

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 04.

A mente humana é um grande teatro

Augusto Cury

A mente humana é um grande teatro. Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas e treinando para ser, a cada dia, autor da sua história, líder de si mesmo!

Disponível em: <https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/494448>. Acesso em 20/11/2022.

01. Após a leitura do texto, percebe-se que Augusto Cury

- A) deprecia a mente humana.
- B) considera a mente humana algo de irrisória importância.
- C) concebe a mente humana como um forte veículo do crescimento humano.
- D) percebe a fragilidade humana nos palcos da vida.
- E) menospreza o indivíduo que não sabe produzir avanços em sua vida.

02. No tocante à Acentuação, analise os itens abaixo:

- I.** “...brilhando na sua INTELIGÊNCIA...”
- II.** “...alegrando-se com suas VITÓRIAS...”
- III.** “...a cada dia, autor da sua HISTÓRIA ...”
- IV.** “...LÍDER de si mesmo!”

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo destacado se justifica por se tratar de proparoxítona terminada em ditongo crescente.
- B) O termo destacado do item II não obedece à mesma regra gramatical do termo destacado do item I.
- C) No item III, o termo é acentuado por ser proparoxítona terminada em ditongo.
- D) No item IV, o termo é proparoxítono, daí ser acentuado.
- E) Os acentos se justificam porque todos os termos destacados nos itens são proparoxítonos.

03. Sobre Classes de Palavras, assinale a alternativa cujo termo destacado está classificado INCORRETAMENTE no parênteses.

- A) “...alegrando-se com SUAS vitórias...” (pronome que exprime ideia de posse)
- B) “...MAS no palco...” (conjunção que exprime ideia de oposição)
- C) “...E treinando para ser...” (conjunção que indica ideia de adição)
- D) “...líder de si MESMO!” (pronome indefinido)
- E) “A mente humana é um GRANDE teatro.” (adjetivo)

04. Observe o trecho abaixo:

“Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas...”

Sobre esse trecho, é CORRETO afirmar que

- A) o verbo “brilhar” exige complemento regido de preposição.
- B) o complemento do verbo “alegrar-se” não vem regido de preposição.
- C) “com as suas derrotas” completa o sentido da forma verbal “aprendendo”.
- D) tanto o verbo “brilhar” como o verbo “aprender” exigem complementos não regidos de preposição.
- E) “na plateia” é complemento do verbo “ser”, atribuindo um estado ao sujeito.

Texto 02 para as questões de 05 a 07.

O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência para se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis. (José de Alencar)

Disponível em: https://www.pensador.com/mensagens_de_otimismo/Acesso em 22/11/2022.

05. Em que alternativa o(s) termo(s) destacado(s) está(ão) CORRETAMENTE classificado(s) segundo os padrões vigentes de análise sintática?

- A) “O sucesso nasce DO QUERER...” (predicativo do sujeito)
 B) “...para se chegar A UM OBJETIVO.” (adjunto adverbial de lugar)
 C) “Mesmo não atingindo O ALVO...” (sujeito)
 D) “...QUEM busca e vence ...” (sujeito)
 E) “...fará COISAS ADMIRÁVEIS...” (complemento nominal)

06. De acordo com o autor do texto 02,

- A) a perseverança entrava o alcance de alguns objetivos.
 B) atingir o alvo é algo fácil, de poucos contratempos.
 C) quem não atinge o alvo, precisa recuar para não se frustrar muito.
 D) aquele que se determina a algo, mesmo com dificuldades, produzirá ações elogiosas.
 E) As pessoas inseguras e desprovidas de ousadia sempre atingem bons resultados.

07. Observe os itens abaixo sobre Pontuação:

- I. “O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência...”
 II. “Mesmo não atingindo o alvo, quem busca...”
 III. “...e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis.”

Sobre as vírgulas existentes acima, em que item (ns) ela é facultativa?

- A) Apenas em I. B) Apenas em II. C) Apenas em III. D) Apenas em II e III. E) Em nenhum.

Texto 03 para as questões de 08 a 18.**Sua vez, vovô...**

Da Europa em guerra, conta-se que uma família foi forçada a sair de sua casa quando tropas inimigas invadiram a localidade onde viviam. Para fugir aos horrores da guerra, perceberam que sua única chance seria atravessar as montanhas que circundavam a cidade.

Se conseguissem êxito na escalada, alcançariam o país vizinho e estariam a salvo. Reuniram-se e planejaram os detalhes. O problema era o avô.

Com muitos anos aos ombros, ele não estava muito bem. A viagem seria dura.

– “Deixem-me”, falou ele. “Serei um empecilho para o êxito de vocês. Somente atrapalharei. Afinal, os soldados não irão se importar com um homem velho como eu.”

Entretanto, os filhos insistiram para que ele fosse. Chegaram a afirmar que, se ele não fosse, eles também ali permaneceriam.

Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu. A família partiu em direção à cadeia de montanhas. A caminhada era feita em silêncio.

Depois de várias horas de subida difícil, o avô se sentou em uma rocha. Deixou pender a cabeça e quase em desespero, suplicou:

– “Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos.”

– “De forma alguma, o deixaremos. Você tem de conseguir. Vai conseguir”, falou com entusiasmo o filho.

– “Não”, insistiu o avô, “deixem-me aqui.”

O filho não se deu por vencido. Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse:

– “Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê.”

O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos. O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo. O avô se levantou.

– “Claro”, falou, “é a minha vez. Passem-me o bebê.”

– “Vamos”, disse, com determinação. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”

Se alguém a seu lado está prestes a desistir das lutas que lhe competem, ofereça-lhe um incentivo. Recorde a importância que ele tem para a pequena ou grande comunidade em que se movimenta. Lembre-o de que, no círculo familiar, na roda de amigos ou no trabalho voluntário, ele é alguém que faz a diferença.

Ninguém é substituível. Cada criatura é única e tem seu próprio valor. Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra. Não permita que alguém fique à margem do caminho somente porque não recebeu um incentivo, um estímulo, um motivo para prosseguir até a vitória final.

Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/textos-sobre-familia>. Acesso em 22/11/2022

08. Do texto 03, extrai-se

- A) a não necessidade de estar sempre atento aos outros.
- B) a relevância em perceber em cada pessoa a sua singularidade.
- C) um sentimento de pouca importância em relação ao outro que deve existir no dia a dia.
- D) o menosprezo demonstrado diante de um idoso.
- E) a indiferença de alguns diante da idade avançada de muitos.

09. A começar pelo título “Sua vez, vovô...”, a vírgula foi empregada para separar um termo que invoca alguém. Em qual alternativa abaixo, a vírgula foi utilizada obedecendo a essa mesma regra?

- A) Discutiam muito, mas não chegavam a qualquer consenso.
- B) Quando roncava muito, incomodava os vizinhos.
- C) Olá, Jonas. Como estão todos os seus? E o trabalho?
- D) Sempre faço referência a Abílio, meu vizinho de anos.
- E) Como chovia muito forte, Aline decidiu não sair de casa.

10. Sobre Coordenação e Subordinação, analise os itens abaixo:

- I. “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”
- II. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.”
- III. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”
- IV. “Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra.”

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por subordinação.
- B) No item II, o período é composto por coordenação.
- C) No item III, existem 3 orações, e o período é composto por coordenação e subordinação.
- D) No item IV, o período é composto apenas por subordinação.
- E) Tanto no item I como no IV, o período é composto por coordenação.

11. No que concerne à Concordância, analise os itens abaixo:

- I. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.” – se o termo “idoso” fosse substituído por “a anciã”, estaria correto o trecho: vencida pelas argumentações, a anciã cedeu.
- II. “Viu as fisionomias cansadas de todos.” – se ao termo “fisionomias” fosse acrescido o termo “os corpos”, estaria correto o trecho: Viu as fisionomias e os corpos cansadas de todos.
- III. “O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.” – se o termo “garoto” fosse substituído por “crianças”, estaria correto o trecho: as crianças eram tão magrinhas e pareciam estarem realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

12. Quanto à Colocação Pronominal, analise os itens abaixo:

- I. “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”
 II. “Deixem-me”, falou ele.”
 III. “Passem-me o bebê.”
 IV. “...a desistir das lutas que lhe competem.”
 V. “O filho não se deu por vencido.”

Em qual(ais) item(ns), o pronome poderia também estar enclítico ao verbo, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes?

- A) Em I, III e V, apenas.
 B) Em I e IV, apenas.
 C) Em I e III, apenas.
 D) Em III, apenas.
 E) Em nenhum.

13. Sobre Regência Verbal, analise os itens abaixo:

- I. “Para fugir AOS HORRORES DA GUERRA...” – os termos destacados são complemento do verbo “fugir”, regido de preposição.
 II. “...alcançariam o país vizinho e estariam a salvo.” – ambos os verbos são transitivos diretos .
 III. “Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse...” – ambos os verbos pedem complementos e estes são denominados objetos indiretos.
 IV. “Precisamos do senhor.” – se o verbo “precisar” fosse substituído por “valorizar”, estaria correto o trecho: valorizamos ao senhor.
 V. “Passem-me o bebê.” – o verbo pede dois complementos, sendo um o objeto direto (me) e o outro objeto indireto (o bebê).

Está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III, apenas.
 B) I e III, apenas.
 C) III, apenas.
 D) IV e V, apenas.
 E) V, apenas.

14. Assinale a alternativa cujo termo em parênteses NÃO tem o mesmo significado do termo destacado.

- A) “...que CIRCUNDAVAM a cidade.” (cercavam)
 B) “A viagem seria DURA.” (penosa)
 C) “Serei um EMPECILHO para o êxito de vocês. (obstáculo)
 D) “Vamos”, disse, com DETERMINAÇÃO.” (firmeza)
 E) “Olhou para o bebê ENROLADO em um cobertor...” (amassado)

15. Sobre o trecho “Serei um empecilho PARA O ÊXITO DE VOCÊS.”, os termos destacados indicam um exemplo de

- A) Concordância Nominal.
 B) Concordância Verbal.
 C) Regência Nominal.
 D) Regência Verbal.
 E) Colocação Pronominal.

16. No que diz respeito às Classes de Palavras, observe as afirmativas abaixo, atentando, sobretudo, para os termos destacados e assinale a alternativa cuja classificação indicada em parênteses está INCORRETA.

- A) "...as montanhas QUE circundavam a cidade." (pronome relativo)
- B) "...alcançariam o país VIZINHO..." (adjetivo)
- C) "...ele não estava muito BEM." (advérbio de modo)
- D) "Precisamos do SENHOR. (pronome de tratamento)
- E) "...no colo do seu neto de TREZE anos." (numeral ordinal)

17. Observe os itens abaixo e os termos nele destacados.

- I. "Se conseguissem ÊXITO na escalada."
- II. "...perceberam que sua ÚNICA chance seria atravessar as montanhas..."
- III. "...alcançariam o PAÍS vizinho e estariam a salvo."
- IV. "Se ALGUÉM a seu lado está prestes a desistir"
- V. "Lembre-o de que, no CÍRCULO familiar..."

Assinale a alternativa que indica os itens nos quais os termos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação.

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas IV e V.
- C) Apenas III, IV e V.
- D) Apenas I, II e V.
- E) Apenas II e V.

18. Observe os itens abaixo:

- I. "Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos."
- II. "Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê."
- III. "O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos."

Sobre os períodos acima, é CORRETO afirmar que o período é composto por coordenação

- A) apenas no I.
- B) apenas no II.
- C) apenas no III.
- D) apenas no II e III.
- E) em todos.

19. Em qual alternativa inexistente Conotação?

- A) Marisa está uma fera com os colegas.
- B) Antonino é um cachorro, segundo fala dos amigos.
- C) Você tem um coração de pedra.
- D) Ele era o sol da vida de Amanda.
- E) Em aula, o professor expôs aos alunos os ossos do crânio.

20. A marca fundamental desse tipo de texto é a existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das personagens, marcadas pelo tempo e pelo espaço. Possui uma estrutura básica que se compõe de apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.

O texto acima se refere ao texto

- A) Descritivo.
- B) Narrativo.
- C) Dissertativo.
- D) Expositivo.
- E) Injuntivo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. A tendência pedagógica construtivista possibilita atividades pedagógicas que se baseiam na crença de que o (a)

- A) trabalho tradicional é melhor para o comportamento dos alunos.
- B) professor é o dono do saber a ser repassado para o estudante.
- C) ser humano tem a capacidade de construir e reconstruir o conhecimento.
- D) aluno é um sujeito passivo, e o professor, um transmissor.
- E) estudante aprende, caso o professor repasse o conteúdo.

22. O ensino precisa da didática, para que a aprendizagem se efetive. Porém o ensino garante a aprendizagem de qualidade social, quando prioriza momentos de

- A) repasse de conteúdo.
- B) interação e socialização.
- C) memorização e reforço.
- D) uso de técnicas repetitivas.
- E) utilização de ideias repetidas para todos.

23. No contexto do mundo atual, a educação deve vir ao encontro das necessidades contemporâneas, contribuindo para

- I. analisar os progressos científicos e tecnológicos, visando à melhoria da coletividade.
- II. articular o desenvolvimento econômico e o social, favorecendo a inclusão de todos.
- III. ampliar as tensões entre a igualdade de oportunidades e o acesso ao saber.
- IV. construir valores éticos, morais e respeitar a pluralidade de ideias.
- V. destacar a tradição cultural mais valorizada pela sociedade capitalista.

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II, IV e V.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e V.

24. A realidade do mundo contemporâneo exige novas atitudes dos docentes. Nessa perspectiva, analise os itens abaixo sobre as atitudes que devem ser desenvolvidas pelos professores junto aos estudantes:

- I. Respeito à heterogeneidade e a ritmos de aprendizagem dos estudantes.
- II. Disponibilidade para o trabalho participativo e coletivo.
- III. Reflexão sobre a sua prática, avaliando e reestruturando, sempre que necessário.
- IV. Utilização de práticas pedagógicas que favoreçam o gosto e o hábito pela leitura.

Estão CORRETOS

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas
- C) II e IV, apenas
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

25. A construção democrática do Projeto Político-Pedagógico – PPP NÃO condiz com

- A) o envolvimento de todos os membros da comunidade escolar.
- B) um currículo coerente com os objetivos educacionais.
- C) a proposição dos objetivos a médio e longo prazo.
- D) a definição de princípios e finalidades da educação.
- E) a rigidez na burocratização dos projetos e dos currículos escolares.

26. As intervenções pedagógicas, que favorecem a aprendizagem, devem desenvolver estratégias didáticas que possibilitem a(o)

- A) realização de atividades repetitivas e memorística.
 - B) destaque das dificuldades e os motivos da reprovação para todos.
 - C) cumprimento das tarefas pré-estabelecidas pelos gestores.
 - D) seleção dos textos e livros didáticos adequados ao nível de aprendizagem dos alunos.
 - E) repetição e o treino das tarefas em que o estudante tem maior dificuldade.
-

27. O Artigo 21 da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB define que a Educação Básica é formada por

- A) educação infantil e ensino fundamental.
 - B) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - C) ensino fundamental, apenas.
 - D) ensino médio, apenas.
 - E) ensino fundamental e ensino médio.
-

28. A Lei 8.069, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Art. 79, determina que

- A) as revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, cabendo aos pais e familiares selecionar o acesso desse público a essas publicações.
 - B) as revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil estão restritas, exclusivamente, nas ilustrações, fotografias ou anúncios de bebidas alcoólicas, cigarros ou armas e munições.
 - C) as revistas e publicações destinadas ao público infantil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições e deverão respeitar a liberdade dos jovens de ter acesso.
 - D) as revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, mas deverão respeitar os valores sociais da pessoa e da família.
 - E) as revistas e publicações destinadas ao público infanto-juvenil não poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições e deverão respeitar os valores éticos e sociais da pessoa e da família.
-

29. Conforme a Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, o currículo do ensino fundamental deve incluir conteúdo que trata dos direitos das crianças e adolescentes, tendo como referência a lei 8.069/1990 do Estatuto da Criança e dos Adolescentes, considerando a produção e

- A) restrição do material didático adequado às crianças e adolescentes.
 - B) distribuição de material didático adequado às crianças e adolescentes.
 - C) distribuição de material didático adequado só às crianças até 10(dez) anos.
 - D) modificação escolar de material didático adequado às crianças e adolescentes.
 - E) reformulação pelos professores de material próprio às crianças e adolescentes .
-

30. As Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC podem trazer informações, imagens, gráficos de forma rápida e atraente. Nesse contexto, o uso das TIC, no âmbito da escola, deve ampliar as aprendizagens e, assim, oportunizar ao estudante o (a)

- A) acesso exclusivo aos programas das disciplinas ou sites recomendados.
 - B) proposta de transferir informações atualizadas pelos gestores.
 - C) divulgação aos alunos de resultados de notas apontadas pelos professores.
 - D) trabalho em grupos com exercícios de fixação para os alunos.
 - E) trabalho de seleção, organização e reflexão crítica das informações.
-

31. O projeto pedagógico de uma instituição escolar é fundamental para nortear a prática desenvolvida em termos organizacionais e pedagógicos, sendo responsáveis por sua elaboração

- A) apenas o setor da gestão administrativa.
 - B) especificamente, a coordenação pedagógica.
 - C) todos os segmentos que compõem a comunidade escolar.
 - D) os alunos e comunidade que compõem a instituição.
 - E) os professores e gestores da instituição educacional.
-

32. Numa democracia, a educação escolar tem como função principal formar cidadãos capazes de

- A) utilizar, especificamente, os recursos básicos da informática.
 - B) inserir-se no ensino superior privado, conforme exigência legal.
 - C) saber acessar literatura adequada ao seu interesse e nível de ensino.
 - D) participar, obrigatoriamente, de sindicatos e conselhos tutelares.
 - E) pesquisar temas, prioritariamente, em livros didáticos .
-

33. Assinale a alternativa que apresenta a concepção de aula numa perspectiva tradicional/conservadora.

- A) Exposição oral do professor sobre um conteúdo do programa.
 - B) Espaço de experiências e discussões para a construção de conhecimentos.
 - C) Exploração de um tema de estudo apresentado pelos estudantes.
 - D) Elaboração de resumos das aulas de forma compartilhada com todos.
 - E) Momento de socializar os assuntos que farão parte da avaliação.
-

34. O processo de avaliação da aprendizagem numa perspectiva formativa possibilita ao professor

- I. oferecer ao educando a oportunidade de melhorar sua aprendizagem, caso obtenha desempenho insatisfatório.
- II. desenvolver um trabalho transparente, estimulando a autoconfiança do aluno.
- III. julgar, pontualmente, os resultados obtidos pelo aluno ao final do período.
- IV. respeitar as diferenças de níveis de aprendizagem e oferecer novas oportunidades de ensino aos alunos.
- V. induzir o aluno ao desempenho esperado e facilitar a obtenção das notas desejadas.

Estão CORRETAS, apenas

- A) I, II e III.
 - B) I, II e IV.
 - C) II, III e IV.
 - D) III, IV e V.
 - E) II, IV e V.
-

35. Na perspectiva atual, a educação de qualidade considera o ser humano de forma integral e complexa. Nesse contexto, a função social da escola se efetiva, quando oportuniza a (o)

- A) aspecto intelectual e sensorial de todos alunos.
 - B) organização emocional e espiritual do aluno.
 - C) inclusão social e o respeito à diversidade.
 - D) desenvolvimento cognitivo e motor dos estudantes.
 - E) desenvolvimento racional e sensitivo.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. O parágrafo único do art. 2º do Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário Brasileiro (Resolução CFB 207/2018) diz que: “O Bibliotecário repudia todas as formas de _____ e _____, apoia a oferta de serviços públicos e gratuitos, promove e incentiva o uso de _____, _____ de bibliotecas e de outros serviços de informação, segundo o conceito de _____ e _____.”

Assinale a alternativa cujos termos preenchem, CORRETA e RESPECTIVAMENTE, as lacunas acima.

- A) violência, alienação, livros, serviços oferecidos, acesso físico, online.
- B) alienação, violência, informação, acervos, liberdade, fraternidade.
- C) censura, gestão política, livros, coleções, serviços, acesso online.
- D) censura, ingerência política, coleções, produtos e serviços, acesso aberto, universal.
- E) violência, censura, acervos, produtos e serviços, acesso aberto, universal.

37. “O RDA (Resource Description and Access) [Recursos Descrição e Acesso] é uma nova forma de catalogação. Norma de conteúdo que oferece orientação quanto aos dados que deverão ser registrados e instrui sobre como registrá-los.”
(OLIVIER, 2011).

São objetivos do RDA:

- A) Conteúdo, organização, flexibilidade e eficiência de custo.
- B) Eficiência de custo, organização, marketing e flexibilidade.
- C) Receptividade às necessidades dos usuários, eficiência de custo, flexibilidade, continuidade.
- D) Flexibilidade, continuidade, eficiência de custo, organização.
- E) Receptividade às necessidades dos usuários, conteúdo, continuidade, eficiência e custo.

38. A política de seleção no contexto da Política de Desenvolvimento de coleções, “procura garantir que todo material seja incorporado ao acervo segundo razões objetivas predeterminadas e não segundo idiosincrasias ou preferências pessoais.”
(VERGUEIRO, 1997).

Quais critérios abordam o conteúdo dos documentos?

- A) Autoridade, revocação, atualidade, parcialidade, assunto.
- B) Revocação, precisão, atualidade, imparcialidade, tratamento.
- C) Imparcialidade, temporalidade, eficiência, eficácia, atualidade.
- D) Eficácia, autoridade, precisão, tratamento, atualidade.
- E) Autoridade, precisão, imparcialidade, atualidade, cobertura/tratamento.

39. O projeto desenvolvido pela Biblioteca do Congresso dos Estados Unidos da América, cujo objetivo é organizar e disseminar os dados bibliográficos em um determinado formato para ser utilizado por máquinas (a partir do final da década de 1990) (VIEIRA, 2014), é denominado

- A) USMARC
- B) MARC21
- C) UNIMARC
- D) NORMARC
- E) INTERMARC

40. O ISBN (International Standard Book Number) [Padrão Internacional do Livro] é um padrão numérico nacional e internacional do livro.
No Brasil, é atribuição da(do)

- A) Câmara Brasileira do Livro.
- B) Biblioteca Nacional.
- C) CAPES.
- D) CNPq.
- E) Arquivo Nacional.

41. Qual norma ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) estabelece parâmetros técnicos para as condições de acessibilidade em edificações rurais e urbanas, incluindo as bibliotecas?

- A) NBR 6034/2004 B) NBR 14724/2011 C) NBR 9050/2020 D) NBR 6024/2012 E) NBR 6027/2012

42. Em que edição da CDD (Código Decimal de Dewey), o nome do autor Melvil Dewey passou a ser parte do título do código?

- A) 23.ed. B) 3.ed. C) 16.ed D) 17.ed. E) 20. ed.

43. Assinale a alternativa que relaciona CORRETAMENTE as dez (10) categorias funcionais dos metadados.

- A) Visualização, padronização, funcionalidade, interoperabilidade, categorização, web semântica, XML, DSpace, USMARC e OASIS.
B) Descritividade, padronização, interoperabilidade, modularidade, reflexibilidade, visibilidade, flexibilidade, automação, administração e preservação.
C) Preservação, modularidade, flexibilidade, funcionalidade, previsibilidade, confiança, interoperabilidade, controle, linguagens e web semântica.
D) USMARC, modularidade, automação, administração, funcionalidade, eficiência, previsibilidade, XML, flexibilidade e preservação.
E) Realidade, padronização, garantia, administração, preservação, continuidade, previsibilidade, atualização, controle e interoperabilidade.

44. Segundo Santos (2022, p. 4),

“Produtos e serviços estão no cerne das práticas bibliotecárias, pois, desde as bibliotecas da antiguidade, esses recursos já eram construídos e oferecidos para o público que frequentava esses locais”. Deste modo, Tarapanoff (2001, p. 320), em um esforço para elaborar o conceito para produto, o define como um item oferecido em um mercado “[...] para aquisição, uso ou consumo [...]”.

Diante disso, assinale a alternativa que apresenta APENAS exemplos de produtos oferecidos em bibliotecas, segundo Santos (2022).

- A) Catálogos, tesouros e vocabulários controlados, tutoriais, manuais e guias, bases de dados, diretrizes e políticas, site, blog e mídias sociais.
B) Balcão de informações, atendimento ao público, empréstimo, devolução e reserva, treinamentos, orientações a pesquisa, elaboração de ficha catalográfica.
C) Restauro de obras, acondicionamento de acervos, empréstimo, treinamentos, orientações a pesquisa, elaboração de ficha catalográfica, vocabulários controlados, tutoriais, manuais e guias.
D) Balcão de informações, atendimento ao público, empréstimo, devolução e reserva, treinamentos, orientações a pesquisa, elaboração de ficha catalográfica, encadernação, site, blog e mídias sociais.
E) Catálogos, tesouros e vocabulários controlados, tutoriais, manuais e guias, bases de dados, restauro de obras raras, empréstimo, devolução e reserva, diretrizes e políticas, site, blog e mídias sociais.

45. A informação tem auferido amplo espaço no capital das organizações, podendo, em tempos hodiernos, ser considerada um ativo no âmbito organizacional. Segundo a ISO/IEC 13335-1:2004, ativo é qualquer coisa que tenha valor para uma organização. Nesse ínterim, questões de segurança informacional têm emergido no contexto das organizações, tornando-se fator essencial para minimizar riscos no contexto supracitado. A ISO/IEC 27002-2005 define a segurança da informação como a proteção da informação quanto a vários tipos de ameaças, de modo a garantir a continuidade do negócio, minimizar os riscos, maximizar o retorno sobre o investimento e as oportunidades. Ao estabelecer diálogo com a temática, Peixe *et al* (2019) listam as principais características da segurança da informação. Assinale a alternativa que apresenta as principais características da segurança da informação, segundo Peixe *et al* (2019).

- A) Criar, Coletar, Guardar, Processar, Distribuir, Usar, Reciclar
B) Criação, Disseminação, Validação, Compartilhamento e Recriação
C) Disponibilidade, Confidencialidade, Autenticidade e Integridade
D) Coleta, Processamento, Análise, Compartilhamento, Armazenamento, Reutilização e Eliminação
E) Construção, Comunicação e Uso.

46. Díaz-Jatuf (2017), em sua dissertação de mestrado, aponta a necessidade de informação por estratos sociais situados à margem da sociedade, o que revela demandas específicas a depender do contexto em que as unidades de informação (bibliotecas) estão inseridas. Em contrapartida, Cossich (2014, p. 27) afirma que “Qualidade no serviço de referência é a satisfação das necessidades informacionais dos usuários[...]”. Nesse ínterim, Cossich (2014) lista três fatores que se relacionam diretamente com a qualidade em ambientes de informação, em específico bibliotecas. Assinale a alternativa que apresenta esses fatores.

- A) Aumento crescente da demanda de profissionais na unidade de informação, aumento crescente do acervo e diminuição do descarte de matérias pela unidade de informação
- B) Aumento crescente do número de alunos, aumento do custo dos materiais e expectativas cada vez maiores por parte do cliente (usuário)
- C) Diminuição de demandas específicas pelos usuários, aumento do custo de materiais e aumento das expectativas no tocante ao acervo pelos usuários
- D) Diminuição do número de usuários, diminuição do custo de materiais e aumento do espaço físico para acomodar o acervo
- E) Aumento da demanda pelos usuários, diminuição dos custos de materiais e aumento do espaço físico para acomodar o acervo

47. Segundo a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (2002), disponibilizada pelo Ministério do Trabalho e Emprego - MTE, os profissionais da informação são inscritos sob o código (2612), que inclui os bibliotecários (2612-05) os documentalistas (2612-10) e os analistas de informações (2612-15). Nesse ínterim, a CBO estabelece competências pessoais, assim como competências profissionais relacionadas à área informacional. Diante disso, assinale a alternativa que enuncia o resultado CORRETO do somatório tanto das competências pessoais quanto das competências profissionais relacionadas à área informacional, listadas pela CBO.

Atribuições Pessoais dos profissionais da Informação	Atribuições profissionais relacionadas à área informacional
(02) Manter-se atualizado	(02) Disponibilizar informação em qualquer suporte
(04) Ter experiência internacional	(04) Gerenciar unidades, redes e sistemas de informação
(06) Liderar equipes	(06) Tratar tecnicamente recursos informacionais
(08) Trabalhar em equipe e em rede	(08) Desenvolver recursos informacionais
(10) Demonstrar capacidade de análise e síntese	(10) Disseminar informação
(12) Demonstrar conhecimento de outros idiomas	(12) Desenvolver estudos e pesquisas
(14) Demonstrar capacidade de comunicação	(14) Prestar serviços de assessoria e consultoria
(16) Demonstrar capacidade de negociação	(16) Realizar difusão cultural
(18) Agir com ética	(18) Atuar de forma a garantir que os aspectos morais sejam mantidos
(20) Agir segundo os proselitismos sociais, morais e culturais vigentes	(20) Desenvolver ações educativas
(22) Demonstrar senso de organização	
(24) Demonstrar capacidade empreendedora	
(26) Demonstrar raciocínio lógico	
(28) Demonstrar capacidade de concentração	
(30) Demonstrar proatividade	
(32) Demonstrar criatividade	

- A) 248
- B) 322
- C) 330
- D) 346
- E) 358

48. Segundo (VERGUEIRO; MIRANDA, 2007, p.38), “o conhecimento tácito e o conhecimento explícito não são entidades separadas, mas sim complementares.” Segundo Nonaka e Takeuchi (1997), “o modelo dinâmico de criação do conhecimento parte do pressuposto de que o conhecimento humano é criado e expandido através da interação social entre o conhecimento tácito e o conhecimento explícito. Essa interação é chamada de conversão do conhecimento”.

Deste modo, de acordo com Vergueiro e Miranda (2007), existem quatro modos de conversão do conhecimento sob a ótica de Nonaka e Takeuchi (1997, p. 68).

Diante disso, assinale a alternativa que elenca os quatro modos de conversão do conhecimento.

- A) Comunicação, Retenção, Uso e Compartilhamento
- B) Criação, Comunicação, Uso e Internalização
- C) Criação, Modificação, Internalização e Disseminação
- D) Socialização, Externalização, Combinação e Internalização
- E) Comunicação, Gestão, Monitoramento e Internalização

49. Tatiana de la Tierra (2008, p. 95) afirma que: “Nomear, categorizar e classificar, rotular e marcar, fazer uma determinação linguística, sinalizar, definir, dizer, ‘esta é a palavra, estas são as palavras que representarão você’- isso é uma coisa poderosa”. “[...] pois aquele que nomeia, manifesta sobre o que é nomeado, uma ação de poder, que consequentemente lança luz sobre o lugar ocupado por cada um dos sujeitos na hierarquia social”

(NASCIMENTO, 2021, p. 21).

Desta forma, ao imergir no contexto das redes sociais e dos aplicativos *mobile* de interação afetivo-sexual, se tem o que Martínez-Ávila, Budd (2017, p. 706) em diálogo com Mai (2011) compreendem como uma incumbência “[...] em que a autoridade é criada dentro do sistema, e os usuários do sistema, de forma autorreferencial, estabeleceriam os termos e classes a serem incluídos. Nesse caso, a autoridade do sistema emergiria de seu uso”.

Diante disso, indaga-se: que incumbência foi definida por Martínez-Ávila, Budd (2017, p. 706) em diálogo com Mai (2011)?

- A) Garantia Autopoética
- B) Garantia de Uso
- C) Garantia Literária
- D) Garantia Cultural
- E) Ética transcultural de mediação

50. Souza (2013, p. 166) indaga a expressão contida no cabeçalho do Código de Ética “[...] que o intitula ‘Código de Ética do Conselho Federal de Biblioteconomia’. Linguisticamente, ele não pertence ao bibliotecário [...]”.

O código de ética passa a ser mais um instrumento de regulação do próprio órgão de representação profissional, o que reforça seu caráter normativo e não reflexivo.

Tomando como base a sociedade contemporânea e as configurações no mundo do trabalho, Souza (2002) elenca alguns problemas deontológicos a serem ponderados na formulação de um código de deontologia profissional, o qual serviria para incitar nos profissionais observações quanto às suas atitudes, enquanto membros de uma categoria e de seu envolvimento com a sociedade.

Diante disto, assinale a alternativa que NÃO está relacionada com os problemas apontados pelo autor.

- A) Respeito à existência do ser; o indivíduo não pode ser tratado como mero objeto de uma profissão.
- B) Imposição do conhecimento como absoluto, menosprezando as demais áreas.
- C) O profissional carece de renda para sobreviver, no entanto não deveria impor seu conhecimento como único a ser procurado.
- D) A relação de desigualdade entre o profissional e o comprador de seus serviços.
- E) Contribuir para a diminuição da lacuna social oriunda dos proselitismos sociais vigentes.

CADERNO 02
BIBLIOTECÁRIO