

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 10.

DÊ SENTIDO A SUA VIDA

Nos últimos vinte anos, uma questão tem se levantado: Qual é a sua identidade? Pessoas têm buscado uma identidade para si. Descobrir-se e ter uma identidade tem sido a luta de muitas pessoas que tentam achar uma razão para viver. Mas acredite: nem sempre foi assim.

Por toda a história da humanidade, a busca da identidade foi entrelaçada com o nosso papel na sociedade. O nosso serviço para a comunidade e para a sociedade dizia quem éramos. O escritor Timothy Keller fala que somente a sociedade secular ocidental das últimas décadas tem essa dúvida. Hoje, as pessoas não querem servir ou participar, mas procuram sua identidade baseada nos seus gostos e desejos, sem compreender que esses mudam, ou seja, sempre terão crises de identidade.

Agora imagine as pessoas que vão discursar. Vem alguém da sua família para falar sobre você. O que elaalaria? Depois vem alguém do seu trabalho, uma pessoa que convivia diariamente com você. O que ela iria dizer? Vem alguém da sua igreja, um amigo seu, e assim outras pessoas, cada um com seu discurso.

O que essas pessoas iriam dizer? O que esperaria que elas dissessem? A sua última homenagem seria sobre o seu egoísmo e individualidade? Claro que não. Todos esperariam palavras sobre bondade e amor. Esperamos que os outros digam sobre como fomos presentes e ajudamos.

O teólogo Timothy Keller diz que o discurso comum entre todos os ambientes de convívio que estamos diz quem somos. Podemos desenvolver comportamentos diferentes em ambientes diferentes, mas existe um “eu” comum em todos eles, esse é você. Acrescentem em seus ambientes atualmente comunidades carentes, orfanatos, creches, abrigos de idoso e construa um “eu” que ama pessoas. Eles renderão lindos discursos.

O que somos para os outros diz sobre a nossa identidade. O sentido da vida está no outro. Podemos construir um mundo melhor ou viver em nosso mundinho individualista cheio de espelhos que refletem somente a solidão de alguém sem sentido para viver.

Dê sentido a sua vida!

<https://www.correntebrasil.com.br/2021/11/de-sentido-a-sua-vida-2/?gclid=CjwKCAiA3KefBhByEiwAi2LDHAUNuE5CR->
Acesso em 15/02/2023

01. Assinale a alternativa cuja mensagem NÃO está declarada no texto 01.

- A) A busca da nossa identidade sempre esteve entrelaçada com o nosso papel diante da sociedade.
- B) A nossa identidade se revela através do modo como somos para o outro.
- C) Viver para o outro não faz sentido.
- D) Lugares como creches, abrigos, orfanatos podem favorecer a construção do eu que ama pessoas.
- E) O problema em relação à identidade surgiu nos últimos vinte anos.

02. Em qual das alternativas o termo destacado em maiúscula está INCORRETAMENTE separado nos parênteses?

- A) “Agora imagine as PESSOAS que vão discursar...” (pes-so-as)
- B) “O nosso serviço para a comunidade e para a SOCIEDADE dizia quem éramos...” (so-cie-da-de)
- C) “O que esperaria que elas DISSESSEM?” (dis-seš-sem)
- D) “A sua última homenagem seria sobre o seu EGOÍSMO...” (e-go-ís-mo)
- E) “ACRESCENTEM em seus ambientes atualmente comunidades carentes...” (a-cres-cen-tem)

03. Observe os termos destacados em maiúscula na coluna 2. Em seguida, classifique-os utilizando a numeração correspondente indicada na coluna 1.

COLUNA 1

COLUNA 2

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. Adjetivo | () | “Por TODA a história da humanidade...” |
| 2. Substantivo | () | “... a luta DE muitas pessoas que tentam...” |
| 3. Preposição | () | “...foi entrelaçada com o nosso PAPEL ...” |
| 4. Pronome | () | “... que somente a sociedade SECULAR...” |
| 5. Verbo | () | “Nos últimos VINTE anos, uma questão...” |
| 6. Numeral | () | “Eles RENDERÃO lindos discursos.” |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 4/2/3/1/5/6 B) 3/2/4/5/1/6 C) 4/2/3/5/1/6 D) 3/4/2/1/6/5 E) 4/3/2/1/6/5

04. Sobre Acentuação, analise os itens abaixo:

- I. "...e para a sociedade dizia quem ÉRAMOS." – o termo destacado em maiúscula é acentuado por se tratar de paroxítona terminada em "s".
- II. "O TEÓLOGO Timothy Keller diz que o discurso comum ..." – a tonicidade do termo destacado em maiúscula recai na antepenúltima sílaba.
- III. "que refletem somente a solidão de ALGUÉM sem sentido para viver." – o acento do termo destacado em maiúscula se justifica por ser oxítona terminada em "em".

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e III, apenas. B) II e III, apenas. C) I e II, apenas. D) III, apenas. E) I, II e III.

05. O termo em parênteses tem sua lacuna preenchida com a mesma letra destacada no termo indicado na alternativa

- A) "...pessoas que tentam achar uma raZão para viver..." (Amorti_ar)
- B) "...a busca da identidade foi entrelaÇada com o nosso papel..." (A_irrada)
- C) "A sua última homenaGem seria sobre o seu egoísmo..." (A_eitar)
- D) "...orfanatos, creches, abrigos de idoSo e construa um "eu"..." (A_ia)
- E) "O nosso serviÇo para a comunidade e para a sociedade..." (A_imentado)

06. Observe o fragmento de texto abaixo:

Por toda a história da humanidade, a busca da identidade foi entrelaçada com o nosso papel na sociedade. O nosso serviço para a comunidade e para a sociedade dizia quem éramos. O escritor Timothy Keller fala que somente a sociedade secular ocidental das últimas décadas tem essa dúvida. Hoje, as pessoas não querem servir ou participar, mas PROCURAM sua identidade baseada nos seus gostos e desejos, sem compreender que esses mudam, ou seja, sempre terão crises de identidade.

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) Se o termo "história" fosse substituído por "vivências", estaria correto o trecho: Por toda as vivências da humanidade.
- B) Se em "somente a SOCIEDADE secular ocidental" o termo destacado fosse substituído por "templos", estaria correto: somente os templos secular ocidentais.
- C) No fragmento acima, o termo destacado em maiúscula (PROCURAM) poderia também estar no singular, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes de concordância.
- D) Se o termo "serviço" estivesse no plural, estaria correto o trecho: Os nossos serviços para a comunidade e para a sociedade diziam quem éramos.
- E) "Hoje, as pessoas não querem servir ou participar..." - estaria também correto o trecho: Hoje as pessoas não querem servirem ou participarem.

07. Observe os termos destacados em maiúscula nos itens abaixo:

- I. "Vem alguém da sua família para FALAR sobre você."
- II. "Eles RENDERÃO lindos discursos."
- III. "Podemos CONSTRUIR um mundo melhor..."
- IV. "...somente a sociedade secular ocidental das últimas décadas TEM essa dúvida..."
- V. "...que REFLETEM somente a solidão de alguém sem sentido para viver."

Você percebeu que todos esses termos destacado são verbos. Sobre a regência destes, assinale a alternativa que indica os verbos que pedem apenas complemento não regido de preposição.

- A) I e V, apenas. D) III, IV e V, apenas.
- B) I, III e V, apenas. E) I, II, III, IV e V.
- C) II, III, IV e V, apenas.

08. Observe o fragmento de texto abaixo:

Hoje, as pessoas não querem servir ou participar, mas procuram sua identidade baseada nos seus gostos e desejos, sem compreender que esses mudam, ou seja, sempre terão crises de identidade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) “as pessoas” funcionam como complemento do verbo “querer”
 B) “sua identidade” funciona como sujeito do verbo “procurar”.
 C) Em “sempre terão crises de identidade” – o verbo se refere ao termo “gostos”.
 D) O termo “hoje” exprime uma circunstância de modalidade e funciona como adjunto adverbial.
 E) O termo “baseada” se refere à “identidade”.

09. Observe os itens abaixo:

- I.** “O sentido da vida está no outro.”
II. “Pessoas têm buscado uma identidade para si.”
III. “Todos esperariam palavras sobre bondade e amor.”
IV. “Dê sentido a sua vida!”
V. “A sua última homenagem seria sobre o seu egoísmo e individualidade?”

Em que item(itens), o período é composto?

- A) Em I e II, apenas.
 B) Em II, III e V, apenas.
 C) Em III, IV e V, apenas.
 D) Em I e V, apenas.
 E) Em nenhum.

10. Sobre os sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) “Por toda a história da humanidade, a busca da identidade foi entrelaçada...” – a vírgula separa orações subordinadas.
 B) “O nosso serviço para a comunidade e para a sociedade dizia quem éramos.” – poderia haver uma vírgula após o termo “comunidade”, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes de pontuação.
 C) “O que elaalaria?” – o ponto de interrogação poderia ser substituído por uma exclamação e o trecho manteria o sentido original.
 D) “Acrescentem em seus ambientes atualmente comunidades carentes, orfanatos, creches, abrigos...” – as vírgulas separam elementos de mesma função sintática.
 E) “...cheio de espelhos que refletem somente a solidão de alguém sem sentido para viver.” – poderia ser inserida uma vírgula após o termo “somente” e isso não seria considerado desobediência às normas vigentes gramaticais de pontuação.

Texto 02 para as questões de 11 a 14.

A vida se compara a uma viagem em uma estrada. Às vezes a chuva tira nossa visibilidade, são as raivas que passamos e ficamos cegos. Tendo cuidado com os motoristas irresponsáveis, são os ataques negativos das pessoas. Livrando-se dos buracos na pista, as armadilhas colocadas em nossa vida. Por fim, paramos para abastecer, é o nosso recolhimento para se fortalecer com as energias positivas.

Disponível em <https://www.pensador.com/motorista/> Acesso em 13/02/2023.

11. Sobre o texto 02, é CORRETO afirmar que

- A) na vida, realizamos muitas viagens, sobretudo aéreas.
 B) ele compara a vida a uma viagem realizada em navio.
 C) ele compara os ataques negativos humanos aos motoristas sem responsabilidade.
 D) os buracos existentes em nossas vidas.
 E) não é preciso nos abastecer de boas energias.

12. Sobre o sinal indicativo da Crase, analise os itens abaixo:

- I.** “A vida se compara a uma viagem em estrada”- estaria também correto o trecho : A vida se compara à uma viagem em estrada.

- II.** “Às vezes a chuva tira nossa visibilidade...” – neste caso, a crase é facultativa.
III. “...é o nosso recolhimento para se fortalecer com as energias positivas.”- neste caso, a crase é facultativa.

Em que item (itens) está **CORRETA** a justificativa para a ocorrência ou não da crase?

- A) Em I e III, apenas. B) Em II, apenas. C) Em I, apenas. D) Em I, II e III. E) Em nenhum.

13. Observe o fragmento de texto abaixo:

“...que passamos e ficamos cegos...”

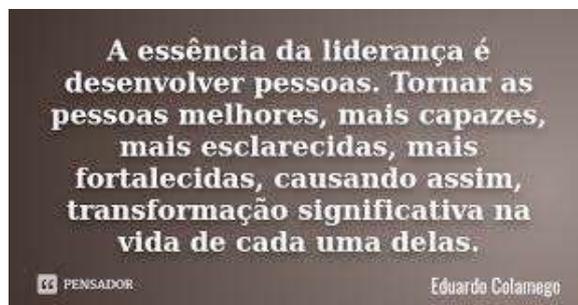
Se o sujeito dos verbos “passar” e “ficar” fosse substituído pela primeira pessoa do singular, do gênero feminino, mantendo-se o tempo verbal (presente do indicativo), estaria **CORRETO** o que se indica na alternativa

- A) Que passo e fico cego. D) Que passo e fico cega.
 B) Que passei e fiquei cega. E) Que passava e ficava cega.
 C) Que passaria e ficaria cego.

14. Em qual a alternativa a classificação, indicada nos parênteses, do termo destacado em maiúscula está INCORRETA?

- A) “A vida se compara a uma VIAGEM em uma estrada.” (substantivo)
 B) “...são os ataques NEGATIVOS das pessoas...” (adjetivo)
 C) “... as armadilhas colocadas em NOSSA vida...” (pronome)
 D) “...é o nosso recolhimento PARA se fortalecer.” (conjunção)
 E) “A vida se compara A uma viagem em uma estrada.”(preposição)

Texto 03 para as questões de 15 a 20.



https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enBR977BR977&sxsrf=AJOql Acesso em 14/02/2023

15. Sobre o texto 03, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Liderar significa impor propósitos e ações.
 B) Ser líder é instigar os outros a desistir diante das lutas diárias.
 C) O fundamental na liderança é promover o desenvolvimento das pessoas.
 D) Um líder não busca promover transformações na vida das pessoas.
 E) Um bom líder não respeita a diferença de cada um.

16. Sobre os sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A vírgula após o termo “melhores” poderia ser excluída, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais de pontuação.
 B) Em “Tornar as pessoas melhores, mais capazes, mais esclarecidas, mais fortalecidas...” – as vírgulas separam elementos de mesma função sintática.
 C) Estaria correto se houvesse uma vírgula após o termo “significativa”.
 D) O primeiro ponto do texto 03 poderia ser substituído por uma interrogação e o sentido do texto seria preservado.
 E) As vírgulas existentes no texto 03 poderiam ser substituídas por dois pontos, e isso não caracteriza desvio gramatical em relação à pontuação.

17. Assinale a alternativa cujo termo destacado em maiúscula está CORRETAMENTE separado nos parênteses.

- A) “A ESSÊNCIA da liderança é desenvolver...” (es-sên-cia)
- B) “Tornar as PESSOAS melhores...” (pe-ssoas)
- C) “...causando assim, TRANSFORMAÇÃO significativa...” (tran-sfor-ma-ção)
- D) “...transformação SIGNIFICATIVA na vida ...” (si-gni-fi-ca-ti-va)
- E) “...causando ASSIM, transformação ...” (a-ssim)

18. Observe o fragmento de texto abaixo:

“Tornar as pessoas MELHORES, mais CAPAZES, mais ESCLARECIDAS, mais FORTALECIDAS...”

Sobre os termos destacados em maiúscula, é CORRETO afirmar que, sintaticamente,

- A) apenas “melhores” exerce a função de predicativo do sujeito.
- B) apenas “capazes” atribui qualidade ao complemento verbal.
- C) tanto “melhores” quanto “fortalecidas” completam o sentido do verbo “tornar”
- D) todos exercem a função de predicativo do objeto.
- E) todos exercem a função de adjunto adverbial de modo.

19. Em que alternativa, existe uma INCORREÇÃO quanto à Ortografia?

- A) “A essência da liderança é desenvolver PESSOAS.” – como o termo destacado, escreve-se “murissoca”.
- B) “A essência da LIDERANÇA é desenvolver...” - como o termo destacado grafa-se o termo “perseverança”.
- C) “...mais CAPAZES, mais esclarecidas..” – como o termo destacado, escreve-se “tenazes”.
- D) “...causando ASSIM, transformação...” – como o termo destacado, grafa-se “assado”.
- E) “A ESSÊNCIA da liderança é desenvolver” – como o termo destacado, escreve-se “missanga”.

20. Observe o fragmento de texto abaixo:

“Tornar as pessoas melhores, mais capazes, mais esclarecidas, mais fortalecidas...”

Se o termo “pessoas” fosse substituído por “indivíduo”, estaria CORRETO o que se indica na alternativa

- A) Tornar o indivíduo melhor, mais capaz, menos esclarecidos, mais fortalecidos.
- B) Tornar o indivíduo melhores, mais capaz, menos esclarecido, mais fortalecido.
- C) Tornar o indivíduo melhor, mais capaz, menos esclarecido, mais fortalecido.
- D) Tornar o indivíduo melhor, mas capaz, menos esclarecidos, mais fortalecido.
- E) Tornar o indivíduo melhor, mais capaz, menos esclarecido, mais fortalecidos.

Texto 04 para as questões de 21 a 23.

“Obedeça à legislação de trânsito.
Respeite a vida, inclusive a sua.
A dor de um acidente geralmente nunca acaba.”

Disponível em: https://www.pensador.com/respeito_a_vida/ Acesso em 13/02/2023.

21. No que se refere ao texto 04, é CORRETO afirmar que ele

- A) instiga à desobediência às leis de trânsito.
- B) não valoriza muito a vida.
- C) considera a perda de alguém em acidente algo pouco doloroso.
- D) considera relevante a obediência às leis de trânsito.
- E) deprecia a vida humana, principalmente a de terceiros.

22. Observe os verbos dos itens abaixo:

- | |
|--|
| <p>I. “Obedeça à legislação de trânsito.”</p> <p>II. “Respeite a vida...”</p> <p>III. “A dor de uma acidente geralmente nunca acaba.”</p> |
|--|

Sobre esses verbos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo não pede complemento.
- B) No item II, o complemento verbal não vem regido de preposição.
- C) No item III, o verbo pede dois complementos e estes não vêm regidos de preposição.
- D) Tanto no item I como no III, os verbos não pedem complemento.
- E) O verbo do item II pede apenas um complemento e este vem regido de preposição

23. Em qual alternativa abaixo, o termo destacado em maiúscula NÃO está corretamente classificado em parênteses?

- A) “Obedeça à LEGISLAÇÃO de trânsito .” (substantivo)
- B) “Respeite a vida, inclusive a SUA.” (pronome)
- C) “A dor de um acidente GERALMENTE nunca acaba.” (advérbio de intensidade)
- D) “Respeite a vida, INCLUSIVE a sua.” (preposição)
- E) “A dor de um acidente geralmente NUNCA acaba.” (advérbio de tempo)

Texto 05 para as questões 24 e 25.

<p>Muitos pais perdem o respeito e a capacidade de educar porque não entendem que os comportamentos espontâneos de seus filhos formarão grande parte dessas plataformas de janelas. Pais que querem ensinar seus filhos a serem pacientes, mas eles mesmos são impulsivos, ou ensiná-los a serem flexíveis, quando eles mesmos são engessados e rígidos, terão pouco sucesso. O exemplo não é apenas uma boa forma de educar; é a mais poderosa e eficiente. O exemplo grita mais do que as palavras.</p>

CURY, Augusto. *Ansiedade: como enfrentar o mal do século*. Ed. Saraiva. 2013.

24. No texto 05, percebe-se que o autor

- A) pouca valoriza o respeito ao ser humano.
- B) considera o exemplo a forma mais poderosa e eficiente de educar os filhos.
- C) todo pai que pretende educar consegue bons resultados.
- D) nem sempre o exemplo repercute de forma satisfatória na educação dos filhos.
- E) para educar, não é essencial haver coerência dos pais entre o falar e o agir.

25. Observe os termos destacados nos itens abaixo:

- | |
|---|
| <p>I. “...não entendem que os comportamentos ESPONTÂNEOS de seus filhos...”</p> <p>II. “...ou ensiná-los a serem FLEXÍVEIS...”</p> <p>III. “...quando eles mesmos são engessados e RÍGIDOS...”</p> |
|---|

Sobre esses termos, é CORRETO afirmar que

- A) no item I, o acento se justifica por ser proparoxítone terminada em ditongo decrescente.
- B) no item II, o termo é acentuado por ser paroxítone terminada em “eis”
- C) no item III, a tonicidade do termo recai na penúltima sílaba.
- D) tanto no item I quando no III, a tonicidade dos termos destacados recai na penúltima sílaba.
- E) a tonicidade do termo do item II recai na antepenúltima sílaba.

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA**26. Um dado comum possui 6 faces numeradas de forma distinta de 1 a 6. Ao jogar dois dados comuns, o jogador obteve como resultado duas faces numeradas, cada uma com “6”. A probabilidade de obter novamente o mesmo resultado no próximo lançamento dos dados é:**

- A) 1/36 B) 1/35 C) 2/36 ou 1/18 D) 1/6 E) 2/6 ou 1/3

27. Três amigos, João, Pedro e José, receberam uma conta conjunta de consumo em um restaurante de R\$ 200,00. Sabendo que a parte do valor da conta que foi paga por José foi R\$ 10,00 a mais que a parte do valor da conta paga por Pedro e que a parte do valor da conta pago por José foi 60% maior que a parte do valor da conta paga por João, é CORRETO afirmar que

- A) José pagou R\$ 80,00
- B) João pagou R\$ 50,00
- C) Pedro pagou R\$ 50,00
- D) João pagou R\$ 70,00
- E) Pedro e José pagaram o mesmo valor

Para as questões 28, 29 e 30, considere as seguintes regras para atribuição de conceitos em uma disciplina Universitária:

- I. Serão aplicadas 04 provas. Cada prova com notas numeradas de 0,00 a 10,00. A falta em uma das provas ou uma nota inferior a 3,00 pontos em qualquer prova acarreta que o(a) estudante recebe o conceito “Reprovado(a)” na disciplina. A nota final atribuída ao estudante, neste caso, será sempre igual a 3,00.
- II. Se o(a) estudante não foi reprovado pela regra I, a prova com a menor nota (N) é desconsiderada. Se mais de uma prova tiver a menor nota, apenas uma delas será desconsiderada.
- III. Após a aplicação das regras I e II, a nota do(a) estudante é a média aritmética das três notas restantes. Se tal média (M) for maior ou igual a 7,00 o(a) estudante é considerado(a) “Aprovado(a) por Média” na disciplina. A nota final atribuída ao estudante, no caso de “Aprovado(a) por Média”, será igual ao valor M arredondado para duas casas decimais.
- IV. Se o(a) estudante, após a aplicação da regra III, não tiver sido aprovado(a) por média, então se M é a média do aluno na regra III e N é a nota que foi desconsiderada na regra II, então chamamos de $A = (M+N)/2$. O(A) estudante será “Reprovado(a) na Final” se $A < 5,00$ e “Aprovado(a) na Final” se $A \geq 5,00$. Tanto no caso “Reprovado(a) na Final” quanto no caso “Aprovado(a) na Final” a nota final atribuída ao estudante será igual ao valor A arredondado para duas casas decimais.

E considere ainda o seguinte mapa de notas dos estudantes João, Maria, José e Antônia:

	Nota da Prova 01	Nota da Prova 02	Nota da Prova 03	Nota da Prova 04
João	5,25	6,50	7,00	7,00
Maria	10,00	10,00	9,00	10,00
José	2,75	FALTOU	9,00	8,00
Antônia	2,00	9,00	10,00	9,50

28. Considerando o mapa de notas acima, analise as seguintes afirmações:

- A. Pelo menos um dentre os quatro estudantes acima recebeu o conceito “Reprovado(a)” na disciplina.
- B. Nenhum dentre os quatro estudantes acima teve nota máxima (10,00) como nota final.
- C. Nenhum dentre os quatro estudantes acima recebeu o conceito “Aprovado(a) na Final”.

Nestas condições, está CORRETO o que se afirma apenas em

- A) A.
- B) B.
- C) C.
- D) A e B.
- E) A e C.

29. Com relação à média das notas finais dos estudantes acima, é CORRETO afirmar que

- A) é menor ou igual a 3,00
- B) é maior que 3,00 mas igual ou menor que 5,00
- C) é maior que 5,00 mas menor ou igual que 7,00
- D) é maior que 7,00 mas menor ou igual que 9,00
- E) é maior que 9,00

30. Considere a situação da estudante Antônia. É CORRETO afirmar que

- A) a estudante recebeu o conceito “Aprovado(a) por Média”
- B) a estudante recebeu o conceito “Aprovado(a) na Final”
- C) se a menor nota da estudante Antônia fosse 3,50, ela teria sido recebido o conceito “Aprovado(a) por Média” com nota inferior à nota máxima da disciplina (10,00).
- D) se a menor nota da estudante Antônia fosse 3,50, ela teria sido recebido o conceito “Aprovado(a) por Média” com nota igual à nota máxima da disciplina (10,00).
- E) somente se todas as notas da estudante Antônia fossem iguais a 10,00, ela teria recebido a nota máxima da disciplina (10,00).

31. Para recuperação de dívidas antigas com o Governo, a Receita decidiu que os interessados na renegociação da dívida recebessem, todos, um abatimento de 50% do valor total a ser pago. Especificamente no caso da renegociação da dívida de João, além desse abatimento, o negociador decidiu cobrar apenas $\frac{3}{4}$ do valor da dívida já com o seu valor corrigido após o abatimento concedido pela Receita. Neste caso, com relação ao valor total pago por João ao final da negociação, é CORRETO afirmar que João pagou um valor

- A) igual ou inferior à 25% do valor total original de sua dívida.
- B) maior que 25% mas menor ou igual que 30% do valor total original de sua dívida.
- C) maior que 30% mas menor ou igual que 35% do valor total original de sua dívida.
- D) maior que 35% mas menor ou igual que 40% do valor total original de sua dívida.
- E) maior que 40% do valor total original de sua dívida.

32. A densidade de um material é igual à massa (em gramas) correspondente a 1cm^3 de volume desse material: por exemplo, a densidade da água em condições normais é $1,0\text{ g/cm}^3$ significando que cada cm^3 de água pesa 1,0 grama. Se a densidade do mercúrio líquido em condições normais é $13,6\text{ g/cm}^3$, é CORRETO afirmar, em condições normais, que

- A) 6 litros de mercúrio líquido pesam menos que um saco de 50 kg de cimento.
- B) 10 litros de água pesam mais que 1 litro de mercúrio líquido.
- C) um recipiente cúbico de lado igual a 20 cm completamente cheio de água (considere o peso do recipiente igual à 100 gramas) pesa menos que 1 litro de mercúrio líquido.
- D) um recipiente cúbico de lado igual a 30 cm completamente cheio de água (considere o peso do recipiente igual à 100 gramas) pesa menos que 1 litro de mercúrio líquido.
- E) 100 litros de mercúrio pesa menos de 1 tonelada.

33. Qual fração abaixo representa 25% de $\frac{8}{3}$?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) 1
- D) $\frac{4}{3}$
- E) $\frac{5}{3}$

34. Em um teatro, as cadeiras são dispostas em fileiras na qual a primeira fileira possui 10 cadeiras e as demais fileiras estão em progressão aritmética de razão igual a 5. Sabendo que há 10 fileiras de cadeiras, a quantidade de cadeiras neste teatro é

- A) menor ou igual a 100 cadeiras.
- B) maior que 100 cadeiras mas menor ou igual a 200 cadeiras.
- C) maior que 200 cadeiras mas menor ou igual a 300 cadeiras.
- D) maior que 300 cadeiras mas menor ou igual a 400 cadeiras.
- E) maior que 400 cadeiras.

35. A senha PIN de acesso a um computador consiste em 4 dígitos (0 até 9) no qual o primeiro dígito não pode ser igual a zero. Sabendo que o último dígito é igual a 8, a probabilidade de acertar os três dígitos restantes apenas com base na sorte, é igual a

- A) uma em 10.000
- B) uma em 1.000
- C) uma em 900
- D) uma em 100
- E) uma em 90

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) disciplina o trânsito de qualquer natureza nas vias terrestres do território nacional, abertas à circulação. Com base no CTB, analise as afirmativas abaixo:

- I.** O condutor que tenha o propósito de ultrapassar um veículo de transporte coletivo que esteja parado, efetuando embarque ou desembarque de passageiros, deverá reduzir a velocidade, dirigindo com atenção redobrada ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.
- II.** O condutor não poderá ultrapassar veículos em vias com duplo sentido de direção e pista única, nos trechos em curvas e em aclives sem visibilidade suficiente, nas passagens de nível, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres, exceto quando houver sinalização permitindo a ultrapassagem.
- III.** Nas interseções e suas proximidades, o condutor poderá efetuar ultrapassagem, desde que em velocidade compatível com a via.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

37. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente, desde que observadas algumas disposições. Dentre as disposições previstas no CBT para estes veículos, estão:

- I.** O uso de dispositivos de alarme sonoro e de iluminação intermitente deverá ocorrer sempre que o veículo estiver se deslocando pela via.
- II.** A prioridade de passagem na via e no cruzamento deverá se dar com velocidade reduzida e com os devidos cuidados de segurança, obedecidas as demais normas do CBT.
- III.** Quando os dispositivos estiverem acionados, indicando a proximidade dos veículos, todos os condutores deverão deixar livre a passagem pela faixa da direita, indo para a esquerda da via e parando, se necessário.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

38. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), analise os procedimentos que o condutor deve adotar nas situações descritas abaixo:

- I.** O condutor que queira executar uma manobra deverá certificar-se de que pode executá-la sem perigo para os demais usuários da via que o seguem, precedem ou vão cruzar com ele, considerando sua posição, sua direção e sua velocidade.
- II.** Antes de iniciar qualquer manobra que implique um deslocamento lateral, o condutor deverá indicar seu propósito de forma clara e com a devida antecedência, por meio da luz indicadora de direção de seu veículo ou fazendo gesto convencional de braço.
- III.** O condutor que for ingressar numa via, procedente de um lote lindeiro a essa via, deverá usar o acostamento e acelerar até conseguir se inserir no fluxo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

39. Os pedestres e os condutores de veículos não motorizados são serem os elementos mais vulneráveis do trânsito. Neste aspecto, com base no Código de Trânsito Brasileiro (CTB), analise as afirmativas abaixo:

- | |
|--|
| <p>I. É assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação, podendo a autoridade competente permitir a utilização de parte da calçada para outros fins, desde que não seja prejudicial ao fluxo de pedestres.</p> <p>II. Os pedestres que estiverem atravessando a via sobre as faixas delimitadas para esse fim terão prioridade de passagem, exceto nos locais com sinalização semafórica, onde deverão ser respeitadas as disposições do CTB.</p> <p>III. O ciclista equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

40. É de fundamental importância o conhecimento dos conceitos de Direção Defensiva e a sua utilização para dirigir. Sobre o conceito de Direção Defensiva, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|---|
| <p>I. Os riscos e perigos a que estamos sujeitos no trânsito estão relacionados com os veículos, os condutores, as vias de trânsito, o ambiente e o comportamento das pessoas.</p> <p>II. Acidentes são sempre obras do acaso e, portanto, inevitáveis.</p> <p>III. O fator humano está presente na grande maioria dos acidentes, ou seja, cabe aos condutores e pedestres uma grande parte da responsabilidade no trânsito.</p> |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

41. O condutor que pratica a Direção Defensiva possui características importantes, até mesmo para o convívio em sociedade.

Assinale a alternativa abaixo que NÃO é uma característica do condutor defensivo.

- A) É educado, gentil e cortês.
- B) Respeita as leis de trânsito.
- C) Conhece e respeita os seus direitos e deveres.
- D) Conhece e pratica as duas técnicas de direção defensiva.
- E) Prefere a razão à segurança.

42. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estipula a velocidade máxima permitida para as vias, de acordo com as suas características técnicas e às condições de trânsito. Para veículos leves, como automóveis, camionetas e motocicletas, em rodovias de pista dupla, em rodovias de pista simples e em estradas, a velocidade máxima permitida é de respectivamente:

- A) 110 km/h, 90 km/h e 80 km/h.
- B) 100 km/h, 90 km/h e 80 km/h.
- C) 100 km/h, 90 km/h e 60 km/h.
- D) 100 km/h, 100 km/h e 80 km/h.
- E) 110 km/h, 100 km/h e 60 km/h.

43. Um ônibus que trafega em uma rodovia de pista simples, sem sinalização pode desenvolver a velocidade máxima de

- A) 100 km/h.
- B) 90 km/h.
- C) 80 km/h.
- D) 110 km/h.
- E) 60 km/h.

44. As infrações de trânsito se classificam em leves, médias, graves e gravíssimas. Sobre a gravidade da infração, analise os itens abaixo:

- I. Deixar de dar passagem aos veículos precedidos de batedores, de socorro de incêndio e salvamento, de polícia, de operação e fiscalização de trânsito e às ambulâncias, quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentados de alarme sonoro e iluminação intermitente.
- II. Seguir veículo em serviço de urgência, estando este com prioridade de passagem devidamente identificada por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente.
- III. Forçar passagem entre veículos que, transitando em sentidos opostos, estejam na iminência de passar um pelo outro ao realizar operação de ultrapassagem.

Dentre as infrações acima, considera(m)-se GRAVÍSSIMA(S) a(s) relacionada(s) em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

45. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) faz exigências específicas para os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares. Dentre as exigências para este tipo de veículo, estão as referentes aos equipamentos obrigatórios estabelecidos pelo CONTRAN. São equipamentos obrigatórios para veículos destinados ao transporte de escolares:

- I. Dispositivos de alarme sonoro e iluminação intermitente.
- II. Equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo.
- III. Cintos de segurança em número igual à lotação.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

46. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) também faz exigências específicas para os condutores de veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares.

Sobre as exigências impostas para a condução deste tipo de veículo, analise os itens abaixo:

- I. Ter sido aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
- II. Não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses.
- III. Ser maior de vinte e um anos e estar habilitado, no mínimo, há dois anos na categoria C.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

47. Em algumas situações, o condutor comete, além de infração de trânsito, também crime previsto em lei. As situações descritas abaixo, além de infração de trânsito, caracterizam-se também como CRIME:

- | |
|---|
| <p>I. Afastar-se o condutor do veículo do local do acidente, para fugir à responsabilidade penal ou civil que lhe possa ser atribuída.</p> <p>II. Deixar o condutor do veículo, na ocasião do acidente, de prestar imediato socorro à vítima, ou, não podendo fazê-lo diretamente, por justa causa, deixar de solicitar auxílio da autoridade pública.</p> <p>III. Conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool, em qualquer concentração, ou de outra substância psicoativa que determine dependência.</p> |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

48. A sinalização de trânsito tem um papel fundamental na orientação dos usuários das vias e, portanto, merece cuidados especiais.

Sobre sinalização de trânsito, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|--|
| <p>I. Nas vias públicas e nos imóveis, é proibido colocar luzes, publicidade, inscrições, vegetação e mobiliário que possam gerar confusão, interferir na visibilidade da sinalização e comprometer a segurança do trânsito.</p> <p>II. É permitido afixar publicidades somente sobre os suportes da sinalização de trânsito, desde que estas não prejudiquem a visibilidade da sinalização viária.</p> <p>III. A afixação de publicidade ou de quaisquer legendas ou símbolos ao longo das vias condiciona-se à prévia aprovação do órgão ou entidade com circunscrição sobre a via.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II e III.

49. Sobre os sinais e sinalização de trânsito, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|--|
| <p>I. Os sinais de trânsito classificam-se em: verticais, horizontais, luminosos e sonoros.</p> <p>II. As ordens do agente de trânsito têm prevalência sobre as normas de circulação e outros sinais.</p> <p>III. As indicações do semáforo têm prevalência sobre os demais sinais e as indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

50. Em casos de acidentes de trânsito, os manuais de primeiros socorros indicam uma sequência de ações a serem realizadas pelo socorrista: manter a calma, garantir a segurança, pedir socorro, controlar a situação, verificar a situação das vítimas e realizar algumas ações com as vítimas.

Relativo às ações que podem ser realizadas com as vítimas, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|---|
| <p>I. Você deve tentar manter a vítima consciente. Isto vai ajudá-la a ficar mais calma e receptiva aos cuidados.</p> <p>II. Verifique a respiração da vítima e, caso observe que está com dificuldades em respirar, você deve tentar localizar se existe algo a sufocar, como cinto de segurança ou outro objeto, removendo-os, se for o caso.</p> <p>III. Você deve movimentar a vítima para tentar ver a extensão dos ferimentos e verificar se existe alguma hemorragia.</p> |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
 B) II, apenas.
 C) I e II, apenas.
 D) II e III, apenas.
 E) I, II e III.

CADERNO 19
MOTORISTA EDUCACIONAL