiros 1.000 dias, desde a concepção até os 2 anos de idade. Nesse período, o desenvolvimento cerebral ocorre em uma velocidade incrível: as células cerebrais podem fazer até 1.000.000 de novas conexões neuronais a cada segundo – uma velocidade única na vida. Essas conexões formam a base das estruturas que dão sustentação à aprendizagem ao longo da vida. Contudo, quase 250 milhões de crianças com menos de 5 anos estavam correndo o risco de ter seu desenvolvimento comprometido devido à desnutrição crônica e à pobreza extrema.

Texto adaptado de Desenvolvimento Infantil. Disponível <https://www.unicef.org/brazil/desenvolvimento-infantil>. Acesso em 13/05/2022.

Assinale a alternativa que indica a fase em que se encontram as crianças de 0 a 2 anos, segundo Piaget de acordo com as fases do desenvolvimento infantil.

- A) Desenvolvimento proximal.
- B) Pré-operatório.
- C) Sensório-motor.
- D) Operatório concreto.
- E) Operatório formal.

30. De acordo com Andrea Rapoport e Cesar Augusto Piccinini (2001) há fatores que interferem na adaptação das crianças de bebês e crianças pequenas à creche, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Sentimentos e atitudes dos pais sobre o ingresso do filho na creche.
- B) A idade da criança.
- C) O temperamento da criança.
- D) Qualidade do atendimento na creche.
- E) A relação que a criança tem com os irmãos e/ou avós.

31. Leia a situação abaixo que fez com que a escola convidasse a mãe de Vitor para procurar especialista.

A professora de Vitor, aluno que está no Infantil IV, tem observado que, no seu processo de aprendizagem ele tem demonstrado dificuldades. Ele passa muito tempo distraído, tem leitura oral devagar e incorreta. Pouca fluência, com inadequações de ritmo e entonação, em relação ao esperado para a idade, tem comumente demonstrado desinteresse por livros e historinhas em material impresso, dificuldade em memorizar canções e rimas infantis e não consegue montar quebra-cabeças apropriados para a idade.

Os elementos apresentados pela professora de Vitor no seu processo de aprendizagem são elementos mais comuns a:

- A) Discalculia.
- B) Dislexia.
- C) Disgrafia.
- D) Disortografia.
- E) Disartria.

32. Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Assim, assinale a alternativa que indica o nome do Campo de Experiência que se propõe ao trabalho de fortalecer a convivência com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilitando às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais, a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras:

- A) O eu, o outro e o nós.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) Traços, sons, cores e formas.
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- E) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

33. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a se sentirem provocadas a resolvê-los.

São direitos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC para a Educação Infantil, todos os citados abaixo, EXCETO:

- A) Ler.
- B) Conviver.
- C) Brincar.
- D) Explorar.
- E) Expressar.

34. Observe o texto abaixo:

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem que as propostas pedagógicas, devem respeitar os seguintes princípios: _____, da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades. _____, dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática. _____, da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas acima.

- A) Ético/Político/Estético.
- B) Políticos/Sociais/Culturais.
- C) Familiares/Individuais/Culturais.
- D) Estético/Político/Sociais.
- E) Individuais/Estéticos/Políticos.

35. Relacione a Coluna A com a Coluna B no que se refere saberes e conhecimentos oportunizados através dos Campos de Experiência da Educação Infantil:

COLUNA A Campos de Experiência	COLUNA B Saberes e Conhecimento de cada Campo de Experiência
1. O eu, o outro e o nós	() A Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em momentos e lugares para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças.
2. Corpo, gestos e movimentos	() As experiências com a literatura infantil na Educação Infantil, propostas pelo educador, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.
3. Traços, sons, cores e formas	() Na Educação Infantil, precisamos fomentar experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação	() É imprescindível na Educação Infantil criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	() A instituição escolar de Educação Infantil precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de gestos, olhares, sons e mímicas.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- A) 1-2-3-4-5 B) 2-3-1-5-4 C) 3-4-5-1-2 D) 4-5-2-1-3 E) 5-1-4-2-3

36. Leia o texto abaixo.



Tirinhas do Armandinho. Por Alexandre Becker. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/130912172179/tirinha-original>. Acesso em 13/05/2022.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completou 31 anos, contudo, muito pouco se conhece dele. Sobre o ECA, está INCORRETO o que se afirma em:

- A) É garantido o acesso de toda criança ou adolescente à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário, por qualquer de seus órgãos.
- B) A liberdade assistida será adotada sempre que se afigurar a medida mais adequada buscando acompanhar, auxiliar e orientar o adolescente.
- C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade, senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.
- D) As revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
- E) A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

37. De acordo com Tizuko Morchida Kishimoto (2010), sobre os aspectos que envolvem a seleção de brinquedos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ser durável, atraente, adequado e apropriado a diversos usos.
- B) Garantir a insegurança e ampliar oportunidades para o brincar.
- C) Atender à diversidade racial, não induzir a preconceitos de gênero, classe social e etnia.
- D) Não estimular a violência.
- E) Incluir diversidade de materiais.

38. Assinale a alternativa que contém a forma CORRETA para realizar uma busca no Google de impressora com preços entre R\$ 400,00 e R\$ 1.000,00.

- A) impressora [400..1000]
- B) impressora {400-1000}
- C) impressora [\$400..\$1000]
- D) impressora {\$400-\$1000}
- E) impressora \$400..\$1000

39. Uma professora de Bom Conselho estava preparando um relatório sobre a aprendizagem de cada estudantes da sua sala no editor de textos do pacote Office. Durante a produção do relatório, ela precisou localizar o que tinha escrito sobre um dos estudantes. Qual dos comandos abaixo ela deverá utilizar para digitar o nome do estudante e localizar o relatório do estudante?

- A) CTRL + F
- B) CTRL + Z
- C) CTRL + T
- D) CTRL + X
- E) CTRL + C

40. Tia Carla pediu aos seus alunos do Grupo IV que escrevessem nomes de animais com a primeira letra do seu nome. Veja abaixo a escrita das crianças:

JOÃO	AAE	JACARÉ
MARIANA	AAO	MACACO
CARLOS	AOO	CACHORRO

Segundo as pesquisas de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky sobre a psicogênese da língua escrita, é CORRETO afirmar que os estudantes da turma de Tia Carla estão na fase

- A) Pré-silábica.
- B) Pré-silábica com valor sonoro.
- C) Silábica-alfabética.
- D) Alfabética.
- E) Silábica.

PROFESSOR ANOS INICIAIS