





**CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 1 para as questões de 01 a 05.**

Margeada por piscinas naturais, a cidade tem sua denominação inspirada nas coroas que emergem nas marés baixas nos bancos de areia entre a beira-mar e os corais.

Em homenagem aos índios caetés, povo nativo da região, o município era chamado *Puiráçu*, termo proveniente do tupi antigo *po'yrusu*, que significa "miçangas grandes" (*po'yra*, "miçanga" + *usu*, "grande").<sup>[5]</sup> Apenas em 31 de dezembro de 1958, com a publicação da Lei 3 340, a cidade passou a ser considerada um município autônomo, recebendo o nome de São José da Coroa Grande.

Disponível em: <https://www.google.com/search?q=textos+s%C3%A3o+jos%C3%A9+coroa+grande>. Acesso em 18/11/2022

**01. No trecho “MARGEADA por piscinas naturais, a cidade tem sua denominação...”. o termo destacado em maiúscula concorda com “cidade”.**

**Se o termo “cidade” fosse substituído por “os estados e as cidades”, estaria CORRETO o trecho indicado na alternativa**

- A) Margeadas por piscinas naturais...
- B) Margeado por piscinas naturais...
- C) Margeados por piscinas naturais...
- D) Margeada por piscinas naturais...
- E) Margeando por piscinas naturais...

**02. Assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA para o acento do termo destacado.**

- A) “Em homenagem aos índios CAETÉS...” – o acento se justifica por se tratar de termo paroxítono terminada em “s”.
- B) “...o MUNICÍPIO era chamado *Puiráçu*...” – o termo é acentuado por ser proparoxítona terminada em ditongo.
- C) “...a cidade passou a ser considerada um município AUTÔNOMO...”- a tonicidade do termo destacado recai na penúltima sílaba.
- D) “...emergem nas MARÉS baixas nos bancos de areia...” – o termo destacado obedece à mesma regra gramatical do termo “caetés”.
- E) Nos trechos “ Em homenagem aos ÍNDIOS caetés” e “...a cidade passou a ser considerada um MUNICÍPIO autônomo...”, os termos destacados não obedecem à mesma regra de acentuação.

**03. Sobre o trecho abaixo:**

“Em homenagem aos índios caetés, povo nativo da região, o município era chamado *Puiráçu*, termo proveniente do tupi antigo *po'yrusu*,...”

**Em relação às vírgulas nele existentes, está CORRETO o que se afirma em**

- A) As duas primeiras vírgulas isolam termos que invocam alguém.
- B) A terceira vírgula separa termos que exprimem circunstância modal.
- C) As duas primeiras vírgulas separam termos intercalados.
- D) A segunda vírgula é facultativa.
- E) Todas as vírgulas isolam termos que explicam o seu antecedente.

**04. Numere a segunda coluna (B) de acordo com a primeira (A), observando os termos destacados e classificando-os conforme o número de sílabas.**

A	B
1. Monossílaba	( ) "...inspirada nas COROAS que emergem..."
2. Dissílaba	( ) "... a ser considerada um município AUTÔNOMO."
3. Trissílaba	( ) "...o nome de SÃO José da Coroa Grande."
4. Polissílaba	( ) "...entre a beira-mar e os CORAIS..."

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) 3/4/1/2
- B) 3/2/4/1
- C) 2/3/1/4
- D) 3/4/2/1
- E) 2/1/3/4

**05. Ao declarar no texto "...inspirada nas coroas que emergem nas marés baixas", o autor quis dizer que**

- A) as marés baixas impediam o surgimento das coroas.
- B) nas marés altas, aumentava-se a quantidade das coroas.
- C) em qualquer tipo de maré, as coroas se sobressaíam e encantavam os banhistas.
- D) as marés baixas favoreciam o aparecimento das coroas.
- E) quando surgiam, as coroas ocultavam os corais.

**Texto 02 para as questões de 06 a 08.**

Está fazendo um dia lindo de outono. A praia estava cheia de um vento bom, de uma liberdade. E eu estava só. E naqueles momentos não precisava de ninguém. Preciso aprender a não precisar de ninguém. É difícil, porque preciso repartir com alguém o que sinto. O mar estava calmo. Eu também. Mas à espreita, em suspeita. Como se essa calma não pudesse durar. Algo está sempre por acontecer. O imprevisto me fascina.

Clarice Lispector. Disponível em: [https://www.pensador.com/texto\\_de\\_praias/](https://www.pensador.com/texto_de_praias/). Acesso em 18/11/2023

**06. No trecho "A praia estava cheia de um vento bom, de uma liberdade.", a vírgula foi empregada**

- A) mas poderia ser retirada, e isso não caracterizaria desvio gramatical.
- B) e poderia também ser substituída pelo conectivo "e", embora isso gerasse mudança de sentido ao texto.
- C) para isolar elementos de mesma função sintática.
- D) e poderia também ser substituída pelo conectivo "mas", sem causar prejuízo ao sentido do texto.
- E) corretamente, mas também estaria correto substituí-la por dois pontos nesse contexto.

**07. No tocante a Classes de Palavras, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) "E naqueles momentos não precisava de NINGUÉM." – o termo destacado é classificado como pronome demonstrativo.
- B) "...repartir com alguém O que sinto." – o termo destacado se classifica como um artigo que se refere a alguém do gênero masculino.
- C) "O IMPREVISTO me fascina." – o termo destacado caracteriza o termo a que se refere, classificado como adjetivo.
- D) "...repartir com alguém o QUE sinto." – o termo destacado se classifica como conjunção integrante.
- E) "E eu estava SÓ." – o termo destacado é variável apenas em número, classificado como adjetivo.

**08. Assinale a alternativa cujo trecho extraído do texto 02, mantendo-se o tempo verbal e sendo o sujeito “NÓS”, NÃO apresenta incorreção quanto à concordância.**

- A) E nós estávamos só.
- B) E naqueles momentos não precisáveis de ninguém.
- C) É difícil, porque precisamos repartir com alguém o que sentimos.
- D) O imprevisto te fascina.
- E) Precisamos aprendermos a não precisar de ninguém.

**Texto 03 para as questões 09 e 10.**

Ficar na praia observando o mar parece que nos traz paz, é como se o tempo parasse, os problemas sumissem e sobrasse apenas você e o mar. Por um momento, você até tem a impressão de que tudo ficará bem para sempre.

Disponível em: <https://www.mensagenscomamor.com/textos-sobre-praia>. Acesso em: 19/11/2022

**09. Observe o fragmento de texto abaixo:**

“Por um momento, você até tem a impressão de que tudo ficará bem para sempre.”

**É CORRETO afirmar que**

- A) é um período composto por duas orações subordinadas.
- B) o período é simples, e a oração é denominada absoluta.
- C) o período é composto por três orações, sendo duas coordenadas e uma subordinada.
- D) no período, existem duas orações, uma principal e a outra subordinada substantiva.
- E) as duas orações existentes no período são coordenadas assindéticas.

**10. Sobre Concordância Verbal, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) “...é como se o tempo parasse...” – se o termo “tempo” fosse substituído por “ horas”, o verbo se manteria inalterado em sua grafia.
- B) “...e sobrasse apenas você e o mar” – estaria também correto nesse contexto se o verbo estivesse flexionado no plural concordando com ambos os sujeitos.
- C) “Por um momento, VOCÊ até tem a impressão...” – se o pronome destacado estivesse no plural, estaria correto o seguinte trecho: vocês até têm a impressão.
- D) “de que TUDO ficará bem para sempre.” – se o pronome destacado fosse substituído por “as coisas”, estaria correto o seguinte trecho: de que as coisas ficasse bem para sempre.
- E) “...os PROBLEMAS sumissem...” – se o termo destacado fosse substituído por “dificuldade”, o verbo se manteria inalterado em sua grafia.

**Texto 04 para as questões de 11 a 16**

**A DOR QUE DÓI MAIS**

Trancar o dedo numa porta dói. Bater com o queixo no chão dói. Torcer o tornozelo dói. Um tapa, um soco, um pontapé doem. Dói bater a cabeça na quina da mesa, dói morder a língua, dói cólica, cárie e pedra no rim. Mas o que mais dói é saudade.

Saudade de um irmão que mora longe. Saudade de uma cachoeira da infância. Saudade do gosto de uma fruta que não se encontra mais. Saudade do pai que já morreu. Saudade de um amigo imaginário que nunca existiu. Saudade de uma cidade. Saudade da gente mesmo, quando se tinha mais audácia e menos cabelos brancos. Doem essas saudades todas.

Disponível em: [https://www.pensador.com/textos\\_de\\_martha\\_medeiros/](https://www.pensador.com/textos_de_martha_medeiros/)Acesso em 18/11/2022.

**11. Ao se utilizar do trecho “Mas o que mais dói é saudade”, a autora pretendeu dizer que**

- A) são várias as dores do mundo, e a saudade é a mais desprezível.
  - B) a dor da saudade é amena e suave.
  - C) no mundo, sentir dor faz parte da vida humana, mas a saudade é a mais suportável.
  - D) de todas as dores vividas pelo indivíduo, nenhuma supera a da saudade.
  - E) nem toda pessoa vive a dor da saudade.
- 

**12. Assinale a alternativa cuja justificativa em relação aos sinais de Pontuação está INCORRETA.**

- A) “Um tapa, um soco, um pontapé doem.” – as vírgulas isolam elementos de mesma função sintática.
  - B) A última vírgula do texto 04 isola uma oração subordinada.
  - C) “Dói bater a cabeça na quina da mesa, dói morder a língua, dói cólica, cárie e pedra no rim.” – todas as vírgulas separam orações coordenadas assindéticas.
  - D) O ponto final após o termo “rim” poderia ser substituído por uma vírgula e isso não caracterizaria desvio gramatical.
  - E) “dói cólica, cárie e pedra no rim.” – a vírgula isola elementos de mesma função sintática.
- 

**13. No tocante à análise sintática, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) “Doem essas saudades todas.” - o verbo exige complemento não regido de preposição, “essas saudades todas”.
  - B) “Dói bater a cabeça NA QUINA DA MESA.” – os termos destacados funcionam como adjunto adverbial que exprime circunstância de lugar.
  - C) “Um tapa, um soco, um pontapé doem.” – o sujeito é composto por dois núcleos.
  - D) “Saudade DE UMA CIDADE” - os termos destacados se classificam como adjunto adverbial que exprime circunstância de lugar.
  - E) “...quando se tinha MAIS AUDÁCIA E MENOS CABELOS BRANCOS.” – os termos destacados completam o sentido do verbo “ter”.
- 

**14. Analise as afirmativas abaixo sobre Acentuação e assinale a que NÃO apresenta erro em sua justificativa.**

- A) “Um tapa, um soco, um PONTAPÉ doem.” – o acento se justifica pelo fato de o termo ser um paroxítono terminada em “e”.
  - B) “... dói CÓLICA, CÁRIE e pedra no rim.” – ambos os termos destacados obedecem à mesma regra de acentuação.
  - C) “ Saudade de um amigo IMAGINÁRIO...” – o termo destacado é acentuado por ser paroxítona terminada em hiato.
  - D) “...quando se tinha mais AUDÁCIA...” – o acento se justifica pela presença do hiato.
  - E) Em “dói cólica, CÁRIE e pedra no rim.” e “saudade de um amigo IMAGINÁRIO...”, os termos destacados seguem a mesma regra de acentuação.
- 

**15. Assinale a alternativa que apresenta uma justifica INCORRETA em relação a Classes de Palavras.**

- A) “Dói bater a cabeça na QUINA da mesa.” – o termo destacado é classificado como substantivo comum.
  - B) “MAS o que mais dói é saudade.” – o conectivo destacado exprime ideia de causalidade.
  - C) “Saudade de um irmão QUE mora longe.” – o termo destacado se refere ao seu antecedente, daí ser classificado como pronome relativo.
  - D) “...de uma fruta que não se encontra MAIS.” – o termo destacado é palavra invariável, classificado como advérbio.
  - E) “MAS o que mais dói é saudade.” – o termo destacado poderia ser substituído por “porém”, e o sentido do texto se manteria inalterado.
-

16. Em qual alternativa abaixo, o termo em parênteses NÃO se grafa da mesma forma que o termo destacado? (Atente para a letra em negrito)

- A) “Bater com o **QUEIXO** no chão dói.” ( mexilhão)
- B) “Torcer o **TORNOZELO** dói.” ( azedume)
- C) “Saudade de um irmão que mora **LONGE**.” ( alforge)
- D) “...quando se tinha mais **AUDÁCIA**...” ( veracidade)
- E) “Dói bater a cabeça na quina da **MESA**...” ( lisura)

Texto 05 para a questão 17.

17. Observe a charge abaixo:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/figuras-de-linguagem/> Acesso em 19/11/2022

Nessa charge, existe uma Figura de Linguagem. Assinale a alternativa que a indica.

- A) Elipse.
- B) Metáfora.
- C) Hipérbole.
- D) Eufemismo.
- E) Metonímia.

Texto 06 para as questões de 18 a 20.

Se você passar por uma guerra no trabalho, mas tiver paz quando chegar em casa, será um ser humano feliz. Mas, se você tiver alegria fora de casa e viver uma guerra na sua família, a infelicidade será sua amiga.

Augusto Cury.

Disponível em: <https://www.refletirpararefletir.com.br/frases-sobre-familia>. Acesso em 19/11/2022

18. Após a leitura do texto, conclui-se que para Cury

- A) a família é fortemente responsável pela felicidade de cada um.
- B) indiferentemente de local, a família pouco contribui para haver paz nas pessoas.
- C) estar em família sempre gera momentos de paz.
- D) o trabalho é responsável grandemente pela infelicidade humana.
- E) indivíduo pode ser feliz, independentemente de viver bem ou não com sua família.

**19. Observe o trecho abaixo:**

“Se você passar por uma guerra no trabalho, mas tiver paz quando chegar em casa, será um ser humano feliz.”

**É CORRETO afirmar que se trata de um período composto, nele existindo**

- A) duas orações, apenas.
- B) três orações, apenas.
- C) quatro orações, apenas.
- D) três orações, apenas, sendo uma principal e duas coordenadas.
- E) quatro orações, apenas, sendo uma principal e três subordinadas.

**20. Se o texto 06 fosse iniciado com o pronome “VOCÊS”, mantendo-se o mesmo tempo verbal, estaria CORRETO o que se indica na alternativa**

- A) Se vocês passassem por uma guerra no trabalho.
- B) Mas terão paz quando chegarem em casa.
- C) Seríeis um ser humano feliz.
- D) Mas se vocês tiverem alegria fora de casa.
- E) E viverão uma guerra na sua família.

**CONHECIMENTOS DE SUS**

**Responda as questões de 21 a 23, de acordo com a legenda a seguir:**

- (A) Apenas as afirmativas A e C estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas B e C estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa C está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão erradas.

**21. Sobre os determinantes e condicionantes da saúde-doença, analise as asserções a seguir.**

- A) De acordo com a Lei Orgânica da Saúde, os fatores determinante e condicionantes de saúde são: a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais para a saúde.
- B) O conceito estreito de determinantes sociais é puramente empírico e afasta a possibilidade de compreensão da saúde como um fenômeno social e humano.
- C) Os determinantes sociais da saúde permitem que se identifique os fatores externos que influenciam de maneira negativa na qualidade de vida das pessoas. Eles ajudam na criação de medidas globais para redução da desigualdade.

**22. A transição epidemiológica consiste na mudança do perfil de morbidade e mortalidade de uma população. Sobre a transição demográfica e epidemiológica no Brasil, analise as asserções a seguir:**

- A) Os países da América do Norte e Europa já possuíam um grau de desenvolvimento social e econômico, à medida que sua população envelhecia, ou seja, os países desenvolvidos ficaram ricos antes de envelhecer, e o Brasil está envelhecendo antes de ficar rico.
- B) O fenômeno da feminização da velhice, muito comum nos países europeus, ainda não se faz presente no Brasil.
- C) Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que, em 2019, a expectativa de vida no Brasil atingiu 76,6 anos, mas a média da população dos estados mais pobres chega a ser 8,5 anos a menos do que nas regiões mais ricas.



**23. Ainda sobre a transição demográfica e epidemiológica no Brasil, analise as asserções a seguir:**

- A) A pandemia da COVID-19 no Brasil levou a óbito mais de 685 mil pessoas, no entanto não conseguiu reverter a tendência de ganhos na expectativa de vida, seja por consequência direta ou indireta.
- B) O envelhecimento demográfico e o envelhecimento individual devem ser diferenciados. O primeiro é decorrente da mudança na estrutura etária da população e acontece com o aumento da proporção de pessoas consideradas jovens.
- C) O conceito de “Famíilismo” é extremamente importante para o entendimento da transição demográfica e epidemiológica e significa que é constitucional que a responsabilidade pelo cuidado das pessoas mais dependentes, incluindo crianças doentes e idosos, é da família, da sociedade e do Estado.

**24. As IST são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos, transmitidas principalmente no contato sexual sem uso de preservativos. Consideradas um problema de saúde pública, estão entre as doenças mais comuns em todo o mundo.**

**Analise as assertivas e marque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) No Brasil, as bases para prevenção, diagnóstico e tratamento das IST estão bem estabelecidas, bem como seu modelo de vigilância epidemiológica, composto por notificação compulsória, serviços sentinela e estudos transversais em determinados grupos populacionais.
- ( ) As IST que fazem parte da lista nacional de notificação compulsória incluem os casos de síndrome da imunodeficiência adquirida, HIV, HIV em gestantes, hepatites virais, sífilis em gestantes, sífilis adquirida e síndrome do corrimento uretral masculino.
- ( ) Os casos suspeitos ou confirmados constantes da lista nacional de notificação compulsória são notificados por meio do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (Sinan) que obedece ao protocolo de fluxo descendente – iniciado na esfera federal, que envia os dados para a Secretaria de Saúde do Estado e consolidado no nível municipal.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.
- B) V-V-F.
- C) F-F-F.
- D) F-F-V.
- E) F-V-F.

**25. Ainda sobre as IST, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Não obstante a elevada detecção de casos, é sabido que a sífilis é um agravo subnotificado, com implicações para a resposta às IST no país, dado o número total de ocorrências e aspectos relacionados a comportamento e vulnerabilidade.
- ( ) A sífilis congênita tem sua definição de caso revisada periodicamente. Sua última atualização estabeleceu três situações para a definição de caso. Uma das principais mudanças foi a exclusão do tratamento do parceiro sexual na descrição de tratamento materno adequado, contribuindo para que a definição de caso brasileira se tornasse mais específica e alinhada aos conceitos internacionais.
- ( ) Refletindo sobre a vigilância de IST, notou-se que, em 2020, ainda não existiam dados oficiais produzidos de forma sistemática, sobre gonorreia, clamídia, tricomoníase ou herpes genital no Brasil, uma vez que essas IST não fazem parte da lista nacional de notificação compulsória.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.
- B) V-V-F.
- C) F-F-F.
- D) F-F-V.
- E) F-V-F.

**26. Sobre as principais causas de mortalidade no Brasil, analise as afirmativas e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Foi bastante conhecido e noticiado o impacto da COVID-19 na mortalidade populacional, com aumento no número de mortes diretamente pela própria doença e, de forma indireta, pelos efeitos na superlotação de hospitais e unidades de saúde.
- ( ) No Brasil, existem duas fontes de dados sobre óbitos. Os Cartórios de Registro Civil (RC) são responsáveis por emitirem a certidão de óbito para finalidades legais. O Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), do Ministério da Saúde, que responde pelas estatísticas de causas de óbitos, é a fonte oficial para os estudos epidemiológicos sobre mortalidade no país.
- ( ) Nesse cenário de pandemia, o excesso de mortes por causas naturais no Brasil, acompanhou a maior incidência de casos e óbitos pela COVID-19, o que não foi observado em outros países.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.  
 B) V-V-F.  
 C) F-F-F.  
 D) F-F-V.  
 E) F-V-F.

**27. Sobre os Sistemas de Informação em Saúde, analise as asserções a seguir:**

- I.** O Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (Sinasc) tem o objetivo de coletar dados sobre os nascimentos informados em todo o território nacional e fornecer dados sobre natalidade e mortalidade de recém-nascidos para todos os níveis do Sistema de Saúde.
- II.** Por causa dos dados de mortalidade, o acesso ao ambiente do Sinasc é restrito a pessoas cadastradas, para garantir a confidencialidade dos dados pessoais dos envolvidos nos registros.
- III.** O Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) foi substituído pelo Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB).

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três assertivas estão corretas.  
 B) Apenas a assertiva I está correta.  
 C) Existem, apenas, duas corretas.  
 D) As três assertivas estão incorretas.  
 E) Apenas a III está correta.

**28. Ainda sobre os Sistemas de Informação em Saúde, analise as asserções a seguir e marque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) O SIH/SUS, que possui dados informatizados desde 1984, foi concebido sob a lógica epidemiológica, como também, com o propósito de operar o sistema de pagamento de internação dos hospitais contratados pelo Ministério da Previdência.
- ( ) Reúne informações de cerca de 70% dos internamentos hospitalares realizados no país, tratando-se, portanto, de grande fonte das enfermidades que requerem internação, importante para o conhecimento da situação de saúde e gestão de serviços.
- ( ) A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS) publicou, em 2020, um conjunto de dados sobre as internações na rede privada vinculada a planos de saúde registradas por meio da Troca de Informações em Saúde Suplementar e, portanto, a partir daquele ano, as estatísticas de internações hospitalares contam os dados dos hospitais da rede privada.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.                      B) V-V-F.                      C) F-F-F.                      D) F-F-V.                      E) F-V-F.

**29. Sobre o financiamento do SUS, analise as asserções a seguir e marque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Temos, hoje, uma regra de cálculo do piso da saúde fortemente condicionada a variáveis cíclicas. As regras fiscais são rígidas e sobrepostas – a EC 95 congela o piso da saúde e estabelece o teto de gastos por um período de vinte anos, a partir de 2016.
- ( ) Após seis anos de vigência da EC 95/2015, foi promulgada a Emenda Constitucional nº 113, em 8 de dezembro de 2021 (EC 113/2021), que mais uma vez alterou a metodologia de cálculo do piso para aplicação em ações e serviços públicos de saúde (ASPS) da União, quando alterou o período de apuração do - Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), que passou a ser medido/estimado entre janeiro a dezembro do ano da elaboração da peça orçamentária.
- ( ) Pode-se afirmar que a nova metodologia (EC 113/2021) não alterou o comportamento do gasto federal em saúde e definitivamente não trouxe mudanças no financiamento do SUS, visto que a alteração do período temporal do IPCA apenas corrige monetariamente o valor do mínimo a ser destinado a ASPS pelo Ministério da Saúde.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.  
 B) V-V-F.  
 C) F-F-F.  
 D) F-F-V.  
 E) F-V-F.

**30. Os gastos em saúde têm sido uma preocupação mundial diante da escassez de recursos financeiros para o atendimento das demandas em saúde.**

**Sobre o assunto, analise as asserções a seguir:**

- I.** No Brasil, a média de gastos totais em saúde é semelhante ao índice médio (8,8% do PIB) da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCED), todavia, apesar de ser um país com um sistema de saúde pública financiado pela arrecadação de impostos e outras fontes, apresenta maior participação do gasto privado.
- II.** A desigualdade entre o gasto público e o gasto privado é um traço marcante da saúde no Brasil.
- III.** Em períodos de retração ou de baixo crescimento econômico, o consumo de produtos (bens e serviços) de saúde tende a sofrer uma grande redução do que o consumo de produtos do restante da economia.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três assertivas estão corretas.  
 B) Apenas a assertiva I está correta.  
 C) Existem, apenas, duas corretas.  
 D) As três assertivas estão incorretas.  
 E) Apenas a III está correta.

**31. Apesar de ser um recorte do todo social, a saúde possui peculiaridades que os códigos legislativos gerais não atendem. Assim, para que se possa ter uma regulamentação mais específica e que contemplem as peculiaridades, foram criadas as Leis Orgânicas da Saúde. Essas leis vieram com a atribuição de regulamentar as ações do Sistema Único de Saúde (SUS).**

**Sobre a Lei Nº 8.142/90, analise as asserções a seguir e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) A Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
- ( ) Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito público ou privado.
- ( ) É por meio desta lei que são instituídas as instâncias colegiadas e os instrumentos de participação social em cada esfera de governo.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.                      B) V-V-F.                      C) F-F-F.                      D) F-F-V.                      E) F-V-F.

**32. O Programa Saúde da Família (PSF), também conhecido como Estratégia de Saúde da Família, foi implementado nacionalmente pelo Ministério da Saúde na década de 1990.**

**Sobre o assunto, analise as asserções a seguir e marque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no país, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde, e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica, por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade.
- ( ) Na trajetória de construção da Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil, o modelo da Estratégia de Saúde da Família (ESF) é considerado prioritário para a consolidação e a ampliação da cobertura da APS no País, com as equipes de Saúde da Família.
- ( ) A ESF é desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado, dirigidas à população do território e por gestão qualificada, sendo conduzida por equipe multiprofissional, que assume responsabilidade sanitária local.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.  
 B) V-V-F.  
 C) F-F-F.  
 D) F-F-V.  
 E) F-V-F.

**33. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma diretriz da Estratégia de Saúde da Família?**

- A) Territorialização  
 B) Universalidade  
 C) Resolutividade  
 D) Ordenação da rede  
 E) Cuidado centrado na pessoa

**34. Sobre a Estratégia de Saúde da Família, analise as asserções a seguir:**

- I.** A definição de território adstrito, tão cara à sua organização, coloca-se como estratégia central, procurando reorganizar o processo de trabalho em saúde mediante operações intersetoriais e ações de promoção, prevenção e atenção à saúde.
- II.** A ideia de que os cuidados dispensados na Atenção Básica são simples há muito deixou de ser realidade, se é que algum dia o foi. Estes são complexos e precisam dar conta das necessidades de saúde da população, em nível individual e/ou coletivo, de forma que as ações influam na saúde e na autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde da comunidade.
- III.** O NASF, apesar de estar vinculado à Atenção Básica, não se constitui em porta de entrada do sistema para os usuários, e sua função é oferecer apoio ao trabalho das Equipes de Saúde da Família.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As três assertivas estão corretas.  
 B) Apenas a assertiva I está correta.  
 C) Existem, apenas, duas corretas.  
 D) As três assertivas estão incorretas.  
 E) Apenas a III está correta.

**35. No Brasil, os estudos acerca do NASF versam sobre a inserção de determinados núcleos profissionais no âmbito da APS e sobre as práticas de saúde desenvolvidas.**

**Sobre o assunto, analise as asserções a seguir e marque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Em algumas localidades do país, ainda se observa o predomínio de ações clínicas individuais e assistencialistas, além de práticas com fortes características dos modelos médico-assistencial e sanitarista.
- ( ) Ainda há pouca clareza acerca das atribuições dos profissionais do NASF, além de dificuldades relacionadas à formação em saúde, que se mantém fragmentada e centrada no núcleo específico de cada profissão.
- ( ) O Ministério da Saúde considerou, na criação do NASF, as seguintes áreas imprescindíveis para a efetivação do cuidado integral em saúde: Alimentação/Nutrição, Saúde Mental, Atividade Física e Reabilitação, sendo definidas como modalidades de atenção dos núcleos.

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V.  
 B) V-V-F.  
 C) F-F-F.  
 D) F-F-V.  
 E) F-V-F.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**36. O Plano de Assistência Social, de que trata o art. 30 da Lei Orgânica de Assistência Social- LOAS, é um instrumento de planejamento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da PNAS na perspectiva do SUAS. Para a sua elaboração, faz-se necessária, entre outras questões, a realização de diagnóstico socioterritorial.**

**Quanto à execução do referido diagnóstico, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Processo contínuo de investigação das situações de risco e vulnerabilidade social presentes nos territórios, acompanhado da interpretação e análise da realidade socioterritorial e das demandas sociais que estão em constante mutação, estabelecendo relações e avaliações de resultados e de impacto das ações planejadas.
- II.** Identificação da rede socioassistencial disponível no território, bem como de outras políticas públicas, com a finalidade de planejar a articulação das ações em resposta às demandas identificadas e à implantação de serviços e equipamentos necessários.
- III.** Reconhecimento da oferta e da demanda por serviços socioassistenciais e definição de territórios prioritários para a atuação da política de assistência social.
- IV.** Os dados utilizados no diagnóstico serão utilizados para fins de pesquisa de Seres Humanos, provenientes, apenas, dos levantamentos de informações do próprio diagnóstico.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.  
 B) II e III, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) I e III, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**37. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 2015, constitui modo de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho a colocação competitiva, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, na qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade, o fornecimento de recursos de tecnologia assistiva e a adaptação razoável no ambiente de trabalho. O direito ao acesso ao trabalho e a colocação competitiva da pessoa com deficiência pode ocorrer por meio de trabalho com apoio.**

**Nesse sentido, quanto às diretrizes estipuladas no Estatuto da Pessoa com Deficiência para o acesso ao trabalho, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Prioridade no atendimento e a vaga ao trabalho à pessoa com deficiência com menor dificuldade física e motora para inserção no campo de trabalho.

- II. Provisão de suportes individualizados que atendam a necessidades específicas da pessoa com deficiência, inclusive a disponibilização de recursos de tecnologia assistiva, de agente facilitador e de apoio no ambiente de trabalho.
- III. O perfil vocacional e o interesse da pessoa com deficiência apoiada será respeitada, desde que corresponda às metas e produção estabelecidas pela empresa quantitativa e qualitativamente, por meio da realização de avaliações periódicas.
- IV. Oferta de aconselhamento e de apoio aos empregadores, com vistas à definição de estratégias de inclusão e de superação de barreiras, inclusive atitudinais.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**38. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146 de 2015, os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo a garantia da segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.**

**Nesse sentido, referente ao atendimento das pessoas com deficiência na Política de Assistência Social, analise as afirmativas abaixo:**

- I. A assistência social à pessoa com deficiência deve envolver conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo Suas, para a garantia de segurança fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.
- II. Os serviços socioassistenciais destinados à pessoa com deficiência em situação de dependência deverão contar com cuidadores sociais para prestar-lhe cuidados básicos e instrumentais.
- III. É assegurado à pessoa com deficiência e ao idoso a partir de 60 anos, que tenha uma renda per capita familiar mensal de ½ (meio), o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo nos termos da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.
- IV. Não será exigida da pessoa com deficiência, para o acesso aos benefícios eventuais e de Prestação Continuada, a inscrição no CadÚnico.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**39. A importância da convivência familiar e comunitária para a criança e o adolescente está reconhecida na Constituição Federal e no Estatuto da Criança e Adolescente, bem como em outras legislações e normativas nacionais e internacionais. Subjacente a este reconhecimento está a ideia de que a convivência familiar e comunitária é fundamental para o desenvolvimento da criança e do adolescente, os quais não podem ser concebidos de modo dissociado de sua família, do contexto sócio-cultural e de todo o seu contexto de vida, conforme consta no Plano Nacional de Promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária (2006).**

**Nesse sentido, sobre a perspectiva de família, assinale a alternativa CORRETA.**

- I. Segundo Bruschini (1981), a família “não é a soma de indivíduos, mas um conjunto vivo, contraditório e cambiante de pessoas com sua própria individualidade e personalidade” (p. 77). Assim, conjuga individual e coletivamente, história familiar, transgeracional e pessoal. Referência de afeto, proteção e cuidado, nela os indivíduos constroem seus primeiros vínculos afetivos, experimentam emoções, desenvolvem a autonomia, tomam decisões, exercem o cuidado mútuo e vivenciam conflitos.

- II.** A família está em constante transformação e evolução a partir da relação recíproca de influências e trocas que estabelece com o contexto. As mudanças nas configurações familiares estão diretamente relacionadas ao avanço científico e tecnológico bem como às alterações vividas no contexto político, jurídico, econômico, cultural e social no qual a família está inserida.
- III.** Historicamente, a família nuclear tem co-existido com diversas outras formas de organizações familiares – famílias monoparentais, chefiadas pela mulher ou pelo homem; descasadas; recasadas; com membros de diferentes gerações; casais homossexuais, entre outros (Symanski, 2004).
- IV.** Os arranjos familiares, as famílias brasileiras são marcadas, ainda, por uma vasta diversidade sociocultural. Nesse sentido, vale destacar as famílias pertencentes aos povos e comunidades tradicionais, como povos indígenas e comunidades remanescentes de quilombos, cuja organização é indissociável dos aspectos culturais e da organização do grupo.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**40. De acordo com o Plano Nacional de Promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária (2006) a violação de direitos que tem lugar no seio da família pode refletir, ainda que não necessariamente, também uma situação de vulnerabilidade da família diante dos seus próprios direitos de cidadania, do acesso e da inclusão social. Depreende-se que o apoio sócio-familiar é, muitas vezes, o caminho para o resgate dos direitos e fortalecimento dos vínculos familiares. Levando isto em consideração, cabe à sociedade, aos demais membros da família, da comunidade, e ao próprio Estado, nesses casos, reconhecer a ameaça ou a violação dos direitos e intervir para assegurar ou restaurar os direitos ameaçados ou violados. Para tanto, no referido Plano, são citadas algumas condições que devem ser satisfeitas de maneira eficiente e eficaz.**

Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo:

- I** A existência e a adequada estruturação de uma rede de serviços de atenção e proteção à criança, ao adolescente e à família, capazes de prover orientação psicopedagógica e de dialogar com pais e responsáveis, criando espaços de reflexão quanto à educação dos filhos, bem como de intervir eficientemente em situações de crise, para resguardar os direitos da criança, fortalecendo a família para o adequado cumprimento de suas responsabilidades, ou propiciando cuidados alternativos à criança e ao adolescente que necessitem, para sua segurança e após rigorosa avaliação técnica, ser afastados da família.
- II.** Difusão de uma cultura de direitos, em que as famílias, a comunidade e as instituições conheçam e valorizem os direitos da criança e do adolescente, especialmente a sua liberdade de expressão e o direito de participação na vida da família e da comunidade, opinando e sendo ouvidos sobre as decisões que lhes dizem respeito.
- III** Difusão de padrões culturais, característicos de uma sociedade patriarcal, sendo admitidas as palmadas e castigos físicos como forma de educação, no seio da família, para a criança e para o adolescente.
- IV.** A existência e a adequada estruturação dos Conselhos Tutelares, bem como a capacitação dos conselheiros para o exercício de suas funções em defesa dos direitos da criança e do adolescente, em estreita articulação com a Justiça da Infância e da Juventude, o Ministério Público e com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**41. No que se refere às competências e atribuições específicas da esfera municipal no Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo –SINASE, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Prestar assistência técnica aos Municípios na construção e na implementação do Sistema Socioeducativo, nele compreendidas as políticas, planos, programas e demais ações voltadas ao atendimento ao adolescente a quem se atribui ato infracional desde o processo de apuração, aplicação e execução de medida socioeducativa.
- B) Editar normas complementares para a organização e funcionamento dos programas de seu sistema no âmbito municipal.
- C) Fornecer, via Poder Executivo, os meios e os instrumentos necessários ao pleno exercício da função fiscalizadora do Conselho Tutelar.
- D) Criar e manter os programas de atendimento para a execução das medidas de meio aberto.
- E) Estabelecer consórcios intermunicipais, e subsidiariamente em cooperação com o Estado, para o desenvolvimento das medidas socioeducativas de sua competência.

**42. Conforme estabelecem a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e Adolescente, na área da infância e da juventude, a responsabilidade para dispor sobre a formulação da política é compartilhada entre sociedade civil e Poder Executivo. Os órgãos que detêm poder deliberativo sobre tal política são os Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente (SINASE, 2006).**

**Quanto às competências do referido Conselho de Direito, analise as afirmativas abaixo:**

- I** Editar e acompanhar a implementação de políticas e planos, existentes nos três níveis, de atenção a adolescentes submetidos a processo judicial de apuração de ato infracional (atendimento inicial) e/ou sob medida socioeducativa.
- II.** Promover e articular a realização de campanhas e ações, dirigidas à sociedade em geral, que favoreçam o desenvolvimento do adolescente em conflito com a lei.
- III.** O Conselho é um espaço consultivo para a utilização de recursos do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente, sendo o destino desse recurso definido de forma unilateral pela Gestão das três esferas.
- IV.** Deliberar e aprovar a elaboração do Plano Plurianual, da Lei de Diretrizes Orçamentária e da Lei Orçamentária Anual.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**43. O adolescente deve ser alvo de um conjunto de ações socioeducativas que contribua na sua formação, de modo que venha a ser um cidadão autônomo e solidário, capaz de se relacionar melhor consigo mesmo, com os outros e com tudo o que integra a sua circunstância, sem reincidir na prática de atos infracionais. Ele deve desenvolver a capacidade de tomar decisões fundamentadas, com critérios para avaliar situações relacionadas ao interesse próprio e ao bem-comum, aprendendo com a experiência acumulada individual e social, potencializando sua competência pessoal, relacional, cognitiva e produtiva. Ainda conforme o SINASE (2006), há parâmetros norteadores da ação e gestão pedagógicas para as entidades e/ou programas de atendimento que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir quanto às diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo para as entidades de atendimento e/ou programas que executam a internação provisória e as medidas socioeducativas de prestação de serviço à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação.**

**Quanto às diretrizes e sua concepção analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Prevalência da ação socioeducativa sobre os aspectos meramente sancionatórios- as medidas socioeducativas possuem em sua concepção básica uma natureza sancionatória, uma vez que responsabilizam judicialmente os adolescentes, estabelecendo restrições legais e, sobretudo, uma natureza sócio-pedagógica, haja vista que sua execução está condicionada à garantia de direitos e ao desenvolvimento de ações educativas que visem à formação da cidadania. Dessa forma, a sua operacionalização inscreve-se na perspectiva ético-pedagógica.



- II.** Participação dos adolescentes na construção, no monitoramento e na avaliação das ações socioeducativas- é fundamental que o adolescente ultrapasse a esfera espontânea de apreensão da realidade para chegar à esfera crítica da realidade, assumindo conscientemente seu papel de sujeito. Contudo, esse processo de conscientização acontece no ato de ação-reflexão. Portanto, as ações socioeducativas devem propiciar concretamente a participação crítica dos adolescentes na elaboração, monitoramento e avaliação das práticas sociais desenvolvidas, possibilitando, assim, o exercício – enquanto sujeitos sociais – da responsabilidade, da liderança e da autoconfiança.
- III.** Diretividade no processo socioeducativo- pressupõe a necessidade de uma autoridade efetiva e competente de um gestor, que possa educá-los de forma adequada, já houve falha por parte da família. Os técnicos e educadores são os responsáveis pelas orientações das ações aos adolescentes.
- IV.** Diversidade étnico-racial, de gênero e de orientação sexual norteadora da prática pedagógica- questões da diversidade cultural, da igualdade étnico-racial, de gênero, de orientação sexual deverão compor os fundamentos teórico-metodológicos do projeto pedagógico dos programas de atendimento socioeducativo, sendo necessário discutir, conceituar e desenvolver metodologias que promovam a inclusão desses temas, interligando-os às ações de promoção de saúde, educação, cultura, profissionalização e cidadania na execução das medidas socioeducativas, possibilitando práticas mais tolerantes e inclusivas.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**44. Analise as afirmativas abaixo sobre a relação da educação popular e participação social, assim como sua concepção.**

- I.** A participação social corresponde às formas mais independentes e autônomas de atuação política da classe trabalhadora, que se organiza em movimentos, associações de moradores, categorias sindicais etc. Refere-se às formas de luta mais direta, mais pontual, por meio de ocupações, greves, marchas, caravanas, romarias, mobilizações, manifestações, paralisações, intervenções, bloqueios de ruas e estradas, silêncios coletivos, cirandas, paradas, lutas comunitárias etc. Embora dialogando e negociando com os governos, em determinados momentos, essas formas de organização e mobilização não atuam dentro de programas públicos nem se subordinam às suas regras e regulamentos.
- II.** A participação social se dá nos espaços e mecanismos de controle social, como conferências, conselhos, ouvidorias, audiências públicas etc. Esses são os espaços e formas de organização e atuação da participação social. É assim que ela é entendida, como categoria e como conceito metodológico e político, pelos gestores públicos que a promovem. Essa forma de atuação da sociedade civil organizada é fundamental para o controle, a fiscalização, o acompanhamento e a implementação das políticas públicas, bem como para o exercício do diálogo e de uma relação mais rotineira e orgânica entre os governos e a sociedade civil.
- III.** A Educação Popular caracteriza-se por uma forma de educar horizontal, dialógica, que respeita os saberes dos educandos e tem como princípios a ética, a solidariedade e a transformação social. Ela mobilizou e mobiliza os movimentos populares. Ao mesmo tempo que luta, educa. Ao mesmo tempo que educa, ela o faz visando à formação de um novo sujeito – o sujeito de direitos –, que se posiciona contra todas as formas de opressão e violação, bem como defende a efetivação dos direitos fundamentais. Essa é a natureza da Educação Popular em direitos humanos. Nesse particular, sua metodologia também se caracteriza como processo participativo de construção coletiva e popular.
- IV.** A abordagem da Educação Popular em direitos humanos, baseada nos referenciais teórico-metodológicos freirianos, tem buscado construir uma pedagogia que se fundamenta na educação como prática humanizadora, como processo de diálogo, como caminho para a busca partilhada nas decisões da vida pública, visando à construção de realidades justas e sustentáveis. Desse modo, a educação libertadora só se sustenta com o reconhecimento dos direitos humanos e sua efetividade no cotidiano da vida social.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**45. No que se refere aos Serviços de Convivência Familiar e Fortalecimento de Vínculos e suas características, de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Serviço para crianças até 6 anos- tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF.
- II.** Serviço para adolescentes e jovens de 15 a 17 anos- tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho. As atividades devem abordar as questões relevantes sobre a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem.
- III.** Serviço para Idosos, a partir de 70 anos - tem por foco realizar a acolhida da pessoa idosa em Instituição de Longa Permanência (ILPI), a pedido da família. Aos que conseguem opinar, a intervenção social deve estar pautada nas características, interesses e demandas dessa faixa etária e considerar que a vivência em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e a valorização das experiências vividas constituem formas privilegiadas de expressão, interação e proteção social. Deve incluir vivências que valorizam suas experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir.
- IV.** Serviço para adultos de 30 a 50 anos- tem por foco o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo ações complementares assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Contribuir para a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**46. Miotto (2020) faz uma discussão acerca da família contemporânea e proteção social no contexto brasileiro. Em relação aos aspectos históricos referentes à família e a proteção social, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** No livro “Raízes do Brasil” (2017), Sergio Buarque de Holanda (2017) afirma enfaticamente que a família – como entidade privada – precede a pública, à medida que a sombra do quadro familiar persegue os indivíduos mesmo fora do espaço doméstico. Para o autor a “improvisada” burguesia urbana no Brasil nasceu impregnada pela marca da família, trazendo na sua formação a incompatibilidade entre o patriarcalismo e personalismo fixados pela tradição e as formas de vida que se tentava construir à semelhança dos países mais avançados.
- II.** No Brasil colônia, a família junto com a Igreja assumiam toda a responsabilidade na provisão da saúde, educação e assistência social. Essa conformação teve influência decisiva tanto na legislação brasileira em relação à família como na configuração da proteção social ao longo dos anos republicanos no Brasil.
- III.** O sistema de proteção social no Brasil, configurado no início do século XX, teve como pilares o trabalho e a família, caracterizando-se como um sistema de caráter familista ou constituído por políticas “de família” ou “referidas à família” nos termos de Goldani (2005). Para a autora, as “políticas referidas à família” têm na sua composição elementos que visam fortalecer as funções sociais da família, seja a partir de sua estrutura, de suas características ou de demandas de seus membros.
- IV.** Em meio à efervescência do debate em torno da proteção social brasileira associada à cidadania, acoplado à luta dos movimentos populares por direitos nos anos de 1970 e 1980 e pelas transformações das famílias, chegou-se à Constituição de 1988. Esta trouxe inovações importantes tanto no campo da família como no campo da proteção social. No campo da família, rompe com toda a tradição das outras constituições ao postular a igualdade entre homens e mulheres; o reconhecimento da união estável, das famílias monoparentais e dos direitos iguais para os filhos (fim da distinção entre filhos “legítimos” e “ilegítimos”).

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.  
 B) I e II, apenas.  
 C) II, III e IV, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**47. Lavoratti (2016) coloca que entrevista é um instrumento de trabalho utilizado amplamente por diferentes profissões e com finalidades diversas. Especificamente, o Serviço Social brasileiro trabalha com a entrevista desde a sua origem como profissão.**

**Nesse sentido, quanto às entrevistas, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Segundo Sarmento (1994), a entrevista é uma relação de comunicação vinculada a uma visão de homem e mundo e, portanto, orientada por uma Teoria Social: “a entrevista é sempre uma relação face a face entre duas ou mais pessoas, sendo que a diferenciação em seu uso é dada pela maneira e a intenção de quem a pratica, mas reconhecendo que é uma relação de distância e envolvimento, conhecimento e ação, pensamento e realidade, interação e conflito, mudar e ser mudado”.
- II.** A entrevista tem dois objetivos principais: conhecer a realidade dos usuários e prestar informações sobre as situações demandadas por esses, além de fazer encaminhamentos e orientações com vistas à garantia de seus direitos fundamentais.
- III.** As entrevistas semiestruturadas são consideradas uma conversa sem intencionalidade e sem uma estruturação prévia, pois têm como objetivo fundamental a obtenção de dados importantes à intervenção profissional.
- IV.** A entrevista estruturada possibilita uma maior espontaneidade aos entrevistados, que não se restringem a responder, apenas, ao tema questionado; ao mesmo tempo em que valoriza a presença do investigador, oferece todas as perspectivas possíveis para que o informante alcance a liberdade e a espontaneidade necessária, enriquecendo a investigação.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**48. No que se refere ao instrumental técnico da visita domiciliar, seu conceito e sua utilização no processo histórico brasileiro, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** A origem do uso da visita domiciliar está vinculada à compreensão da população como objeto de tutela, como incapaz de dar conta da própria vida e suscetível às más influências, por exemplo. Neste sentido, a visita domiciliar surgiu como um instrumento que possibilitava uma ação de controle sociocultural, em face de sua especificidade de “entrar na vida das famílias”, legitimando a constatação de inferioridade da população e de superioridade do profissional (SARMENTO, 1994).
- II.** Como instrumental técnico, reconstruído criticamente e utilizado à luz dos princípios éticos da profissão, a visita domiciliar pode ser utilizada com várias finalidades. Seja para elaboração do estudo social, para fazer a busca ativa dos usuários, para dar retornos e agilizar o encaminhamento de procedimentos institucionais, para realizar o acompanhamento ou para estimular a adesão aos serviços.
- III.** Para a abordagem com as famílias residentes nos limites do CRAS, a visita domiciliar é um dos instrumentos estratégicos, pois aproxima os profissionais da realidade vivenciada pelos grupos familiares e permite, na medida do possível, avaliar as mudanças ocorridas a partir da participação do usuário nos serviços ofertados.
- IV.** A atuação profissional na visita domiciliar tem como objetivo observar as situações familiares *in locum* e verificar se as informações repassadas anteriormente são verídicas. Além disso, não necessariamente é possível dar um retorno às solicitações encaminhadas pelos sujeitos, considerando ser um instrumental para uso exclusivo dos profissionais.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**49. A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso, conforme a Lei Maria da Penha, n.º 11.340, de 2006.**

**No que se refere à assistência e proteção à mulher em situação de violência e seus procedimentos, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** O juiz determinará, por prazo certo, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal, estadual e municipal.
- II.** O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica: remoção do vínculo de trabalho, em até 72 horas, quando servidora pública, integrante da administração direta ou indireta e a exclusão da manutenção do vínculo trabalhista e/ou quando necessário o afastamento do local de trabalho, por três meses.
- III.** A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.
- IV.** Aquele que, por ação ou omissão, causar lesão, violência física, sexual ou psicológica e dano moral ou patrimonial a mulher fica obrigado a ressarcir todos os danos causados, inclusive ressarcir ao Sistema Único de Saúde (SUS), de acordo com a tabela SUS, os custos relativos aos serviços de saúde prestados para o total tratamento das vítimas, acarretando no patrimônio da mulher em situação de violência.

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**50. Armani (2001) afirma que, nas organizações, é importante para a elaboração dos projetos sociais, que ocorra inicialmente o planejamento estratégico institucional, reduzindo problemas e simplificações inerentes à promoção de mudanças sociais viam projetos.**

**Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo quanto ao planejamento estratégico:**

- I.** O planejamento estratégico provê a organização de uma base sólida em termos de análise de contexto, das forças e fraquezas da organização, da viabilidade e dos riscos de diferentes alternativas de ação e, acima de tudo, de um marco estratégico global orientador de toda as atividades institucionais.
- II.** Todos os projetos específicos devem ser expressão do plano estratégico. Nessa situação, os projetos já nascem com certo grau de maturação, a partir da interseção de boa análise de contexto com a visão estratégica da organização.
- III.** Os procedimentos do planejamento estratégico não podem ser aplicados, em hipótese alguma, no processo de elaboração do projeto.
- IV** A fase do replanejamento do projeto pode ser realizada antes da avaliação do projeto.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.







**CADERNO 24**  
**EDUCADOR SOCIAL**