

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 04.

A mente humana é um grande teatro

Augusto Cury

A mente humana é um grande teatro. Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas e treinando para ser, a cada dia, autor da sua história, líder de si mesmo!

Disponível em: <https://www.mensagenscomamor.com/mensagem/494448>. Acesso em 20/11/2022.

01. Após a leitura do texto, percebe-se que Augusto Cury

- A) deprecia a mente humana.
- B) considera a mente humana algo de irrisória importância.
- C) concebe a mente humana como um forte veículo do crescimento humano.
- D) percebe a fragilidade humana nos palcos da vida.
- E) menospreza o indivíduo que não sabe produzir avanços em sua vida.

02. No tocante à Acentuação, analise os itens abaixo:

- I.** “...brilhando na sua INTELIGÊNCIA...”
- II.** “...alegrando-se com suas VITÓRIAS...”
- III.** “...a cada dia, autor da sua HISTÓRIA ...”
- IV.** “...LÍDER de si mesmo!”

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo destacado se justifica por se tratar de proparoxítona terminada em ditongo crescente.
- B) O termo destacado do item II não obedece à mesma regra gramatical do termo destacado do item I.
- C) No item III, o termo é acentuado por ser proparoxítona terminada em ditongo.
- D) No item IV, o termo é proparoxítono, daí ser acentuado.
- E) Os acentos se justificam porque todos os termos destacados nos itens são proparoxítonos.

03. Sobre Classes de Palavras, assinale a alternativa cujo termo destacado está classificado INCORRETAMENTE no parênteses.

- A) “...alegrando-se com SUAS vitórias...” (pronome que exprime ideia de posse)
- B) “...MAS no palco...” (conjunção que exprime ideia de oposição)
- C) “...E treinando para ser...” (conjunção que indica ideia de adição)
- D) “...líder de si MESMO!” (pronome indefinido)
- E) “A mente humana é um GRANDE teatro.” (adjetivo)

04. Observe o trecho abaixo:

“Seu lugar não é na plateia, mas no palco, brilhando na sua inteligência, alegrando-se com suas vitórias, aprendendo com as suas derrotas...”

Sobre esse trecho, é CORRETO afirmar que

- A) o verbo “brilhar” exige complemento regido de preposição.
- B) o complemento do verbo “alegrar-se” não vem regido de preposição.
- C) “com as suas derrotas” completa o sentido da forma verbal “aprendendo”.
- D) tanto o verbo “brilhar” como o verbo “aprender” exigem complementos não regidos de preposição.
- E) “na plateia” é complemento do verbo “ser”, atribuindo um estado ao sujeito.

Texto 02 para as questões de 05 a 07.

O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência para se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis. (José de Alencar)

Disponível em: https://www.pensador.com/mensagens_de_otimismo/Acesso em 22/11/2022.

05. Em que alternativa o(s) termo(s) destacado(s) está(ão) CORRETAMENTE classificado(s) segundo os padrões vigentes de análise sintática?

- A) “O sucesso nasce DO QUERER...” (predicativo do sujeito)
 B) “...para se chegar A UM OBJETIVO.” (adjunto adverbial de lugar)
 C) “Mesmo não atingindo O ALVO...” (sujeito)
 D) “...QUEM busca e vence ...” (sujeito)
 E) “...fará COISAS ADMIRÁVEIS...” (complemento nominal)

06. De acordo com o autor do texto 02,

- A) a perseverança entrava o alcance de alguns objetivos.
 B) atingir o alvo é algo fácil, de poucos contratempos.
 C) quem não atinge o alvo, precisa recuar para não se frustrar muito.
 D) aquele que se determina a algo, mesmo com dificuldades, produzirá ações elogiosas.
 E) As pessoas inseguras e desprovidas de ousadia sempre atingem bons resultados.

07. Observe os itens abaixo sobre Pontuação:

- I. “O sucesso nasce do querer, da determinação e persistência...”
 II. “Mesmo não atingindo o alvo, quem busca...”
 III. “...e vence obstáculos, no mínimo, fará coisas admiráveis.”

Sobre as vírgulas existentes acima, em que item (ns) ela é facultativa?

- A) Apenas em I. B) Apenas em II. C) Apenas em III. D) Apenas em II e III. E) Em nenhum.

Texto 03 para as questões de 08 a 18.**Sua vez, vovô...**

Da Europa em guerra, conta-se que uma família foi forçada a sair de sua casa quando tropas inimigas invadiram a localidade onde viviam. Para fugir aos horrores da guerra, perceberam que sua única chance seria atravessar as montanhas que circundavam a cidade.

Se conseguissem êxito na escalada, alcançariam o país vizinho e estariam a salvo. Reuniram-se e planejaram os detalhes. O problema era o avô.

Com muitos anos aos ombros, ele não estava muito bem. A viagem seria dura.

– “Deixem-me”, falou ele. “Serei um empecilho para o êxito de vocês. Somente atrapalharei. Afinal, os soldados não irão se importar com um homem velho como eu.”

Entretanto, os filhos insistiram para que ele fosse. Chegaram a afirmar que, se ele não fosse, eles também ali permaneceriam.

Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu. A família partiu em direção à cadeia de montanhas. A caminhada era feita em silêncio.

Depois de várias horas de subida difícil, o avô se sentou em uma rocha. Deixou pender a cabeça e quase em desespero, suplicou:

– “Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos.”

– “De forma alguma, o deixaremos. Você tem de conseguir. Vai conseguir”, falou com entusiasmo o filho.

– “Não”, insistiu o avô, “deixem-me aqui.”

O filho não se deu por vencido. Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse:

– “Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê.”

O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos. O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo. O avô se levantou.

– “Claro”, falou, “é a minha vez. Passem-me o bebê.”

– “Vamos”, disse, com determinação. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”

Se alguém a seu lado está prestes a desistir das lutas que lhe competem, ofereça-lhe um incentivo. Recorde a importância que ele tem para a pequena ou grande comunidade em que se movimenta. Lembre-o de que, no círculo familiar, na roda de amigos ou no trabalho voluntário, ele é alguém que faz a diferença.

Ninguém é substituível. Cada criatura é única e tem seu próprio valor. Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra. Não permita que alguém fique à margem do caminho somente porque não recebeu um incentivo, um estímulo, um motivo para prosseguir até a vitória final.

Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/textos-sobre-familia>. Acesso em 22/11/2022

08. Do texto 03, extrai-se

- A) a não necessidade de estar sempre atento aos outros.
- B) a relevância em perceber em cada pessoa a sua singularidade.
- C) um sentimento de pouca importância em relação ao outro que deve existir no dia a dia.
- D) o menosprezo demonstrado diante de um idoso.
- E) a indiferença de alguns diante da idade avançada de muitos.

09. A começar pelo título “Sua vez, vovô...”, a vírgula foi empregada para separar um termo que invoca alguém. Em qual alternativa abaixo, a vírgula foi utilizada obedecendo a essa mesma regra?

- A) Discutiam muito, mas não chegavam a qualquer consenso.
- B) Quando roncava muito, incomodava os vizinhos.
- C) Olá, Jonas. Como estão todos os seus? E o trabalho?
- D) Sempre faço referência a Abílio, meu vizinho de anos.
- E) Como chovia muito forte, Aline decidiu não sair de casa.

10. Sobre Coordenação e Subordinação, analise os itens abaixo:

- I. “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”
- II. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.”
- III. “Já estou bem. Só precisava descansar um pouco. Vamos andando.”
- IV. “Uma tarefa pode ser desempenhada por qualquer pessoa, mas uma pessoa jamais substituirá a outra.”

Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por subordinação.
- B) No item II, o período é composto por coordenação.
- C) No item III, existem 3 orações, e o período é composto por coordenação e subordinação.
- D) No item IV, o período é composto apenas por subordinação.
- E) Tanto no item I como no IV, o período é composto por coordenação.

11. No que concerne à Concordância, analise os itens abaixo:

- I. “Vencido pelas argumentações, o idoso cedeu.” – se o termo “idoso” fosse substituído por “a anciã”, estaria correto o trecho: vencida pelas argumentações, a anciã cedeu.
- II. “Viu as fisionomias cansadas de todos.” – se ao termo “fisionomias” fosse acrescido o termo “os corpos”, estaria correto o trecho: Viu as fisionomias e os corpos cansadas de todos.
- III. “O garoto era tão magrinho e parecia estar realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.” – se o termo “garoto” fosse substituído por “crianças”, estaria correto o trecho: as crianças eram tão magrinhas e pareciam estarem realizando um esforço sobre-humano para segurar o pesado fardo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

12. Quanto à Colocação Pronominal, analise os itens abaixo:

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. “Reuniram-se e planejaram os detalhes.”</p> <p>II. “Deixem-me”, falou ele.”</p> <p>III. “Passem-me o bebê.”</p> <p>IV. “...a desistir das lutas que lhe competem.”</p> <p>V. “O filho não se deu por vencido.”</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Em qual(ais) item(ns), o pronome poderia também estar enclítico ao verbo, e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais vigentes?

- A) Em I, III e V, apenas.
 B) Em I e IV, apenas.
 C) Em I e III, apenas.
 D) Em III, apenas.
 E) Em nenhum.

13. Sobre Regência Verbal, analise os itens abaixo:

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. “Para fugir AOS HORRORES DA GUERRA...” – os termos destacados são complemento do verbo “fugir”, regido de preposição.</p> <p>II. “...alcançariam o país vizinho e estariam a salvo.” – ambos os verbos são transitivos diretos .</p> <p>III. “Aproximou-se do pai e energicamente lhe disse...” – ambos os verbos pedem complementos e estes são denominados objetos indiretos.</p> <p>IV. “Precisamos do senhor.” – se o verbo “precisar” fosse substituído por “valorizar”, estaria correto o trecho: valorizamos ao senhor.</p> <p>V. “Passem-me o bebê.” – o verbo pede dois complementos, sendo um o objeto direto (me) e o outro objeto indireto (o bebê).</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) II e III, apenas.
 B) I e III, apenas.
 C) III, apenas.
 D) IV e V, apenas.
 E) V, apenas.

14. Assinale a alternativa cujo termo em parênteses NÃO tem o mesmo significado do termo destacado.

- A) “...que CIRCUNDAVAM a cidade.” (cercavam)
 B) “A viagem seria DURA.” (penosa)
 C) “Serei um EMPECILHO para o êxito de vocês. (obstáculo)
 D) “Vamos”, disse, com DETERMINAÇÃO.” (firmeza)
 E) “Olhou para o bebê ENROLADO em um cobertor...” (amassado)

15. Sobre o trecho “Serei um empecilho PARA O ÊXITO DE VOCÊS.”, os termos destacados indicam um exemplo de

- A) Concordância Nominal.
 B) Concordância Verbal.
 C) Regência Nominal.
 D) Regência Verbal.
 E) Colocação Pronominal.

16. No que diz respeito às Classes de Palavras, observe as afirmativas abaixo, atentando, sobretudo, para os termos destacados e assinale a alternativa cuja classificação indicada em parênteses está INCORRETA.

- A) "...as montanhas QUE circundavam a cidade." (pronomo relativo)
- B) "...alcançariam o país VIZINHO..." (adjetivo)
- C) "...ele não estava muito BEM." (advérbio de modo)
- D) "Precisamos do SENHOR. (pronomo de tratamento)
- E) "...no colo do seu neto de TREZE anos." (numeral ordinal)

17. Observe os itens abaixo e os termos nele destacados.

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. "Se conseguissem ÊXITO na escalada."
 II. "...perceberam que sua ÚNICA chance seria atravessar as montanhas..."
 III. "...alcançariam o PAÍS vizinho e estariam a salvo."
 IV. "Se ALGUÉM a seu lado está prestes a desistir"
 V. "Lembre-o de que, no CÍRCULO familiar..."</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a alternativa que indica os itens nos quais os termos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação.

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas IV e V.
- C) Apenas III, IV e V.
- D) Apenas I, II e V.
- E) Apenas II e V.

18. Observe os itens abaixo:

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. "Deixem-me para trás. Não vou conseguir. Continuem sozinhos."
 II. "Vamos, pai. Precisamos do senhor. É a sua vez de carregar o bebê."
 III. "O homem levantou o rosto. Viu as fisionomias cansadas de todos. Olhou para o bebê enrolado em um cobertor, no colo do seu neto de treze anos."</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Sobre os períodos acima, é CORRETO afirmar que o período é composto por coordenação

- A) apenas no I.
- B) apenas no II.
- C) apenas no III.
- D) apenas no II e III.
- E) em todos.

19. Em qual alternativa inexistente Conotação?

- A) Marisa está uma fera com os colegas.
- B) Antonino é um cachorro, segundo fala dos amigos.
- C) Você tem um coração de pedra.
- D) Ele era o sol da vida de Amanda.
- E) Em aula, o professor expôs aos alunos os ossos do crânio.

20. A marca fundamental desse tipo de texto é a existência de um enredo, no qual são desenvolvidas as ações das personagens, marcadas pelo tempo e pelo espaço. Possui uma estrutura básica que se compõe de apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.

O texto acima se refere ao texto

- A) Descritivo.
- B) Narrativo.
- C) Dissertativo.
- D) Expositivo.
- E) Injuntivo.

CONHECIMENTOS DE SUS

21. Sobre o Sistema Único de Saúde – SUS, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>() Após 21 anos de publicação da Lei nº 8.080/90, ocorreu a sua regulamentação por meio do Decreto Presidencial nº 7.508 de 28/06/2011, que dispõe sobre a organização do SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.</p> <p>() O Decreto nº 7.508/2011 define termos e terminologias importantes para a gestão do SUS, como, por exemplo, "Região de Saúde"; "Rede de Atenção à Saúde"; "Mapa da Saúde", dentre outros.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

O SUS tem como sustentáculo princípios e diretrizes, descritos em seu arcabouço legal, que se constituem de forma inequívoca na base para a sua construção e, conseqüentemente, operacionalização. Portanto, tem regras, tem legitimidade, ou seja, o SUS representa uma expressão política, jurídica e organizacional, enquanto política de Estado para a saúde, e não de governo.

Assinale a alternativa que indica a seqüência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

22. O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores e mais complexos sistemas de saúde pública do mundo, abrangendo desde o simples atendimento para avaliação da pressão arterial, por meio da Atenção Primária, até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- O Conselho de Saúde, no âmbito de atuação (Nacional, Estadual ou Municipal), em caráter permanente e consultivo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- Cabe a cada Conselho de Saúde definir o número de membros, que obedecerá a seguinte composição: 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde e 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados ou sem fins lucrativos.
- As Secretarias Municipais da Saúde planejam, organizam, controlam, avaliam e executam as ações e serviços de saúde em articulação com o conselho municipal e a esfera estadual para aprovar e implantar o plano municipal de saúde.

Assinale a alternativa que indica a seqüência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

23. Os princípios e diretrizes do SUS constituem as bases para o funcionamento e organização do sistema de saúde em nosso país. Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- A base legal do SUS é constituída fundamentalmente por três documentos que são a Constituição Federal de 1988; a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990 e a Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- São diretrizes do SUS a Universalização, a Equidade e a Integralidade.
- São princípios do SUS a Universalização, a Equidade e a Integralidade.

Assinale a alternativa que indica a seqüência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

24. Sobre a Lei Orgânica do SUS (8.142/90), analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- Essa Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes.
- A Lei define que a Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas de acordo com o disposto na Lei Orgânica e deverão ser aprovadas pelo Ministério da Saúde.

Assinale a alternativa que indica a seqüência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

25. A Constituição Federal de 1988 determina que as três esferas de governo – federal, estadual e municipal – financiem o Sistema Único de Saúde (SUS), gerando receita necessária para custear as despesas com ações e serviços públicos de saúde.

Sobre o financiamento do SUS, analise as assertivas abaixo:

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I. O Fundo Nacional da Saúde (FNS) está sob orientação e supervisão da Secretaria Executiva do Ministério da Saúde e faz a gestão financeira do SUS, tendo como base o Plano Nacional de Saúde e o Planejamento Anual do Ministério da Saúde. O Fundo é órgão responsável por transferir recursos destinados à saúde para os estados, municípios e Distrito Federal.</p> <p>II. A Portaria 2.979, de 12/11/2019 instituiu o Programa Previne Brasil, que estabeleceu o novo modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária à Saúde no âmbito do SUS.</p> <p>III. Um dos grandes problemas do Programa Previne Brasil foi não ter incluído, na lista de incentivos para ações estratégicas, o custeio das ações das Equipes de Atenção Básica Prisionais (eABP).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) As três assertivas estão corretas.
 B) Apenas I está correta.
 C) Existem, apenas, duas corretas.
 D) As três assertivas estão incorretas.
 E) Apenas III está correta.

26. Sobre o novo modelo de financiamento do SUS (Programa Previne Brasil), analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> O financiamento federal de custeio da Atenção Primária à Saúde (APS) será constituído por capitação ponderada; pagamento por desempenho; e incentivo para ações estratégicas.</p> <p><input type="checkbox"/> O cálculo para a definição dos incentivos financeiros da capitação ponderada deverá considerar a população cadastrada na equipe de Saúde da Família (eSF) e equipe de Atenção Primária (eAP) no Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica.</p> <p><input type="checkbox"/> De acordo com o Previne Brasil, o critério de vulnerabilidade socioeconômica contempla pessoas cadastradas beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF); do Benefício de Prestação Continuada (BPC); ou de benefício previdenciário no valor de até dois salários mínimos.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V.
 B) F – F – F.
 C) F – V – F.
 D) F – V – V.
 E) V – F – V.

27. Ainda sobre o Programa Previne Brasil, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><input type="checkbox"/> O Previne Brasil equilibrou os valores financeiros per capita referentes à população efetivamente cadastrada nas equipes de Saúde da Família (eSF) e de Atenção Primária (eAP).</p> <p><input type="checkbox"/> O Previne Brasil possui uma grande lacuna em suas diretrizes por não ter possibilitado a ampliação do horário de atendimento das unidades de saúde da Atenção Primária.</p> <p><input type="checkbox"/> Tem como princípio a estruturação de um modelo de financiamento focado em aumentar o acesso das pessoas aos serviços da Atenção Primária e o vínculo entre população e equipe, com base em mecanismos que induzem à responsabilização dos gestores e dos profissionais pelas pessoas que assistem.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V.
 B) F – F – F.
 C) F – V – F.
 D) F – V – V.
 E) V – F – V.

28. A Organização Mundial da Saúde (OMS) classifica os Determinantes Sociais da Saúde (DSS) como as condições em que as pessoas nascem, crescem, vivem, trabalham e envelhecem, incluindo o sistema de saúde. Tais circunstâncias são moduladas pela distribuição de renda, poder e recursos em nível global, nacional e local. Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () Entre os desafios para entender a relação entre determinantes sociais e saúde está o estabelecimento de uma hierarquia de determinações entre os fatores mais gerais de natureza social, econômica, política e as mediações através das quais esses fatores incidem sobre a situação de saúde de grupos e pessoas, não havendo uma simples relação direta de causa-efeito
- () São os responsáveis pelas diferenças injustas e evitáveis entre pessoas e países.
- () A comissão brasileira dos DSS elegeu três pilares básicos para o desenho de intervenções viáveis e sustentáveis sobre os determinantes sociais da saúde (DSS) que foram a intersetorialidade, a participação social e as evidências científicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

29. A pandemia da Covid-19 trouxe, para o cenário nacional e internacional, a temática dos determinantes sociais da saúde e das desigualdades sociais e seu impacto na saúde da população e nas possibilidades de proteção e recuperação.

Sobre o assunto, analise as assertivas e marque a alternativa CORRETA.

- I.** A pandemia evidenciou o despreparo dos governos e das sociedades no mundo para lidar com eventos epidemiológicos catastróficos antecipados pela ciência para o século 21.
- II.** Observou-se a baixa concentração da produção de equipamentos e insumos para o combate a este agravo na maioria dos países, com consequências para a organização de respostas locais e proteção dos profissionais do cuidado.
- III.** Perceberam-se as grandes lacunas na provisão de infraestrutura básica para assegurar condições sanitárias e sociais essenciais ao combate ao coronavírus.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) As três assertivas estão corretas.
- B) Apenas I está correta.
- C) Existem, apenas, duas corretas.
- D) As três assertivas estão incorretas.
- E) Apenas III está correta.

30. No século 21, o debate sobre DSS converge cada vez mais com o debate da agenda do desenvolvimento, particularmente daquele em torno da agenda de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas (Agenda 2030), sobretudo a partir da Conferência Mundial sobre Determinantes Sociais da Saúde, ocorrida em 2011, na cidade do Rio de Janeiro. Em relação à Agenda 2030, assinale a alternativa que contempla OBJETIVOS do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

- A) Energia Limpa e Acessível; Trabalho Decente e Crescimento Econômico; Erradicação do Sarampo.
- B) Erradicação da pobreza; Vida Terrestre; Saúde e Bem-Estar.
- C) Paz, Justiça e Instituições Eficazes; Erradicação da Poliomielite; Vida na Água.
- D) Educação de Qualidade; Igualdade de Gênero; Água Potável e Saneamento.
- E) Energia Limpa e Acessível; Indústria, Inovação e Infraestrutura; Promoção de Saúde para os deficientes.

31. O acompanhamento dos indicadores de morte é uma estratégia recomendada pela Organização Mundial de Saúde para avaliar as ações e estratégias de saúde.

Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () No Brasil, a taxa de mortalidade por Diabetes Mellitus (DM) apresentou pequena queda entre 2010 e 2019 e cresceu em 2020, assim como nas macrorregiões do País, exceto no Centro-Oeste. O Ministério da Saúde em seu Boletim Epidemiológico destaca que pessoas com DM estão mais susceptíveis para contrair a COVID-19, embora a taxa de mortalidade tenha sido igual aos não diabéticos.

- () A infecção pelo Sars-CoV-2 não foi, necessariamente, a causa direta do excesso de mortalidade. O número de óbitos superior ao que era esperado para o período pode também ser reflexo indireto da epidemia. Mortes provocadas, por exemplo, pela sobrecarga nos serviços de saúde, pela interrupção de tratamento de doenças crônicas ou pela resistência de pacientes em buscar assistência à saúde, pelo medo de se infectar pelo novo coronavírus.
- () No nordeste, na última avaliação realizada pelo CONASS (2022), o excesso de mortalidade foi maior entre as mulheres acima de 60 anos, quando comparada aos homens nessa faixa etária.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

32. Sobre os sistemas de informação em saúde, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () O Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) foi implantado oficialmente a partir de 1990, com o objetivo de coletar dados sobre os nascimentos ocorridos em todo o território nacional e fornecer informações sobre natalidade para todos os níveis do Sistema de Saúde.
- () O Sistema de Informação de Mortalidade (SIM) foi desenvolvido entre 1990 e 1993 e regulamentado em 1998, tornando obrigatória a alimentação regular da base de dados nacional pelos municípios, estados e Distrito Federal. Este sistema é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam na lista nacional de doenças de notificação compulsória.
- () O Sistema de Informações Ambulatoriais (SAI) é o sistema que permite aos gestores municipais e estaduais o processamento das informações de atendimento ambulatorial registrados nos aplicativos de captação do atendimento ambulatorial (APAC, BPA e RAAS) pelos prestadores públicos e privados contratados/conveniados pelo SUS.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

33. A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde.

Sobre o assunto, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () As equipes de Saúde da Família Ribeirinhas e as Unidades Básicas de Saúde Fluviais estão direcionadas para o atendimento da população ribeirinha da Amazônia Legal e Pantanal Sul-Mato-Grossense, respectivamente.
- () A nova PNAB permite que o gestor trabalhe a sua equipe de acordo com as suas especificidades e necessidades, mas em momento algum exclui como prioridade a ESF.
- () Em 2020, a novidade mais recente da PNAB foi a criação das Unidades de Saúde da Família (USF). A diferença para a Unidade Básica de Saúde é a exigência de, pelo menos, uma equipe de Saúde da Família, formada por um auxiliar ou técnico de enfermagem, um enfermeiro, um médico e um agente comunitário da saúde.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

34. Sobre a Estratégia de Saúde da Família, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () Houve um decréscimo na cobertura da Atenção Primária em Pernambuco no ano de 2021, quando comparada entre os meses de janeiro e dezembro.
- () Para se buscar a consecução dos princípios e diretrizes e garantir a operacionalização dos atributos da APS, consideram-se: atenção no primeiro contato, longitudinalidade, integralidade, coordenação, orientação familiar e comunitária e competência cultural.
- () Na atualização de dados do Departamento de Saúde da Família do Ministério da Saúde (2019), houve um crescimento de eSF implantadas e financiadas pelo SUS em Pernambuco, quando comparadas entre os meses de janeiro e dezembro.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

35. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) destaca o papel da Estratégia Saúde da Família (ESF), como principal componente do arcabouço da Atenção Primária à Saúde (APS) no mapeamento do território, na coleta de dados sobre condições socioeconômicas e de vulnerabilidade das populações e na vigilância epidemiológica. Sobre o assunto, associado à pandemia da Covid-19, analise as assertivas e marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () Em situações de crises, que tensionam o sistema de saúde, como durante a pandemia da Covid-19, o papel da ESF é singular na proteção e atenção à saúde, especialmente pela capilaridade do acesso e pela interação/vínculo da população com as equipes.
- () A abrangência e a continuidade dos serviços foram prejudicadas, visto que, além do receio populacional de buscar atendimento acreditando na possibilidade de sobrecarga do sistema de saúde e das medidas de distanciamento social, o tratamento da pandemia foi priorizado em detrimento das condições não Covid-19.
- () O prolongamento dos períodos de prescrição e dispensação de medicamentos sinalizou a tentativa das eSF em minimizar a circulação de pessoas nos territórios e/ou nas UBS e a proteção de pessoas com comorbidades, vulneráveis para a Covid-19.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – F – F. C) F – V – F. D) F – V – V. E) V – F – V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A Constituição Federal de 1988 afirma, em seu art. 208, inciso VII, que a alimentação escolar é dever do Estado e um direito do educando que frequenta a educação básica e, no art. 6º, que a alimentação é um direito social. Sobre este tema, avalie as bases normativas descritas nos itens abaixo:

- I.** Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996).
- II.** Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001).
- III.** Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.
- IV.** Resolução nº 465, do Conselho Federal de Nutricionistas, de 17 de julho de 2010.
- V.** Resolução nº 26 do Conselho Deliberativo do FNDE, de 17 de junho de 2013.

Dentre os itens acima descritos, constituem base normativa de sustentação e apoio legal para o Programa Nacional de Alimentação Escolar, PNAE

- A) todos. B) apenas I, II e V. C) apenas II, IV e V. D) apenas II e V. E) apenas III e V.

37. Em 1937, Pedro Escudeiro, médico argentino, definiu as Leis da Alimentação, que, quando praticadas, garantem uma alimentação saudável. A Lei da Alimentação que respeita a individualidade denomina-se

- A) Lei do Equilíbrio
B) Lei da Adequação.
C) Lei da Qualidade.
D) Lei da Quantidade.
E) Lei da Harmonia.

38. Avalie os itens sobre os determinantes das necessidades calóricas basais e adicionais para um adulto normal

- I.** A energia necessária para manter as atividades diárias de um adulto normal é composta de gasto energético basal, (GEB), o gasto energético da atividade física e o efeito térmico do alimento.
- II.** O GEB compõe 60 a 75% das necessidades energéticas diárias de um indivíduo. É a quantidade mínima de energia gasta que é compatível com a vida.
- III.** O efeito térmico dos alimentos é maior para gorduras e menor para proteínas e carboidratos.
- IV.** O GER (gasto energético em repouso) deve ser medido com o indivíduo sem estar em jejum, mas a sua última refeição deve ser realizada pelo menos de três a quatro horas anteriores ao teste, devendo permanecer em repouso por 30 minutos, antes de realizar o teste.
- V.** O GER é de 10% a 20% menor que o GEB devido ao efeito térmico do alimento.

Estão CORRETOS

- A) todos. B) apenas I, II e IV. C) apenas II, IV e V. D) apenas II e IV. E) apenas I e V.

39. Para avaliação nutricional de crianças e adolescentes são utilizadas as medidas estatísticas Percentis ou Escore-z. Ambos permitem a comparação de uma avaliação a um valor considerado normal. Um valor zero (0) de Escore-z corresponde ao Percentil

- A) 0,1 B) 3 C) 15 D) 50 E) 85

40. Os requerimentos nutricionais diferem conforme a faixa de idade. O requerimento de proteínas, em g/kg/peso é menor na faixa etária de, em meses:

- A) 0 |- 3 B) 3 |- 6 C) 6 |- 9 D) 9 |- 12 E) 12 |- 24

41. Considerando as necessidades nutricionais da criança e do adolescente, assinale a afirmativa CORRETA.

- A) Na infância, a necessidade energética inclui também a energia associada à deposição dos tecidos, em razão do crescimento intenso nessa faixa etária, por isso acrescentam-se 200 kcal ao Gasto Energético Total, GET, considerando energia de deposição.
 B) Um GET de 2.200 kcal é adequado para uma criança de seis anos de idade.
 C) Crianças de 7-10 anos de idade devem receber, diariamente, cerca de 1,5 g de proteína/kg de peso corporal.
 D) A ingestão de cálcio deve ser em torno de 1.000 mg aos dois anos de idade.
 E) O percentual da ingestão de gordura no GET na faixa de idade de 1-3 anos deve ser de 30-40% .

42. Em relação às vitaminas, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- O consumo de frutas cítricas permite a oferta adequada da vitamina C (ácido ascórbico). Esta vitamina reduz o estresse oxidativo.
 O Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A (PNSVA) foi instituído oficialmente por meio da Portaria nº 729, de 13 de maio de 2005, cujo objetivo é reduzir e controlar a hipovitaminose A, a mortalidade e morbidade em crianças de 6 a 59 meses de idade. Atualmente, este programa é restrito às crianças da região Nordeste.
 A vitamina K pode ser encontrada em óleo de soja, folhas verdes escuras e pode ser sintetizada pelas bactérias intestinais.
 A deficiência de vitamina D está relacionada à deficiência de cálcio e ao excesso de fósforo. As fontes dietéticas suprem facilmente às necessidades deste nutriente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V/ V/ F/ V B) F/ V/ F/ V C) F/ F/ V/ F D) V/ F/ V/ F E) F/ F/ F/ V

43. Sobre o cálculo das necessidades nutricionais dos adolescentes, analise as afirmativas e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- As fórmulas disponíveis para o cálculo das necessidades energéticas dos adolescentes consideram os estágios pubertários de Tanner.
 A necessidade de proteínas, em g/kg/peso, é maior para faixa de idade de 9-13 anos, quando comparada à faixa de 14-18 anos.
 As necessidades nutricionais de Cálcio são maiores na adolescência do que durante a infância ou a idade adulta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V/ V/ F B) F/ V/ F C) F/ F/ F D) V/ F/ V E) F/ V/ V

44. Avalie os itens abaixo sobre as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar, PNAE:

- I.** Emprego da alimentação saudável e adequada: pretende garantir uma alimentação diferenciada para cada faixa etária e que garanta a saúde do estudante.
II. Inclusão da educação alimentar e nutricional: conjunto de ações sobre alimentação e nutrição inseridas nas temáticas curriculares, no intuito de promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.

- III. Universalidade do atendimento: atendimento a todos os alunos da educação básica pública, inclusive os de áreas indígenas ou remanescentes de quilombos, com a garantia de recursos financeiros para a aquisição da alimentação escolar.
- IV. Participação da comunidade no controle social: os cidadãos têm a responsabilidade de fazer o controle social e o acompanhamento do Programa.
- V. Desenvolvimento sustentável: aquisição de gêneros alimentícios produzidos em âmbito local, conciliando, portanto, a inclusão social dos agricultores locais, produtos de alta qualidade nutricional e proteção ambiental.

Estão CORRETOS

- A) todos.
- B) apenas I, II e IV.
- C) apenas II, III e V.
- D) apenas I, II, III e IV.
- E) apenas I e V.

45. Considere as ações do PNAE:

- I. Oferta de alimentos saudáveis nas escolas. Desenvolvimento de hortas escolares.
- II. Inclusão do tema “alimentação saudável” no currículo escolar e no Projeto Político- Pedagógico da escola.
- III. Realização de oficinas culinárias. Formação da comunidade escolar.
- IV. Realização de feiras, oficinas e outras atividades educativas.
- V. Abordagem do tema em datas específicas, de acordo com o contexto local. Adoção de material paradidático e outros recursos educativos.

A Educação Alimentar e Nutricional pode ser desenvolvida no âmbito do PNAE a partir das ações descritas

- A) em todos os itens.
- B) em I, II e III, apenas.
- C) em I, II, III e IV, apenas.
- D) em I e II, apenas.
- E) em II, III e IV, apenas.

46. O cardápio, segundo a Resolução nº 465/2010, do Conselho Federal de Nutricionistas (CFN), é uma ferramenta operacional, que relaciona os alimentos destinados a suprir as necessidades nutricionais individuais ou coletivas, discriminando os alimentos, por preparação, quantitativo *per capita*, para energia, carboidratos, proteínas, lipídios, fibras, vitaminas e minerais. O planejamento do cardápio destinado à merenda escolar deve levar em consideração, todas as alternativas abaixo, EXCETO uma delas. Assinale-a.

- A) Os hábitos alimentares dos alunos
- B) A vocação agrícola da região
- C) Os recursos financeiros disponíveis
- D) A estrutura física da escola
- E) As propriedades funcionais dos alimentos

47. Avalie os itens abaixo sobre a estocagem, movimentação e controle de gêneros:

- I. Os produtos devem ser armazenados sobre paletes, estrados ou prateleiras, respeitando-se o espaçamento mínimo necessário para garantir adequada ventilação, limpeza e, quando for o caso, desinfecção do local.
- II. Os paletes, estrados e/ou prateleiras devem ser de material liso, resistente, impermeável e lavável e devem estar a 20 cm do chão e afastados das paredes, para facilitar a limpeza e evitar umidade.
- III. A data de validade dos alimentos deve ser observada com atenção, utilizando-se primeiramente os que estão com a data de vencimento mais próxima.
- IV. Materiais de limpeza, objetos de uso pessoal e outros utensílios podem ser guardados no mesmo local dos alimentos, desde que em prateleiras diferentes.
- V. No armazenamento de produtos processados e/ou cozidos, prontos para consumo, estes devem ser mantidos separados entre si e dos produtos crus. Os processados, quando forem armazenados, devem ser colocados em prateleiras abaixo dos crus.

Do total dos itens, está (ão) CORRETO(S)

- A) um, apenas.
- B) dois, apenas.
- C) todos.
- D) quatro, apenas.
- E) três, apenas.

48. Avalie os itens sobre os cuidados para o pré-preparo dos alimentos e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Não deixar que os alimentos entrem em contato com os cabos dos utensílios ou outros pontos tocados pelas mãos.
 - B) Manipular os alimentos sobre locais adequados, tais como bancadas de inox, tábuas de polietileno, polipropileno, altileno, madeira.
 - C) Lavar em água corrente as embalagens impermeáveis antes de abri-las (exemplo: latas e *pouch*).
 - D) Enxaguar frutas, verduras e legumes após a desinfecção.
 - E) Preparar imediatamente após a retirada do freezer (sem a necessidade de descongelamento prévio) bifês e cubos de frango conservados pelo método IQF (Individually Quick Frozen).
-

49. De acordo com dados publicados pelo Ministério da Saúde em 2020 (Situação alimentar e nutricional no Brasil: excesso de peso e obesidade da população adulta na Atenção Primária à Saúde), a maior prevalência de magreza na população brasileira é observada na região

- A) Centro-oeste.
 - B) Nordeste.
 - C) Norte.
 - D) Sul.
 - E) Sudeste.
-

50. Ovos são alimentos utilizados pelos seres humanos ao longo de milhares de anos, sendo o das aves mais precisamente os das galinhas, os mais consumidos. Assinale a alternativa INCORRETA sobre este alimento.

- A) A clara do ovo apresenta cerca de 85% de proteínas e 13% de água, sendo por isso considerada uma excelente fonte proteica.
 - B) As albuminas são a principal classe de proteínas da clara (cerca de 70%), mas a clara do ovo contém ovomucoide, proteína inibidora de tripsina, e a avidina, que se liga à biotina. Ovomucoide e avidina são consideradas fatores antinutricionais.
 - C) A lavagem da casca do ovo deve acontecer no momento do uso e não no momento da refrigeração.
 - D) A gema do ovo contém cerca de 16 % de proteínas, mas também contém lipídios e carboidratos. A lecitina presente na gema tem a capacidade de estabilizar emulsões.
 - E) O emprego do calor no preparo dos ovos é importante para garantir a inocuidade do alimento, e não é recomendado o consumo de preparações com ovos crus,. Em receitas que necessitem de ovos crus, como gemadas e mousses, devem ser utilizados ovos pasteurizados ou em pó.
-

CADERNO 04
NUTRICIONISTA EDUCACIONAL