





**CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 01 para as questões de 01 a 04.**

**A mente humana é um grande teatro**

*Augusto Cury*

A mente humana é um grande teatro. Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas e treinando para ser, a cada dia, autor da sua história, líder de si mesmo!

Disponível em: <https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/494448>. Acesso em 20/11/2022.

**01. Após a leitura do texto, percebe-se que Augusto Cury**

- A) deprecia a mente humana.
- B) considera a mente humana algo de irrisória importância.
- C) concebe a mente humana como um forte veículo do crescimento humano.
- D) percebe a fragilidade humana nos palcos da vida.
- E) menospreza o indivíduo que não sabe produzir avanços em sua vida.

**02. No tocante à Acentuação, analise os itens abaixo:**

- I. "...brilhando na sua INTELIGÊNCIA..."
- II. "...alegrando-se com suas VITÓRIAS..."
- III. "...a cada dia, autor da sua HISTÓRIA ..."
- IV. "...LÍDER de si mesmo!"

**Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.**

- A) No item I, o acento do termo destacado se justifica por se tratar de proparoxítona terminada em ditongo crescente.
- B) O termo destacado do item II não obedece à mesma regra gramatical do termo destacado do item I.
- C) No item III, o termo é acentuado por ser proparoxítona terminada em ditongo.
- D) No item IV, o termo é proparoxítono, daí ser acentuado.
- E) Os acentos se justificam porque todos os termos destacados nos itens são proparoxítonos.

**03. Sobre Classes de Palavras, assinale a alternativa cujo termo destacado está classificado INCORRETAMENTE no parênteses.**

- A) "...alegrando-se com SUAS vitórias..." (pronome que exprime ideia de posse)
- B) "...MAS no palco..." (conjunção que exprime ideia de oposição)
- C) "...E treinando para ser..." (conjunção que indica ideia de adição)
- D) "...líder de si MESMO!" (pronome indefinido)
- E) "A mente humana é um GRANDE teatro." (adjetivo)

**04. Observe o trecho abaixo:**

"Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas..."

**Sobre esse trecho, é CORRETO afirmar que**

- A) o verbo "brilhar" exige complemento regido de preposição.
- B) o complemento do verbo "alegrar-se" não vem regido de preposição.
- C) "com as suas derrotas" completa o sentido da forma verbal "aprendendo".
- D) tanto o verbo "brilhar" como o verbo "aprender" exigem complementos não regidos de preposição.
- E) "na plateia" é complemento do verbo "ser", atribuindo um estado ao sujeito.

**Texto 02 para as questões de 05 a 07.**

O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência para se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis. (José de Alencar)

Disponível em: [https://www.pensador.com/mensagens\\_de\\_otimismo/Acesso em 22/11/2022](https://www.pensador.com/mensagens_de_otimismo/Acesso em 22/11/2022).

**05. Em que alternativa o(s) termo(s) destacado(s) está(ão) CORRETAMENTE classificado(s) segundo os padrões vigentes de análise sintática?**

- A) “O sucesso nasce DO QUERER...” (predicativo do sujeito)  
 B) “...para se chegar A UM OBJETIVO.” ( adjunto adverbial de lugar)  
 C) “Mesmo não atingindo O ALVO...” (sujeito)  
 D) “...QUEM busca e vence ...” (sujeito)  
 E) “...fará COISAS ADMIRÁVEIS...” (complemento nominal)

**06. De acordo com o autor do texto 02,**

- A) a perseverança entrava o alcance de alguns objetivos.  
 B) atingir o alvo é algo fácil, de poucos contratempos.  
 C) quem não atinge o alvo, precisa recuar para não se frustrar muito.  
 D) aquele que se determina a algo, mesmo com dificuldades, produzirá ações elogiosas.  
 E) As pessoas inseguras e desprovidas de ousadia sempre atingem bons resultados.

**07. Observe os itens abaixo sobre Pontuação:**

- I. “O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência...”  
 II. “Mesmo não atingindo o alvo, quem busca...”  
 III. “...e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis.”

**Sobre as vírgulas existentes acima, em que item (ns) ela é facultativa?**

- A) Apenas em I.                      B) Apenas em II.                      C) Apenas em III.                      D) Apenas em II e III.                      E) Em nenhum.

**Texto 03 para as questões de 08 a 18.****Sua vez, vovô...**

Da Europa em guerra, conta-se que uma família foi forçada a sair de sua casa quando tropas inimigas invadiram a localidade onde viviam. Para fugir aos horrores da guerra, perceberam que sua única chance seria atravessar as montanhas que circundavam a cidade.

Se conseguissem êxito na escalada, alcançariam o país vizinho e estariam a salvo. Reuniram-se e planejaram os detalhes. O problema era o avô.

Com muitos anos aos ombros, ele não estava muito bem. A viagem seria dura.

– “Deixem-me”, falou ele. “Serei um empecilho para o êxito de vocês. Somente atrapalharei. Afinal, os soldados não irão se importar com um homem velho como eu.”

Entretanto, os filhos insistiram para que ele fosse. Chegaram a afirmar que, se ele não fosse, eles também ali permaneceriam.

Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu. A família partiu em direção à cadeia de montanhas. A caminhada era feita em silêncio.

Depois de várias horas de subida difícil, o avô se sentou em uma rocha. Deixou pender a cabeça e quase em desespero, suplicou:

– “Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos.”

– “De forma alguma, o deixaremos. Você tem de conseguir. Vai conseguir”, falou com entusiasmo o filho.

– “Não”, insistiu o avô, “deixem-me aqui.”

O filho não se deu por vencido. Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse:

– “Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê.”

O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos. O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo. O avô se levantou.

– “Claro”, falou, “é a minha vez. Passem-me o bebê.”

– “Vamos”, disse, com determinação. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”

Se alguém a seu lado está prestes a desistir das lutas que lhe competem, ofereça-lhe um incentivo. Recorde a importância que ele tem para a pequena ou grande comunidade em que se movimenta. Lembre-o de que, no círculo familiar, na roda de amigos ou no trabalho voluntário, ele é alguém que faz a diferença.

Ninguém é substituível. Cada criatura é única e tem seu próprio valor. Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra. Não permita que alguém fique à margem do caminho somente porque não recebeu um incentivo, um estímulo, um motivo para prosseguir até a vitória final.

Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/textos-sobre-familia>. Acesso em 22/11/2022

#### 08. Do texto 03, extrai-se

- A) a não necessidade de estar sempre atento aos outros.
- B) a relevância em perceber em cada pessoa a sua singularidade.
- C) um sentimento de pouca importância em relação ao outro que deve existir no dia a dia.
- D) o menosprezo demonstrado diante de um idoso.
- E) a indiferença de alguns diante da idade avançada de muitos.

#### 09. A começar pelo título “Sua vez, vovô...”, a vírgula foi empregada para separar um termo que invoca alguém. Em qual alternativa abaixo, a vírgula foi utilizada obedecendo a essa mesma regra?

- A) Discutiam muito, mas não chegavam a qualquer consenso.
- B) Quando roncava muito, incomodava os vizinhos.
- C) Olá, Jonas. Como estão todos os seus? E o trabalho?
- D) Sempre faço referência a Abílio, meu vizinho de anos.
- E) Como chovia muito forte, Aline decidiu não sair de casa.

#### 10. Sobre Coordenação e Subordinação, analise os itens abaixo:

- I. “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”
- II. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.”
- III. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”
- IV. “Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra.”

#### Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por subordinação.
- B) No item II, o período é composto por coordenação.
- C) No item III, existem 3 orações, e o período é composto por coordenação e subordinação.
- D) No item IV, o período é composto apenas por subordinação.
- E) Tanto no item I e no IV, o período é composto por coordenação.

#### 11. No que concerne à Concordância, analise os itens abaixo:

- I. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.” – se o termo “idoso” fosse substituído por “a anciã”, estaria correto o trecho: vencida pelas argumentações, a anciã cedeu.
- II. “Viu as fisionomias cansadas de todos.” – se ao termo “fisionomias” fosse acrescido o termo “os corpos”, estaria correto o trecho: Viu as fisionomias e os corpos cansadas de todos.
- III. “O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.” – se o termo “garoto” fosse substituído por “crianças”, estaria correto o trecho: as crianças eram tão magrinhas e pareciam estarem realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.

#### Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

**12. Quanto à Colocação Pronominal, analise os itens abaixo:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”</p> <p><b>II.</b> “Deixem-me”, falou ele.”</p> <p><b>III.</b> “Passem-me o bebê.”</p> <p><b>IV.</b> “...a desistir das lutas que lhe competem.”</p> <p><b>V.</b> “O filho não se deu por vencido.”</p> |
|---|

**Em qual(ais) item(ns), o pronome poderia também estar enclítico ao verbo, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes?**

- A) Em I, III e V, apenas.  
 B) Em I e IV, apenas.  
 C) Em I e III, apenas.  
 D) Em III, apenas.  
 E) Em nenhum.

**13. Sobre Regência Verbal, analise os itens abaixo:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> “Para fugir AOS HORRORES DA GUERRA...” – os termos destacados são complemento do verbo “fugir”, regido de preposição.</p> <p><b>II.</b> “...alcançariam o país vizinho e estariam a salvo.” – ambos os verbos são transitivos diretos .</p> <p><b>III.</b> “Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse...” – ambos os verbos pedem complementos e estes são denominados objetos indiretos.</p> <p><b>IV.</b> “Precisamos do senhor.” – se o verbo “precisar” fosse substituído por “valorizar”, estaria correto o trecho: valorizamos ao senhor.</p> <p><b>V.</b> “Passem-me o bebê.” – o verbo pede dois complementos, sendo um o objeto direto ( me) e o outro objeto indireto (o bebê).</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II e III, apenas.  
 B) I e III, apenas.  
 C) III, apenas.  
 D) IV e V, apenas.  
 E) V, apenas.

**14. Assinale a alternativa cujo termo em parênteses NÃO tem o mesmo significado do termo destacado.**

- A) “...que CIRCUNDAVAM a cidade.” (cercavam)  
 B) “A viagem seria DURA.” (penosa)  
 C) “Serei um EMPECILHO para o êxito de vocês. (obstáculo)  
 D) “Vamos”, disse, com DETERMINAÇÃO.” (firmeza)  
 E) “Olhou para o bebê ENROLADO em um cobertor...” (amassado)

**15. Sobre o trecho “Serei um empecilho PARA O ÊXITO DE VOCÊS.”, os termos destacados indicam um exemplo de**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| A) Concordância Nominal. | D) Regência Verbal.      |
| B) Concordância Verbal.  | E) Colocação Pronominal. |
| C) Regência Nominal.     |                          |

**16. No que diz respeito às Classes de Palavras, observe as afirmativas abaixo, atentando, sobretudo, para os termos destacados e assinale a alternativa cuja classificação indicada em parênteses está INCORRETA.**

- A) “...as montanhas QUE circundavam a cidade.” (pronome relativo)  
 B) “...alcançariam o país VIZINHO...” ( adjetivo)  
 C) “...ele não estava muito BEM.” ( advérbio de modo)

- D) “Precisamos do SENHOR. (prônimo de tratamento)  
 E) “...no colo do seu neto de TREZE anos.” (numeral ordinal)

**17. Observe os itens abaixo e os termos nele destacados.**

- I.** “Se conseguissem ÊXITO na escalada.”  
**II.** “...perceberam que sua ÚNICA chance seria atravessar as montanhas...”  
**III.** “...alcançariam o PAÍS vizinho e estariam a salvo.”  
**IV.** “Se ALGUÉM a seu lado está prestes a desistir”  
**V.** “Lembre-o de que, no CÍRCULO familiar...”

**Assinale a alternativa que indica os itens nos quais os termos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação.**

- A) Apenas I e III.  
 B) Apenas IV e V.  
 C) Apenas III, IV e V.  
 D) Apenas I, II e V.  
 E) Apenas II e V.

**18. Observe os itens abaixo:**

- I.** “Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos.”  
**II.** “Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê.”  
**III.** “O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos.”

**Sobre os períodos acima, é CORRETO afirmar que o período é composto por coordenação**

- A) apenas no I.  
 B) apenas no II.  
 C) apenas no III.  
 D) apenas no II e III.  
 E) em todos.

**19. Em qual alternativa inexistente Conotação?**

- A) Marisa está uma fera com os colegas.  
 B) Antonino é um cachorro, segundo fala dos amigos.  
 C) Você tem um coração de pedra.  
 D) Ele era o sol da vida de Amanda.  
 E) Em aula, o professor expôs aos alunos os ossos do crânio.

**20. A marca fundamental desse tipo de texto é a existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das personagens, marcadas pelo tempo e pelo espaço. Possui uma estrutura básica que se compõe de apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.**

**O texto acima se refere ao texto**

- A) Descritivo.  
 B) Narrativo.  
 C) Dissertativo.  
 D) Expositivo.  
 E) Injuntivo.

**CONHECIMENTOS DE SUS**

**21. Sobre o Sistema Único de Saúde – SUS, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Após 21 anos de publicação da Lei nº 8.080/90, ocorreu a sua regulamentação por meio do Decreto Presidencial nº 7.508 de 28/06/2011, que dispõe sobre a organização do SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.
- ( ) O Decreto nº 7.508/2011 define termos e terminologias importantes para a gestão do SUS, como, por exemplo, “Região de Saúde”; “Rede de Atenção à Saúde”; “Mapa da Saúde”, dentre outros.
- ( ) O SUS tem como sustentáculo princípios e diretrizes, descritos em seu arcabouço legal, que se constituem de forma inequívoca na base para a sua construção e, conseqüentemente, operacionalização. Portanto, tem regras, tem legitimidade, ou seja, o SUS representa uma expressão política, jurídica e organizacional, enquanto política de Estado para a saúde, e não de governo.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**22. O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, abrangendo desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) O Conselho de Saúde, no âmbito de atuação (Nacional, Estadual ou Municipal), em caráter permanente e consultivo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- ( ) Cabe a cada Conselho de Saúde definir o número de membros, que obedecerá a seguinte composição: 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde e 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados ou sem fins lucrativos.
- ( ) As Secretarias Municipais da Saúde planejam, organizam, controlam, avaliam e executam as ações e serviços de saúde em articulação com o conselho municipal e a esfera estadual para aprovar e implantar o plano municipal de saúde.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**23. Os princípios e diretrizes do SUS constituem as bases para o funcionamento e organização do sistema de saúde em nosso país.**

**Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) A base legal do SUS é constituída fundamentalmente por três documentos que são a Constituição Federal de 1988; a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990 e a Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- ( ) São diretrizes do SUS a Universalização, a Equidade e a Integralidade.
- ( ) São princípios do SUS a Universalização, a Equidade e a Integralidade.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.                      B) F – F – F.                      C) F – V – F.                      D) F – V – V.                      E) V – F – V.

**24. Sobre a Lei Orgânica do SUS (8.142/90), analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Essa Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes.
- ( ) A Lei define que a Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- ( ) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas de acordo com o disposto na Lei Orgânica e deverão ser aprovadas pelo Ministério da Saúde.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**25. A Constituição Federal de 1988 determina que as três esferas de governo – federal, estadual e municipal – financiem o Sistema Único de Saúde (SUS), gerando receita necessária para custear as despesas com ações e serviços públicos de saúde.**

**Sobre o financiamento do SUS, analise as assertivas abaixo:**

- I.** O Fundo Nacional da Saúde (FNS) está sob orientação e supervisão da Secretaria Executiva do Ministério da Saúde e faz a gestão financeira do SUS, tendo como base o Plano Nacional de Saúde e o Planejamento Anual do Ministério da Saúde. O Fundo é órgão responsável por transferir recursos destinados à saúde para os estados, municípios e Distrito Federal.
- II.** A Portaria 2.979, de 12/11/2019 instituiu o Programa Previne Brasil, que estabeleceu o novo modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária à Saúde no âmbito do SUS.
- III.** Um dos grandes problemas do Programa Previne Brasil foi não ter incluído, na lista de incentivos para ações estratégicas, o custeio das ações das Equipes de Atenção Básica Prisionais (eABP).

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três assertivas estão corretas.  
 B) Apenas I está correta.  
 C) Existem, apenas, duas corretas.  
 D) As três assertivas estão incorretas.  
 E) Apenas III está correta.

**26. Sobre o novo modelo de financiamento do SUS (Programa Previne Brasil), analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) O financiamento federal de custeio da Atenção Primária à Saúde (APS) será constituído por capitação ponderada; pagamento por desempenho; e incentivo para ações estratégicas.
- ( ) O cálculo para a definição dos incentivos financeiros da capitação ponderada deverá considerar a população cadastrada na equipe de Saúde da Família (eSF) e equipe de Atenção Primária (eAP) no Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica.
- ( ) De acordo com o Previne Brasil, o critério de vulnerabilidade socioeconômica contempla pessoas cadastradas beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF); do Benefício de Prestação Continuada (BPC); ou de benefício previdenciário no valor de até dois salários mínimos.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**27. Ainda sobre o Programa Previne Brasil, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- O Previne Brasil equilibrou os valores financeiros per capita referentes à população efetivamente cadastrada nas equipes de Saúde da Família (eSF) e de Atenção Primária (eAP).
- O Previne Brasil possui uma grande lacuna em suas diretrizes por não ter possibilitado a ampliação do horário de atendimento das unidades de saúde da Atenção Primária.
- Tem como princípio a estruturação de um modelo de financiamento focado em aumentar o acesso das pessoas aos serviços da Atenção Primária e o vínculo entre população e equipe, com base em mecanismos que induzem à responsabilização dos gestores e dos profissionais pelas pessoas que assistem.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**28. A Organização Mundial da Saúde (OMS) classifica os Determinantes Sociais da Saúde (DSS) como as condições em que as pessoas nascem, crescem, vivem, trabalham e envelhecem, incluindo o sistema de saúde. Tais circunstâncias são moduladas pela distribuição de renda, poder e recursos em nível global, nacional e local.**

**Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- Entre os desafios para entender a relação entre determinantes sociais e saúde está o estabelecimento de uma hierarquia de determinações entre os fatores mais gerais de natureza social, econômica, política e as mediações através das quais esses fatores incidem sobre a situação de saúde de grupos e pessoas, não havendo uma simples relação direta de causa-efeito
- São os responsáveis pelas diferenças injustas e evitáveis entre pessoas e países.
- A comissão brasileira dos DSS elegeu três pilares básicos para o desenho de intervenções viáveis e sustentáveis sobre os determinantes sociais da saúde (DSS) que foram a intersetorialidade, a participação social e as evidências científicas.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**29. A pandemia da Covid-19 trouxe, para o cenário nacional e internacional, a temática dos determinantes sociais da saúde e das desigualdades sociais e seu impacto na saúde da população e nas possibilidades de proteção e recuperação.**

**Sobre o assunto, analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA.**

- I.** A pandemia evidenciou o despreparo dos governos e das sociedades no mundo para lidar com eventos epidemiológicos catastróficos antecipados pela ciência para o século 21.
- II.** Observou-se a baixa concentração da produção de equipamentos e insumos para o combate a este agravo na maioria dos países, com consequências para a organização de respostas locais e proteção dos profissionais do cuidado.
- III.** Perceberam-se as grandes lacunas na provisão de infraestrutura básica para assegurar condições sanitárias e sociais essenciais ao combate ao coronavírus.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três assertivas estão corretas.  
 B) Apenas I está correta.  
 C) Existem, apenas, duas corretas.  
 D) As três assertivas estão incorretas.  
 E) Apenas III está correta.

**30. No século 21, o debate sobre DSS converge cada vez mais com o debate da agenda do desenvolvimento, particularmente daquele em torno da agenda de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas (Agenda 2030), sobretudo a partir da Conferência Mundial sobre Determinantes Sociais da Saúde, ocorrida em 2011, na cidade do Rio de Janeiro.**

**Em relação à Agenda 2030, assinale a alternativa que contempla OBJETIVOS do Desenvolvimento Sustentável (ODS).**

- A) Energia Limpa e Acessível; Trabalho Decente e Crescimento Econômico; Erradicação do Sarampo.
- B) Erradicação da pobreza; Vida Terrestre; Saúde e Bem-Estar.
- C) Paz, Justiça e Instituições Eficazes; Erradicação da Poliomielite; Vida na Água.
- D) Educação de Qualidade; Igualdade de Gênero; Água Potável e Saneamento.
- E) Energia Limpa e Acessível; Indústria, Inovação e Infraestrutura; Promoção de Saúde para os deficientes.

**31. O acompanhamento dos indicadores de morte é uma estratégia recomendada pela Organização Mundial de Saúde para avaliar as ações e estratégias de saúde.**

**Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) No Brasil, a taxa de mortalidade por Diabetes Mellitus (DM) apresentou pequena queda entre 2010 e 2019 e cresceu em 2020, assim como nas macrorregiões do País, exceto no Centro-Oeste. O Ministério da Saúde em seu Boletim Epidemiológico destaca que pessoas com DM estão mais susceptíveis para contrair a COVID-19, embora a taxa de mortalidade tenha sido igual aos não diabéticos.
- ( ) A infecção pelo Sars-CoV-2 não foi, necessariamente, a causa direta do excesso de mortalidade. O número de óbitos superior ao que era esperado para o período pode também ser reflexo indireto da epidemia. Mortes provocadas, por exemplo, pela sobrecarga nos serviços de saúde, pela interrupção de tratamento de doenças crônicas ou pela resistência de pacientes em buscar assistência à saúde, pelo medo de se infectar pelo novo coronavírus.
- ( ) No nordeste, na última avaliação realizada pelo CONASS (2022), o excesso de mortalidade foi maior entre as mulheres acima de 60 anos, quando comparada aos homens nessa faixa etária.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

**32. Sobre os sistemas de informação em saúde, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) O Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) foi implantado oficialmente a partir de 1990, com o objetivo de coletar dados sobre os nascimentos ocorridos em todo o território nacional e fornecer informações sobre natalidade para todos os níveis do Sistema de Saúde.
- ( ) O Sistema de Informação de Mortalidade (SIM) foi desenvolvido entre 1990 e 1993 e regulamentado em 1998, tornando obrigatória a alimentação regular da base de dados nacional pelos municípios, estados e Distrito Federal. Este sistema é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam na lista nacional de doenças de notificação compulsória.
- ( ) O Sistema de Informações Ambulatoriais (SAI) é o sistema que permite aos gestores municipais e estaduais o processamento das informações de atendimento ambulatorial registrados nos aplicativos de captação do atendimento ambulatorial (APAC, BPA e RAAS) pelos prestadores públicos e privados contratados/conveniados pelo SUS.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.
- B) F – F – F.
- C) F – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – F – V.

**33. A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde.**

**Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) As equipes de Saúde da Família Ribeirinhas e as Unidades Básicas de Saúde Fluviais estão direcionadas para o atendimento da população ribeirinha da Amazônia Legal e Pantanal Sul-Mato-Grossense, respectivamente.
- ( ) A nova PNAB permite que o gestor trabalhe a sua equipe de acordo com as suas especificidades e necessidades, mas em momento algum exclui como prioridade a ESF.
- ( ) Em 2020, a novidade mais recente da PNAB foi a criação das Unidades de Saúde da Família (USF). A diferença para a Unidade Básica de Saúde é a exigência de, pelo menos, uma equipe de Saúde da Família, formada por um auxiliar ou técnico de enfermagem, um enfermeiro, um médico e um agente comunitário da saúde.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**34. Sobre a Estratégia de Saúde da Família, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Houve um decréscimo na cobertura da Atenção Primária em Pernambuco no ano de 2021, quando comparada entre os meses de janeiro e dezembro.
- ( ) Para se buscar a consecução dos princípios e diretrizes e garantir a operacionalização dos atributos da APS, consideram-se: atenção no primeiro contato, longitudinalidade, integralidade, coordenação, orientação familiar e comunitária e competência cultural.
- ( ) Na atualização de dados do Departamento de Saúde da Família do Ministério da Saúde (2019), houve um crescimento de eSF implantadas e financiadas pelo SUS em Pernambuco, quando comparadas entre os meses de janeiro e dezembro.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.  
 B) F – F – F.  
 C) F – V – F.  
 D) F – V – V.  
 E) V – F – V.

**35. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) destaca o papel da Estratégia Saúde da Família (ESF), como principal componente do arcabouço da Atenção Primária à Saúde (APS) no mapeamento do território, na coleta de dados sobre condições socioeconômicas e de vulnerabilidade das populações e na vigilância epidemiológica.**

**Sobre o assunto, associado à pandemia da Covid-19, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Em situações de crises, que tensionam o sistema de saúde, como durante a pandemia da Covid-19, o papel da ESF é singular na proteção e atenção à saúde, especialmente pela capilaridade do acesso e pela interação/vínculo da população com as equipes.
- ( ) A abrangência e a continuidade dos serviços foram prejudicadas, visto que, além do receio populacional de buscar atendimento acreditando na possibilidade de sobrecarga do sistema de saúde e das medidas de distanciamento social, o tratamento da pandemia foi priorizado em detrimento das condições não Covid-19.
- ( ) O prolongamento dos períodos de prescrição e dispensação de medicamentos sinalizou a tentativa das eSF em minimizar a circulação de pessoas nos territórios e/ou nas UBS e a proteção de pessoas com comorbidades, vulneráveis para a Covid-19.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V – V – V.                      B) F – F – F.                      C) F – V – F.                      D) F – V – V.                      E) V – F – V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**36. Abreu e Lopes (2018) analisam em seu artigo a questão da identidade profissional dos assistentes sociais, considerando a determinação do mercado de trabalho e, como elementos constitutivos, a cultura e a consciência profissional. As autoras compreendem que as atividades práticas que os assistentes sociais são chamados a exercer no mercado de trabalho determinam, em última instância, a identidade profissional dos assistentes sociais, tal como ocorre com todas as profissões, tendo presente, porém, que essa determinação é complexa. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e quanto à constituição histórica da identidade profissional do assistente social e a determinação do mercado de trabalho:**

- I.** No Brasil em particular, a constituição da identidade profissional dos assistentes sociais tem início a partir da criação do Centro de Estudos e Ação Social de São Paulo (CEAS), em 1932, “considerado como manifestação original” (IAMAMOTO e CARVALHO, 1982, p. 172) da profissão no país, vinculado à assistência social.
- II.** Outro marco é a criação da primeira Escola de Serviço Social, fundada em 1936, em São Paulo, em uma afirmação da escola como instituição de mediação fundamental na formação da cultura, da consciência e da identidade dessa profissão, como ocorre em relação à formação específica de todas as demais profissões.
- III.** A construção da identidade profissional do assistente social é constituída apenas no âmbito da formação profissional do Serviço Social, devido a necessidade de formação de seus intelectuais e dirigentes. Daí que a *Escola ou Centro de Formação* assume uma função essencial nesse processo.
- IV.** No Brasil como tendência hegemônica na profissão, a partir do III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, o chamado “Congresso da *Virada*”, realizado em 1979, foi considerado um marco histórico na formação de uma nova cultura profissional dos assistentes sociais nesse país e para a construção de um novo Projeto Ético-Político da Profissão.

**Estão CORRETAS**

- A) II, III e IV, apenas.      B) II e IV, apenas.      C) I, II e IV, apenas.      D) I e III, apenas.      E) I, II, III e IV.

**37. De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, é garantido o direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.**

**Assinale a alternativa INCORRETA referente ao dever do Estado com a Educação.**

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade.
- B) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade.
- D) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
- E) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**38. Analise as afirmativas de acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, no que se refere à garantia ao direito a Profissionalização e ao Trabalho.**

- I.** A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; horário especial para o exercício das atividades.
- II.** Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não governamental, é permitido trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
- III.** O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- IV.** Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando prevalecem sobre o aspecto produtivo. A possibilidade de remuneração que o adolescente possa a vir receber pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III, apenas.      B) II e IV, apenas.      C) II, III e IV, apenas.      D) I e III, apenas.      E) I, II, III e IV.

**39. Conforme o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, o Programa de Famílias Acolhedoras caracteriza-se como um serviço que organiza o acolhimento, na residência de famílias acolhedoras, de crianças e adolescentes afastados da família de origem mediante medida protetiva. Representa uma modalidade de atendimento que visa oferecer proteção integral às crianças e aos adolescentes, até que seja possível a reintegração familiar.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo quanto à metodologia de funcionamento do Programa:**

- I.** As famílias que acolhem crianças e adolescentes afastadas da família de origem mediante medida protetiva, se assim quiserem, poderão requerer a adoção de maneira definitiva posteriormente.
- II.** Haverá mobilização, cadastramento, seleção, capacitação, acompanhamento e supervisão das famílias acolhedoras por uma equipe multiprofissional.
- III.** O Programa prevê o acompanhamento psicossocial das famílias de origem, com vistas à reintegração familiar.
- IV.** Articulação com a rede serviços, com a Justiça da Infância e da Juventude e com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**40. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa INCORRETA no que se refere aos objetivos do Programa de Famílias Acolhedoras, conforme o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária.**

- A) Cuidado individualizado da criança ou do adolescente, proporcionado pelo atendimento em ambiente familiar.
- B) A preservação do vínculo e do contato da criança e do adolescente com a sua família de origem, salvo determinação judicial em contrário.
- C) A criança deverá permanecer isolada na família acolhedora, a fim de preservá-la e não ser reconhecida na comunidade, considerando a necessidade de proteção.
- D) A preservação da história da criança ou do adolescente, contando com registros e fotografias organizados, inclusive, pela família acolhedora.
- E) Preparação da criança e do adolescente para o desligamento e retorno à família de origem, bem como desta última para a criança e o adolescente.

**41. A Constituição Federal de 1988 inaugurou novas perspectivas em relação à Política de Assistência Social, havendo a necessidade inequívoca da adoção para a referida política, de se atribuir a um regime geral próprio de gestão. O caráter desse regime foi atribuído pela Constituição Federal.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:**

- I.** Exigência de unidade de concepção e ação integrada entre os três entes federativos (federal, estadual, e municipal).
- II.** Exigência de ação integrada com a sociedade civil, por meio de suas organizações sem fins lucrativos, nominadas em lei como entidades de Assistência Social, sob o modelo público não contributivo e não-lucrativo de gestão, cuja direção, nem estatizadora, nem de subsidiariedade, consagra parcerias sob a primazia do dever de Estado e do direito de cidadania.
- III.** Articulação e integração com as demais políticas sociais e econômicas, resguardando o seu campo de especificidade como política pública de seguridade social.
- IV.** Compromisso com o desenvolvimento humano e social do país e pela partilha de ações intersetoriais governamentais, para enfrentar e superar a pobreza, as desigualdades sociais, econômicas e as disparidades regionais e locais existentes no país.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**42. Analise as afirmativas a seguir quanto às funções da política pública de Assistência Social para extensão da proteção social brasileira.**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> A Assistência Social, assim como a saúde, é direito do cidadão, independe de sua contribuição prévia e deve ser provida pela contribuição de toda a sociedade. Ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, monitorar populações em risco e prevenir a incidência de agravos à vida em face das situações de vulnerabilidade.</p> <p><b>II.</b> A proteção social de Assistência Social se ocupa das vitimizações, fragilidades, contingências, vulnerabilidades e riscos que o cidadão, a cidadã e suas famílias enfrentam na trajetória de seu ciclo de vida, por decorrência de imposições sociais, econômicas, políticas e de ofensas à dignidade humana.</p> <p><b>III.</b> A proteção social, de acordo com a PNAS/2004, conta com um trabalho individual, realizando articulação interna para provimento dos benefícios emergenciais, sem possibilidade de articulação com outras políticas intersetoriais, em especial, de garantias de direitos, devido à alta demanda de trabalho e necessidade imediata de resposta à gestão.</p> <p><b>IV.</b> A atenção às famílias tem por perspectiva fazer avançar o caráter preventivo de proteção social, de modo a fortalecer laços e vínculos sociais de pertencimento entre seus membros e indivíduos, para que suas capacidades e qualidade de vida levem à concretização de direitos humanos e sociais.</p> |
|---|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) II e IV, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) I e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**43. Imamoto (2009) faz uma análise dos espaços ocupacionais do assistente social – em sua expansão e metamorfoses – que requer inscrevê-los na totalidade histórica, considerando as formas assumidas pelo capital no processo de revitalização da acumulação no cenário da crise mundial. Sob a hegemonia das finanças e na busca incessante da produção de super lucros, aquelas estratégias vêm incidindo radicalmente no universo do trabalho e dos direitos.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas quanto à conjuntura atual e os espaços ocupacionais do assistente social.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> A radicalização liberal em tempos de mundialização do capital reafirma o mercado como órgão regulador supremo das relações sociais e a prevalência do indivíduo produtor, impulsionando a competição e o individualismo e desarticulando formas de luta e negociação coletiva.</p> <p><b>II.</b> Impulsiona-se uma intensa privatização e mercantilização da satisfação das necessidades sociais favorecendo a produção e circulação de mercadorias-capitalistas. O bem-estar social tende a ser transferido para a responsabilidade do Estado, com oferecimento de serviços sociais que garantam às famílias, no foro privado, a aquisição ampla de bens e serviços que privilegiam uma vida digna e de qualidade.</p> <p><b>III.</b> No atual cenário, a <i>questão social</i> e as ameaças dela decorrentes <i>assumem um</i> caráter essencialmente <i>político</i>, <i>cujas medidas de enfrentamento expressam projetos para a sociedade</i>. A ampliação exponencial das desigualdades de classe, densas de disparidades de gênero, etnia, geração e desigual distribuição territorial, radicaliza a <i>questão social em suas múltiplas expressões coletivas inscritas na vida dos sujeitos, densa de tensões entre consentimento e rebeldia</i>, o que certamente se encontra na base da tendência de ampliação do mercado de trabalho para a profissão de Serviço Social na última década.</p> <p><b>IV.</b> Apesar das lutas pela hegemonia profissional que se estabelece entre as classes fundamentais e suas respectivas alianças, assim como a correlação de forças entre as classes e grupos sociais, é o Serviço Social e o Conselho Federal que estabelecem os espaços ocupacionais da profissão.</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) II e IV, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) I e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

44. Iamamoto (2009) diz que as estratégias para responder à *questão social* têm sido tensionadas por projetos partidários e político-institucionais distintos, que presidem a estruturação legal e a implementação das políticas sociais públicas desde o final dos anos oitenta e convivem em luta no seu interior. Vive-se uma tensão entre a defesa dos direitos sociais universais e a mercantilização e refilantropização do atendimento às necessidades sociais, com claras implicações nas condições e relações de trabalho do assistente social. Analise as afirmativas a seguir quanto à metamorfose dos espaços ocupacionais do assistente social, de acordo com a autora:

- |  |
|--|
| <p>I. O processo de descentralização das políticas sociais públicas, com ênfase na sua municipalização, requer dos assistentes sociais – como de outros profissionais – novas funções e competências. Os assistentes sociais estão sendo chamados a atuar na esfera da formulação e avaliação de políticas e do planejamento, gestão e monitoramento, inscritos em equipes multiprofissionais.</p> <p>II. O espaço ocupacional é ampliado para atividades relacionadas ao controle social à implantação e orientação de conselhos de políticas públicas, à capacitação de conselheiros, à elaboração de planos e projetos sociais, ao acompanhamento e avaliação de políticas, programas e projetos.</p> <p>III. A categoria dos assistentes sociais, articulada às forças sociais progressistas, vem criando esforços coletivos no reforço na esfera privada, de modo a inscrever os interesses das maiorias nas esferas de decisão política. O horizonte é a construção de uma “democracia de base” que reforce uma política seletiva e privatista de serviço sociais, ampliando a possibilidade do assistente social trabalhar em consultorias e de forma autônoma.</p> <p>IV. Há possibilidades de trabalho nos níveis de assessoria e consultoria para profissionais mais experientes e altamente qualificados em determinadas áreas de especialização. Registram-se, ainda, aquisições no campo da pesquisa, de estudos e planejamento, entre inúmeras outras funções.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e IV, apenas.      B) II e IV, apenas.      C) II, III e IV, apenas.      D) I e III, apenas.      E) I, II, III e IV.

45. Raichelis (2009) analisa a profissão e os desafios do projeto profissional na esfera estatal. Para a autora, há uma necessidade de apreendê-los na dinâmica sócio-histórica, que configura o campo em que se desenvolve o exercício profissional e problematiza as respostas profissionais – teóricas, técnicas e ético-políticas – que traduzem a sistematização de conhecimentos e saberes acumulados frente às demandas sociais dirigidas ao Serviço Social. Ainda coloca que, para enfrentar essa complexa tarefa, é necessário analisar algumas das premissas que orientam o Serviço Social inserido na dinâmica da vida social, no âmbito das relações tensas e contraditórias entre o Estado e a sociedade, que colocam limites e abrem possibilidades para o exercício profissional, como resultado do trabalho individual e coletivo dos seus profissionais.

Nesse sentido, analise as afirmativas referentes a algumas dessas premissas trabalhadas pela autora no texto:

- |   |
|---|
| <p>I. A <b>primeira premissa</b> é que as profissões são construções históricas que somente ganham significado e inteligibilidade, se analisadas no interior do movimento das sociedades nas quais se inserem. Para isso, é importante ter presentes as determinações sociopolíticas do Serviço Social em sua origem e os processos que levam à sua organização como profissão, condicionados pelas necessidades derivadas do desenvolvimento capitalista, já em sua idade madura, ou seja, em seu estágio monopolista.</p> <p>II. A <b>segunda premissa</b> é a particularidade do Serviço Social como profissão, de intervir na nova <i>questão social</i>, dentro de um contexto de pós-modernidade e avanço do capital financeiro, ampliando a desigualdade social, característica do capitalismo moderno, em suas múltiplas faces e dimensões, com as quais os assistentes sociais convivem no cotidiano profissional.</p> <p>III. A <b>terceira premissa</b>, relativa ao fundamento da profissionalização do Serviço Social, a partir da estruturação de um espaço sócio-ocupacional determinado pela dinâmica contraditória que emerge no sistema estatal em suas relações com as classes sociais e suas distintas frações e que transforma as sequelas da <i>questão social</i> em objeto de intervenção continuada e sistemática por parte do Estado.</p> <p>IV. A <b>quarta premissa</b> é a centralidade das instituições privadas, consultorias e assessorias na análise das políticas sociais, com significativa redução da intervenção estatal, respondendo aos interesses e formas de representação das classes sociais dominantes.</p> |
|---|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) II e IV, apenas.  
 D) II, III e IV, apenas.  
 D) I e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**46. Analise as afirmativas a seguir quanto aos desafios que se apresentam no cotidiano do trabalho dos assistentes sociais na esfera estatal.**

- I. Desafios da interlocução pública do Serviço Social** – faz-se necessário avançar a articulação entre as ações desenvolvidas e a reflexão teórica crítica, que seja capaz de se antecipar aos desafios e colaborar nas definições mais substantivas do conteúdo das políticas sociais e dos direitos que devem garantir. E, de outro lado, participar ativamente do movimento de defesa do caráter universalizante da Seguridade Social brasileira e da primazia do 47. Estado na sua condução, reafirmando a consolidação do SUS, do SUAS, da Previdência Social, da Educação Pública, combatendo o reducionismo do modelo de política social voltada aos mais pobres entre os pobres, à despolitização da política, à refilantropização da *questão social*.
- II. Exigências de profundas mudanças no perfil do assistente social** - o processo de descentralização das políticas sociais públicas, especialmente sua municipalização, exige dos assistentes sociais o desempenho de novas atribuições e competências, voltadas a uma atuação ligada as protoformas do Serviço Social, tradicional e ao mesmo tempo proativo.
- III. O caráter interdisciplinar e intersetorial do trabalho profissional no campo das políticas sociais públicas** - é cada vez mais frequente e necessário o trabalho compartilhado com outros profissionais na coordenação e implementação de projetos em diferentes campos das políticas sociais e nas atividades sociojurídicas, que impõem novas exigências para os assistentes sociais.
- IV. O desafio de recuperar o trabalho de base junto à população**- o Serviço Social tem uma rica trajetória de trabalho direto com a população e proximidade com o seu modo de vida no cotidiano. Nesses últimos anos, porém, com o refluxo dos movimentos populares e o enfraquecimento das instâncias coletivas de representação política, o trabalho de mobilização e organização popular cedeu lugar a formas institucionalizadas de participação.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II, III e IV, apenas.  
 B) II e IV, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) I e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**47. Um dos processos importantes para a elaboração de projetos é pensar no seu gerenciamento por meio da definição de monitoramento e avaliação.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir quanto a essa etapa do projeto.**

- I.** O processo de Monitoramento e Avaliação de um projeto é definido como um conjunto dos procedimentos de acompanhamento e análise realizados ao longo da sua implementação, com o propósito de checar se as Atividades e Resultados realizados correspondem ao que foi planejado e se os Objetivos previstos estão sendo alcançados.
- II.** O Monitoramento diz respeito à observação regular e sistemática do desenvolvimento das Atividades, do uso dos recursos e da produção dos Resultados, comparando-os com o planejado.
- III.** A Avaliação cumpre o papel de analisar criticamente o andamento do projeto segundo seus Objetivos, tendo por base as informações produzidas pelo Monitoramento.
- IV.** O Monitoramento e Avaliação são realizadas de maneira separada, considerando a necessidade de revisar as etapas e os objetivos a partir de um marco lógico de controle geral do projeto.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II, III e IV, apenas.  
 B) I, II e III, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) II e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**48. Mota (2017) em seu artigo analisa os oitenta anos do Serviço Social brasileiro, suas conquistas históricas e os desafios atuais para a profissão.**

**Referente a essas conquistas históricas e aos desafios profissionais no século XXI, analise as afirmativas a seguir:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> A profissão emerge e se particulariza pela intervenção direta e imediata na realidade desde os anos 1940, em compasso com o desenvolvimento do capitalismo no Brasil, em cujo curso as classes sociais fundamentais teceram suas sociabilidades.</p> <p><b>II.</b> Nas três últimas décadas e meia, o Serviço Social ampliou sua função intelectual, como profissão e área de produção do conhecimento, ao construir uma massa crítica de conhecimentos, contribuindo para a formação da cultura profissional — teórica, ética e ideopolítica — que se contrapõe e se contrapõe às iniciativas de construção da hegemonia das classes dominantes, em orgânica articulação, a partir dos finais dos anos 1970, com a esquerda marxista no Brasil.</p> <p><b>III.</b> Nos primórdios da profissão, a sua marca foi a da caridade e filantropia; nos anos 1960 e 1970, a era <i>do desenvolvimento de comunidade</i> e <i>do feitiço da ajuda</i> (Mota, 1998); a partir dos anos 1980, o Serviço Social passa a ser reconhecido pela sua inserção política e intervenção crítico-pedagógica junto aos movimentos sociais, aos processos político-organizativos urbanos e rurais, pela formulação e execução de políticas sociais, e como articulador do exercício de direitos, de conquistas e lutas sociais.</p> <p><b>IV.</b> Na primeira década do século XXI, quando da implantação do Suas, houve certa tendência em vincular a atuação dos assistentes sociais à assistência social, como tratou Rodrigues (2007). Hoje, sem perder a condição de um dos principais profissionais da assistência social, o Serviço Social não se restringe a essa política.</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II, III e IV, apenas.  
 B) I, II e III, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) II e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**49. De acordo com Couto (2009), um dos grandes desafios hoje colocados aos assistentes sociais consiste em formular projetos que materializarão o trabalho a ser desenvolvido. Cada vez mais, é imperativo ao assistente social identificar aquilo que requer a intervenção profissional, bem como reconhecer de que forma essa intervenção irá responder às necessidades sociais que, transformadas em demandas, serão privilegiadas nos processos de trabalho nos quais a profissão é requerida.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas sobre a elaboração do projeto de trabalho profissional.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Os projetos profissionais ligados aos direitos dos usuários devem ser elaborados exclusivamente pelos assistentes sociais, considerando ser uma atribuição específica desse profissional na instituição.</p> <p><b>II.</b> Para a construção do projeto profissional, é importante que o assistente social faça a <b>identificação, a delimitação e a justificativa claras do objeto da ação</b>: o que o assistente social, com seu trabalho, se propõe a atender, que refrações da questão social serão objetos de sua intervenção. Nessa identificação, o assistente social deve estabelecer prioridades, que, por sua vez, devem responder de forma efetiva às demandas colocadas.</p> <p><b>III.</b> Faz-se necessária a <b>definição de seus objetivos com esse trabalho</b>: o que pretende fazer, quais objetivos pretende alcançar. Os objetivos devem ser claros e exequíveis. A definição de objetivos dá a clareza necessária para compreender a proposta de intervenção profissional.</p> <p><b>IV.</b> Especificamente para a construção do projeto profissional do assistente social, <b>não é necessário o estabelecimento de metas</b>, considerando que esse item do projeto segue um padrão burguês do conhecimento e das ciências duras. No Serviço Social, comumente são utilizados os procedimentos qualitativos para avaliação dos projetos.</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II, III e IV, apenas.  
 B) II e III, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) II e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**50. Machado (2010) faz uma análise em seu artigo sobre o trabalho do Serviço Social nas organizações não governamentais (ONGs), no campo da saúde.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas sobre a atuação das ONGs e a atuação do assistente social nesse espaço ocupacional:**

- I.** O Serviço Social no campo do “terceiro setor” vive um paradoxo, no sentido de reconhecermos o espaço das ONGs e a filantropia empresarial como estratégias de esvaziamento de direitos sociais; por esse motivo não reconhece esse espaço como campo de atuação para realização de trabalho assalariado.
- II.** Montañó (2002) aponta que as ONGs nos anos 1970 e 1980 tinham um claro papel de articuladoras ao lado dos movimentos sociais e captadoras de recursos para estes. Ou seja, as ONGs surgiram com a missão de contribuir para a melhoria da organização interna, a articulação e a transferência de recursos captados de organismos internacionais para os movimentos sociais.
- III.** Nos anos 1990, surgem novos movimentos sociais que têm foco nas questões éticas e na revalorização da vida humana, enfatizando questões de direitos no plano da identidade ou igualdade. Esses novos movimentos enfatizam a consciência individual em vez da coletiva, ancorada em valores de solidariedade humana; suas ações são organizadas em forma de “campanhas”. Surgiram nos anos 1990 organizações de cunho misto de movimento social e ONG.
- IV.** As ONGs não são a sociedade civil. Na verdade, são expressões condensadas de relações sociais, econômicas, políticas e culturais circunscritas historicamente e que hoje aparecerem hegemonicamente enquanto canais (sedimentados da lógica neoliberal) por onde a sociedade civil, principalmente a massa pauperizada, está sendo atendida. Em suma, as ONGs, como parte da sociedade civil nos levam a considerar que também são arenas de lutas e disputas de projetos societários.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**CADERNO 01**  
**ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL**