

PORTUGUÊS

Texto 01 para as questões de 01 a 04.

PERSISTÊNCIA

A maioria das pessoas está pronta para jogar fora objetivos e propósitos e desistir ao primeiro sinal de oposição ou infortúnio. Algumas continuam, apesar de toda oposição, até atingirem o objetivo. Pode não haver uma conotação heroica na palavra “persistência”, mas ela faz por seu caráter o que o carbono faz pelo ferro – o endurece e transforma em aço.

Aqueles que cultivaram o hábito da persistência parecem protegidos contra o fracasso. Não importa quantas vezes sejam derrotados, no fim alcançam o objetivo. E mais ainda – o conhecimento de que todo fracasso traz nele a semente de uma vantagem equivalente.

As pessoas que aprendem pela experiência a importância da persistência não aceitam a derrota como algo mais que temporário. Vemos que essas pessoas transformam o castigo da derrota em impulso para se esforçarem mais. Mas o que não vemos, o que a maioria nem suspeita, é o poder silencioso, que socorre os que lutam contra o desânimo.

HILL, Napoleon. Quem pensa, enriquece. O Legado. Fundação Napoleon Hill. 2020. p.69-70.

01. De acordo com o texto,

- A) grande parte das pessoas se mantêm perseverantes diante dos insucessos.
- B) uma parcela significativa da humanidade reconhece a relevância da persistência.
- C) as pessoas que vivem derrotas são sempre beneficiadas com vitórias ao final.
- D) pessoas que entendem o real significado do termo persistência esmorecem diante dos fracassos.
- E) pessoas que valorizam a persistência encaram a derrota como algo que se mantém, apenas, por um tempo determinado.

02. Assinale a alternativa em que os termos sublinhados estão classificados CORRETAMENTE nos parênteses correspondentes.

- A) “...e desistir ao primeiro (numeral) sinal de oposição ou infortúnio.”(adjetivo)
- B) “Aqueles (pronome) que cultivaram o hábito da persistência (adjetivo) parecem protegidos...”
- C) “...não (advérbio) aceitam a derrota como algo mais que temporário.(substantivo)
- D) “Mas (conjunção) o que não vemos, o (pronome) que a maioria nem suspeita,...”
- E) “...é o poder silencioso, que socorre os (artigo) que lutam contra (preposição) o desânimo...”

03. Observe o fragmento de texto abaixo:

“Aqueles que cultivaram o hábito da persistência parecem protegidos contra o fracasso.”

Se o termo acima sublinhado fosse substituído pelo mesmo pronome no feminino singular, mantendo-se os verbos e os tempos verbais apresentados no texto, estaria CORRETA a alternativa

- A) Aquela que cultiva o hábito da persistência parecia protegida contra o fracasso.
- B) Aquela que cultivou o hábito da persistência parece protegida contra o fracasso.
- C) Aquela que cultivasse o hábito da persistência pareceria protegida contra o fracasso.
- D) Aquela que cultivara o hábito da persistência parecerá protegida contra o fracasso.
- E) Aquela que cultiva o hábito da persistência pareceu protegida contra o fracasso.

04. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...não aceitam a derrota como algo mais que temporário.”

Sobre ele, está CORRETO afirmar que

- A) existe uma incorreção gramatical, uma vez que o termo “temporário” deveria concordar com o substantivo “derrota”.
- B) se o termo “algo” fosse permutado por “alguma coisa”, o termo “temporário” se manteria inalterado em sua grafia.
- C) não existe qualquer desvio gramatical nesse fragmento.
- D) o termo “temporário” poderia indiferentemente concordar com o termo “derrota” ou com “algo”.
- E) se o termo “derrota” fosse substituído por “insucessos”, estaria correta a construção: não aceitam os insucessos como algo mais que temporários.

Texto 02 para as questões de 05 a 10.

O EQUILÍBRIO DESIGUAL DO TRABALHO NÃO REMUNERADO

Para mulheres que passam o dia todo realizando tarefas não remuneradas, os afazeres cotidianos matam os sonhos de toda uma vida. O que quero dizer com trabalho não remunerado? É o trabalho doméstico: cuidar dos filhos ou de outras pessoas, cozinhar, limpar, fazer compras e outras tarefas cumpridas por um membro da família que não está sendo pago. Em média, as mulheres ao redor do mundo dedicam o dobro das horas dos homens ao trabalho não remunerado, mas o tamanho da disparidade varia. Na Índia, elas passam seis horas por dia realizando tarefas não remuneradas enquanto os homens passam menos de uma.

Quando as mulheres conseguem reduzir o tempo de trabalho não remunerado, aumentam o tempo de trabalho remunerado. De fato, reduzir o trabalho não remunerado das mulheres, de cinco para três horas por dia, aumenta em 20% a participação feminina na força de trabalho.

Isto é muito significativo porque é o trabalho remunerado que eleva as mulheres em direção à igualdade com os homens e lhes dá poder e independência. É por isso que o desequilíbrio de gêneros no trabalho não remunerado é tão relevante. O trabalho não remunerado que a mulher faz em casa é uma barreira para as atividades que podem fazê-la avançar: melhorar sua formação, obter renda fora de casa, conhecer outras mulheres, tornar-se politicamente ativa. O trabalho não remunerado desigual obstrui o caminho da mulher para o empoderamento.

GATES, Melinda. O Momento de Voar. GMT Editores Ltda. p.107.

05. Em relação ao fragmento de texto abaixo,

“Para mulheres que passam o dia todo realizando tarefas não remuneradas, os afazeres cotidianos matam os sonhos de toda uma vida.”

o autor teve a pretensão de declarar que

- A) as mulheres domésticas buscam incessantemente realizar seus sonhos.
- B) o trabalho não remunerado é gratificante e prazeroso às mulheres.
- C) as práticas diárias não remuneradas realizadas pelas mulheres concorrem para a não realização de sonhos durante a sua vida.
- D) ao estarem dedicadas a tarefas rotineiras e não remuneradas, as mulheres são instigadas permanentemente a traçar metas de vida.
- E) a não remuneração em relação a tarefas diárias desenvolvidas pelas mulheres é algo que as motiva para a realização de seus sonhos.

06. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando os termos sublinhados.

- | | | |
|----------------|-----|---|
| 1. Adjetivo | () | “ <u>Para</u> mulheres que passam o dia todo realizando tarefas...” |
| 2. Substantivo | () | “...os afazeres cotidianos matam os sonhos de <u>toda</u> uma vida” |
| 3. Numeral | () | “...ao redor do mundo dedicam o <u>dobro</u> das horas...” |
| 4. Preposição | () | “ <u>Quando</u> as mulheres conseguem reduzir o tempo...” |
| 5. Pronome | () | “Isto é muito <u>significativo</u> porque é o trabalho...” |
| 6. Artigo | () | “...enquanto os homens passam <u>menos</u> de uma.” |
| 7. Advérbio | () | “mas o tamanho da <u>disparidade</u> varia.” |
| 8. Conjunção | () | “...que a mulher faz em casa é <u>uma</u> barreira...” |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 4/5/3/8/1/7/2/6 B) 4/3/5/8/7/1/2/6 C) 5/4/3/7/8/1/2/6 D) 3/4/5/7/6/1/2/8 E) 5/4/3/8/7/2/1/6

07. Assinale a alternativa em que ambos os termos sublinhados estão CORRETAMENTE grafados.

- A) “...os afazeres cotidianos matam os sonhos de toda uma vida” e “Nem tudo o que reluz é ouro.”
- B) “...aumenta em 20% a participação feminina na força de trabalho.” e “A repercussão do crime aconteceu em nível nacional e internacional.”
- C) “É por isso que o desequilíbrio de gêneros...” e “Não é proibido dar gorjetas aos pobres.”
- D) “O trabalho não remunerado desigual obstrui o caminho...” e “No cansaço, o laser faz muito bem tanto ao corpo quanto à alma.”
- E) “...e lhes dá poder e independência.” e “Pessoas acertivas não causam ruídos na comunicação.”

08. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I. “Em média, as mulheres ao redor do mundo dedicam o dobro das horas dos homens ao trabalho não remunerado, mas o tamanho da disparidade varia.”
- II. “Quando as mulheres conseguem reduzir o tempo de trabalho não remunerado, aumentam o tempo de trabalho remunerado.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em ambos, o período é composto por subordinação.
- B) No fragmento II, o período é composto por subordinação, e a conjunção que liga as orações exprime circunstância modal.
- C) No fragmento I, o período é composto por coordenação, e a conjunção que une as orações exprime ideia de oposição.
- D) No fragmento II, o período é composto por coordenação, e a conjunção exprime ideia de proporcionalidade.
- E) No fragmento I, a conjunção une as orações, exprimindo ideia de explicação.

09. Observe os fragmentos de texto abaixo bem como os termos sublinhados:

- I. “É o trabalho doméstico: cuidar dos filhos ou de outras pessoas...”
- II. “Em média, as mulheres ao redor do mundo dedicam o dobro...”
- III. “Na Índia, elas passam seis horas por dia...”
- IV. “É por isso que o desequilíbrio de gêneros no trabalho...”

Sobre esses termos sublinhados, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, a tonicidade da palavra recai na penúltima sílaba.
- B) No item II, o acento se justifica pelo fato de ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- C) Os acentos existentes tanto no item I como no IV se justificam por se tratar de termos paroxítonos.
- D) No item IV, o acento se justifica por se tratar de palavra paroxítona.
- E) No item III, a regra que justifica o acento do termo sublinhado é a mesma para o termo sublinhado no item II.

10. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...é o trabalho remunerado que eleva as mulheres em direção à igualdade com os homens.”

Sobre ele, é CORRETO afirmar que

- A) o acento grave é facultativo.
- B) o acento grave é obrigatório nesse caso por se tratar de complemento que exige preposição.
- C) o complemento “à igualdade” se liga ao verbo elevar, daí o acento grave ser facultativo.
- D) se o termo “igualdade” estivesse no plural, antecedido da preposição “a”, estaria correto o segmento: em direção à igualdades.
- E) se a forma verbal “eleva” fosse substituída por “enaltece”, estaria correta a seguinte construção: que enaltece às mulheres.

CONHECIMENTOS DO SUS
11. O funcionamento dos serviços de saúde apenas no horário comercial e a falta de medicamentos essenciais ao atendimento constituem violações a alguns princípios do SUS. Quais são eles?

- A) Universalidade e integralidade
- B) Regionalização e hierarquização
- C) Hierarquização e comportamento social
- D) Equidade e integralidade
- E) Regionalização e Equidade

12. Relacione a COLUNA 1 com a COLUNA 2.**COLUNA 1****COLUNA 2**

- | | |
|---------------------|--|
| 1. CF/88 | () Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa. |
| 2. 8080/90 | () Tem a finalidade de qualificação da gestão pública do SUS, buscando maior efetividade, eficiência e qualidade de suas respostas |
| 3. 8142/90 | () Organiza os fluxos regionais de assistência resolvendo problemas relacionados às atenções secundária e terciária nos municípios. |
| 4. NOB | () Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde |
| 5. NOAS | () Regulamenta o § 3º do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde |
| 6. Pacto pela Saúde | () Serve como eixo condutor da descentralização e consolidação dos princípios e diretrizes do SUS, flexibilizando critérios de habilitação de estados e municípios e clareando a definição de atribuições e do poder decisório em cada nível. |
| 7. 7508/11 | () Estabelece como dever do Estado a criação de um sistema universal de saúde, gratuito e de qualidade para todos os brasileiros, bem como a ordenação da formação dos trabalhadores para esse sistema. |
| 8. 141/12 | () Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 7-6-5-4-1-2-3-8 B) 8-2-3-4-1-5-6-7 C) 7-6-5-3-8-4-1-2 D) 6-4-5-7-3-2-1-8 E) 5-6-7-1-2-4-3-8

13. Analise as afirmações abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () O Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS), um programa de atenção primária seletiva, surge em áreas rurais e periurbanas para atender as demandas de combate e controle da epidemia do cólera entre outras ações.
- () Os principais profissionais deste programa eram os agentes comunitários de saúde (ACS), que atuavam sob supervisão do médico de família.
- () Em 1993, foi instituído o Programa Saúde da Família. Implementado em pequenos municípios, tinha ampla capacidade de garantir a continuidade da atenção.
- () A Estratégia Saúde da Família encerra em sua concepção mudanças na dimensão organizacional do modelo assistencial, quando, entre outras ações, constitui o generalista como o profissional médico da atenção básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) VVFF B) VFFV C) VVVV D) VFFF E) FFVV

14. Em relação à determinação do processo saúde-doença, analise as afirmativas a seguir e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Indivíduos que vivem em estados com grandes desigualdades de renda têm pior saúde que aqueles com renda semelhante, mas que vivem em estados mais igualitários.
- () Ações apenas no sistema de atenção à saúde, com mudanças nos modelos assistenciais e ampliação da autonomia dos sujeitos, são capazes de enfrentar e corrigir as iniquidades em saúde da população.

18. Para Fleury e Ouverney (2008), "quando percebemos a política de saúde pela sua dimensão estratégica ou instrumental, enfatizamos seu caráter de atividade legítima e organizada em torno de um programa de ações que busca o alcance de determinados objetivos estabelecidos como prioritários pela sociedade".

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. As políticas de saúde, suas estratégias, instrumentos e planos produzem uma ação que se limita ao campo da saúde,

Porque,

II. Como podem influir em aspectos gerais da dinâmica social (econômico, político, cultural) tampouco cumprir vários outros papéis ou funções, devem se ater ao seu objetivo básico de resolver problemas de saúde.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

19. Analise as asserções sobre Transição Epidemiológica a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No Brasil, a transição epidemiológica não tem ocorrido de acordo com o modelo experimentado pela maioria dos países industrializados e mesmo por vizinhos latino-americanos, como o Chile, Cuba e Costa Rica.

Porque,

II. Há uma superposição entre as etapas da transição epidemiológica indicando uma natureza não unidirecional denominada contra-transição, criando uma situação em que a morbi-mortalidade persiste elevada para ambos os padrões (tipos de agravos), caracterizando uma transição prolongada.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

20. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), revisada em 2011 pela Portaria 2.488/11, declara expressamente que a estratégia prioritária para a expansão e consolidação da Atenção Básica no Brasil é a Estratégia de Saúde da Família (ESF). Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I.** A ESF foi adotada pelo Ministério da Saúde em 1992, inicialmente sob a denominação Programa Saúde da Família (PSF), com os objetivos de criar elos de diálogo entre os serviços de saúde e a comunidade, além de aumentar a cobertura de ações primárias de saúde.
- II.** A ESF é considerada um modelo de Atenção Primária à Saúde focalizado na unidade familiar e construído operacionalmente na esfera comunitária.
- III.** As equipes de saúde da família são interprofissionais e responsáveis pela atenção integral e contínua de 750 famílias em média, que foram ampliadas a partir de 2003 com a inserção de equipes de saúde bucal por intermédio do Programa Brasil Sorridente.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

21. Em relação às atribuições dos integrantes das equipes de Estratégia de Saúde da Família, estabelecida pelo Ministério da Saúde através da Portaria 2488/11, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Participar do processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe é tarefa exclusiva dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS).
- B) Usar para análise da situação de saúde os dados coletados através dos cadastros dos indivíduos e das famílias é exclusivo dos profissionais em cargos de gestão na unidade de saúde.

- C) Manter atualizado o cadastro das famílias e indivíduos no sistema de informação indicado pelo gestor municipal é atribuição exclusiva dos ACS e gestores de Unidade.
- D) Garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação na Atenção Básica é prerrogativa comum a todos os integrantes da equipe.
- E) Cabe apenas ao gestor da unidade de saúde identificar parceiros e recursos, na comunidade, que possam potencializar ações intersetoriais.

22. Para Coriolano et. al. (2018), "A informação em saúde deve ser compreendida como instrumento de apoio decisório para conhecimento da realidade socioeconômica, demográfica e epidemiológica, para planejamento, gestão, organização e avaliação nos vários níveis que constituem o Sistema Único de Saúde (SUS)".

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I.** Antes de 1993, os dados sobre notificação de doenças e agravos eram disponibilizados para o nível nacional através do Boletim Epidemiológico da Fundação de Serviços de Saúde Pública (FSESP).
- II.** Somente a partir de 1993, o SINAM foi implantado de forma gradual nas unidades federadas e nos municípios com a coordenação e acompanhamento dos gestores das três esferas de governo.
- III.** O Sinam é alimentado inicialmente pela Ficha Individual de Investigação de casos de doenças e agravos constantes na Lista Nacional de Notificação compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

23. Sobre o Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), é CORRETO afirmar que

- A) apesar dos primeiros dados de estatística sobre mortalidade terem sido registrados no Brasil desde 1814, apenas a partir de 1970 é que o Ministério da Saúde resolveu implantar o SIM.
- B) com a criação do SIM, houve a padronização dos mais de 40 modelos de Declaração de Óbito (DO) existentes à época no Brasil.
- C) a Declaração de óbito é composta por três vias, sete blocos de informações e 59 variáveis que tratam desde a identificação até o registro cartorial.
- D) a transmissão dos dados do SIM é enviada semanalmente, ao menos um lote, por meio eletrônico da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) para o nível regional, daí para o nível estadual pela ferramenta SISNET.
- E) independentemente da característica do óbito, as três vias que compõem a Declaração de Óbito não têm seu fluxo alterado.

24. O Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) tem como objetivo coletar dados de nascidos vivos constituindo informações relevantes para o setor saúde. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I.** Antes da implantação do SINASC, as informações sobre nascidos vivos eram obtidas a partir de estimativas por meio de censo ou divulgadas por meio do Registro Civil.
- II.** Em caso de parto domiciliar com assistência prestada por parteira tradicional, a Declaração de Nascido Vivo (DN) deve ser emitida pela parteira que prestou assistência.
- III.** Nos casos de nascimentos sem assistência, ocorridos em famílias cadastradas na ESF ou no PACS, a DN deve ser emitida por um profissional de saúde devidamente habilitado, pertencente à equipe ou à unidade à qual a mãe da criança esteja vinculada.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

25. Em relação à Vigilância Epidemiológica, analise as afirmativas a seguir e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () O acompanhamento do comportamento epidemiológico das doenças sob vigilância pode ser considerado o principal objetivo dos sistemas de vigilância em saúde pública.
- () Na vigilância de doenças transmissíveis, a interrupção das cadeias de transmissão é um dos objetivos centrais na Vigilância Epidemiológica.
- () Os sistemas de informação coletam seus dados exclusivamente em redes de serviços de saúde, cabendo aos profissionais que atuam nesses serviços a notificação dos casos suspeitos.

() A investigação de campo tem como finalidade a elucidação do diagnóstico, direcionando ao esclarecimento das circunstâncias e de fatores relacionados com o adoecimento de cada paciente em particular.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) VVFF B) VFFV C) FVVF D) VFVF E) FFVV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Conceituando a adolescência, segundo a Psicologia, temos:

É a transição entre a dependência infantil e a autonomia adulta, caracterizada por transações afetivas relacionais, sociocognitivas, sexuais, identitárias e normativas, de lutos e desilusões, de prazer e gozo, as quais não ocorrem sem angústia ou conflitos.

Essa definição leva a pressupor que o estágio da adolescência é uma transformação

- A) equivalente entre o biológico e o psicossocial.
 B) biológica, mais do que psicossocial ou espiritual.
 C) equivalente entre o espiritual, o biológico e o psicossocial.
 D) psicossocial, mais do que espiritual ou biológica.
 E) psicossocial, mais do que biológica.

27. Em sua reflexão sobre a adolescência, Aberastury e Knobel mencionam a síndrome normal da adolescência, na qual são evidenciados alguns fenômenos, dentre os quais é INCORRETO considerar

- A) uma fuga do mundo interior mediante a eleição de objetos externos sobre os quais surgem grandes teorias.
 B) o controle sobre o tempo mediante sua conversão no presente, desvinculando-o do passado e futuro.
 C) uma atitude social reivindicatória, mas sem o sentimento místico da necessidade de mudança social.
 D) a tentativa, muitas vezes, de vincular-se a um ateísmo exacerbado ou a um misticismo fervoroso.
 E) atitudes construídas no cotidiano e que apontam para uma separação (diferenciação) gradativa dos pais.

28. Erikson, em sua abordagem da adolescência, nos diz que há um período em que o indivíduo procura explorar as alternativas existentes e experimentar os diferentes papéis que permitam a ele o trabalho de elaboração interna, também influenciada pelas exigências e necessidades socioculturais.

Tal período é, CORRETAMENTE, denominado de

- A) Moratória psicossocial
 B) Crise
 C) Estágio psicossocial
 D) Confusão de identidade
 E) Sentimento ético

29. Piaget, ao considerar o desenvolvimento da inteligência, descreve o estágio das operações formais, típico da adolescência, e sobre o qual é CORRETO afirmar que

- A) nele predominam as percepções sensoriais e dos movimentos.
 B) é intuitivo e não se separa da experiência vivida.
 C) se baseia diretamente nos objetos e não, em hipóteses.
 D) a realidade é construída segundo as suposições feitas.
 E) é inábil em formar conteúdos puramente abstratos.

30. Quando se estuda a anorexia nervosa, considera-se um conjunto de características, dentre as quais é INCORRETO afirmar que

- A) se observa um padrão flutuante de ganho de peso, seguido por recaída, ou um curso crônico de muitos anos.
 B) atinge seu pico no fim da adolescência e início da idade adulta, sendo mais comum nos adolescentes homens.
 C) demonstra perturbação na percepção do próprio peso ou da própria forma.
 D) existe um medo intenso de ganhar peso ou de engordar ou comportamento persistente que interfere no ganho de peso.
 E) começa na adolescência ou na idade adulta jovem, sendo incomum antes da puberdade ou depois dos 40 anos.

31. No que se refere à bulimia nervosa, temos outro conjunto de características, dentre as quais é INCORRETO afirmar que

- A) comportamentos compensatórios e inapropriados são recorrentes a fim de impedir o ganho de peso.
 B) a prevalência de 12 meses da patologia entre jovens do sexo feminino é de 1 a 1,5%.

- C) alguns estudos clínicos demonstram que indivíduos com esse transtorno são essencialmente negros.
 D) indivíduos com o transtorno podem exibir limitações funcionais como desempenho de papéis.
 E) o risco de suicídio é alto devendo a avaliação incluir a ideação e o comportamento suicida.

32. Considere o seguinte relato:

Na Medicina, justamente, não esqueço uma coisa que aconteceu quando fui viver na França, como bolsista, em 1972: morreu uma pessoa na calçada, a dois metros de uma farmácia, sendo que nenhum farmacêutico a acudiu. E os farmacêuticos não a socorreram porque se tocassem nela se tornariam responsáveis pelo atendimento. Propôs-se, então, uma lei que valorizasse o atendimento de emergência, mesmo que desse errado, e lembro um editorial do **Nouvel Observateur** dizendo que, se dependermos de leis para que as pessoas sejam humanas, estaremos perdidos.

Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O sujeito ético deve estar disposto a violar a lei, se preciso for.
 B) Uma lei é, sempre, uma aproximação de uma melhor conduta.
 C) A construção da democracia e a dos direitos humanos são conjuntas.
 D) Há circunstâncias nas quais violar a lei é eticamente decisivo.
 E) Cumprir uma legislação ética e suas leis nos torna um sujeito ético.

33. Sobre o contexto do ato infracional cometido pelo adolescente, analise as informações abaixo:

- I.** O aumento dos problemas sociais e o avanço dos índices de atos infracionais praticado por adolescentes revelam uma necessidade de programas de prevenção à violência juvenil, precisando o adolescente ser reconhecido como um protagonista e não, como um problema.
- II.** Não é a pobreza, mas as condições estruturais, visíveis pela desigualdade social, pela falta de oportunidades e expectativas sociais e pelas dificuldades, que uma parcela da população tem de acessar as políticas públicas sociais e de proteção de forma efetiva.
- III.** Algumas práticas educativas parentais exercidas com os adolescentes, tais como a negligência, a punição inconsistente e o abuso físico, não se mostraram favoráveis ao desenvolvimento de comportamentos pró-sociais e/ou adaptativos.
- IV.** As relações de amizade são tanto um recurso protetivo diante de experiências negativas, uma vez que implicam apoio social ao jovem quanto se constituem em um fator de risco, quando o grupo apresenta identificação com a criminalidade e valoriza condutas antissociais (atos infracionais).

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas um item está correto.
 B) Apenas dois itens estão corretos.
 C) Apenas três itens estão corretos.
 D) Quatro itens estão corretos.
 E) Quatro itens estão incorretos.

34. Quando se analisa a importância da promoção de fatores de proteção ao adolescente, dizemos que, dentre as medidas possíveis, temos aquela que, muitas vezes, é a base do apoio social, a qual confere sensação de segurança ao adolescente, fortalecendo-o para o enfrentamento das adversidades.

A tal medida se dá o nome de

- A) Autonomia.
 B) Fortalecimento de vínculos.
 C) Projeto de vida.
 D) Empatia.
 E) Resiliência.

35. Sobre os fundamentos que orientam a Política de Saúde Mental de cunho intersetorial, é INCORRETO afirmar que

- A) está pautada na articulação entre pessoas e setores diversos, permitindo, portanto, integrar saberes, compartilhar ações conjuntas, poderes e vontades diversas.
 B) concebe que a potência de saídas coletivas produz uma nova forma de trabalhar e de construir políticas públicas.
 C) trata-se de uma rede que está para além de um conjunto de serviços, ações ou intervenções, que funcionem de modo eficiente, sendo necessário consolidar a segmentação da rede.
 D) deve ser pensada em todos os locais de vida do usuário, não se restringindo, apenas, a uma instituição, devendo ir além dos limites da estrutura física.
 E) permite incluir em seu escopo o trabalho interdisciplinar, ou seja, uma comunicação entre diversos pontos da rede, num processo permanente de diálogo entre os vários serviços e recursos disponíveis.

36. No âmbito da rede de atenção à saúde, temos uma medida socioeducativas que exige que se acompanhe o adolescente na sua vida social, como por exemplo, na escola, família, trabalho. A intervenção educativa se dá durante o processo de acompanhamento, favorecendo aspectos que, de acordo com cada situação, estarão relacionados, tais como proteção, inserção comunitária, lazer, manutenção de vínculos familiares, frequência escolar etc. Neste contexto, tal medida é denominada de

- A) Prestação de serviço comunitário.
 B) Internação.
 C) Unidades de interação provisória.
 D) Unidades de internação.
 E) Liberdade assistida.

37. No âmbito da adolescência, o contexto de uso da droga e o ato infracional permitem realizar algumas inferências, dentre as quais está INCORRETA a alternativa

- A) O ato do adolescente pode ocorrer em decorrência da dependência da droga, que lhe é funcional, mas, jamais como estratégia para eliminar o frio e a fome, como também o sofrimento, o abandono e a solidão.
 B) Todo o processo de atuação do adolescente compreende, também, as representações associadas à droga, em torno do produto e de seus efeitos, ou seja, a crença na magia da droga: *tudo posso*.
 C) Uma atuação pode surgir como a busca do pai ausente, da autoridade, de uma lei que seja capaz de colocar limites, favorecendo, em contrapartida, algum tipo de aproximação pai-filho.
 D) Na constituição de um grupo de pertença, o adolescente vive um primeiro estágio, o da *ilusão*, no qual percebe a segurança, dada pela proteção ao abandono, a repressão da família, as precariedades econômicas.
 E) Diante das inúmeras dificuldades encontradas pelos jovens, o tráfico aparece como a melhor opção de trabalho: inserir-se no mundo do crime é uma forma de se rebelarem contra o sistema vigente.

38. O ato de violência compreende vários níveis de modelo, dentre os quais temos os fatores pessoais, biológicos e históricos, os quais influenciam o comportamento em sua impulsividade, nível educacional, abuso de substâncias psicotrópicas, comportamentos agressivos e sofrimento por algum tipo de abuso. Tal nível de modelo corresponde ao

- A) Primeiro – Individual
 B) Segundo – Relações próximas
 C) Terceiro – Contexto comunitário
 D) Quarto – Ecológico
 E) Quinto – Transcendental

39. Considerando a lei do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), leia as seguintes medidas socioeducativas:

- I. Proporcionalidade em relação à ofensa cometida.
 II. Individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente.
 III. Mínima intervenção, restrita ao necessário para a realização dos objetivos da medida.
 IV. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários no processo socioeducativo.

Assinale a alternativa que está adequada às disposições gerais do SINASE

- A) Apenas um item está correto.
 B) Apenas dois itens estão corretos.
 C) Apenas três itens estão corretos.
 D) Quatro itens estão corretos.
 E) Quatro itens estão incorretos.

40. Leia as afirmações sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvadas as restrições legais.
 II. Prática de crença e culto religioso aceitos socialmente.
 III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 IV. Buscar refúgio, auxílio e orientação, quando necessários.

Considerando o direito à liberdade apresentado no ECA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas um item está correto.
 B) Apenas dois itens estão corretos.
 C) Apenas três itens estão corretos.
 D) Quatro itens estão corretos.
 E) Quatro itens estão incorretos.

PSICÓLOGO